

Kurzprotokoll: Knowledge-Badge IAAP-DACH

29.11.2024

Anwesend: Alexander, Birgit, Joschi, Nina, Regine, Sonja, Zsophia

- Zotero
 - Quellenverwaltungsprogramm: Organisierte Stoffsammlung, Datenbank
 - Einigung auf verschiedene Tags nötig
- Ziel unserer Arbeit
 - Keine Kursentwicklung, sondern Syllabus / Inhaltsverzeichnis, Zusammentragen von Quellen, wo Menschen sich informieren und vorbereiten können
 - Prüfungsfragen können daraus abgeleitet werden, Kurse können von anderen entwickelt werden (Wirtschaft)
 - Mitglieder dieses Arbeitskreises können Teil des Arbeitskreises Prüfungsfragen sein (größere Runde)
- Fertigstellung des Syllabus
 - Ursprünglich geplant: Dieses Jahr, Fragenkatalog vom Gesamtteam: Nächstes Jahr
 - Neuer Plan: 1. Wurf für Freitag 17.1. 14:00 - 15:30 Uhr (Follow-Up-Termin)
- Vorschlag für Vorgang
 - Module aufteilen, 2er oder 3er-Teams bilden, Verantwortlichkeiten benennen
 - Einstellung im Google-Docs: "Vorschlagen"- Modus
- Ergebnisse von Diskussionen
 - Modul 1: Übernahme vom Syllabus "Barrierefrei lehren" . Grundlagen sind wichtig, weil zur Beratung notwendig
 - "Überblick Normen" wird in Modul 2 geschoben
 - Zusammenführung von 2 Modulen zu einem Modul: "Testen (Methodik und Werkzeuge)"
 - Norm EN 17161 Design für Alle / EN 17210 Gebaute Umgebung (kostenpflichtig): Beschränkung auf das Wissen, dass es diese Normen zur Unterstützung des EAA gibt und worum es in der Norm geht

- Modul 3, Teil A in gewissem Umfang bei Barrierefreiem Lehren enthalten, Prüfen, ob Teile übernommen werden können, evtl. auch aus Handreichungen des BFIT
- Modul-Arbeitsgruppen
 - Modul 1: Motivation, Behinderungen, Barrieren, Assistive Technologien, Adaptonsstrategien (Nina, Sonja, Joschi)
 - Modul 2: Gesetze, Standards und Normen (Nina, Sonja)
 - Modul 3: Digitale Medien & Infrastrukturen (Teil A) (Birgit, Joschi, Alexander)
 - Modul 4: Digitale Medien & Infrastrukturen (Teil B) (Nina, Joschi, Zsophia)
 - Modul 5: Testen (Methodik & Werkzeuge) (Birgit, Sonja, Joschi, Zsophia)
 - Modul 6: eCommerce und Support (Nina, Sonja, Zsophia)
 - Modul 7: Reifegradmodelle (Organisationen, Rollen, Aufgaben) (Gottfried, Nadine, Stefan, Regine fragt an)
 - Modul 8: Hardware-spezifische Anforderungen (Nina)

To-Do:

- Dokument bearbeiten, Teammitglieder informieren, wenn es was zum Gegenlesen gibt
- Modul-Arbeitstreffen in den einzelnen Teams über Signal absprechen