## 2023学年秋季学期素质教育课程考核说明

**一、人文精神模块(寻访红色校史，传承榜样力量，分享自我成长)**

**学习资源：**学苑党团支部主题学习活动

北大风物与人文精神

老科学家精神

学习校史及建院历程等

**二、职业素养模块**

**学习资源：** 数字经济时代的职业伦理

规则与智能—从科幻电影《我，机器人》说起

参考书领读学习和案例分析

**参考书：** 工程伦理：概念与案例（第五版）

作者:(美)查尔斯·E.哈里斯等

译者:丛杭青 沈琪 魏丽娜

出版社:浙江大学出版社

**拓展阅读：《给善恶一个答案 身边的伦理学》**

**三、科技前沿模块：**

**学习资源：**微电子-信息社会的基石等

**课程考核要求：**

素质教育课程是以教育部的思政课程、课程思政的相关要求为指导，将思政活动实践与日常表现纳入考核。包括：“**素质教育与前沿技术 ( 2学分 )**”、“**职业道德与素养（1学分）**”的教学和讲座部分，课程实践部分，思政实践活动和日常教育。

课程的考核包括：课程参与和个人表现两部分，其中：

* **个人表现贯穿学生从入学到毕业全过程**，以主动履行公民义务，表现出较强的公民责任意识为导向，考核为合格与不合格两档。个人表现不合格者，课程成绩为不合格；
* 课程参与情况包括课堂教学参与情况、听后感及期末课程报告2篇。

**课程报告主题1**

基于自身成长经历围绕课程中某一主题内容提出个人见解，阐述其对个人成长、成功的影响。例如可选取自我成长过程中经历的一个或多个故事，从背景（时间、地点、人物、事件等）、问题、选择、结果、反思等展开叙述。（字数在1500字左右）

**课程报告主题2：**

选取某一工程伦理案例作为研究对象，通过辩证思考进行分析，体现工程师的职业责任感。报告一般包括前言、工程伦理案例介绍、工程伦理问题分析、工程伦理问题应对、工程师的伦理责任几部分（字数在1500字左右）。

本学期课程中计划安排课程主题报告1的各苑汇报活动，请每个学苑推荐2名汇报候选人报名，展示学习成果。各苑负责人需在11月6日前将推荐候选人名单报助教。各苑同学于**1月14日24：00**前将两份word版期末报告提交至课堂派，由老师和助教进行评分。在**本学期末**，由各苑党支部和团支部整理课程报告内容及党团支部实践活动，形成本苑《素质教育成果集》提交至助教。

**注：求知苑（二学位）的同学只需要提交报告1，其余学苑的同学需要提交报告1和报告2。**