

Ηλεκτρονική Μάθηση και Κοινωνικά Δίκτυα – 7^ο Εξάμηνο

Ιανουάριος 2024

Μέλη ομάδας:

Π20244 – ΘΕΟΔΩΡΑ ΔΟΡΙΖΑ

Π20048 – ΖΗΝΑ ΓΚΟΥΜΑ

Π20035 – ΝΑΤΑΛΙΑ ΒΟΡΙΖΑΝΑΚΗ

Εισαγωγή

Το θέμα της εργασίας μας αφορά την ηλεκτρονική μάθηση μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Moodle, στο πλαίσιο του μαθήματος Ηλεκτρονική Μάθηση και Κοινωνικά Δίκτυα. Το συγκεκριμένο μάθημα που επιλέξαμε έχει τίτλο «Μαθηματικά Ε' Δημοτικού» και συνδυάζει τα χαρακτηριστικά μιας ηλεκτρονικής τάξης και μιας ιστοσελίδας κοινωνικής δικτύωσης. Η επιλογή του συγκεκριμένου θέματος στοχεύει στην διευκόλυνση και πλήρη κατανόηση του μαθήματος Μαθηματικών από τους μαθητές της Ε' Δημοτικού. Πρόκειται για μια ιστοσελίδα εκπαιδευτικού περιεχομένου που απευθύνεται σε δασκάλους και μαθητές και παρέχει εκπαιδευτικό υλικό προς τους μαθητές για το μάθημα των Μαθηματικών. Μέσω αυτής της ιστοσελίδας, οι μαθητές θα μπορέσουν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους με διαδραστικό τρόπο, κάνοντας τους την εκμάθηση του συγκεκριμένου μαθήματος πιο εύκολη και ευχάριστη.

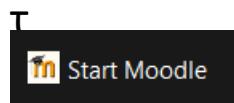
Ξεκίνημα του Moodle

Θα τρέξουμε την ιστοσελίδα μας μέσω της πλατφόρμας

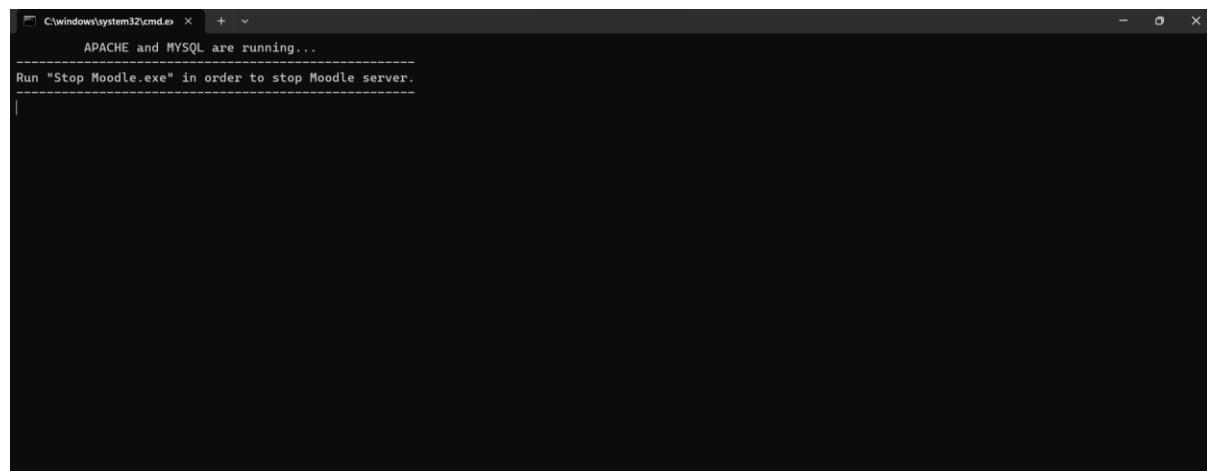
K

α

L



Και εμφανίζεται στην οθόνη μας το παρακάτω παράθυρο:



Τώρα πληκτρολογούμε στον browser το <http://localhost/> ώστε να ανοίξουμε την ιστοσελίδα μας στο Moodle.

Αρχική σελίδα

Αφού έχουμε πραγματοποιήσει ορθά τη σύνδεση στη πλατφόρμα Moodle με τα στοιχεία λογαριασμού μας, εμφανίζονται στην οθόνη τα courses που έχουμε δημιουργήσει.

The screenshot shows the Moodle 'My courses' page. At the top left, it says 'DatMoodle English (en)'. On the right, there's a user profile for 'Sheldon Cooper'. Below the header, the page title is 'My courses'. Underneath, it shows the breadcrumb navigation: 'My courses / Site pages / My courses'. A welcome message 'Welcome back, Sheldon!' with a Sheldon Cooper emoji follows. On the left, a 'Navigation' sidebar is visible with sections like 'My courses', 'Site home', 'Site pages', and 'Tags'. The main content area is titled 'Course overview' and displays one course card. The course card has a purple background image, the title 'Μαθηματικά Ε' Δημοτικού', and the subtitle 'Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση'. It shows a progress bar at '100% complete'.

Κάνουμε κλικ στο course με τίτλο «Μαθηματικά Ε' Δημοτικού» και θα μας εμφανιστεί επιτυχώς η αρχική σελίδα της ιστοσελίδας μας παρακάτω:

DatMoodle

Matematika E' Dimotikou

My courses / Μαθηματικά Ε' Δημοτικού

Navigation

- My courses
 - Site home
 - Site pages
- My courses
 - Μαθηματικά Ε' Δημοτικού**
 - Participants
 - Badges
 - Competencies
 - General
 - Φυσικοί Αριθμοί
 - Ιδιαιτεροί αριθμοί
 - Δεκαδικοί Αριθμοί
 - Μονάδες μέτρησης
 - Ολοκλήρωση μαθήματος

General

- Η τάξη μας
- Ανακοινώσεις

Φυσικοί Αριθμοί

- Επαγγελματική
- Θεωρία
- Τεστ
- Εκπαιδευτικό βίντεο

Logged in user

Sheldon Cooper
Country: Greece

Online users

1 online user (last 5 minutes)
Sheldon Cooper

Calendar

February 2024

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

Η αρχική σελίδα του μαθήματος.

Εγκατάσταση Plugin

Θα εγκαταστήσουμε αρχικά το plugin Point Of View, το οποίο χρησιμοποιείται για την εισαγωγή reactions ώστε να φέρει το μάθημα πιο κοντά στα standards του κοινωνικού δικτύου.

Βήματα

1) Πηγαίνουμε στο **Site Administration -> Plugins -> Install plugins**

The screenshot shows the Moodle Site Administration menu. The 'Plugins' section is expanded, revealing sub-options like 'Install plugins', which is circled in red. A blue box highlights the entire 'Plugins' section.

- Administration
- Site administration
 - Notifications
 - Registration
 - Moodle services
 - Feedback settings
 - Advanced features
 - > Users
 - > Courses
 - > Grades
 - > Analytics
 - > Competencies
 - > Badges
 - > H5P
 - > Licence
 - > Location
 - > Language
 - > Messaging
 - > Payments
- Plugins
 - Install plugins** (highlighted)
 - Plugins overview
 - > Activity modules
 - > Admin tools
 - > Antivirus plugins
 - > Authentication
 - > Availability restrictions
 - > Blocks
 - > Caching
 - > Content bank
 - > Course formats
 - > Custom fields

2) Πατάμε *Install Plugins from the Moodle plugins directory*

Plugin installer

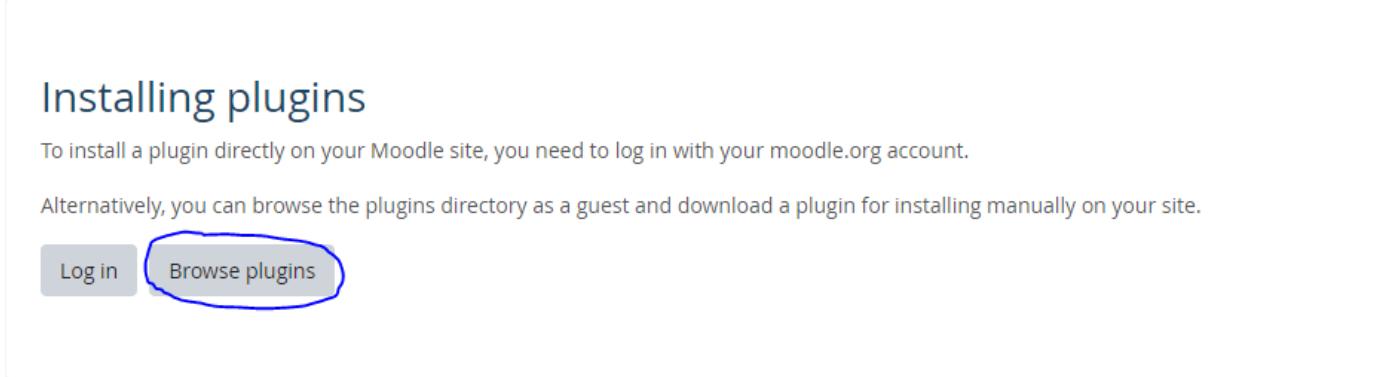
The screenshot shows the Moodle Plugin Installer interface. At the top, there is a button labeled "Install plugins from the Moodle plugins directory". Below it, a section titled "Install plugin from ZIP file" is expanded. It includes a "ZIP package" input field with a "Choose a file..." button and a "Choose file" icon. A dashed box area is provided for dragging and dropping files, with a "You can drag and drop files here to add them." placeholder. Below this, the accepted file types are listed as "Archive (ZIP) .zip". At the bottom, there is a blue "Install plugin from the ZIP file" button and a note that "Required" fields are marked with a red asterisk.

3) Επιλέγουμε *Browse Plugins*

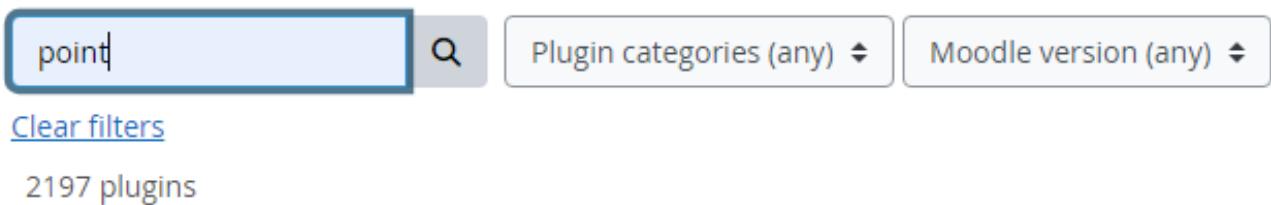
Installing plugins

To install a plugin directly on your Moodle site, you need to log in with your moodle.org account.

Alternatively, you can browse the plugins directory as a guest and download a plugin for installing manually on your site.



Αναζητούμε κι επιλέγουμε το Point Of View



point Plugin categories (any) Moodle version (any) Sort by

[Clear filters](#)

148 plugins

Point of view - Feedback

Did you ever want to know the feelings of students about your courses, exercises or other activities? Point of View is a reaction system with emojis representing feelings; students can vote and rate activities and hence share their experiences. It improves social networking and gamification in your courses with students and professors reactions. Point of view plugin allows to add customizable reaction buttons to moodle activities, display the number of users who reacted and the type of reaction or specify graphically difficulty levels for activities with color tracks. And it is fully customizable!

I'm getting better!

2 4 1

5 μήνες 850 433 100 12

Appointments

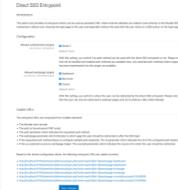
This block provides a form for teachers to book 1 to 1 appointments with Students on a class. The student can be notified of the appointment, and it will be added to both users' calendars.

Appointments

Student* test student 1
Date/Time* 24 Dec 2011 09 00
Notify Student?
Book

Direct SSO Entrypoint

Moodle admin tool which provides an endpoint that can be used as persistent URL where external websites can redirect users directly to the Moodle SSO mechanisms without ever showing the login page to the user and especially



5 εβδομάδες 28 90 5 1

5) Πατάμε *Download*

Plugins / Blocks / Point of view - Feedback / Description

Point of view - Feedback

Blocks :: block_point_view

Maintained by Quentin Fombaron, Astor Bizard

Did you ever want to know the feelings of students about your courses, exercises or other activities? Point of View is a reaction system with emojis representing feelings; students can vote and rate activities and hence share their experiences. It improves social networking and gamification in your courses with students and professors reactions. Point of view plugin allows to add customizable reaction buttons to moodle activities, display the number of users who reacted and the type of reaction or specify graphically difficulty levels for activities with color tracks. And it is fully customizable!

Latest release: 5 μήνες 850 sites 433 downloads 100 fans

[Description](#) [Versions](#) [Stats](#) [Translations](#)

Current versions available: 2

[Download](#)

Point of view - Feedback

Blocks :: block_point_view

Maintained by Quentin Fombaron, Astor Bizard

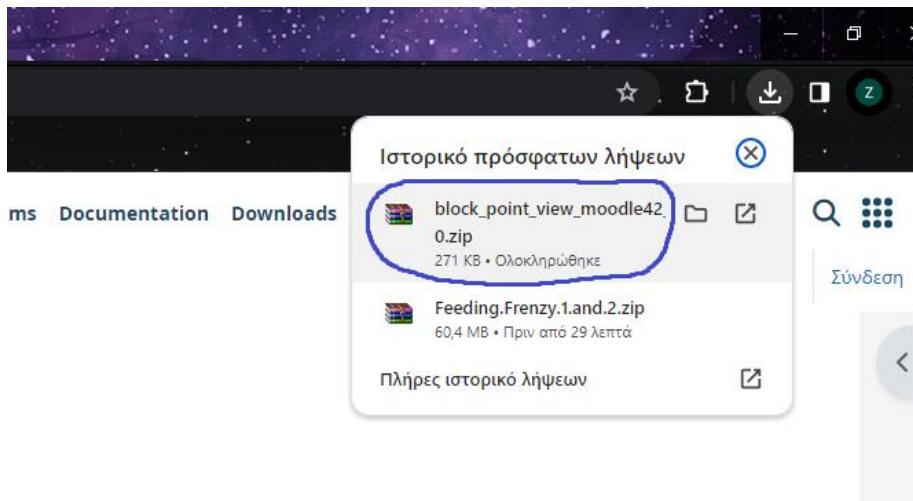
Did you ever want to know the feelings of students about your courses, exercises or other activities? Point of View is a reaction system with emojis representing feelings; students can vote and rate activities and hence share their experiences. It improves social networking and gamification in your courses with students and professors reactions. Point of view plugin allows to add customizable reaction buttons to moodle activities, display the number of users who reacted and the type of reaction or specify graphically difficulty levels for activities with color tracks. And it is fully customizable!

[Description](#) [Versions](#) [Stats](#) [Translations](#)

Current versions

2.0 (2023082800) Moodle 4.0, 4.1, 4.2 Released: Δευτέρα, 11 Σεπτεμβρίου 2023, 9:13 PM code prechecks 6 3	Download Release notes
v1.8 (2023082700) Moodle 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11 Released: Δευτέρα, 11 Σεπτεμβρίου 2023, 9:26 PM code prechecks 6 0	Download Release notes

Βλέπουμε ότι κατέβηκε ένα .rar αρχείο.



Πάμε πίσω στο μενού των plugins και πατάμε

Plugin installer

Install plugins from the Moodle plugins directory [?](#)

▼ Install plugin from ZIP file [?](#)

ZIP package [?](#) Choose a file...

You can drag and drop files here to add them.

Accepted file types:
Archive (ZIP) .zip

Show more... [Install plugin from the ZIP file](#)

● Required

Επιλέγουμε το αρχείο που κατεβάσαμε

File picker

Content bank

Server files

Recent files

Upload a file

Private files

Wikimedia

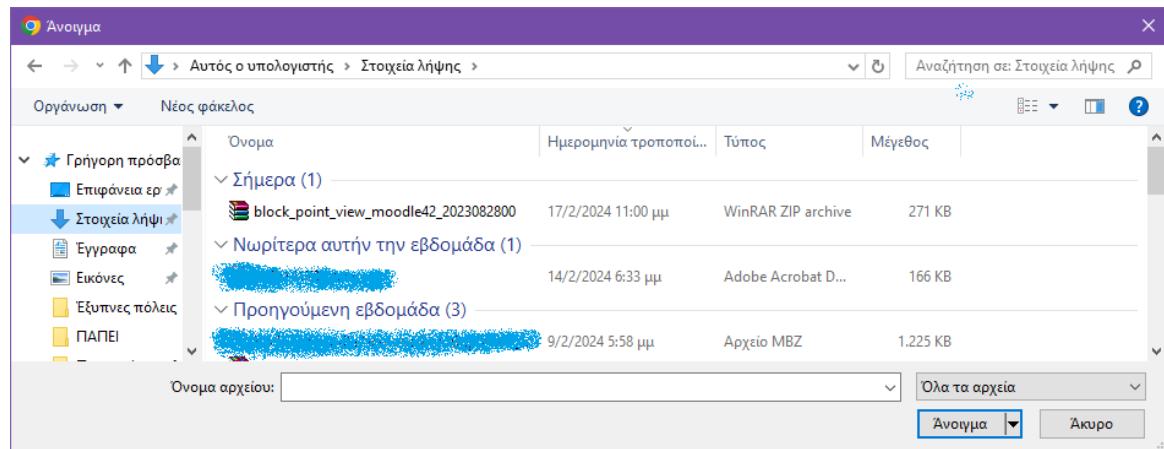
Attachment
Επιλογή αρχείου Δεν επιλέχθηκε κανένα αρχείο.

Save as

Author
Admin User

Choose licence
Public domain

Upload this file



Attachment

Επιλογή αρχείου block_point_vi...2023082800.zip

Save as

[Empty save as field]

Author

8) Επιλέγουμε το *Upload this file*

File picker ×

Content bank
Server files
Recent files
Upload a file
Private files
Wikimedia

Attachment
Επιλογή αρχείου block_point_vi...2023082800.zip

Save as

Author
Admin User

Choose licence ?
Public domain

Upload this file

Plugin installer

Install plugins from the Moodle plugins directory ?

▼ Install plugin from ZIP file ?

ZIP package

! ?

Choose a file...

block_point_view_moodle42_2023082800.zip

Accepted file types:

9) Επιλέγουμε *Install plugin from the ZIP file*

▼ Install plugin from ZIP file ?

ZIP package

! ?

Choose a file...

block_point_view_moodle42_2023082800.zip

Accepted file types:

Archive (ZIP) .zip

Show more...

Install plugin from the ZIP file

! Required

Πατάμε **Continue** και αρχίζει η εγκατάσταση

DatLocalMoodle

Install plugin from ZIP file

Validating block_point_view ... OK

[Warning] Target location already exists and will be removed [C:\My Tools\Moodle\server\moodle\blocks\point_view]



Validation successful, installation can continue

Continue

Cancel

Μετά την εγκατάσταση βλέπουμε αυτήν την οθόνη.

Notifications

There is a newer Moodle version available!

Moodle 4.3.2+ (Build: 20240202) | Version 2023100902.06 | Stable version | [Download](#) | [More info...](#)

It is strongly recommended that you update your site to the latest version to obtain all recent security and bug fixes.

There is a newer version for some of your plugins available!

See [plugins overview](#) page for more details.

[Check for available updates](#)

Last check done on 8 February 2024, 6:02 PM

The `admin/cli/cron.php` script has never been run and should run every 1 min. [?](#)

The Moodle app is not enabled. [Enable web services for mobile devices](#)

In Moodle 3.9 onwards, a new feature is included which gives users the option to provide feedback about Moodle software to Moodle HQ via an external survey site hosted by Moodle HQ. No user-identifying information is forwarded to the survey site.

Moodle HQ strives to be open and transparent about its data collection practices. Thus, we want to make sure that you are aware and in control of this functionality.

Feedback from users will greatly assist Moodle HQ in improving the Moodle software. To enable this feature, please go to [Feedback settings](#).

Αν πάμε Site Administration -> Plugins -> Plugin Overview -> Additional Plugins, θα δούμε ότι το plugin έχει εγκατασταθεί

Plugins overview

Check for available updates

Last check done on 8 February 2024, 6:02 PM

Additional plugins

Install available updates (1) All plugins 442 Additional plugins 3 Available updates 1

Plugin name	Version	Availability	Actions	Notes
Blocks				
Point of view block_point_view	2.0 2023082800	Enabled	Settings Uninstall	Additional
Text filters				
Content translations filter_translations	2023031010	Disabled	Settings Uninstall	Additional

Τώρα, θα δείξουμε πώς ενεργοποιούμε το plugin.

Αφού πάμε στην αρχική σελίδα του μαθήματος,
πατάμε **Turn editing on**.

ΤΙΚΟΥ

Turn editing on

General

Η τάξη μας

Ανακοινώσεις

Logged in user

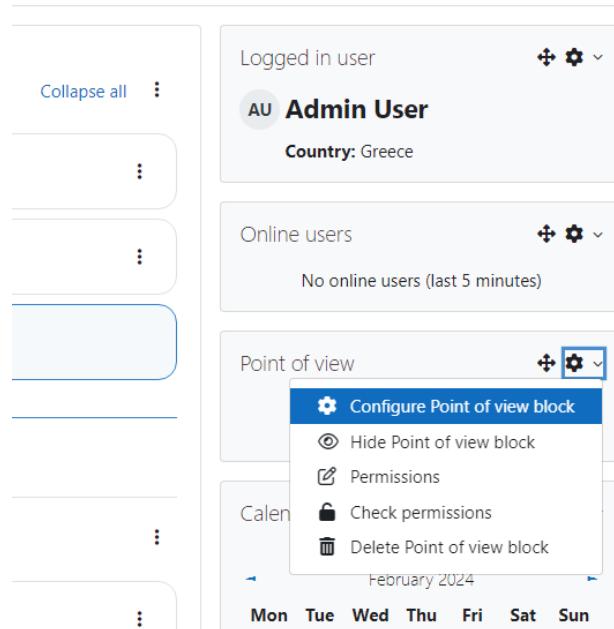
AU Admin User

Country: Greece

Online users

No online users (last 5 minutes)

**2) Στο γρανάζι του block Point Of View, επιλέγουμε
*Configure Point Of View block.***

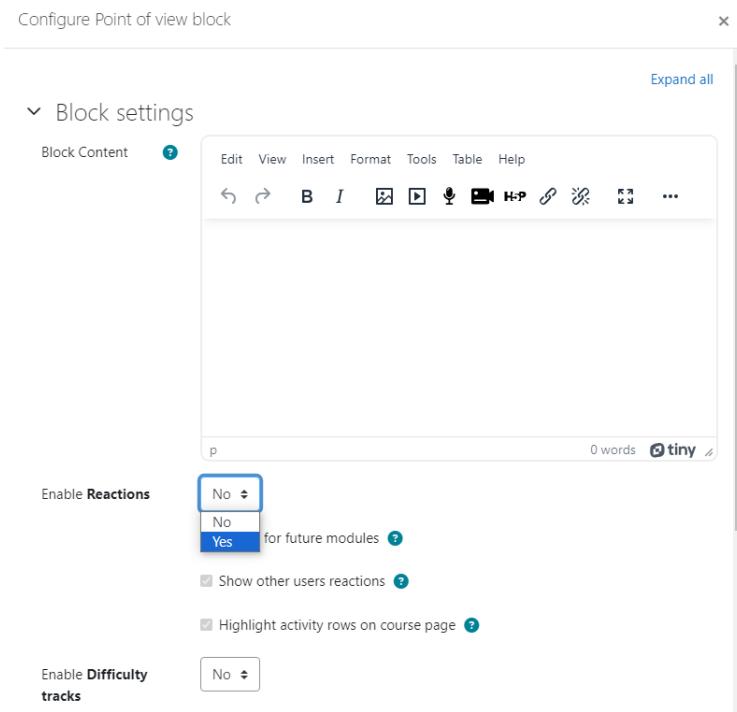


The screenshot shows the Moodle sidebar with several blocks listed. The 'Point of view' block is currently selected, as indicated by the blue background. A dropdown menu is open next to it, containing the following options:

- Configure Point of view block** (highlighted in blue)
- Hide Point of view block
- Permissions
- Check permissions
- Delete Point of view block

Below the sidebar, a calendar for February 2024 is visible, showing the days from Monday to Sunday.

3) Στο Enable reactions, επιλέγουμε Yes.



The screenshot shows the 'Configure Point of view block' settings dialog. The 'Block settings' section is expanded, revealing the 'Block Content' editor toolbar above a rich text area. Below the editor, the 'Enable Reactions' setting is configured:

- Enable Reactions:** A dropdown menu is open, showing the options "No" and "Yes". The option "Yes" is highlighted with a blue border.
- Description:** The text "for future modules" is displayed next to the "Yes" option.
- Other settings:** Two checkboxes are present:
 - Show other users reactions
 - Highlight activity rows on course page
- Enable Difficulty tracks:** Another dropdown menu is shown, with the option "No" selected.

Έτσι, τώρα είναι ενεργοποιημένα τα reactions σε κάθε δραστηριότητα.

Στοιχεία Ηλεκτρονικού Μαθήματος

Ενότητες

Μαθηματικά Ε' Δημοτικού

My courses / Μαθηματικά Ε' Δημοτικού

Navigation

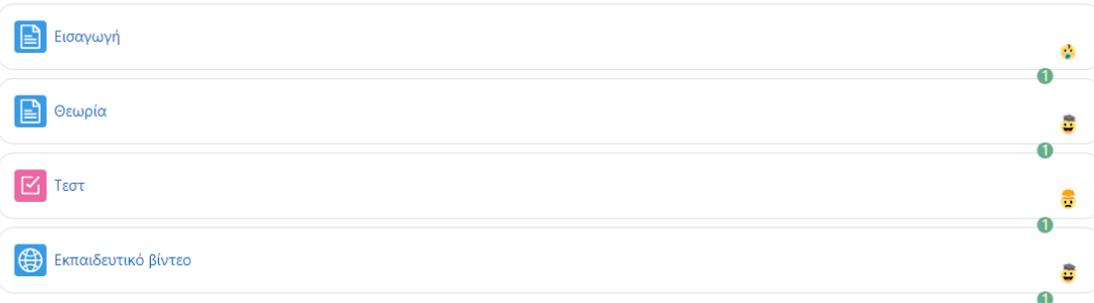
- My courses
 - Site home
 - Site pages
- My courses
 - Mathematics E' Primary
 - Participants
 - Badges
 - Competencies
 - Grades
 - General
 - Φυσικοί Αριθμοί
 - Κλασματικοί αριθμοί
 - Δεκαδικοί Αριθμοί
 - Μονάδες μέτρησης
 - Ολοκλήρωση μαθήματος

Οι ενότητες του μαθήματος.

Τώρα θα δούμε τις ενότητες μας πιο αναλυτικά. Πιο συγκεκριμένα:

• Φυσικοί Αριθμοί

▼ Φυσικοί Αριθμοί



Η ενότητα Φυσικοί Αριθμοί περιλαμβάνει τις υποενότητες Εισαγωγή, Θεωρία, Τεστ και Εκπαιδευτικό βίντεο.

Στην υποενότητα Εισαγωγή, δίνουμε μια γενική έννοια των φυσικών αριθμών, ώστε να κεντρίσει το ενδιαφέρον των μαθητών, μαζί με τους στόχους του μαθήματος, όπως βλέπουμε παρακάτω:

Εισαγωγή

Καλώς ήρθατε στον κόσμο των Φυσικών Αριθμών!

Γεια σας παιδιά! Σήμερα θα μάθουμε για τους "φυσικούς αριθμούς". Αυτοί είναι οι αριθμοί που χρησιμοποιούμε για να μετρήσουμε πόσα πράγματα υπάρχουν. Ξεκινάνε από τον αριθμό 1 και συνεχίζουν χωρίς να τελειώνουν ποτέ. Δηλαδή: 1, 2, 3, 4, 5, 6... και έτσι πάσι!

Οι φυσικοί αριθμοί μας βοηθούν να μετρήσουμε τα πράγματα και να ξέρουμε πόσα είναι. Είναι σαν μαγικοί αριθμοί που μας βοηθούν να καταλαβαίνουμε καλύτερα τον κόσμο γύρω μας!

Παίζοντας παιχνίδια με αυτούς τους αριθμούς, θα μάθουμε πόσα πράγματα μπορούμε να μετρήσουμε! Πολύ ενδιαφέρον, έτσι δεν είναι;

Ας ξεκινήσουμε το ταξίδι των αριθμών μαζί!

Στόχοι μαθήματος:

- Να κατανοήσουν οι μαθητές τον όρο "φυσικοί αριθμοί".
- Να μάθουν να αναγνωρίζουν φυσικούς αριθμούς και να τους χρησιμοποιούν σε διάφορες καταστάσεις.

Στην υποενότητα Θεωρία, οι μαθητές θα μπορούν κατανοήσουν πλήρως την έννοια των φυσικών αριθμών, καθώς εμπεριέχεται ο ορισμός του φυσικού αριθμού και οι έννοιες των άρτιων φυσικών αριθμών και περιττών αντίστοιχα, όπως μπορούμε να δούμε παρακάτω:

Θεωρία

Ορισμός για τους Φυσικούς Αριθμούς:

Φυσικοί αριθμοί είναι το μηδέν (0) και όλοι οι θετικοί αριθμοί που εκφράζουν ολόκληρες μονάδες. Δηλαδή 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.....100, 101....200... Ο μικρότερος φυσικός αριθμός θεωρείται το μηδέν και μεγαλύτερος δεν υπάρχει γιατί για κάθε φυσικό αριθμό υπάρχει ο επόμενός του.

Οι Άρτιοι Φυσικοί αριθμοί:

Άρτιοι φυσικοί αριθμοί είναι το μηδέν (0) και οποιοσδήποτε θετικός αριθμός αν είναι ακέραιο πολλαπλάσιο του δύο. Διαφορετικά είναι Περιττός. Για παράδειγμα οι αριθμοί 0, 2, 4, 6 , 8, 10, 12....100, 102... κλπ. είναι άρτιοι. Οι Άρτιοι συχνά λέγονται Ζυγοί αριθμοί.

Οι Περιττοί Φυσικοί αριθμοί:

Περιττοί φυσικοί αριθμοί μπορούμε να πούμε πως είναι οι θετικοί μονοί αριθμοί. Δηλαδή οι 1, 3, 5, 7, 9, 11....101, 103... κλπ.

Στην πράξη της πρόσθεσης:

Άρτιος + Άρτιος = Άρτιος (6 + 2 = 10)
Περιττός + Περιττός = Άρτιος (5 + 3 = 8)
Άρτιος + Περιττός = Περιττός (6 + 5 = 11)

Στην πράξη του πολλαπλασιασμού:

Άρτιος × Άρτιος = Άρτιος (6 × 4 = 24)
Περιττός × Περιττός = Περιττός (5 × 5 = 25)
Άρτιος × Περιττός = Άρτιος (6 × 3 = 18)

Last modified: Tuesday, 9 January 2024, 11:37 PM

◀ Εισαγωγή

Jump to...

▼

Τεστ ►

Στην υποενότητα Τεστ, εμπεριέχουμε μια φόρμα quiz όπου οι μαθητές μπορούν να κάνουν εξάσκηση πάνω στη θεωρία που έμαθαν από τη προηγούμενη ενότητα και πάνω στα λάθη τους να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους.

Παρακάτω βλέπουμε ένα ολοκληρωμένο quiz με τη βαθμολογία του.

Τεστ

[Preview quiz](#)

Grading method: Highest grade

Attempts: 1

Summary of your previous attempts

Attempt	State	Grade / 5.00	Review
Preview	Finished Submitted Sunday, 11 February 2024, 5:26 PM	4.33	Review

Highest grade: 4.33 / 5.00.

[← Θεωρία](#)[Jump to...](#)[Εκπαιδευτικό βίντεο ►](#)

Κάνοντας κλικ στο κουμπί Preview quiz, μπορούμε να δούμε τις ερωτήσεις που περιλαμβάνει το quiz:

[Back](#)**Question 1**

Not yet
answered

Marked out of
1.00

[Flag question](#)[Edit
question](#)[v2 \(latest\)](#)

Ο επόμενος αριθμός του 1000 είναι ο :

- i. 2000
- ii. 1001
- iii. 100

Question 2

Not yet
answered

Marked out of
1.00

[Flag question](#)[Edit
question](#)[v1 \(latest\)](#)

Ο προηγούμενος αριθμός από το 2001 είναι ο :

- a. 1001
- b. 2002
- c. 2000

[Next page](#)[← Θεωρία](#)[Jump to...](#)[Εκπαιδευτικό βίντεο ►](#)

Κάνοντας κλικ στο κουμπί Next page, θα κατευθυνθούμε στην επόμενη σελίδα του quiz όπου εμπεριέχονται οι επόμενες ερωτήσεις.

Back

Question 3

Answer saved

Marked out of
1.00

Flag question

Edit
question

v1 (latest)

Πάτα το σωστό μέτρημα

- a. 146...149...150...151
- b. 146...147...148...149
- c. 146...137...148...149

Previous page

Next page

← Θεωρία

Jump to...

Εκπαιδευτικό βίντεο ►

Ακολουθούμε την ίδια διαδικασία και για τα επόμενα ερωτήματα.

Back

Question 4

Answer saved

Marked out of
1.00

Flag question

Edit
question

v1 (latest)

$3.500-2.000=5.500$

- True
- False

Previous page

Next page

← Θεωρία

Jump to...

Εκπαιδευτικό βίντεο ►

[Back](#)

Question 5
Answer saved
Marked out of 1.00
[Flag question](#)
[Edit question](#)
[v1 \(latest\)](#)

Κάνε τις πράξεις!!!

13+12= 25

48-4= 44

50x2= 100

[Previous page](#) [Finish attempt ...](#)

[Θεωρία](#) [Εκπαιδευτικό βίντεο ►](#)

Τώρα, κάνοντας κλικ στο κουμπί Finish attempt ... , βλέπουμε μια σύνοψη της προσπάθειας μας στο quiz.

[Back](#)

Τεστ
Summary of attempt

Question	Status
1	Answer saved
2	Answer saved
3	Answer saved
4	Answer saved
5	Answer saved

[Return to attempt](#) [Submit all and finish](#)

[Θεωρία](#) [Εκπαιδευτικό βίντεο ►](#)

Για να υποβάλλουμε τις απαντήσεις μας, κάνουμε κλικ στο κουμπί Submit all and finish, ή διαφορετικά κάνουμε κλικ στο

K
O
U
μ
π
í
R

Εδώ βλέπουμε τις απαντήσεις του quiz:

Started on	Sunday, 11 February 2024, 9:18 PM
State	Finished
Completed on	Sunday, 11 February 2024, 9:32 PM
Time taken	13 mins 45 secs
Grade	3.00 out of 5.00 (60%)

Question 1
Correct
Mark 1.00 out of 1.00
Flag question
Edit question
v2 (latest)

Ο επόμενος αριθμός του 1000 είναι ο :

- i. 2000
- ii. 1001 ✓
- iii. 100

Your answer is correct.

The correct answer is: 1001

Question 2
Correct
Mark 1.00 out of 1.00
Flag question

Ο προηγούμενος αριθμός από το 2001 είναι ο:

- a. 2000 ✓
- b. 2002
- c. 1001

Your answer is correct.

The correct answer is: 2000

Question 3
Incorrect
Mark 0.00 out of 1.00
Flag question

Πάτα το σωστό μέτρημα

- a. 146...147...148...149
- b. 146...137...148...149 ✗
- c. 146...149...150...151

Your answer is incorrect.

The correct answer is: 146...147...148...149

Question 4
Correct
Mark 1.00 out of 1.00
[Flag question](#)

$3.500 - 2.000 = 5.500$

True
 False ✓

The correct answer is 'False'.

Question 5
Partially correct
Mark 0.33 out of 1.00
[Flag question](#)

Κάνε τις πρόσεξι!!!

48-4= ✓
50x2= ✗
13+12= ✓

Your answer is partially correct.
You have correctly selected 1.
The correct answer is: $48-4 = \rightarrow 44$, $50 \times 2 = \rightarrow 100$, $13+12 = \rightarrow 25$

[Finish review](#)

Στην υποενότητα Εκπαιδευτικό Βίντεο, έχουμε επισυνάψει το τους μαθητές στη πλατφόρμα YouTube και αφορά στην ενότητα των φυσικών αριθμών. Στόχος του εκπαιδευτικού βίντεο είναι να μπορέσουν οι μαθητές να εμβαθύνουν και να εμπλουτίσουν περισσότερο τις γνώσεις τους πάνω στους φυσικούς αριθμούς.

Κάνοντας κλικ με το ποντίκι μας πάνω στο Εκπαιδευτικό βίντεο θα μεταφερθούμε στο YouTube για να παρακολουθήσουμε το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό βίντεο.

Εκπαιδευτικό βίντεο

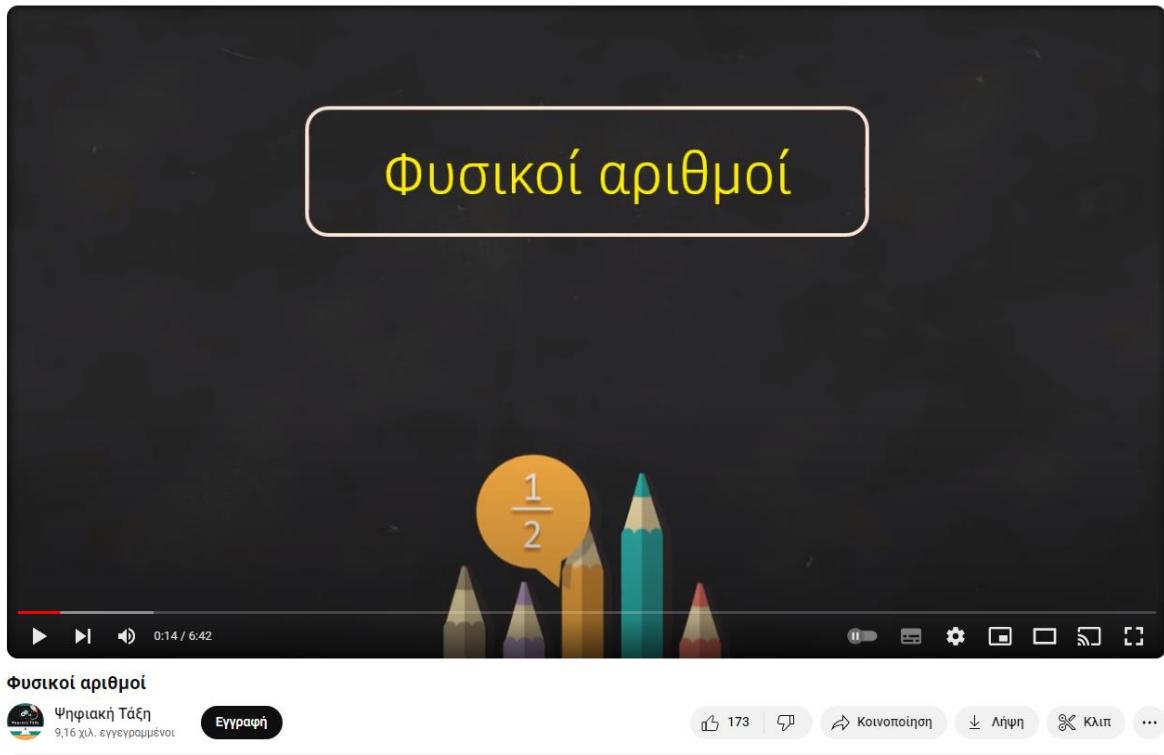
Click on [Εκπαιδευτικό βίντεο](#) to open the resource.

← Τεστ

Jump to...

Εισαγωγή ►

Και εδώ μας εμφανίζεται το εκπαιδευτικό μας βίντεο:



• Κλασματικοί Αριθμοί

▼ Κλασματικοί αριθμοί

Εισαγωγή	1
Θεωρία PDF	2
Τεστ 18/01 JPG	1 ✓ Done
Εκπαιδευτικό βίντεο	2

Η ενότητα Κλασματικοί Αριθμοί περιλαμβάνει τις υποενότητες Εισαγωγή, Θεωρία, Τεστ και Εκπαιδευτικό βίντεο.

Στην υποενότητα Εισαγωγή, δίνουμε μια γενική έννοια των κλασματικών αριθμών, ώστε να κεντρίσει το ενδιαφέρον των μαθητών, μαζί με τους στόχους του μαθήματος, όπως βλέπουμε παρακάτω:

Εισαγωγή

Καλώς ήρθατε στον Κόσμο των Κλασμάτων!

Γεια σας παιδιά! Σήμερα θα ανακαλύψουμε έναν εντελώς νέο τύπο αριθμών που λέγονται "κλασματικοί αριθμοί". Οι κλασματικοί αριθμοί είναι σαν μικρά κομμάτια αριθμών, σαν κομμάτια πίτσας ή μοιρασμένα φρούτα!

Σκεφτείτε ένα παραδείγμα: Αν έχετε ένα παδάμιδι και το μοιράστε σε τρία κομμάτια, τότε ένα από αυτά τα κομμάτια είναι ένα κλάσμα του παξιμαδιού. Και μπορεί να είναι κάτι σαν 1/3 ή 2/5 του παξιμαδιού, ανάλογα με τα πόσα κομμάτια το μοιράσατε!

Οι κλασματικοί αριθμοί μας βοηθούν να μοιράζουμε πράγματα σε μικρότερα κομμάτια ή μεριδια. Σκεφτείτε τους σαν κομμάτια ή μέρη ενός ολόκληρου. Αν έχουμε μια πίτσα και τη χωρίσουμε σε 8 κομμάτια, ένα από αυτά τα κομμάτια θα είναι το 1/8 της πίτσας!

Είναι πολύ διασκεδαστικό να μαθαίνουμε κλασματικούς αριθμούς, γιατί μας βοηθούν να καταλαβαίνουμε τα κομμάτια και τα μέρη σε έναν αριθμό. Και μπορούν να γίνουν πολύ χρήσιμοι όταν θέλουμε να μοιραστούμε ή να διαιρέσουμε πράγματα!

Στόχοι μαθήματος:

- Οι μαθητές να κατανοήσουν ότι τα κλάσματα είναι μικρά μέρη ενός ολόκληρου αριθμού ή μιας ποσότητας, όπως το ½ είναι το μισό ενός αντικειμένου.
- Να μπορούν να κάνουν βασικές πράξεις με κλάσματα, όπως πρόσθεση, αφαίρεση, και ίσως απλούς πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις κλασμάτων.
- Να μπορούν να εφαρμόζουν τα κλάσματα σε καθημερινές καταστάσεις, όπως στη μοιραση τροφίμων ή στον διαμοιρασμό πόρων.

Στην υποενότητα Θεωρία, οι μαθητές θα μπορούν κατανοήσουν πλήρως την έννοια των κλασματικών αριθμών σε μορφή PDF, καθώς εμπεριέχεται ο ορισμός του κλάσματος ή του κλασματικού αριθμού και οι έννοιες της κλασματικής μονάδας, του όρου του κλάσματος, τα γνήσια κλάσματα, τα καταχρηστικά κλάσματα, τα κλάσματα ίσα με την ακέραια μονάδα και τα ομώνυμα και ετερώνυμα κλάσματα, όπως μπορούμε να δούμε παρακάτω:

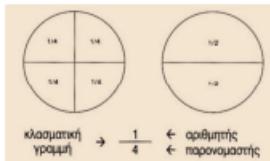
ΚΛΑΣΜΑΤΑ
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



Κλάσμα ή **κλασματικός αριθμός** είναι ο αριθμός που γίνεται από την κλασματική μονάδα, αν την πάρουμε πολλές φορές.

Π.χ. Το κλάσμα $\frac{3}{4}$ γίνεται από την κλασματική μονάδα $\frac{1}{4}$ ($\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$)

Κλασματική μονάδα είναι ένα από τα ίσα μέρη στα οποία χωρίζεται η ακέραια μονάδα.



Τα κλάσματα γράφονται με δύο αριθμούς (ο ένας κάτω από τον άλλο), που χωρίζονται με μία γραμμή, την κλασματική γραμμή.

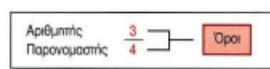
Όροι του κλάσματος

Ο αριθμός που γράφεται κάτω από την κλασματική γραμμή λέγεται **παρονομαστής** και φανερώνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίστηκε η ακέραια μονάδα.

Ο αριθμός που γράφεται πάνω από την κλασματική γραμμή λέγεται **αριθμητής** και φανερώνει πόσα από τα ίσα μέρη, στα οποία χωρίστηκε η ακέραια μονάδα, πήραμε.

Ο αριθμητής και ο παρονομαστής λέγονται **όροι του κλάσματος**.

Π.χ. Το κλάσμα $\frac{3}{4}$ φανερώνει ότι χωρίσαμε την ακέραια μονάδα σε 4 ίσα μέρη και πήραμε τα 3.



Κάθε κλάσμα είναι το πιλίκο της διαιρεσης, που έχει διαιρετέο τον αριθμητή του κλάσματος και διαιρέτη τον παρονομαστή του, δηλαδή $\frac{4}{5} = 4:5$.

Γνήσια κλάσματα

Γνήσια κλάσματα λέγονται τα κλάσματα που είναι μικρότερα από την ακέραια μονάδα. Έχουν, δηλαδή, τον αριθμητή μικρότερο από τον παρονομαστή.

Π.χ.: $\frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{15}{20}$



Καταχρηστικά κλάσματα

Καταχρηστικά λέγονται τα κλάσματα που είναι μεγαλύτερα από την ακέραια μονάδα. Έχουν, δηλαδή, τον αριθμητή μεγαλύτερο από τον παρονομαστή.

Π.χ.: $\frac{5}{3}, \frac{8}{6}, \frac{27}{20}$

Κλάσματα ίσα με την ακέραια μονάδα

Κλάσματα ίσα με την ακέραια μονάδα είναι εκείνα που έχουν τον αριθμητή ίσο με τον παρονομαστή.

Π.χ.: $\frac{5}{5}, \frac{8}{8}, \frac{15}{15}$

Ομώνυμα & ετερώνυμα κλάσματα

Ομώνυμα λέγονται τα κλάσματα που έχουν τον ίδιο παρονομαστή.

Π.χ.: $\frac{4}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}$

Ετερώνυμα λέγονται τα κλάσματα που δεν έχουν τον ίδιο παρονομαστή.

Π.χ.: $\frac{3}{5}, \frac{6}{7}, \frac{13}{18}$



Ε' ΤΑΞΗ - ΚΛΑΣΜΑΤΑ
© Γρηγόρης Συρδός

2

Στην υποενότητα Τεστ, εμπεριέχουμε ένα κριτήριο αξιολογήσης σε μορφή JPG με 3 ασκήσεις όπου οι μαθητές μπορούν να κάνουν εξάσκηση πάνω στη θεωρία που έμαθαν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους.

Τεστ 18/01

✓ Done

Παρακαλώ οι παρακάτω ασκήσεις να λυθούν μέχρι το τέλος του μαθήματος 18/01.
JPG

Kλάσης
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

1) Να δοθεί τα ιδιόνυμα κάλυψτα κάνοντας τις κόπιλλακες πρόβλεψις:

$\frac{1}{5} = \frac{15}{75}$	$\frac{2}{6} = \frac{24}{72}$	$\frac{3}{4} = \frac{36}{48}$
$\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$	$\frac{7}{10} = \frac{50}{70}$	$\frac{8}{15} = \frac{16}{30}$
$\frac{4}{5} = \frac{16}{20}$	$\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$	$\frac{11}{12} = \frac{44}{48}$
$\frac{7}{8} = \frac{15}{16}$	$\frac{4}{16} = \frac{16}{64}$	$\frac{1}{24} = \frac{6}{144}$
$\frac{12}{3} = \frac{18}{54}$	$\frac{4}{20} = \frac{20}{100}$	$\frac{5}{25} = \frac{5}{125}$
$\frac{5}{63} = \frac{45}{63}$	$\frac{50}{6} = \frac{50}{60}$	$\frac{56}{8} = \frac{56}{64}$

2) Ένας μήνας έχει 30 μέρες! Να δοθεί:

- To $\frac{1}{3}$ του μήνα είναι: _____ μέρες
- To $\frac{1}{3}$ του μήνα είναι: _____ μέρες
- To $\frac{1}{5}$ του μήνα είναι: _____ μέρες
- To $\frac{1}{10}$ του μήνα είναι: _____ μέρες
- To $\frac{1}{15}$ του μήνα είναι: _____ μέρες

3) Να δοθεί, να συγχρησιστε και να υπολογιστε:

To $\frac{1}{3}$ της ώρας είναι <u> </u> Αστρά.	To $\frac{1}{5}$ της ώρας είναι <u> </u> Αστρά.	To $\frac{1}{10}$ της ώρας είναι <u> </u> Αστρά.
Πλάστες		

Στην υποενότητα Εκπαιδευτικό Βίντεο, έχουμε επισυνάψει το τους μαθητές στη πλατφόρμα Youtube και αφορά στην ενότητα των κλασματικών αριθμών. Στόχος του εκπαιδευτικού βίντεο είναι να μπορέσουν οι μαθητές να εμβαθύνουν και να εμπλουτίσουν περισσότερο τις γνώσεις τους πάνω στους κλασματικούς αριθμούς.

Κάνοντας κλικ με το ποντίκι μας πάνω στο Εκπαιδευτικό βίντεο θα μεταφερθούμε στο Youtube για να παρακολουθήσουμε το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό βίντεο.

Εκπαιδευτικό βίντεο

Click on [Εκπαιδευτικό βίντεο](#) to open the resource.

→ Τεστ 18/01

Jump to...

Εισαγωγή ▶

Και εδώ μας εμφανίζεται το εκπαιδευτικό μας βίντεο:

ΟΙ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Οι κλασματικοί αριθμοί

Ψηφιακή Τάξη 9,17 χλ. εγγεγραμμένοι Εγγραφή

122 Κοινοποίηση Λήψη Κλιπ ...

- Δεκαδικοί Αριθμοί

- ▼ Δεκαδικοί Αριθμοί

Εισαγωγή	1	
Θεωρία PDF	2	
Τεστ JPG	2	
Εκπαιδευτικό βίντεο	1	

Η ενότητα Δεκαδικοί Αριθμοί περιλαμβάνει τις υποενότητες Εισαγωγή, Θεωρία, Τεστ και Εκπαιδευτικό βίντεο.

Στην υποενότητα Εισαγωγή, δίνουμε μια γενική έννοια των δεκαδικών αριθμών, ώστε να κεντρίσει το ενδιαφέρον των μαθητών, μαζί με τους στόχους του μαθήματος, όπως βλέπουμε παρακάτω:

Εισαγωγή

Καλώς ήρθατε στον κόσμο των Δεκαδικών Αριθμών!

Αυτή η ενότητα του μαθήματος μας θα μας ταξιδέψει σε έναν νέο και συναρπαστικό κόσμο αριθμών που επεκτείνει τις γνώσεις μας πέρα από τα φυσικά ακέραια νούμερα που έχουμε μάθει μέχρι τώρα.

Στο μάθημα αυτό, θα εξερευνήσουμε τους δεκαδικούς αριθμούς, τους σπούδους μπορούμε να θεωρήσουμε ως επέκταση των φυσικών αριθμών που γνωίζουμε. Θα ανακαλύψουμε πώς οι δεκαδικοί αριθμοί μας επηρέπουν να αναπαριστούμε μικρότερα τιμήματα από έναν αριθμό και πώς μπορούμε να τους χρησιμοποιήσουμε σε καθημερινές καταστάσεις.

Θα εξετάσουμε τη συνόρτηση των δεκαδικών αριθμών σε διάφορα περιβάλλοντα και πώς οι μπορούν να εφαρμοστούν σε πρακτικές καταστάσεις, όπως στη μέτρηση, τα χρήματα, και τις διαστάσεις. Μέσα από δραστηριότητες και παραδείγματα, θα κατανοήσουμε τη σημασία των δεκαδικών αριθμών στην καθημερινή μας ζωή και πώς μπορούμε να τους χρησιμοποιήσουμε για να επιλύσουμε προβλήματα.

Με αυτό το μάθημα, θα ανακαλύψουμε την ευρύτερη έννοια των αριθμών και πώς η επέκταση στους δεκαδικούς αριθμούς μας δίνει ένα νέο εργαλείο για να κατανοήσουμε τον κόσμο γύρω μας.

Στόχοι μαθήματος:

- Οι μαθητές να κατανοήσουν ότι οι δεκαδικοί αριθμοί αποτελούνται από ακέραιο και δεκαδικό μέρος, αντιπροσωπεύοντας μέρη μιας ποσότητας.
- Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν δεκαδικούς αριθμούς σε καθημερινές καταστάσεις μέτρησης χρήματος, διαστάσεων κλπ.

Στην υποενότητα Θεωρία, οι μαθητές θα μπορούν κατανοήσουν πλήρως την έννοια των δεκαδικών αριθμών σε μορφή PDF, καθώς εμπεριέχεται ο ορισμός του δεκαδικού αριθμού, πως πραγματοποιείται η σύγκριση και η στρογγυλοποίηση δεκαδικών αριθμών, και οι έννοιες της πρόσθεσης, αφαίρεσης, πολλαπλασιασμού δεκαδικών αριθμών και διαίρεσης δεκαδικών αριθμών (με ακέραιο και αντίστοιχα με δεκαδικό), όπως μπορούμε να δούμε παρακάτω:

5ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρείας

Αρβανιτίδης Θεόδωρος

ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Όταν στην καθημερινή ζωή θέλουμε να εκφράσουμε ένα μέγεθος με ακρίβεια, τότε χρησιμοποιούμε τους δεκαδικούς αριθμούς. Οι αριθμοί αυτοί περιέχουν το ακέραιο μέρος ενός αριθμού και το δεκαδικό μέρος του. Ο χωρισμός ακέραιου και δεκαδικού μέρους γίνεται με την υποδιαστολή (κόμμα).

π.χ. 1 λίτρο βενζίνης κοστίζει 1 , 02 ευρώ

Στο ακέραιο μέρος οι τάξεις είναι σε μονάδες, δεκάδες κ.λ.π. Στο δεκαδικό μέρος οι τάξεις είναι τα δέκατα, τα εκατοστά, τα χιλιοστά, τα εκατοντάκις χιλιοστά, τα εκατομμυριοστά κ.λ.π.

π.χ. 25,765 , 0,01 , 356,0001 , 1.234,1 , 0,99999 , 0,005 .

Δεκαδικός αριθμός											
Ακέραιο μέρος					Δεκαδικό μέρος						
Ανάκτης πλάκας	Μερικής πλάκας	Εκατοντάς	Ακαθίς	Μηνιάς	Υετούματά	Δεκατά	Ακατά	Κατατά	Χιλιατά	Ακατης πλάκας	Εκατοντάς γιατά
			2	5	,	7	6	5			
				0	,	0	1				
			3	5	6	,	0	0	0	1	
	1	2	3	4	,	1					
				0	,	9	9	9	9	9	
				0	,	0	0	5			

Σε οποιοδήποτε δεκαδικό αριθμό μπορώ να προσθέσω ή να αφαιρέσω μηδενικά τα οποία βρίσκονται στο τέλος του αριθμού, χωρίς ο δεκαδικός μου αριθμός να αλλάξει αξία.

π.χ. $2,4 = 2,40 = 2,400 = 2,4000$ κ.λ.π.
 $5,1000 = 5,100 = 5,10 = 5,1$

Ένας αριθμός μπορεί να γραφεί και ως δεκαδικός βάζοντας στο τέλος υποδιαστολή και όσο μηδενικά χρειάζεται, χωρίς να αλλάξει η αξία του.

π.χ. $6 = 6,0 = 6,00 = 6,000$ κ.λ.π.

Σύγκριση Δεκαδικών Αριθμών

Για να συγκρίνω δύο ή περισσότερους δεκαδικούς αριθμούς :

- Συγκρίνω πρώτα το ακέραιο μέρος τους. Μεγαλύτερος είναι αυτός που έχει μεγαλύτερο ακέραιο μέρος.

π.χ. 5,123 , 45,2
45,2 > 5,123

- Αν το ακέραιο μέρος είναι ίσο τότε συγκρίνω το δεκαδικό μέρος ζεκινώντας από τα αριστερά προς τα δεξιά του δεκαδικού μέρους. μεγαλύτερος είναι αυτός που έχει τα περισσότερα δέκατα ή εκατοστά ή χιλιοστά κ.λ.π.

π.χ. 0,123 , 0,135
0,135 > 0,123

Προσοχή, ποτέ δε με ενδιαφέρει το πλήθος των ψηφίων του δεκαδικού αριθμού, αλλά μόνο τη θέση που έγει το κάθε ψηφίο.

Στρογγυλοποίηση δεκαδικών αριθμών

Για να στρογγυλοποιήσω ένα δεκαδικό αριθμό πρέπει να ξέρω τη δεκαδική τάξη στην οποία θα γίνει η στρογγυλοποίηση. Κοιτάζω το επόμενο ψηφίο.

- Αν αυτό είναι 0, 1, 2, 3 και 4 τότε το ψηφίο μου παραμένει όπως είναι ενώ τα υπόλοιπα ψηφία που ακολουθούν μηδενίζονται.

π.χ. 5,123 θέλω να τον στρογγυλοποιήσω στα δέκατα.
Το ψηφίο που με ενδιαφέρει είναι το 1. Το ψηφίο που ακολουθεί είναι το 2.
Αρα το 1 παραμένει όπως έχει και ο αριθμός γίνεται :

5,123 — 5,100 = 5,1

π.χ. 5,123 θέλω να τον στρογγυλοποιήσω στα εκατοστά.
Το ψηφίο που με ενδιαφέρει είναι το 2. Το ψηφίο που ακολουθεί είναι το 3.
Αρα το 2 παραμένει όπως έχει και ο αριθμός γίνεται :

5,123 — 5,120 = 5,12

- Αν το νούμερο που ακολουθεί είναι 5, 6, 7, 8 και 9 τότε το ψηφίο μεγαλώνει κατά μία μονάδα και τα υπόλοιπα ψηφία μηδενίζονται.

π.χ. 5,567 θέλω να τον στρογγυλοποιήσω στα δέκατα.
Το ψηφίο που με ενδιαφέρει είναι το 5. Το ψηφίο που ακολουθεί είναι το 6.
Αρα το 5 γίνεται 6 και ο αριθμός γίνεται :

5,567 — 5,600 = 5,6

Πρόσθεση Δεκαδικών Αριθμών

Γίνεται όπος και στους φυσικούς αριθμούς, τοποθετώντας τους αριθμούς τον έναν κάτω από τον άλλο, έτσι ώστε οι υποδιαστολές να γράφονται στην ίδια στήλη και προσθέτουμε τα ψηφία της ίδιας τάξης.

$$\text{π.χ. } 4,56 + 543,29 =$$

$$\begin{array}{r} 543,29 \\ + \quad 4,56 \\ \hline 547,85 \end{array}$$

$$5,46 + 0,1 =$$

(Όταν λείπει κάποιο ψηφίο το αντικαθιστώ με το μηδέν, χωρίς να αλλάξει η αξία του αριθμού) $0,1 = 0,10$

$$\begin{array}{r} 5,46 \\ + \quad 0,10 \\ \hline 5,56 \end{array}$$

Προσοχή : Προσέχω το ακέραιο μέρος να είναι κάτω από το ακέραιο μέρος και το δεκαδικό μέρος κάτω από το δεκαδικό.

Αφαίρεση Δεκαδικών Αριθμών

Γίνεται όπος και στους φυσικούς αριθμούς, τοποθετώντας τους αριθμούς τον έναν κάτω από τον άλλο, έτσι ώστε οι υποδιαστολές να γράφονται στην ίδια στήλη και αφαιρούμε τα ψηφία της ίδιας τάξης.

$$\text{π.χ. } 45,876 - 2,543 =$$

$$\begin{array}{r} 45,876 \\ - \quad 2,543 \\ \hline 43,333 \end{array}$$

$$8,75 - 0,215 =$$

(Όταν λείπει κάποιο ψηφίο το αντικαθιστώ με το μηδέν, χωρίς να αλλάξει η αξία του αριθμού) $8,75 = 8,750$

$$\begin{array}{r} 8,750 \\ - 0,215 \\ \hline 8,535 \end{array}$$

Προσοχή : Προσέχω το ακέραιο μέρος να είναι κάτω από το ακέραιο μέρος και το δεκαδικό μέρος κάτω από το δεκαδικό.

Πολλαπλασιασμός Δεκαδικών Αριθμών

Γίνεται όπως και ο πολλαπλασιασμός των φυσικών αριθμών, τοποθετώντας στο γινόμενο την υποδιαστολή τόσες θέσεις από τα δεξιά προς τα αριστερά, όσα είναι συνολικά τα ψηφία στα δεκαδικά μέρη των παραγόντων.

π.χ. $2,55 \times 4,22 =$

$$\begin{array}{r} \text{παράγοντες} \\ \hline \text{γινόμενο} \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{2,55}{\times 4,22} \\ \hline 510 \\ 510 \\ +1020 \\ \hline 10,7610 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} (\text{δύο δεκαδικά ψηφία}) \\ +(\text{δύο δεκαδικά ψηφία}) \\ \hline (\text{τέσσερα δεκαδικά ψηφία}) \end{array}$$

Διαίρεση Δεκαδικού αριθμού με Ακέραιο

Για να διαίρεση δεκαδικό αριθμό με ακέραιο, κάνω κανονικά τη διαίρεση και όταν φτάω στην υποδιαστολή συνεχίζω κανονικά τη διαίρεση βάζοντας την υποδιαστολή στο πλάι της διαίρεσής μου.

π.χ. $225,5 : 5 =$

$$\begin{array}{r} 225,5 \\ -\frac{20}{25} \\ -\frac{25}{05} \\ -\frac{05}{0} \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 5 \\ 45,1 \\ \hline 0 \end{array}$$

Φτάνοντας στην υποδιαστολή, πριν κατεβάσω το ψηφίο πίσω από αυτή (5), μετακινώ την υποδιαστολή στο πλάι της διαίρεσής μου.

Διαίρεση Δεκαδικού αριθμού με Δεκαδικό

Για να κάνω διαίρεση μεταξύ δύο δεκαδικών αριθμών πρέπει ο διαιρέτης μου να γίνεται ακέραιος αριθμός. Γι' αυτό πολλαπλασιάζω το Διαιρέτερο και το Διαιρέτη με το 10, 100, 1.000 κ.λ.π. μέχρι ο Διαιρέτης μου να γίνεται ακέραιος αριθμός.

π.χ. $225,5 : 0,5 =$
Ο Διαιρέτης μου έχει ένα δεκαδικό ψηφίο, άρα πολλαπλασιάζω και τους δύο με το 10, έτσι η διαίρεση μου μετατρέπεται σε :

$$2.255 : 5 = 451$$

π.χ. $450 : 0,005 =$
Ο Διαιρέτης μου έχει τρία δεκαδικά ψηφία, άρα πολλαπλασιάζω και τους δύο με το 1.000, έτσι η διαίρεση μου μετατρέπεται σε :

$$450.000 : 5 = 90.000$$

Στην υποενότητα Τεστ, εμπεριέχουμε ένα κριτήριο αξιολογήσης σε μορφή JPG με 5 ασκήσεις όπου οι μαθητές μπορούν να κάνουν εξάσκηση πάνω στη θεωρία που έμαθαν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί

Τάξη Γ'

Όνομα _____
Επώνυμο _____



1. Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

$$\frac{345}{100} = \dots$$

$$\frac{784}{100} = \dots$$

$$\frac{56}{100} = \dots$$

$$\frac{1.283}{100} = \dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots$$

$$\frac{47}{10} = \dots$$

$$\frac{264}{10} = \dots$$

$$\frac{585}{10} = \dots$$

$$\frac{2.345}{1.000} = \dots$$

$$\frac{935}{1.000} = \dots$$

$$\frac{75}{1.000} = \dots$$

$$\frac{6}{1.000} = \dots$$

2. Μετατρέπω τους δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα.

$$0,5 =$$

$$0,3 =$$

$$2,5 =$$

$$12,3 =$$

$$0,07 =$$

$$0,35 =$$

$$7,05 =$$

$$35,43 =$$

$$0,008 =$$

$$0,045 =$$

$$0,415 =$$

$$5,075 =$$

3. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Δεκαδικοί αριθμοί	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	δέκατα	εκατοστά	χιλιοστά
0,75						
0,467						
3,286						
17,56						
615,75						
63,225						

4. Ενώνω με γραμμές τα δεκαδικά κλάσματα και τους δεκαδικούς αριθμούς.



$$\frac{7}{10}$$

•
6,8

$$\frac{7}{100}$$

•
0,68

$$\frac{7}{1.000}$$

•
0,068

$$\frac{68}{10}$$

•
0,007

$$\frac{68}{100}$$

•
0,07

$$\frac{68}{1.000}$$

•
0,7



5. Διαιρώ δια 10 ή δια 100, όπως στα παραδείγματα.

$$35 : 10 = 3,5$$

$$237 : 10 = \dots$$

$$5 : 10 = \dots$$

$$215 : 100 = 2,15$$

$$2.356 : 100 = \dots$$

$$28 : 100 = \dots$$

$$68 : 10 = \dots$$

$$506 : 10 = \dots$$

$$3 : 10 = \dots$$

$$367 : 100 = \dots$$

$$2.075 : 100 = \dots$$

$$1 : 100 = \dots$$

Στην υποενότητα Εκπαιδευτικό Βίντεο, έχουμε επισυνάψει το τους μαθητές στη πλατφόρμα Youtube και αφορά στην ενότητα των δεκαδικών αριθμών. Στόχος του εκπαιδευτικού βίντεο είναι να μπορέσουν οι μαθητές να εμβαθύνουν και να

εμπλουτίσουν περισσότερο τις γνώσεις τους πάνω στους δεκαδικούς αριθμούς.

Κάνοντας κλικ με το ποντίκι μας πάνω στο Εκπαιδευτικό βίντεο θα μεταφερθούμε στο YouTube για να παρακολουθήσουμε το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό βίντεο.

Εκπαιδευτικό βίντεο

Click on [Εκπαιδευτικό βίντεο](#) to open the resource.

→ Τεστ 18/01

Jump to...

Εισαγωγή ▶

Και εδώ μας εμφανίζεται το εκπαιδευτικό μας βίντεο:



Δεκαδικά Κλάσματα - Δεκαδικοί Αριθμοί (Γ' - Δ' - Ε' τάξη)



RaniaSchool
92,4 χιλ. εγγεγραμμένοι

Εγγραφή

3,1 χιλ. | Κοινοποίηση | Λήψη | Αποθήκευση | ...

• Μονάδες Μέτρησης

▼ Μονάδες μέτρησης

	Εισαγωγή		2
	Θεωρία		2
	Τεστ PDF		1
	Εκπαιδευτικό βίντεο		1

Η ενότητα Μονάδες Μέτρησης περιλαμβάνει τις υποενότητες Εισαγωγή, Θεωρία, Τεστ και Εκπαιδευτικό βίντεο.

Στην υποενότητα Εισαγωγή, δίνουμε μια γενική έννοια των μονάδων μετρήσεων, ώστε να κεντρίσει το ενδιαφέρον των μαθητών, μαζί με τους στόχους του μαθήματος, όπως βλέπουμε παρακάτω:

Εισαγωγή

Καλώς ήρθατε σε έναν κόσμο γεμάτο με μέτρηση και διαστάσεις!

Το μάθημα αυτό θα μας οδηγήσει στον συναρπαστικό κόσμο των μονάδων μέτρησης, έναν κόσμο όπου οι αριθμοί αποκτούν σημασία μέσω της μέτρησης και της ποσότητας.

Οι μονάδες μέτρησης είναι τα εργαλεία που χρησιμοποιούμε για να περιγράψουμε και να μετρήσουμε τις διάφορες ποσότητες, όπως μήκος, ύψος, βάρος, όγκο, και χρόνο. Είναι τα "κομμάτια" της μέτρησης που μας βοηθούν να κατανοήσουμε τον κόσμο γύρω μας σε πρακτικό επίπεδο.

Στόχοι μαθήματος:

- Να κατανοήσουν τη σημασία των μονάδων μέτρησης και πώς αυτές αναπαριστούν διαιφορετικές ποσότητες (π.χ. μέτρα, κιλά, λίτρα, δευτερόλεπτα).
- Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλες μονάδες μέτρησης για να μετρήσουν διάφορες ποσότητες σε καθημερινές καταστάσεις.
- Να κατανοήσουν πώς οι μονάδες μέτρησης βοηθούν στη σύγκριση και κατανόηση διαιφορετικών ποσοτήτων στην καθημερινή ζωή.

Στην υποενότητα Θεωρία, οι μαθητές θα μπορούν κατανοήσουν πλήρως την έννοια των μονάδων μετρήσεων, καθώς εμπεριέχεται ο ορισμός της μέτρησης απόστασης και οι μετατροπές, δηλαδή πως θα μετατρέψουμε το μέτρο, τα δέκατα, τα εκατοστά και τα χιλιοστά, όπως μπορούμε να δούμε παρακάτω:

Θεωρία

Μέτρηση Απόστασης

(μήκος, πλάτος, ύψος)

Την απόσταση την μετράμε με το μέτρο και μπορούμε να την εκφράζουμε και σε δέκατα, εκατοστά, χιλιοστά και για μεγάλες αποστάσεις χρησιμοποιούμε το χιλιόμετρο. Η απόσταση (μήκος, πλάτος, ύψος) μπορεί να εκφραστεί με φυσικό αριθμό, με δεκαδικό, με συμμιγή ή με κλασματικό αριθμό.

π.χ. Το ύψος μου είναι 198 εκατοστά. (φυσικός αριθμός).

Το ύψος μου είναι 1, 98 μέτρα (δεκαδικός αριθμός).

Το ύψος μου είναι 1 μέτρο, 9 δέκατα και 8 εκατοστά. (συμμιγής αριθμός).

Από το " μεγάλο " στο " μικρό "

Για να μετατρέψω τα μέτρα σε δέκατα, πολλαπλασιάω επί 10.

Για να μετατρέψω τα μέτρα σε εκατοστά, πολλαπλασιάω επί 100.

Για να μετατρέψω τα μέτρα σε χιλιοστά, πολλαπλασιάω επί 1.000.

π.χ. $5 \text{ μέτρα} = 5 \cdot 10 = 50 \text{ δέκατα} = 5 \cdot 100 = 500 \text{ εκατοστά} = 5 \cdot 1.000 = 5.000 \text{ χιλιοστά}$

Για να μετατρέψω τα δέκατα σε εκατοστά, πολλαπλασιάω επί 10.

Για να μετατρέψω τα δέκατα σε χιλιοστά, πολλαπλασιάω επί 100.

π.χ. $8 \text{ δέκατα} = 8 \cdot 10 = 80 \text{ εκατοστά} = 8 \cdot 100 = 800 \text{ χιλιοστά}$

Για να μετατρέψω τα εκατοστά σε χιλιοστά, πολλαπλασιάω επί 10.

π.χ. $3 \text{ εκατοστά} = 3 \cdot 10 = 30 \text{ χιλιοστά}$

Από το " μικρό " στο " μεγάλο "

Για να μετατρέψω τα δέκατα σε μέτρα διαιρέω με το 10.

π.χ. $40 \text{ δέκατα} = 40 : 10 = 4 \text{ μέτρα}$

Για να μετατρέψω τα εκατοστά σε δέκατα, διαιρέω με το 100.

Για να μετατρέψω τα εκατοστά σε μέτρα, διαιρέω με το 1000.

π.χ. $500 \text{ εκατοστά} = 500 : 10 = 50 \text{ δέκατα}$

$500 \text{ εκατοστά} = 500 : 100 = 5 \text{ μέτρα}$

Για να μετατρέψω τα χιλιοστά σε εκατοστά, διαιρέω με το 10.

Για να μετατρέψω τα χιλιοστά σε δέκατα, διαιρέω με το 100.

Για να μετατρέψω τα χιλιοστά σε μέτρα, διαιρέω με το 1.000.

π.χ. $7.000 \text{ χιλιοστά} = 7.000 : 10 = 700 \text{ εκατοστά}$

$7.000 \text{ χιλιοστά} = 7.000 : 100 = 70 \text{ δέκατα}$

$7.000 \text{ χιλιοστά} = 7.000 : 1.000 = 7 \text{ μέτρα}$

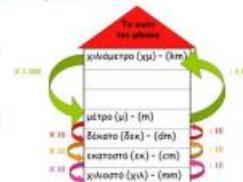
Στην υποενότητα Τεστ, εμπεριέχουμε ένα κριτήριο αξιολογήσης σε μορφή PDF με 4 ασκήσεις όπου οι μαθητές μπορούν να κάνουν εξάσκηση πάνω στη Θεωρία που έμαθαν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους.

Ε' ΤΑΞΗ

45. Μονάδες μέτρησης του μήκους

Όνομα:

1. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα των μετατροπών.



Χιλιόμετρα	Μέτρα	Δέκατα	Εκατοστά	Χιλιοστά
0,007				
	6,95			
		470		
			946,5	
				12.079.000

2. Να συγκρίνετε τα παρακάτω μήκη χρησιμοποιώντας τα σύμβολα >, <, =.

$$8.000 \text{ μ.} \quad \bigcirc \quad 9.500 \text{ χιλ.}$$

$$49,1 \text{ μ.} \quad \bigcirc \quad 4.910 \text{ χιλ.}$$

$$150 \text{ εκ.} \quad \bigcirc \quad 1\text{μ. } 5 \text{ δεκ.}$$

$$0,5 \text{ εκ.} \quad \bigcirc \quad 1,5 \text{ χιλ.}$$

$$8,4 \text{ χιλ.} \quad \bigcirc \quad 84.000 \text{ εκ.}$$

$$8 \text{ χιλ. } 9\text{μ.} \quad \bigcirc \quad 8,9 \text{ χιλ.}$$

$$0,02 \text{ δεκ.} \quad \bigcirc \quad 20 \text{ χιλ.}$$

$$\frac{650}{100} \text{ μ.} \quad \bigcirc \quad 65 \text{ δεκ.}$$

3. Γράψτε τους δεκαδικούς αριθμούς με συμμιγείς και κλάσματα, όπως στο παράδειγμα.

ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ	ΣΥΜΜΙΓΕΙΣ	ΚΛΑΣΜΑΤΑ
3,456 μ.	3μ. 4δεκ. 5εκ. 6χιλ.	$\frac{3.456}{1.000} \mu.$
	8μ. 9εκ.	μ.
		$\frac{604}{10} \epsilonκ.$
12,6 χλμ.		χλμ.
	3χλμ. 70μ. 14δεκ.	χλμ.
9,01 μ.		μ.

4. Τρεις φίλοι αποφάσισαν να φτιάξουν ένα μεγάλο εντυπωσιακό ντόμινο για να γραφτούν στο βιβλίο των ρεκόρ Γκίνες. Ο Μάριος κάλυψε με ντόμινο απόσταση $55,6\mu.$, ο Γιάννης απόσταση 945 δεκ. και ο Κωστής $43 \frac{5}{100} \mu.$

α. Να υπολογίσετε πόσο μήκος είχε το ντόμινο που έφτιαξαν.

β. Θα καταφέρουν να γραφτούν στο βιβλίο Γκίνες, αν στο προηγούμενο ρεκόρ το ντόμινο που είχε κατασκευαστεί είχε μήκος $189\mu. \text{ δεκ.}$; Αν ναι, να υπολογίσετε τη διαφορά μεταξύ των δύο ντόμινο.



ΛΥΣΗ

Στην υποενότητα Εκπαιδευτικό Βίντεο, έχουμε επισυνάψει το τους μαθητές στη πλατφόρμα Youtube και αφορά στην ενότητα των μονάδων μετρήσεων. Στόχος του εκπαιδευτικού βίντεο είναι να μπορέσουν οι μαθητές να εμβαθύνουν και να εμπλουτίσουν περισσότερο τις γνώσεις τους πάνω στις μονάδες μέτρησης.

Κάνοντας κλικ με το ποντίκι μας πάνω στο Εκπαιδευτικό βίντεο θα μεταφερθούμε στο Youtube για να παρακολουθήσουμε το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό βίντεο.

Εκπαιδευτικό βίντεο

Click on [Εκπαιδευτικό βίντεο](#) to open the resource.

◀ Τεστ

Jump to...

Εισαγωγή ►

Και εδώ μας εμφανίζεται το εκπαιδευτικό μας βίντεο:



Μονάδες Μέτρησης Μήκους - Κολπάκι - Μανταλάκι!



RaniaSchool
92,4 χιλ. εγγεγραμμένοι

Συμμετοχή

Εγγραφή

446

...

Κοινοποίηση

Διαχείριση

Κλιπ

...

- Ολοκλήρωση Μαθήματος

Στην ολοκλήρωση του μαθήματος υπάρχει μία υποενότητα που ονομάζεται συνεργατική μάθηση. Στην συνεργατική μάθηση απαιτείται από 2 μαθητές να συνεργαστούν μεταξύ τους και να επιλέξουν μία από τις ενότητες της σελίδας που έχουμε δημιουργήσει, να συγκεντρώσουν υλικό πάνω στην ενότητα που έχουν επιλέξει και να υποβάλλουν την εργασία τους. Συγκεκριμένα, μπορούν να επιλέξουν μία από τις ενότητες: Φυσικοί Αριθμοί, Κλασματικοί Αριθμοί, Δεκαδικοί Αριθμοί, Μονάδες Μέτρησης. Η βαθμολογία θα κριθεί από τη συνεργασία τους και τις γνώσεις που αποκόμισαν μέσα από αυτή την εργασία.

Η εργασία αυτή αποτελείται από 5 φάσεις, όμως έχουμε τη δυνατότητα να δείξουμε μόνο τις 2 φάσεις, καθώς είναι επιτακτική ανάγκη να γίνει υποβολή εργασίας από τους 2 μαθητές προκειμένου να δείξουμε ολοκληρωμένες και τις υπόλοιπες φάσεις.

▼ Ολοκλήρωση μαθήματος



Συνεργατική Μάθηση

1

Φάση 1: Setup phase

Μαθηματικά Ε' Δημοτικού / Συνεργατική Μάθηση



Συνεργατική Μάθηση

Workshop Settings Assessment form Submissions allocation More ▾

Setup phase

Setup phase Current phase	Submission phase Switch to the submission phase	Assessment phase Switch to the assessment phase	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase	Closed Close workshop
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Set the workshop description <input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for submission <input checked="" type="checkbox"/> Edit assessment form <input type="checkbox"/> Switch to the next phase 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Provide instructions for assessment <input type="checkbox"/> Allocate submissions expected: 2 submitted: 0 to allocate: 0 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculate submission grades expected: 2 calculated: 0 <input type="checkbox"/> Calculate assessment grades expected: 2 calculated: 0 <input type="checkbox"/> Provide a conclusion of the activity 		

Description ▾

Καλησπέρα παιδάκια!

Αποφασίσαμε για την ολοκλήρωση του μαθήματος να θέσουμε μια συνεργατική εργασία. Κάθε ομάδα μαθητών (αυστηρά 2 ατόμων) θα επιλέξει 1 κεφάλαιο και θα συνεργαστεί για να βοηθήσει ο ένας τον άλλον να κατανοήσει καλύτερα τα μαθήματα και να εξελίξει τις δεξιότητές του.

Ρόλοι:

1. **Υποστηρικτής:** Εσύ θα είσαι ο "Υποστηρικτής". Η δουλειά σου είναι να βοηθήσεις τον συμμαθητή σου να κατανοήσει τα μαθήματα. Μπορείς να του εξηγήσεις, να του δείξεις παραδείγματα και να του δώσεις άσκησεις για εξάσκηση.
2. **Μαθητής:** Εσύ θα είσαι ο "Μαθητής". Η δουλειά σου είναι να ακούς τον υποστηρικτή σου και να κάνεις ερωτήσεις όταν χρειάζεσαι περισσότερες εξηγήσεις. Προσπαθήσε να συνεργαστείς καλά και να μάθεις όσο το δυνατόν περισσότερα.

Διαδικασία:

1. Επιλέξτε το συμμαθητή σας και καθίστε μαζί.
2. Ο "Υποστηρικτής" εξηγεί το μάθημα στον "Μαθητή".
3. Ο "Μαθητής" ακούει προσεκτικά και κάνει ερωτήσεις όταν χρειάζεται.
4. Εργασία σε ζευγάρια: Εξασκηση στις ασκήσεις και ανταλλαγή γνώσεων.
5. Συνεργασία για καλύτερη κατανόηση.

Αξιολόγηση: Στο τέλος, θα γράψετε πώς προσπαθήσατε να βοηθήσετε τον φίλο σας και πώς ήταν η συνεργασία σας. Τι έμαθες από αυτήν την εμπειρία;

Καλή συνεργασία παιδάκια!!!

Εδώ περιγράφουμε την διαδικασία της συνεργατικής μάθησης όπου οι 2 μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν έναν από τους 2 ρόλους που αναγράφονται, δηλαδή τον ρόλο του «Υποστηρικτή» ή τον ρόλο του «Μαθητή» και πρέπει να ακολουθήσουν τα βήματα που τους αναγράφονται προκειμένου να είναι επιτυχής η εργασία τους.

Φάση 2: Submission phase

Μαθηματικά Ε' Δημοτικού / Συνεργατική Μάθηση

 **Συνεργατική Μάθηση**

Workshop Settings Assessment form Submissions allocation More ▾

Add submission

Submission phase

Setup phase Switch to the setup phase	Submission phase Current phase	Assessment phase Switch to the assessment phase	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase	Closed Close workshop
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✗ Provide instructions for assessment✗ Allocate submissions expected: 2 submitted: 0 to allocate: 0 <p> ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their work</p> <p>✗ Switch to the next phase</p>		<ul style="list-style-type: none">✗ Calculate submission grades expected: 2 calculated: 0✗ Calculate assessment grades expected: 2 calculated: 0✗ Provide a conclusion of the activity	

Instructions for submission ▾

Υποβολή εργασίας:

Εδώ πρέπει να ανεβάσετε το αρχείο της εργασίας εως 05/02 .
Το αρχείο θα ανέβει από κάθε μαθητή έχωριστά και στο τέλος του αρχείου θα αναγράφεται η ομάδα του.
Στο παραδοτέο αρχείο θα περιλαμβάνεται:

1. Σύντομη Παρουσίαση:
 - Περιγράψτε σύντομα την ενότητα που εργαστήκατε με το συμμαθητή σας.
2. Συνεισφορά και Συνεργασία:
 - Πώς συνεργαστήκατε για να επιλύσετε τις ασκήσεις;
 - Ποιος ανέλαβε ποιν ρόλο κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας;
3. Αξιολόγηση της Διαδικασίας:
 - Πώς αξιολογείτε την εμπειρία της συνεργασίας;
 - Υπήρξαν προκλήσεις και πώς τις αντιμετωπίσατε;
4. Λυμένες Ασκήσεις:
 - Επισυνάψτε το αρχείο με τις λυμένες ασκήσεις που επιτεύχθηκαν κατά τη διάρκεια της συνεργατικής διαδικασίας.
5. Συμπεράσματα και Μαθήματα:
 - Ποια έμαθε το κάθε μέλος από την εμπειρία αυτή;

Your submission ▾

You have not submitted your work yet

Workshop submissions report ▾

Submitted (0) / not submitted (3)

Εδώ περιγράφουμε τη διαδικασία της υποβολής της εργασίας των 2 μαθητών. Δηλαδή, τι θα περιλαμβάνει το παραδοτέο αρχείο και ποια είναι η προθεσμία της εργασίας.

Φάση 3: Assessment phase

Μαθηματικό Ε' Δημοτικού / Συνεργατική Μάθηση

 Συνεργατική Μάθηση

Workshop Settings Assessment form Submissions allocation More ▾

Assessment phase

Setup phase Switch to the setup phase	Submission phase Switch to the submission phase	Assessment phase Current phase	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase	Closed Close workshop
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Set the workshop description ✓ Provide instructions for submission ✓ Edit assessment form <p> ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their work</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Provide instructions for assessment ✗ Allocate submissions expected: 2 submitted: 0 to allocate: 0 	<p>✗ Switch to the next phase</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Calculate submission grades expected: 2 calculated: 0 ✗ Calculate assessment grades expected: 2 calculated: 0 ✗ Provide a conclusion of the activity 	

Assessment phase

Setup phase Switch to the setup phase	Submission phase Switch to the submission phase	Assessment phase Current phase	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase	Closed Close workshop
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Set the workshop description ✓ Provide instructions for submission ✓ Edit assessment form <p> ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their work</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Provide instructions for assessment ✗ Allocate submissions expected: 2 submitted: 0 to allocate: 0 	<p>✗ Switch to the next phase</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Calculate submission grades expected: 2 calculated: 0 ✗ Calculate assessment grades expected: 2 calculated: 0 ✗ Provide a conclusion of the activity 	

Your submission ▾

You have not submitted your work yet

Workshop grades report ▾

Assigned submissions to assess ▾

You have no assigned submission to assess

Φάση 4: Grading evaluation phase

Grading evaluation phase

Setup phase Switch to the setup phase	Submission phase Switch to the submission phase	Assessment phase Switch to the assessment phase	Grading evaluation phase Current phase	Closed Close workshop
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✗ Provide instructions for assessment✗ Allocate submissions expected: 2 submitted: 0 to allocate: 0 ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their work		<ul style="list-style-type: none">✗ Calculate submission grades expected: 2 calculated: 0✗ Calculate assessment grades expected: 2 calculated: 0✗ Provide a conclusion of the activity ⓘ Switch to the next phase	

Grading evaluation method  Comparison with the best assessment 

[Workshop grades report](#) ▶

[Workshop toolbox](#) ▶

[Your submission](#) ▾

You have not submitted your work yet

Φάση 5: Close workshop

Μαθηματικά Ε' Δημοτικού / Συνεργατική Μάθηση

 **Συνεργατική Μάθηση**

Workshop Settings Assessment form Submissions allocation More ▾

Closed

Setup phase Switch to the setup phase	Submission phase Switch to the submission phase	Assessment phase Switch to the assessment phase	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase	Closed Current phase
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✗ Provide instructions for assessment✗ Allocate submissions expected: 2 submitted: 0 to allocate: 0 ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their work		<ul style="list-style-type: none">✗ Calculate submission grades expected: 2 calculated: 0✗ Calculate assessment grades expected: 2 calculated: 0✗ Provide a conclusion of the activity	Closed Current phase

[Workshop grades report](#) ▶

[Your submission with assessments](#) ▾

You have not submitted your work yet



Τώρα έχουμε φτάσει επιτυχώς στη φάση που το workshop είναι κλειστό.

Badges

Κατευθυνόμαστε τώρα στην αρχική σελίδα του μαθήματος όπου βλέπουμε αριστερά στην σελίδα το Navigation.

The screenshot shows the Moodle course navigation interface for "Μαθηματικά Ε' Δημοτικού". The left sidebar lists "My courses" with "Μαθηματικά Ε' Δημοτικού" expanded, showing "Badges" selected. The main content area displays a "General" section with items like "Η τάξη μας" and "Ανακοινώσεις", and a "Φυσικοί Αριθμοί" section with "Εισαγωγή", "Θεωρία", and "Τεστ". On the right, there are "Logged in user" (Sheldon Cooper, Country: Greece), "Online users" (1 online user last 5 minutes), and a "Calendar" for February 2024.

Κάνουμε κλικ με το ποντίκι στην επιλογή «Badges».

Navigation

- ▼ My courses
 - ⌂ Site home
 - Site pages
 - 🎓 My courses
- ▼ Courses
 - Μαθηματικά Ε' Δημοτικού
 - Participants
 - .Badges
 - Competencies
 - Grades
 - General
 - Φυσικοί Αριθμοί
 - Κλασματικοί αριθμοί
 - Δεκαδικοί Αριθμοί
 - Μονάδες μέτρησης
 - Ολοκλήρωση μαθήματος

Και βλέπουμε τα βραβεία που μπορούν να αποδοθούν στους μαθητές με βάση ορισμένα κριτήρια.

Manage badges

Add a new badge

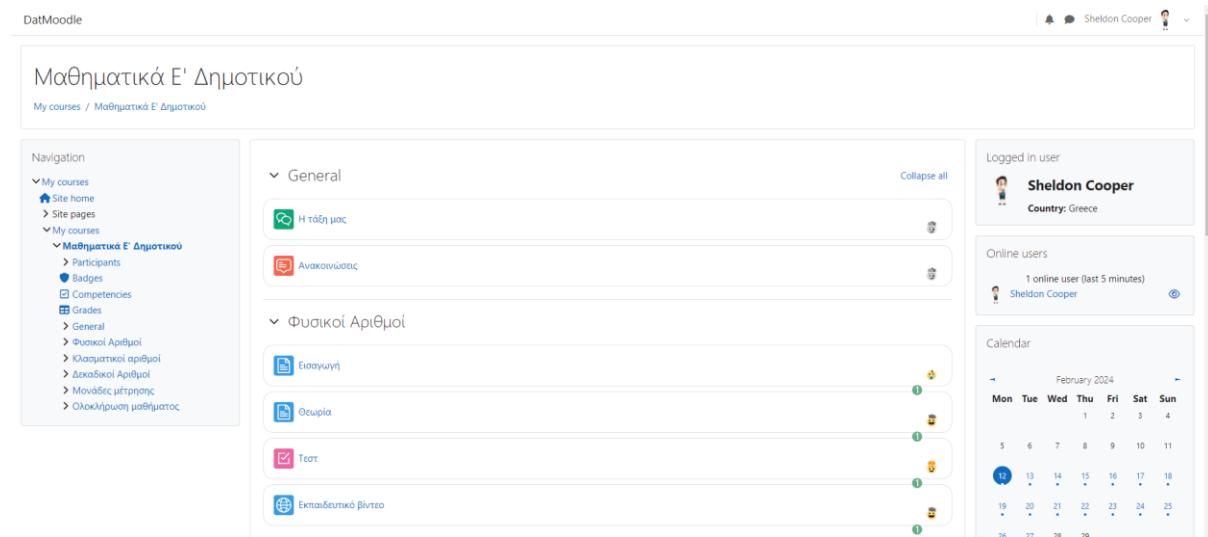
Badges

Image	Name ▲	Description	Criteria	Issued to me ▲ ▼
	Βραβείο συμμετοχής	Συμμετείχες στο τεστ!	<ul style="list-style-type: none">• The following activity has to be completed:<ul style="list-style-type: none">◦ "File - Τεστ 18/01"	
	Βραβείο ολοκλήρωσης του μαθήματος	Ολοκλήρωσες το μάθημα!	<p>Ολοκλήρωσες το μάθημα!</p> <ul style="list-style-type: none">• Users must complete the course "Μαθηματικά Ε' Δημοτικού"	

Συγκεκριμένα, οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν το τεστ των Κλασματικών Αριθμών θα κερδίσουν το Βραβείο συμμετοχής. Ενώ όσοι μαθητές ολοκληρώσουν όλο το course «Μαθηματικά Ε' Δημοτικού» θα κερδίσουν το Βραβείο ολοκλήρωσης του μαθήματος.

Grades

Κατευθυνόμαστε τώρα στην αρχική σελίδα του μαθήματος όπου βλέπουμε αριστερά στην σελίδα το Navigation.



Κάνουμε κλικ με το ποντίκι στην επιλογή «Grades».

Navigation

- ▼ My courses
 - ⌂ Site home
 - Site pages
- 🎓 My courses
- ▼ Courses
 - ▼ Μαθηματικά Ε' Δημοτικού
 - Participants
 - 🛡 Badges
 - Competencies
 - Grades ←
 - General
 - Φυσικοί Αριθμοί
 - Κλασματικοί αριθμοί
 - Δεκαδικοί Αριθμοί
 - Μονάδες μέτρησης
 - Ολοκλήρωση μαθήματος

Και βλέπουμε τους βαθμούς των μαθητών στα τεστ, στην συνεργατική μάθηση και το συνολικό βαθμό του μαθήματος «Μαθηματικά Ε' Δημοτικού».

Grader report ▾

Search users

Filter by name ▾

		Μαθηματικά Ε' Δημοτικού									
First name / Last name	...	Email address	...	☒ Τεστ	...	☒ Συνεργατική Μάθηση (submission)	...	☒ Συνεργατική Μάθηση (assessment)	...	Σ Course total	...
Sheldon Cooper	...	bazinga@yahoo.com		3.33	...	-	-	-	-	3.33	
Zhnara Gkouma	...	zhnagkouma@yahoo.com		-	...	-	-	-	-	-	
Leonard Hofstadter	...	leoleo@gmail.com		3.33	...	-	-	-	-	3.33	
Rajesh Koothrappali	...	rajesh@gmail.com		5.00	...	-	-	-	-	5.00	
Natalia Vorizanaki	...	natavor@yahoo.gr		-	...	-	-	-	-	-	
Howard Wolowitz	...	howie@gmail.com		4.00	...	-	-	-	-	4.00	
Overall average				3.92		-	-	-	-	3.92	

Calendar

Κατευθυνόμαστε τώρα στην αρχική σελίδα του μαθήματος όπου βλέπουμε δεξιά στην σελίδα το Calendar.

DatMoodle

Sheldon Cooper

Μαθηματικά Ε' Δημοτικού

My courses / Μαθηματικά Ε' Δημοτικού

Navigation

- My courses
 - Site home
 - Site pages
- My courses
 - Μαθηματικά Ε' Δημοτικού
 - Participants
 - Badges
 - Competencies
 - Grades
 - General
 - Φυσικοί Αριθμοί
 - Χαρακτηρικοί αριθμοί
 - Δεκαδικοί Αριθμοί
 - Μονάδες μέτρησης
 - Όλοκλήρωση μαθήματος

General

Η τάξη μας

Ανακοινώσεις

Φυσικοί Αριθμοί

Εισαγωγή

Θεωρία

Τεστ

Εκπαιδευτικό βίντεο

Logged in user

Sheldon Cooper
Country: Greece

Online users

1 online user (last 5 minutes)
Sheldon Cooper

Calendar

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

Με το βελάκι δείχνουμε το Calendar.

The screenshot shows a user interface for a digital learning environment. On the left, there's a sidebar with icons for 'Η τάξη μας' (Our class), 'Ανακοινώσεις' (Announcements), and a list of student activities:

- Φυσικό Αριθμός (Physical Number) - 1 student
- Εισαγωγή (Introduction) - 1 student
- Θεωρία (Theory) - 1 student
- Τεστ (Test) - 1 student
- Εκπαιδευτικό βίντεο (Educational video) - 1 student

Below this, another section lists 'Κλασματικοί αριθμοί' (Classmate numbers) with two entries:

- Εισαγωγή - 1 student
- Θεωρία PDF - 1 student

A blue arrow points from the 'Τεστ' entry in the first list to the 'Τεστ 18/01.jpg' file in the second list. On the right side of the interface, there are several boxes:

- Country: Greece**
- Online users**: 1 online user (last 5 minutes) Leonard Hofstadter
- Point of view**: A small icon of a person looking at a screen.
- Calendar**: February 2024 calendar showing days from 1 to 29. Specific dates like 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 are highlighted.
- Full calendar**: Import or export calendars.

Και εδώ βλέπουμε σε κάθε μέρα ποια είναι τα καθήκοντα των μαθητών.

The screenshot shows a monthly calendar for February 2024. The top navigation bar includes 'Month' dropdown, 'All courses' dropdown, and a 'New event' button. The month is displayed from January to March. The days of the week are labeled: Mon, Tue, Wed, Thu, Fri, Sat, Sun.

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Ο Εισαγωγή Φυσι...	13 Ο Θεωρία Φυσικοί...	14 Ο Τεστ Φυσικοί Α...	15 Ο Εκπαιδευτικό Βί...	16 Ο Εισαγωγή Κλασ...	17 Ο Θεωρία Κλασμα...	18 Ο Τεστ Κλασματικ...
19 Ο Εκπαιδευτικό Υλ...	20 Ο Εισαγωγή Δεκαδ...	21 Ο Θεωρία Δεκαδι...	22 Ο Τεστ Δεκαδικοί ...	23 Ο Εκπαιδευτικό Βί...	24 Ο Εισαγωγή Μονάδ...	25 Ο Θεωρία Μονάδ...

Στοιχεία Κοινωνικού Δικτύου

P

O

i

Οι χρήστες μπορούν να κάνουν reaction σε κάθε μια από τις δημοσιευσές και να δουν τα στατιστικά.

t

-

▼ General

[Collapse all](#)



Βελτιώνομα!

0 0 0 0

▼ Φυσικοί Αριθμοί



1



1



1

Reactions details

Section	Module		Reactions		Total
Φυσικοί Αριθμοί	Εισαγωγή	100%	0%	0%	1
Φυσικοί Αριθμοί	Θεωρία	0%	100%	0%	1
Φυσικοί Αριθμοί	<input checked="" type="checkbox"/> Τεστ	0%	0%	100%	1
Φυσικοί Αριθμοί	Εκπαιδευτικό βίντεο	0%	100%	0%	1
Κλασματικοί αριθμοί	Εισαγωγή	0%	100%	0%	1
Κλασματικοί αριθμοί	Θεωρία	50%	50%	0%	2
Κλασματικοί αριθμοί	Τεστ 18/01	0%	100%	0%	1
Κλασματικοί αριθμοί	Εκπαιδευτικό βίντεο	50%	50%	0%	2
Δεκαδικοί Αριθμοί	Εισαγωγή	0%	100%	0%	1

Chatroom

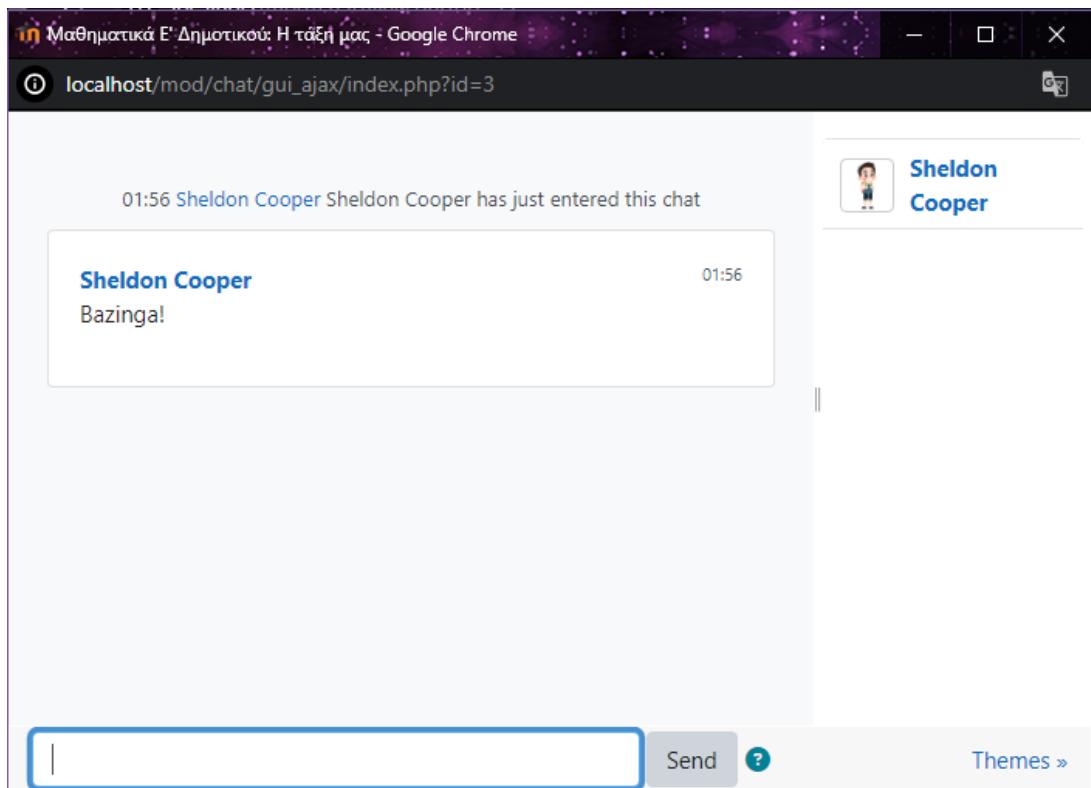
Εδώ οι μαθητές και η δασκάλα μπορούν να επικοινωνήσουν μεταξύ τους σε ένα live chat.

General

[Collapse all](#)

H τάξη μας

Ανακοινώσεις



Forum

Εδώ οι μαθητές μπορούν να δουν τις ανακοινώσεις.

▼ General Collapse all

🔍 Η τάξη μας ∅

💬 Ανακοινώσεις ∅

Ανακοινώσεις

General news and announcements

Discussion	Started by	Last post	Replies
☆ Καλή Χρονιά!!!	 Maria Montessori 12 Feb 2024	 Maria Montessori 12 Feb 2024	0 
☆ Σύνδεση στο Moodle	 Maria Montessori 12 Feb 2024	 Maria Montessori 12 Feb 2024	0 

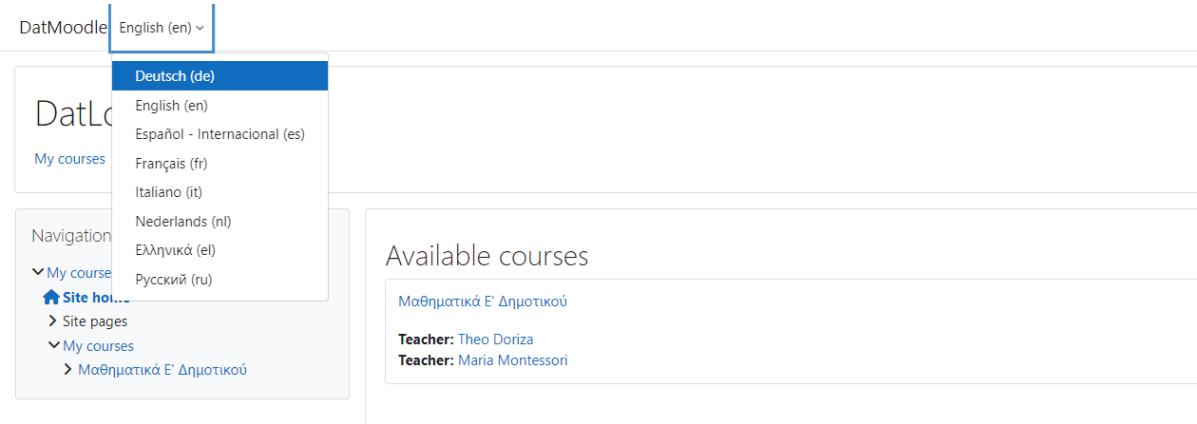
◀ Η τάξη μας

Jump to...

Επαγγελματική ▶

Επιλογή γλώσσας

Κάθε χρήστης μπορεί να επιλέξει την γλώσσα που προτιμάει.



The screenshot shows the Moodle login page. On the right, there is a language selection dropdown menu. The menu is currently set to "English (en)". Other options listed include "Deutsch (de)", "English (en)", "Español - Internacional (es)", "Français (fr)", "Italiano (it)", "Nederlands (nl)", "Ελληνικά (el)", and "Русский (ru)". To the left of the dropdown, there is a sidebar with navigation links such as "My courses", "Navigation", "My course", "Site homepage", "Site pages", "My courses", and "Mathematics E' Δημοτικού". Below the sidebar, there is a section titled "Available courses" which lists "Mathematics E' Δημοτικού" taught by "Theo Doriza" and "Maria Montessori".

The screenshot shows the Moodle 'Meine Kurse' (My Courses) page. The left sidebar has a 'Navigation' section with 'Meine Kurse' expanded, showing 'Startseite', 'Website' (with 'Meine Kurse' selected), 'Blogs der Website', 'Website-Badges', 'Tags', and 'Meine Kurse' again. Below that is '> Μαθηματικά Ε' Δημοτικό'. The main area is titled 'Kursübersicht' and shows a course card for 'Μαθηματικά Ε' Δημοτικό Πρωτοβαθμία Εκπαίδευση' which is '100% abgeschlossen'. There are search and filter buttons at the top of the course list.

Αυτή τη λειτουργία την προσθέσαμε εγκαθιστώντας

Διαδικασία εγκατάστασης Language packs

1) Επιλέγουμε **Site Administration -> Language -> Language packs.**

The screenshot shows the Moodle 'Administration' menu. Under 'Site administration', there are several options: Notifications, Registration, Moodle services, Feedback settings, Advanced features (with sub-options like Users, Courses, Grades, Analytics, Competencies, Badges, H5P, Licence, Location), Language (with sub-options like Language settings, Language customisation, and Language packs), and a general footer link. The 'Language packs' option is circled in blue.

Navigation

- My courses
- Site home
- Site pages
- My courses
- Courses

Administration

- Site administration
- Notifications
- Registration
- Moodle services
- Feedback settings
- Advanced features
- Users
- Courses
- Grades
- Analytics
- Comments

Language import utility

Installed language packs

English (en)
Greek / Ελληνικά (el)

[Uninstall selected language pack\(s\)](#)

[Update all installed language packs](#)

Available language packs

Danish / Dansk (da)
Danish for Workplace / Dansk til Workplace (da_wp)
Danish Room / Dansk Rum (da_rum)
Dari / داری (prs)
Dhivehi / දිව්‍ය (dv)
Dutch / Nederlands (nl)
Dutch for Workplace / Nederlands Workplace (nl_wp)
Dzongkha / ཇོང་ཁ (dz)
English (Canada) (en_ca)
English (kids) (en_kids)
English (pirate) (en_ar)
English (United States) (en_us)
English (United States) K12 (en_us_k12)
English for Workplace - United States (en_us_wp)
English for Workplace (en_us)

[Search](#)

[Install selected language pack\(s\)](#)

Επιλέγουμε τις γλώσσες που επιθυμούμε και πατάμε

I

Language import utility

Installed language packs

English (en)
Greek / Ελληνικά (el)

[Uninstall selected language pack\(s\)](#)

[Update all installed language packs](#)

Available language packs

Finnish / Suomi (fi)
French (Canada) / Français (Canada) (fr_ca)
French / Français (fr)
French Canada - Epicentity / Français Canada – Épicène (fr_ca_epi)
French for Workplace / Français pour Workplace (fr_wp)
French inclusive / Français (écriture inclusive) (fr_incl)
Galego / Galego (gl)
Georgian / ქართველი (ka)
German (community) / Deutsch (community) (de_comm)
German (kids) / Deutsch (kids) (de_kids)
German (personal) / Deutsch (du) (de_du)
German / Deutsch (de)
German for Workplace / Deutsch (de_wp)
German Swiss High / Deutsch - Schweiz (de_ch)

[Search](#)

[Install selected language pack\(s\)](#)

I

e

c

Bλέπουμε ότι οι επιλεγμένες γλώσσες έχουν τώρα εγκατασταθεί.

d

l

a

n

g

u

a

Language pack 'ru' was successfully installed

X

Language import utility

Installed language packs

German / Deutsch (de)
English (en)
French / Français (fr)
Italian / Italiano (it)
Dutch / Nederlands (nl)
Greek / Ελληνικά (el)
Russian / Русский (ru)

[Uninstall selected language pack\(s\)](#)

[Update all installed language packs](#)

Updating all installed language packs by clicking the button can take a long time and lead to timeouts. It is recommended instead to make use of the scheduled task 'Update all installed language packs' (which runs by default every day).

Available language packs

Abkhaz / Աբխազական (ab)
Afrikaans / Afrikaans (af)
Albanian / Shqip (sq)
Amharic / አማርኛ (am)
Arabic / العربية (ar)
Arabic for Workplace / عربية بالعمل場 (ar_wp)
Aragonese / Aragonés (an)
Aranese / Aranés (oc_es)
Armenian / Հայերեն (hy)
Asturian / Asturianu (ast)
Azerbaijani / Azərbaycanca (az)
Bambara / Bamanankan (bm)
Bashkir / Башҡорт телә (ba)
Basque / Euskara (eu)

Search

[Install selected language pack\(s\)](#)

Τώρα βλέπουμε ότι οι εγκατεστημένες γλώσσες προστέθηκαν στο μενού γλώσσας στην αρχική οθόνη.

DatMoodle English (en) ▾

Deutsch (de)

English (en)

Español - Internacional (es)

Français (fr)

Italiano (it)

Nederlands (nl)

Ελληνικά (el)

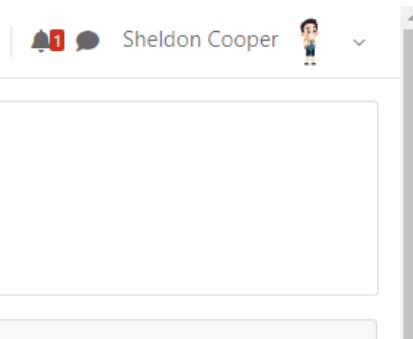
Русский (ru)

DatLoc My courses Navigation

My course Site home Site pages My courses Matheματικά Ε' Δημοτικού Teacher: Theo Doriza Teacher: Maria Montessori

Ειδοποιήσεις

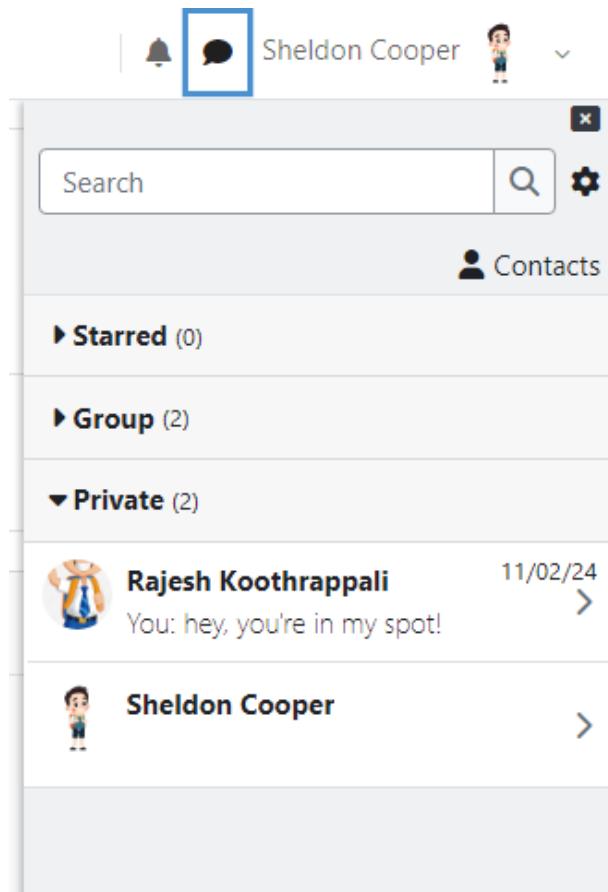
Κάθε χρήστης μπορεί να δει τυχόν ειδοποιήσεις.

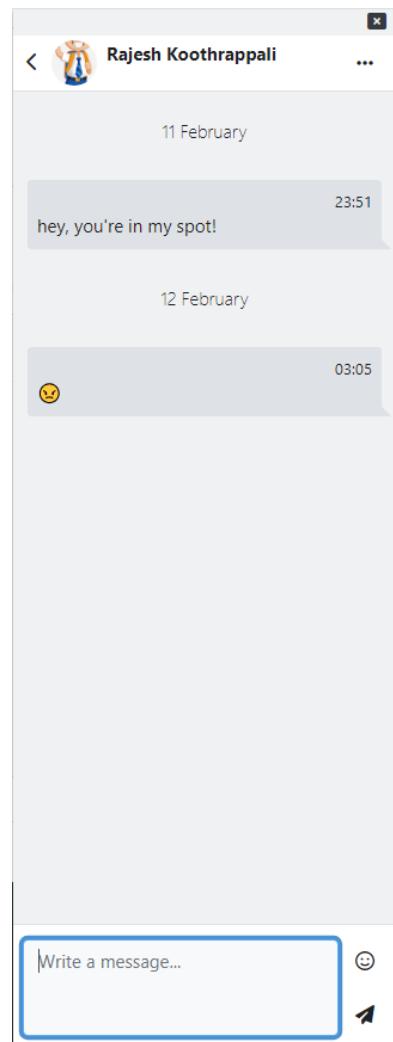


A screenshot of a notifications panel. At the top, there's a header with a bell icon, the name 'Sheldon Cooper', and a profile picture. Below the header, a section titled 'Notifications' shows a single notification: 'Congratulations! You just earned a badge!' from 1 min 16 secs ago, with a 'View full notification' link. Further down, there's a list of recent interactions with other users, including 'Sheldon Cooper' and another user from Greece. At the bottom of the panel is a 'See all' button.

Messaging

Προσωπικά μηνύματα





Οι χρήστες μπορούν να συμμετάσχουν σε ομαδικές συνομιλίες ή να στείλουν προσωπικό μήνυμα.



| 🔔 💬 1 Sheldon Cooper 🚙

🔍 ⚙️

Contacts

▶ Starred (1)

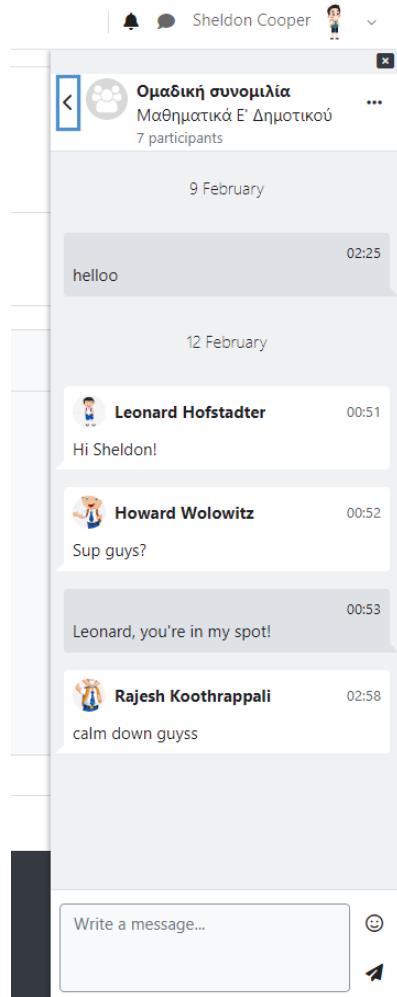
▼ Group (2) 1

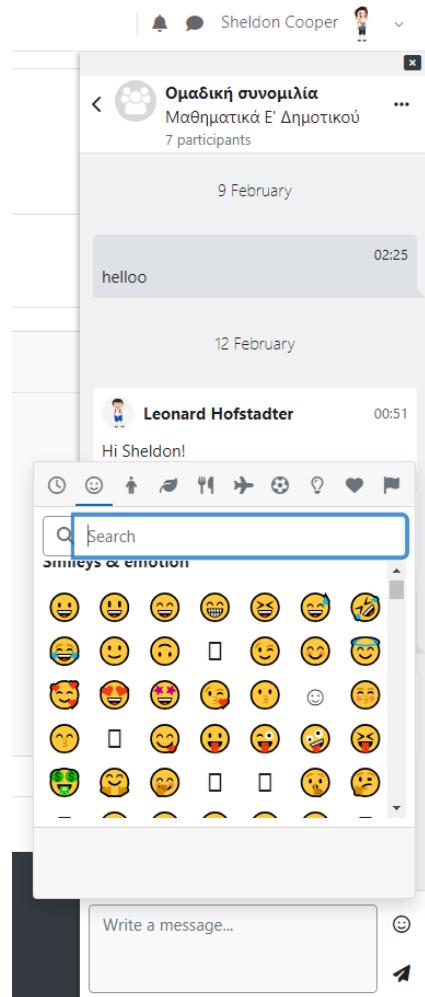
 **Ομαδική συνομιλία** 02:58
Μαθηματικά Ε' Δημοτικού 1 >
Rajesh Koothrappali: calm down ...

 **Ομάδα 1** >
Μαθηματικά Ε' Δημοτικού

▶ Private (1)

Ομαδική συνομιλία





Επίσης, κάθε χρήστης μπορεί να δει τις επαφές του και τα αιτήματα επαφών του.

The screenshot shows a user interface for managing contacts. At the top, there are notification icons (bell, message) and a profile picture for "Sheldon Cooper". Below this is a header bar with a back arrow, the word "Contacts", and a search icon. The main area is divided into two tabs: "Contacts" (which is selected, indicated by a blue background) and "Requests". Under the "Contacts" tab, there are three entries, each with a small circular profile picture and the name of a character from "The Big Bang Theory": "Rajesh Koothrappali", "Howard Wolowitz", and "Leonard Hofstadter".

The screenshot shows a user interface for managing contact requests. At the top, there are notification icons (bell, message) and a profile picture for "Sheldon Cooper". Below this is a header bar with a back arrow, the word "Contacts", and a search icon. The main area is divided into two tabs: "Contacts" and "Requests" (which is selected, indicated by a blue background). A message "No contact requests" is displayed in the center of the screen.

Τέλος, ο χρήστης μπορεί να δει το τρέχον συνδεδεμένο προφίλ και την λίστα των χρηστών που είναι online.

The screenshot shows a Moodle user profile interface. At the top, there are notification icons (bell, message), the user's name 'Sheldon Cooper' with a small profile icon, and a dropdown arrow. Below this, a box labeled 'Logged in user' contains the user's name 'Sheldon Cooper' with an icon, and 'Country: Greece'. To the left of this box is a vertical sidebar with three horizontal arrows pointing up, down, and right. Below the 'Logged in user' box is another box labeled 'Online users' which displays '3 online users (last 5 minutes)'. It lists three users: 'Sheldon Cooper' (with an eye icon), 'Rajesh Koothrappali' (with a speech bubble icon), and 'Howard Wolowitz' (with a speech bubble icon).

Τα username και οι κωδικοί κάθε χρήστη του Moodle είναι:

Με ρόλο admin

1. admin Bazinga-2001

Με ρόλο teacher

1. montessori Teacher#2020

Με ρόλο student

1. howard Howie#2020
2. leonard Leonard#2020
3. natalia.vor Natavor123456#
4. rajesh Rajraj#2020
5. sheldon Bazinga*2020
6. zenobia Zhnobia123*