



Rapport de Travaux Pratiques

Première Année Transformation digitale et AI

**TP 2 et TP3 :
Developpement WEB**

Réalisé par : Zineb chgari

Encadré par : Pr. Mohamed CHERRADI

Année Universitaire : 2023/2024

Table des matières

I-	Titre 1	Error! Bookmark not defined.
1.	Sous-titre 1	Error! Bookmark not defined.
1.1.	Sous-titre 1 1	Error! Bookmark not defined.
1.2.	Sous-titre 1 2	Error! Bookmark not defined.
2.	Sous-titre 2	Error! Bookmark not defined.
II-	Titre 2	Error! Bookmark not defined.
1.	Sous-titre 1	Error! Bookmark not defined.
2.	Sous-titre 2	Error! Bookmark not defined.
3.	Sous-titre 3	Error! Bookmark not defined.

TP2

exercice 1:

Le premier code HTML représente une page de CV basique. Voici un résumé de son contenu :

1. La page est structurée avec une balise `div` principale contenant deux sous-divs, représentant les côtés gauche et droit de la page.
2. Le côté gauche contient des informations personnelles telles que le nom, la date de naissance, le numéro de téléphone, l'adresse e-mail, l'URL du site web et l'adresse physique.
3. Le côté droit contient une image et le nom de la personne.
4. Les icônes utilisées pour représenter les informations personnelles sont issues de la bibliothèque Font Awesome, qui est incluse via un lien externe.
5. Le style de la page est défini dans un fichier CSS externe appelé `cv.css`, qui est lié à la page via une balise `link`.

Ce code HTML représente une page web pour l'École Nationale des Sciences Appliquées d'Al Hoceima (ENSAH) :

Dans le `<body>`, le contenu principal de la page est défini. Il comprend :

- Une `<div>` avec la classe `container` contenant le contenu principal de la page.
- À l'intérieur de cette `<div>`, il y a :
 - Une liste non ordonnée `` contenant plusieurs éléments `` qui représentent des informations sur l'université et l'École Nationale des Sciences Appliquées d'Al Hoceima (ENSAH).
 - Une image représentant probablement le logo de l'université ou une illustration pertinente.
 - Une deuxième liste non ordonnée `` contenant des éléments `` avec des formulaires de sélection `<select>` pour les différentes sections du site web de l'ENSAH, tels que la présentation, l'administration, les départements, les études, les règlements, etc.
 - Chaque formulaire de sélection est suivi d'une balise `<th>` pour le titre de la section correspondante.
 - Une dernière balise `<th>` contenant des icônes de réseaux sociaux.
- 2. La structure générale de la page est organisée à l'aide de balises `<div>` pour structurer le contenu, et des balises `` et `` pour les listes et les éléments de navigation.

Exercice 4 :

1. Dans ce code Les `<div>` sont organisés de la manière suivante :
 - Un `<div>` avec la classe `item item1` contenant un paragraphe qui représente l'en-tête de la page.
 - Un `<div>` avec la classe `item item2` contenant un paragraphe qui représente la section 0.
 - Un `<div>` avec la classe `item items` contenant plusieurs sous-`<div>` représentant les sections 1 à 4.
 - Un `<div>` avec la classe `ite` contenant deux sous-`<div>` représentant les sections 5 et 6.
 - Un `<div>` avec la classe `item item9` contenant un paragraphe qui représente le pied de page.
2. Chaque `<div>` contient un paragraphe avec un texte descriptif à des fins de démonstration.
3. Des balises `
` sont utilisées pour ajouter des sauts de ligne entre les éléments pour améliorer la lisibilité du code HTML, mais elles ne sont pas nécessaires pour l'organisation des éléments avec Flexbox

Exercice 5 :

1. Le contenu principal de la page est défini. Il comprend :
 - Une image représentant le logo d'eServices, contenue dans une balise `<div>` avec la classe `disp`.
 - Une section contenant les plateformes eServices, avec un titre `<p>` et des formulaires pour la connexion.
 - Un formulaire de connexion avec des champs pour le nom d'utilisateur et le mot de passe.
 - Un bouton de soumission pour se connecter.
 - Un bouton de rappel de mot de passe oublié et un lien pour poser des questions.
 - Un texte de droits d'auteur.
2. Les éléments sont organisés en utilisant des balises `<div>` pour structurer la page, et des balises `<form>` pour encapsuler les éléments de formulaire.

Tp3

Exercice 2 :

Ce code PHP effectue une suite de tirages de nombres aléatoires jusqu'à ce qu'il obtienne une suite composée de deux nombres pairs suivis d'un nombre impair ;

1. Une boucle `do-while` est utilisée pour garantir au moins un tirage de nombres aléatoires.
2. À chaque itération de la boucle, trois nombres aléatoires sont générés à l'aide de la fonction `rand()`. Les nombres sont compris entre 1 et 100 inclusivement, et stockés dans les variables `$num1`, `$num2`, et `$num3`.
3. La condition de sortie de la boucle est évaluée. La boucle continue à s'exécuter tant que l'une des conditions suivantes est vraie :
 - `$num1` n'est pas pair.
 - `$num2` n'est pas pair.
 - `$num3` est pair.
4. Lorsque la condition de sortie de la boucle est enfin fausse, c'est-à-dire que les trois nombres générés satisfont les critères (deux nombres pairs suivis d'un nombre impair), la boucle se termine.
5. Enfin, la suite obtenue est affichée, indiquant les trois nombres générés qui répondent aux critères spécifiés.

Exercice5 :

Ce code PHP génère aléatoirement un nombre à trois chiffres `$N`, puis effectue des tirages aléatoires jusqu'à ce qu'il obtienne à nouveau le même nombre `$N`.

1. Un nombre aléatoire `$N` est généré à l'aide de la fonction `rand()` avec une plage de 100 à 999 inclusivement.
2. Une variable `$tries` est initialisée à zéro pour compter le nombre de tentatives nécessaires pour obtenir à nouveau le nombre `$N`.
3. Une boucle `do-while` est utilisée pour effectuer des tirages aléatoires jusqu'à ce que le nombre généré aléatoirement (`$random`) soit égal au nombre `$N`.
4. À chaque itération de la boucle, un nombre aléatoire `$random` est généré à l'aide de la fonction `rand()` avec une plage de 100 à 999 inclusivement.
5. La boucle continue à s'exécuter tant que le nombre aléatoire `$random` n'est pas égal au nombre `$N`.
6. Lorsque le nombre aléatoire `$random` devient égal au nombre `$N`, la boucle se termine.
7. Enfin, le nombre `$N` généré aléatoirement ainsi que le nombre de tentatives nécessaires pour obtenir à nouveau ce nombre sont affichés.

Exercice 6

Ce script PHP récupère les coefficients d'une équation quadratique ($ax^2 + bx + c = 0$) à partir d'un formulaire HTML en utilisant la méthode POST. Ensuite, il calcule le discriminant de l'équation en utilisant la formule $\Delta = b^2 - 4ac$. En fonction de la valeur du discriminant, le script détermine et affiche les racines de l'équation quadratique.

- Si le discriminant est strictement positif ($\Delta > 0$), le script calcule les racines réelles de l'équation en utilisant la formule de la racine carrée ($x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$) et affiche ces valeurs.
- Si le discriminant est égal à zéro ($\Delta = 0$), cela signifie que l'équation a une racine double, et le script calcule et affiche cette racine.
- Si le discriminant est négatif ($\Delta < 0$), l'équation n'a pas de solution réelle, et le script affiche un message correspondant.