UPMC/master/info/4I503 APS

Examen de 2nde session

Juin 2016

Les documents autorisés sont vos notes de cours manuscrites et les notes fournies par votre enseignant de cours (http://www.pps.univ-paris-diderot.fr/_eleph/Enseignement/2015-16/APS). Et ce, à l'exclusion de tout autre document: feuilles de TD/TME, notes manuscrites de TD/TME.

$\frac{\text{EXERCICE I}}{\text{Typage et sémantique opérationnelle 1}}$

À côté de la boucle *while-do* certains langages fournissent une boucle *until-do*. C'est, comme la boucle *while-do*, une structure d'itération qui exécute son corps tant qu'une condition n'est pas vérifiée.

On ajoute à la syntaxe le mot clé UNTIL et l'instruction

Exemples:

- le programme [VAR x int; SET x 0; UNTIL (eq x 1) [SET x (add x 1)]] termine avec 1 pour valeur de x;
- le programme [VAR x int; SET x 1; UNTIL (eq x 1) [SET x (add x 1)]] termine sans changer la valeur de x;
- le programme [VAR x int; SET x 2; UNTIL (eq x 1) [SET x (add x 1)]] ne termine pas.

QUESTION (I.1) Donnez la règle de typage et les règles de sémantique opérationnelle de cette instruction.

EXERCICE II Typage et sémantique opérationnelle 2

On a défini la structure de liste:

Sémantique: une constante d'adresse non allouable: a0

```
r,m |- nil \rightsquigarrow (a0,m)

Si r,m |- e1 \rightsquigarrow (v1,m') et r,m' |- e2 \rightsquigarrow (v2,m'')

alors r,m'' |- (cons e1 e2) \rightsquigarrow (a, m''[a=v1][a+1=v2]

Si r,m |- e \rightsquigarrow (a,m') avec a<>a0 alors r,m' |- (car e) \rightsquigarrow (m(a), m')

Si r,m |- e \rightsquigarrow (a,m') avec a<>a0 alors r,m' |- (cdr e) \rightsquigarrow (m(a+1), m')
```

On veut réaliser une structure de contrôle *filtrage* des cas de construction des listes (comme en ML). On adopte la syntaxe suivante:

Intuitivement, dans MATCH e nil blk_1 (cons x xs) blk_2 , l'expression e doit avoir pour valeur une liste; blk_1 est le bloc exécuté si la liste est vide et blk_2 , le bloc exécuté si la liste est non vide: dans ce cas, la valeur du premier élément de la liste est liée à la variable x et la valeur de sa suite, à la variable xs.

QUESTION (II.1) Donnez la règle de typage et les règles de sémantique opérationnelle de cette instruction.

$\frac{\text{EXERCICE III}}{\text{Sémantique dénotationnelle }(APS1)}$

```
Soit le programme
[
   CONST f int->int [n:int](add n 20);
   VAR x int;
   SET x 22;
   WHILE (lt x 42)
   [
       SET x (f x)
   ]
]
```

 $\frac{\text{QUESTION (III.1)}}{\text{programme.}} \text{ En vous appuyant sur les équations sémantiques, donnez les étapes d'évaluation de ce programme.}$