# UPMC/master/info/4I503 APS

### Examen réparti 2

### Mai 2016

Les documents autorisés sont vos notes de cours manuscrites et les notes fournies par votre enseignant de cours (http://www.pps.univ-paris-diderot.fr/~eleph/Enseignement/2015-16/APS). Et ce, à l'exclusion de tout autre document: feuilles de TD/TME, notes manuscrites de TD/TME.

# EXERCICE I Typage et sémantique opérationnelle 1

À côté de la boucle *while-do* certains langages fournissent une boucle *repeat-until*. C'est comme la boucle *while-do* une structure d'itération qui exécute son corps jusqu'à ce qu'une condition booléenne soit vérifiée. On ajoute à la syntaxe le mot clé REPEAT et l'instruction

```
Stat ::= ...
| 'REPEAT' Prog Expr
```

#### Exemples:

- le programme [ VAR x int; SET x 0; REPEAT [ SET x (add x 1) ] (eq x 1) ] termine avec 1 pour valeur de x.
- le programme [ VAR x int; SET x 1; REPEAT [ SET x (add x 1) ] (eq x 1) ] ne termine pas.

QUESTION (I.1) Donnez la règle de typage et les règles de sémantiques opérationnelles de cette instruction.

### Exercice II

## Typage et sémantique opérationnelle 2

On a définit la structure de liste:

On veut réaliser une structure de contrôle *filtrage* des cas de construction des listes (comme en ML). On adopte la syntaxe suivante:

```
Stat ::= ...
| 'CASE' Expr '[]' Prog '[' Ident ',' Ident ']' Prog
```

Intuitivement, dans CASE e []  $blk_1$  [ x , xs ]  $blk_2$ , l'expression e doit avoir pour valeur une liste;  $blk_1$  est le bloc exécuté si la liste est vide et  $blk_2$ , le bloc exécuté si la liste est non vide: dans ce cas, la valeur du premier élément de la liste est liée à la variable x et la valeur de sa suite, à la variable xs.

QUESTION (II.1) Donnez la règle de typage et les règles de sémantique opérationnelle de cette instruction.

# $\frac{\text{EXERCICE III}}{\text{Sémantique dénotationnelle }(APS1)}$

```
Soit le programme
[
   CONST f int->int [n:int](add n 10);
   VAR x int;
   SET x 32;
   WHILE (lt x 42)
   [
       SET x (f x)
   ]
]
```

 $\underline{\text{QUESTION (III.1)}}$  En vous appuyant sur les équations sémantiques, donnez les étapes d'évaluation de ce programme.