



KISI-KISI

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

KELAS XI

KURIKULUM 2013

**MGMP PAI DAN BP SMK JAKARTA TIMUR 1
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**



KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah	: SMK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kurikulum	: Kurikulum 2013
Kelas	: XI
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Jenis Soal	: Tes Tertulis
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda 40 soal
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
1.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	<i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> tentang taat pada aturan	Pemahaman	Disajikan <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> tentang taat pada aturan yang tidak lengkap, peserta didik dapat menunjukkan bacaan teks untuk melengkapi ayat tersebut.	1
2.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	<i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> tentang taat pada aturan	Aplikasi	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> tentang taat pada aturan, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	2
3	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta	<i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> tentang taat pada aturan	Penalaran	Disajikan penggalan <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> tentang taat pada aturan, peserta didik dapat menentukan arti dari penggalan ayat tersebut.	3

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.				
4	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> ; <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	Hadits tentang taat pada aturan	Penalaran	Disajikan penggalan Hadits tentang taat pada aturan, peserta didik dapat menentukan arti dari penggalan Hadits tersebut.	4
5.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> ; <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	<i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> tentang kompetisi dalam kebaikan	Pemahaman	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> tentang kompetisi dalam kebaikan yang tidak lengkap, peserta didik dapat menunjukkan bacaan teks untuk melengkapi ayat tersebut.	5
6.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> ; <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	<i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> tentang kompetisi dalam kebaikan	Aplikasi	Disajikan penggalan <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik dapat menentukan arti dari penggalan ayat tersebut.	6
7.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> ; <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam	Hadits tentang kompetisi dalam kebaikan	Penalaran	Disajikan Hadits tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan Hadits tersebut.	7

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	kebaikan, dan etos kerja.				
8.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	<i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja.	Aplikasi	Disajikan tabel mufradat <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja, peserta didik dapat menentukan lafadz dan artinya dengan benar.	8
9.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	<i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja.	Aplikasi	Disajikan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja, peserta didik dapat menentukan tajwid dari penggalan ayat yang bergaris bawah.	9
10.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	<i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja.	Pemahaman	Disajikan kisah dalam kehidupan, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah memiliki perilaku etos kerja	10
11.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada	Menganalisis <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja.	Pemahaman	Disajikan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan ayat tersebut	11

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.				
12.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	Menganalisis <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja.	Pemahaman	Disajikan kutipan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja yang tidak lengkap, peserta didik dapat menunjukkan bacaan teks untuk melengkapi ayat tersebut.	12
13.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	Menganalisis <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang etos kerja.	Penalaran	Ditampilkan ilustrasi tentang perilaku yang mencerminkan sikap etos kerja berdasarkan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> , peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	13
14.	Menganalisis <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	<i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> tentang toleransi.	Aplikasi	Disajikan tabel mufradat <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> tentang toleransi, peserta didik dapat menentukan lafadz dan artinya dengan benar.	14
15.	Menganalisis <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri	<i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> tentang toleransi.	Aplikasi	Disajikan <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> tentang toleransi, peserta didik dapat menentukan arti dari penggalan ayat yang bergaris bawah.	15

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	dari tindak kekerasan.				
16.	Menganalisis Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 dan Q.S. <i>al-Maidah</i> /5: 32, serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 tentang toleransi.	Penalaran	Ditampilkan ilustrasi tentang perilaku toleransi berdasarkan Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	16
17.	Menganalisis Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 dan Q.S. <i>al-Maidah</i> /5: 32, serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Hadits tentang toleransi	Penalaran	Disajikan Hadits tentang toleransi, peserta didik dapat menganalisis perilaku toleransi yang sesuai dengan Hadits tersebut.	17
18.	Menganalisis Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 dan Q.S. <i>al-Maidah</i> /5: 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 tentang toleransi.	Pemahaman	Disajikan kisah dalam kehidupan, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah memiliki perilaku toleran	18
19.	Menganalisis Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 dan Q.S. <i>al-Maidah</i> /5: 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 tentang toleransi.	Pemahaman	Disajikan Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 tentang toleransi, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan ayat tersebut	19
20.	Menganalisis Q.S. <i>Yunus</i> /10: 40-41 dan Q.S. <i>al-Maidah</i> /5: 32, serta hadits tentang toleransi	Q.S. <i>al-Maidah</i> /5: 32 tentang menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Aplikasi	Disajikan tabel lafaz dan hukum tajwid Q.S. <i>al-Maidah</i> /5: 32 tentang menghindarkan diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat menentukan lafadz dan hukum tajwid dengan benar.	20

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.				
21.	Menganalisis Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah /5: 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Q.S. al-Maidah /5: 32 tentang menghindarkan diri dari tindak kekerasan	Aplikasi	Disajikan Q.S. al-Maidah /5: 32 tentang menghindarkan diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat menentukan arti dari penggalan ayat yang bergaris bawah.	21
22.	Menganalisis Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah /5: 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	Q.S. al-Maidah /5: 32 tentang menghindarkan diri dari tindak kekerasan	Pemahaman	Disajikan Q.S. al-Maidah /5: 32 tentang menghindarkan diri dari tindak kekerasan secara acak, peserta didik dapat menentukan urutan yang benar ayat tersebut.	22
23.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Pemahaman	Disajikan deskripsi tentang keyakinan seseorang, peserta didik dapat menunjukkan makna iman kepada kitab Allah.	23
24.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Pemahaman	Disajikan narasi tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat menetapkan fungsi beriman kepada Kitabullah.	24
25.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Aplikasi	Disajikan narasi tentang isi kitab-kitab Allah Swt., peserta didik dapat menentukan perilaku beriman kepada kitab-kitab-Nya.	25
26.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Aplikasi	Disajikan tabel tentang kitab-kitab beserta penerimanya secara acak, peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan Kitab dan penerimanya dengan benar.	26

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
27.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Aplikasi	Disajikan beberapa pernyataan terkait iman kepada kitabullah, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan iman kepada kitabullah.	27
28.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah beriman kepada Kitabullah.	28
29.	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Penalaran	Disajikan narasi terkait seseorang yang beriman kepada kitabullah, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman pada Kitabullah.	29
30.	Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	Iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt.	Pemahaman	Disajikan narasi tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat menetapkan fungsi beriman kepada Rasul Allah.	30
31.	Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	Iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt.	Pemahaman	Disajikan deskripsi tentang iman kepada para Rasul, peserta didik dapat menunjukkan prinsip-prinsip beriman kepada para Rasul.	31
32.	Menganalisis makna iman kepada rasul	Iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt.	Aplikasi	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan manusia, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada <i>Rasul Allah</i> .	32
33.	Menganalisis makna iman kepada rasul	Iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt.	Aplikasi	Ditampilkan beberapa pernyataan tentang perilaku seseorang dalam kehidupan, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan iman kepada rasul Allah.	33
34.	Menganalisis makna iman kepada rasul	Iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt.	Penalaran	Disajikan narasi tentang iman kepada rasul, peserta didik dapat menunjukkan contoh tanda-tanda penghayatan iman kepada rasul Allah	34
35.	Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	<i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Pemahaman	Disajikan deskripsi tentang perilaku <i>syaja'ah</i> , peserta didik dapat menunjukkan ketentuan perilaku <i>syaja'ah</i> .	35

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
36.	Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	<i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Pemahaman	Disajikan narasi tentang <i>syaja'ah</i> , peserta didik dapat menentukan tujuan berperilaku <i>syaja'ah</i> .	36
37.	Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	<i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari	Aplikasi	Disajikan ilustrasi kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan manfaat perilaku <i>syaja'ah</i>	37
38.	Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	<i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari	Aplikasi	Ditampilkan contoh-contoh perilaku <i>syaja'ah</i> dalam kehidupan, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku <i>syaja'ah</i> sesuai narasi	38
39.	Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	<i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang perilaku <i>syaja'ah</i> dalam kehidupan, peserta didik dapat menganalisis dampak perilaku tersebut	39
40.	Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	<i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari	Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah berlaku <i>syaja'ah</i> dalam kehidupan	40

Jakarta, November 2020

Team MGMP PAI SMK Jak Tim 1

1. Drs. H. Abd. Rohman (Koordinator/Ketua)
2. Dra. Mukaromah (Anggota)
3. H. Moh. Hasyim (Anggota)