

# Les user stories avec critères d'acceptation pour chaque fonctionnalité

# 1. La page de connexion

• User story 1.1 : Créer un compte 'Tuteur'

**En tant que** visiteur, **Je veux** pouvoir créer un compte utilisateur pour devenir tuteur.

- Un visiteur peut avoir accès à une interface permettant de créer un compte utilisateur pour devenir un tuteur. Cette interface doit être accessible via un lien depuis la page de connexion.
- L'interface de création de compte utilisateur doit inclure les champs suivants :
  - ✓ Nom
  - ✓ Prénom
  - ✓ Adresse e-mail valide
  - ✓ Mot de passe contenant au moins 12 caractères, dont au moins une lettre majuscule, une lettre minuscule, un chiffre et un caractère spécial.
- Ensuite il doit cocher la case "Je m'inscris en tant que tuteur" pour être considéré comme un tuteur.
- Après avoir rempli les informations et cliqué sur le bouton de création de compte, l'utilisateur doit recevoir un courriel de demande de validation de son adresse e-mail. Ce courriel doit contenir un lien de validation.
- Après avoir cliqué sur le lien de validation de l'e-mail, l'utilisateur doit être redirigé vers la page de connexion, où il pourra se connecter avec son compte tuteur en utilisant les informations d'identification fournies lors de l'inscription.

# • User story 1.2 : Créer un compte 'Élève'

En tant que visiteur,

Je veux pouvoir créer un compte utilisateur pour devenir élève.

#### Critères d'acceptation:

- Un visiteur peut avoir accès à une interface permettant de créer un compte utilisateur pour devenir un élève. Cette interface doit être accessible via un lien depuis la page de connexion.
- L'interface de création de compte utilisateur doit inclure les champs suivants :
  - ✓ Nom
  - ✓ Prénom
  - ✓ Adresse e-mail valide
  - ✓ Mot de passe contenant au moins 12 caractères, dont au moins une lettre majuscule, une lettre minuscule, un chiffre et un caractère spécial.
- Après avoir rempli les informations et cliqué sur le bouton de création de compte, l'utilisateur doit recevoir un courriel de demande de validation de son adresse e-mail.
   Ce courriel doit contenir un lien de validation.
- Après avoir cliqué sur le lien de validation de l'e-mail, l'utilisateur doit être redirigé vers la page de connexion, où il pourra se connecter avec son compte élève en utilisant les informations d'identification fournies lors de l'inscription.

## • User Story 2 : Se connecter

En tant qu'utilisateur ayant déjà un compte.

**je veux** pouvoir me connecter à la plateforme, afin d'accéder aux différentes fonctionnalités de celle-ci.

- L'utilisateur, peux avoir accès à une interface de connexion sur la plateforme.
- L'interface de connexion doit inclure les champs suivants :
  - ✓ Adresse e-mail
  - ✓ Mot de passe
- Lorsque l'utilisateur saisit ses informations de connexion et clique sur le bouton de connexion, le système doit vérifier ces informations. Si elles sont correctes, l'utilisateur doit être authentifié et obtient le statut "connecté".
- Un utilisateur authentifié et connecté doit avoir un accès complet à toutes les fonctionnalités de la plateforme.

## User story 3 : Réinitialiser le MDP

En tant qu'utilisateur ayant déjà un compte.

Je veux pouvoir réinitialiser mon mot de passe en cas d'oubli, afin d'être en mesure de me connecter de nouveau à la plateforme.

#### Critères d'acceptation:

- L'utilisateur dispose d'un lien depuis la page de connexion vers l'interface de récupération du mot de passe.
- L'interface de récupération du mot de passe doit permettre à l'utilisateur de recevoir un lien de réinitialisation de son mot de passe. Elle doit inclure le champ suivant :
  - ✓ Adresse e-mail
- Après avoir rempli le champ d'adresse e-mail et cliqué sur le bouton "Envoyer le lien", le système doit envoyer un courriel à l'utilisateur contenant un lien de réinitialisation du mot de passe.
- En cliquant sur le lien de réinitialisation du mot de passe reçu par courriel, l'utilisateur doit accéder à une interface qui lui permet de saisir un nouveau mot de passe.
- Après avoir cliqué sur le bouton "Valider le mot de passe", l'utilisateur doit être redirigé vers une page de confirmation du changement du mot de passe.
- L'utilisateur doit pouvoir se connecter à nouveau à la plateforme en utilisant le nouveau mot de passe.

## 2. Le tableau de bord

# User Story 4: Voir le tableau de bord

En tant qu'utilisateur connecté.

**je veux** pouvoir accéder au tableau de bord en premier, afin de lire les informations utiles.

- Après s'être connecté, l'utilisateur est redirigé automatiquement vers le tableau de bord.
- Le tableau de bord doit afficher :
  - ✓ Un récapitulatif des tâches issues du gestionnaire des tâches.

- ✓ Une liste des événements prochains issue du calendrier.
- ✓ Un compteur de messages non lus issu de l'interface de chat.
- Le tableau de bord doit contenir 4 liens (ou 4 boutons) permettant d'accéder aux fonctionnalités suivantes :
  - ✓ Tableau de bord
  - ✓ Gestionnaire des évènements
  - ✓ Gestionnaire des tâches
  - ✓ Gestionnaire de messages et contacts

## 3. L'interface de chat

• User Story 5 : Voir l'interface de Chat avec la liste des contacts

En tant qu'utilisateur connecté.

Je veux pouvoir discuter avec d'autres utilisateurs de la plateforme pour échanger et nouer des liens.

- Après s'être connecté, l'utilisateur peut accéder à l'interface de chat depuis le tableau de bord
- L'interface sera appelée "Messages".
- L'interface de chat doit afficher :
  - ✓ Une liste des contacts avec leur photo de profil, leurs noms et prénoms, ainsi que leur dernier message horodaté.
  - ✓ Un indicateur pour indiquer si un message a été lu ou non.
- L'utilisateur doit disposer d'un bouton qui le renvoie à une page d'ajout de contact.
- Lorsque l'utilisateur clique sur la photo de profil d'un contact, il doit accéder à l'historique de chat concernant ce contact et pouvoir y écrire un nouveau message.
- Lorsque l'utilisateur est dans l'historique de chat lié à un contact, il doit avoir l'option de supprimer ce contact.
- L'interface de l'historique de chat doit afficher en en-tête la photo de profil du contact ainsi que son nom et prénom. De plus, la couleur de texte des messages de l'utilisateur doit être différente de celle de son contact.

# 4. La page d'évènements

### • User story 6 : Gérer les évènements

En tant qu'utilisateur connecté.

**Je veux** pouvoir accéder à un agenda, afin de gérer mes rendez-vous et autres événements.

#### Critères d'acceptation:

- L'utilisateur peut accéder à un calendrier depuis le tableau de bord via un lien ou un bouton.
- L'interface sera appelée "Evènements".
- L'agenda doit s'afficher dans un format de planning.
- L'utilisateur dispose d'un bouton pour créer un événement depuis l'interface Evènements.
- L'utilisateur peut voir les détails d'un événement en cliquant dessus dans l'interface Evènements.
- À partir des détails d'un événement, utilisateur peut avoir la possibilité de modifier l'événement.
- À partir des détails d'un événement, utilisateur peut avoir la possibilité de supprimer l'événement.

# 5. La page de gestion des tâches

# • User Story 7.1 : Gérer les tâches 'Tuteur'

En tant qu'utilisateur connecté.

Je veux pouvoir accéder à un gestionnaire de tâches, afin de gérer des tâches pour moi-même ou pour d'autres utilisateurs.

- L'utilisateur peut accéder à un gestionnaire de tâches depuis le tableau de bord.
  Cette interface sera appelée "Tâches".
- L'utilisateur dispose d'un bouton pour créer une nouvelle tâche depuis l'interface du gestionnaire des tâches.
- L'utilisateur est un tuteur, il peut créer des tâches pour lui-même et pour les élèves qu'il suit.
- L'utilisateur peut voir les détails d'une tâche en cliquant dessus dans le gestionnaire de tâches.
- À partir des détails d'une tâche, l'utilisateur a la possibilité de modifier la tâche.

- À partir des détails d'une tâche, l'utilisateur a la possibilité de supprimer la tâche.
- Je veux disposer d'une case à cocher à côté de chaque tâche pour indiquer si la tâche a été réalisée ou non.

## • User Story 7.2 : Gérer les tâches 'Elève'

En tant qu'utilisateur connecté.

**Je veux** pouvoir accéder à un gestionnaire de tâches, afin de gérer des tâches pour moi-même.

- L'utilisateur peut accéder à un gestionnaire de tâches depuis le tableau de bord.
  Cette interface sera appelée "Tâches".
- L'utilisateur dispose d'un bouton pour créer une nouvelle tâche depuis l'interface du gestionnaire des tâches.
- L'utilisateur est un élève, il peut créer des tâches pour lui-même.
- L'utilisateur peut voir les détails d'une tâche en cliquant dessus dans le gestionnaire de tâches.
- À partir des détails d'une tâche, l'utilisateur a la possibilité de modifier la tâche.
- À partir des détails d'une tâche, l'utilisateur a la possibilité de supprimer la tâche.
- L'utilisateur dispose d'une case à cocher à côté de chaque tâche pour indiquer si la tâche a été réalisée ou non.
- L'utilisateur dispose d'un indicateur lui informant si une tâche a été créée par un tuteur