

เฉลยข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ตอบข้อ 4. เลื่อน

1. เรอ อ่านว่า ร+เออ ออกเสียงสระเออ
2. เดิน อ่านว่า ด+เออ+น ออกเสียงสระเออ
3. เลย อ่านว่า ล+เออ+ย ออกเสียงสระเออ
4. เลื่อน อ่านว่า ล+เอือ+น ออกเสียงสระเอือ

2. ตอบข้อ 3. ลวดลาย

1. มะระ สระอะ เป็นสระเสียงสั้น
2. ผัก สระอะ, ต้ม สระโอะ เป็นสระเสียงสั้น
3. ลวด สระอัว, ลาย สระอา เป็นสระเสียงยาว
4. จุด สระอุ, จูป สระโอะ เป็นสระเสียงสั้น

3. ตอบข้อ 1. เสื้อผ้า

1. เสื้อผ้า ส และ ผ เป็นอักษรสูง รูปวรรณยุกต์โท เสียงวรรณยุกต์โท
2. ท่อแท้ ท เป็นอักษรต่ำ รูปวรรณยุกต์โท เสียงวรรณยุกต์ตรี
3. จิตใจ จิต เป็นอักษรกลาง คำตาย สระเสียงสั้น เป็นเสียงวรรณยุกต์เอก ส่วน ใจ คือคำเป็น ไม่มีรูป วรรณยุกต์ เป็นเสียงสามัญ
4. ขุนแผน ข และ ผ เป็นอักษรสูง ไม่มีรูป วรรณยุกต์ คำเป็น เป็นเสียงวรรณยุกต์จัตวา

4. ตอบข้อ 2. สูงส่ง

1. เชื้อชาติ ออกเสียงพยัญชนะต้น เป็นเสียง /ช/
2. สูงส่ง ออกเสียงพยัญชนะต้น เป็นเสียง /ซ/
3. จึงจับ ออกเสียงพยัญชนะต้น เป็นเสียง /ซ/
4. ตับไต ออกเสียงพยัญชนะต้น เป็นเสียง /ต/

5. ตอบข้อ 2. สามสิบเก้า

๓๙ อ่านว่า สามสิบเก้า

6. ตอบข้อ 2. เรารักครอบครัวของเรา

มีคำควบกล้ำ ร มากที่สุด อธิบายได้ดังนี้

1. มีคำควบกล้ำ ร 1 คำ คือ เปรี๊ยะ
2. มีคำควบกล้ำ ร 2 คำ คือ ครอบครัว
3. มีคำควบกล้ำ ร 1 คำ คือ กระ(รอก)
4. ไม่มีคำควบกล้ำ ร

7. ตอบข้อ 4. ตลก

ตลก อ่านว่า ตะ-หลก

เป็นอักษรนำโดยอักษรกลางนำอักษรต่ำเดี่ยว

- ตัวเลือกที่ 1 “กลุ่ม” ออกเสียงควบกล้ำ
ตัวเลือกที่ 2 “สบาย” ออกเสียงเรียงพยางค์
ตัวเลือกที่ 3 “ชีวิต” ออกเสียงควบกล้ำ

8. ตอบข้อ 3. สมัคร เสร้า

สมัคร, เสร้า ไม่อ่านออกเสียง ร

9. ตอบข้อ 2. กล้า อ่านว่า กะ-ล้า

กล้า อ่านว่า กล้า

10. ตอบข้อ 3. คอ-อัว-รอ-ควน

คำว่า ควร สะกดคำแจกลูก ได้ว่า คอ-อัว-รอ-ควน

11. ตอบข้อ 2. จบ

คำว่า กบ และ จบ เป็นอักษรกลาง สระเสียงสั้น
คำตาย มีเสียงวรรณยุกต์เอก
ส่วนคำว่า ลบ, คบ, นบ เป็นอักษรต่ำ สระเสียงสั้น
คำตาย มีเสียงวรรณยุกต์ตรี

12. ตอบข้อ 4. เพื่อนของนิชา

จากข้อความ “หลังจากนั้นนิชานำตุ๊กตาไปให้เพื่อนที่โรงเรียน”

13. ตอบข้อ 4. เสื้อผ้า

จากข้อความ “ส่วนแม่ให้นำเสื้อผ้าไปให้คุณยายที่บ้าน”

14. ตอบข้อ 2. ในหลวง

จากข้อความ “ได้รับพระเมตตาจากในหลวง” สอดคล้องกับ “เรารักพระองค์มาก” ฉะนั้น พระองค์ หมายถึง ในหลวง

15. ตอบข้อ 3. ชาเขียว

จากข้อความ “ปลูกผัก ผลไม้เมืองหนาว เช่น ลิ้นจี่ บ๊วย เห็ดนางฟ้า” ฉะนั้นชาเขียวไม่ได้ปลูกชาเขียว

16. ตอบข้อ 1. หมาป่ากับเด็กน้อย

นิทานเรื่องนี้กล่าวถึงหมาป่ากับเด็กน้อยเป็นตัวละครสำคัญเหมาะสมในการตั้งชื่อเรื่อง ส่วนข้ออื่นไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่องว่า เด็กน้อยกล่าวหาหมาป่าอย่างไร หมาป่าทำอะไร

17. ตอบข้อ 1. ดี

คำว่า “เลว” มีความหมายตรงข้ามกับ “ดี”

18. ตอบข้อ 2. ห้ามสวมรองเท้าแตะ

จากภาพเครื่องหมายเส้นสีแดงขีดทับรองเท้าแตะ หมายถึง ห้ามสวมรองเท้าแตะ

19. ตอบข้อ 4. ห้องนอนของข้าวตูจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย

จากข้อความ กล่าวถึงองค์ประกอบต่างๆ ของห้องนอน ข้าวตู และประโยคสุดท้ายสรุปว่ามีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

20. ตอบข้อ 1. ไม่พับมมหนังสือของข้าวตู

มารยาทในการอ่านหนังสือ คือ ไม่ควรพับมมหนังสือ หรือขีดเขียนหนังสือของผู้อื่น หากยืมหนังสือก็ไม่ควรยืมนานเกินไป และไม่ควรร่านออกเสียงหากมีผู้อื่นกำลังทำกิจกรรมอย่างอื่นร่วมด้วย

21. ตอบข้อ 3. หลงไหล

1. ลำไย เขียนว่า ลำไย
2. ใส่ใจ เขียนว่า ใส่ใจ
4. หยากไย เขียนว่า หยากไย

22. ตอบข้อ 2. แบ่งปัน

1. ปันยา เขียนว่า ปัญญา
3. ปันหา เขียนว่า ปัญหา
4. บันได เขียนว่า บันได

23. ตอบข้อ 4. ขอโทษ ขอคุณ

เขียนสะกดให้ถูกต้อง คือ ขอโทษ, ขอคุณ

ข้อ 1. มีคำผิด 1 คำ ความสก เขียนว่า ความสุข

ข้อ 2. มีคำผิด 1 คำ คือ อล้อย เขียนว่า อร่อย

ข้อ 3. เขียนสะกดถูกต้องทั้งสองคำ

24. ตอบข้อ 3. ลบให้สะอาดแล้วเขียนใหม่

มารยาทในการเขียน หากเขียนผิดแล้วควรลบให้สะอาดก่อนจึงเขียนใหม่ ไม่ควรเขียนทับ ขีดฆ่า หรือฉีกกระดาษ

25. ตอบข้อ 2. มด

สระโอะ เมื่อมีตัวสะกดจะเป็นสระลดรูป คือ ไม่ต้องเขียนรูปสระนั้น เช่น ม+โอะ+ด เขียนเป็น มด

26. ตอบข้อ 1. นาฬิกา

จากภาพเครื่องบอกเวลา สะกดให้ถูกต้อง คือ นาฬิกา

27. **ตอบข้อ 1. ล้างมือให้สะอาด**
จากภาพคือการฟอกสบู่และล้างน้ำ เป็นการล้างมือให้สะอาด
2. เช็ดมือให้สะอาด หมายถึง ใช้ผ้าเช็ดมือ
3. น้ำใสสะอาด ไม่มีความเกี่ยวข้องกับมือ
4. มือของพวกเรา ไม่มีความเกี่ยวข้องกับน้ำ
28. **ตอบข้อ 4. ขลุ่ยเพียงออ**
เขียนวรรณยุกต์ให้ถูกต้องเป็น ขลุ่ยเพียงออ
29. **ตอบข้อ 2. ปั่นโต**
ข้ออื่นเขียนให้ถูกต้อง ดังนี้
1. หนังสือ เขียนว่า หนังสือ
3. กระเป๋ เขียนว่า กระเป๋า
4. โรงเรียน เขียนว่า โรงเรียน
30. **ตอบข้อ 2. จิบเขียนจดหมายลาครูด้วยลายมือบรรจง**
การเขียนด้วยลายมือบรรจงเป็นมารยาทในการเขียน และควรเขียนให้สะอาด นอกจากนี้ ยังไม่ควรเขียนบนวัสดุหรือสิ่งปลูกสร้างสาธารณะ
31. **ตอบข้อ 3. อัย! ขอโทษค่ะ หนูไม่ทันระวัง**
จากภาพเด็กหญิงเดินชนผู้ใหญ่ ควรพูดว่า “อัย! ขอโทษค่ะ หนูไม่ทันระวัง” ส่วนข้ออื่นแสดงถึงความไม่มีมารยาทในการพูด
32. **ตอบข้อ 4. ไม่เป็นไรจะหนู เจ็บตรงไหนไหม**
จากภาพผู้ใหญ่ที่โดนชน ควรพูดว่า “ไม่เป็นไรจะหนู เจ็บตรงไหนไหม” ส่วนข้ออื่นแสดงถึงความไม่มีมารยาทในการพูด
33. **ตอบข้อ 4. ความซื่อสัตย์**
คำที่สอดคล้องกับการบรรยายภาพแสดงถึงการแบ่งปัน มีน้ำใจต่อกัน และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
34. **ตอบข้อ 3. พณ/ผม – พี่**
ถ้านักเรียนจะให้พนักงานร้านหนังสือช่วยหยิบหนังสือที่อยู่ชั้นวางด้านบนให้ ควรใช้คำแทนตัวเองว่าหนูหรือผม และพนักงานให้คำแทนพนักงานว่าพี่
35. **ตอบข้อ 2. สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ คุณครู**
หากนักเรียนเจอครูที่ห้างสรรพสินค้า ควรทักทายว่าสวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ คุณครู ส่วนข้ออื่นแสดงความสนิทสนมเกินไป ไม่เหมาะสมระหว่างครูกับนักเรียน
36. **ตอบข้อ 3. เราขอยืมยางลบหน่อยจ๊ะ**
หากนักเรียนต้องการยืมยางลบเพื่อน ควรพูดเป็นประโยคขออย่างสุภาพ ส่วนข้ออื่นเป็นการสั่งหรือบังคับ
37. **ตอบข้อ 3. ทำไมเธอถึงเรียนเก่งจัง**
เป็นการกล่าวในลักษณะชื่นชม ส่วนข้ออื่นเป็นการกล่าวในเชิงดูถูก แสดงถึงความไม่มีมารยาทในการพูด
38. **ตอบข้อ 1. แด่ว ปิดโทรทัศน์มือถือ**
มารยาทในการชมภาพยนตร์ คือ จะต้องไม่ทำสิ่งที่เป็นกรรบกวนผู้ชมท่านอื่น เช่น การพูดคุยกัน การรับประทานอาหารที่มีกลิ่น หรือการมาสายกว่าเวลาเริ่มชมภาพยนตร์
39. **ตอบข้อ 1. เพชร ยกมือขึ้นก่อนถามครู**
มารยาทในการพูด หากต้องการพูดแทรกจะต้องยกมือก่อนและได้รับอนุญาตจากผู้พูดอีกฝ่ายหนึ่งก่อน จึงจะพูด ส่วนมารยาทในการพูดอื่นๆ คือ ไม่ควรตะโกน ไม่ควรล้อเลียนผู้อื่น

40. **ตอบข้อ 1. หกล้ม**
สถานการณ์ที่ควรขอความช่วยเหลือ คือ เป็นเหตุฉุกเฉินหรือเราไม่สามารถช่วยตนเองได้ เช่น หกล้ม ส่วนข้ออื่นจะเป็นประโยคแสดงความ ต้องการหรือปฏิเสธ
41. **ตอบข้อ 3. 3 คำ**
คำควบกล้ำ 3 คำ ได้แก่ กวาน, กวาว, กระ(เจ้า)
42. **ตอบข้อ 3. 3 คำ**
คำที่มีสระเสียงสั้น 3 คำ ได้แก่ มนต์, ทุก, วัน
43. **ตอบข้อ 4. ไข่**
เติมลงในประโยค ได้ใจความว่า ผู้ป่วยมีไข้สูง ส่วนคำในข้ออื่นเติมแล้วไม่ได้ใจความ
44. **ตอบข้อ 1. เอก**
เมื่อเติมวรรณยุกต์เอก ได้ความหมายว่า “ห้องจำ” หากเติมวรรณยุกต์อื่น จะได้ความหมายไม่สอดคล้องกับคำว่าจำหรือไม่มีความหมายเลย
45. **ตอบข้อ 2. เส้าบ้าน**
คำคล้องจอง 2 พยางค์ ก่อไฟ ในเตา เส้าบ้าน (เส้า คล้องจองกับ เต่า)
46. **ตอบข้อ 2. การกิน**
คำคล้องจอง 2 พยางค์ “อาหาร การกิน บินไป” หาร คล้องจองกับ การกิน คล้องจองกับ บิน
47. **ตอบข้อ 1. ก่อน**
1. ก่อน อักษรกลาง รูปวรรณยุกต์เอก เสียงวรรณยุกต์เอก (รูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ตรงกัน)
2. พิ อักษรต่ำ รูปวรรณยุกต์เอก เสียงวรรณยุกต์โท
3. เนื้อ อักษรต่ำ รูปวรรณยุกต์โท เสียงวรรณยุกต์ตรี
4. ฟา อักษรต่ำ รูปวรรณยุกต์โท เสียงวรรณยุกต์ตรี
48. **ตอบข้อ 4. นิม**
“นิม” อักษรต่ำ รูปวรรณยุกต์เอก เสียงวรรณยุกต์โท
49. **ตอบข้อ 3. เก็บ**
เก็บ เป็นคำที่มีไม้ไต่คู้ เป็นการใช้สระเปลี่ยนรูป เมื่อมีตัวสะกดของคำที่ประสมด้วยสระเอะ
50. **ตอบข้อ 3. ราด**
“ราด” มีพยัญชนะ “ด” เป็นตัวสะกด ข้ออื่น พยัญชนะ “ด” เป็นพยัญชนะต้น
51. **ตอบข้อ 3. รูป**
รูป เป็นมาตราตัวสะกดแม่กบ พืช, อิจ, บาท เป็นมาตราตัวสะกดแม่กด
52. **ตอบข้อ 2. จิตใจ**
“เขาเป็นผู้มีจิตใจดีงาม” สอดคล้องกับความหมายของประโยค
1. ใส่ใจ หมายถึง จดจำ, เอกใจจดจ่อ
2. จิตใจ หมายถึง อารมณ์ทางใจ
3. ในใจ หมายถึง อยู่ในความคิด
4. เอะใจ หมายถึง ฉกฉวย, สะดุดใจ
53. **ตอบข้อ 4. น้ำหวาน**
“มีเสื้ดุดนำหวานจากเกสรดอกไม้” ได้ใจความ สอดคล้องกับประโยค เพราะเกสรดอกไม้มีน้ำหวาน

54. **ตอบข้อ 2. หนินดหีบดอกไม้ออกจากแจกัน**
 เรียงเป็นประโยคได้ถูกต้องและได้ใจความ
 หนินด เป็นประธาน
 หีบ เป็นกริยา
 ดอกไม้ เป็นกรรม
 ออกจากแจกัน เป็นขยายกริยา
55. **ตอบข้อ 3. จ้อยมีเพื่อนรักสองคน**
 เรียงเป็นประโยคได้ถูกต้องและได้ใจความ
 จ้อย เป็นประธาน
 มี เป็นกริยา
 เพื่อนรักสองคน เป็นส่วนเติมเต็ม
56. **ตอบข้อ 1. วัว**
 “วัว” ไม่มีตัวสะกด มีเฉพาะพยัญชนะต้น “ว” และ
 สระอัว ส่วนข้ออื่นมี “ว” เป็นตัวสะกด
57. **ตอบข้อ 3. อักษรต่ำ**
 “เชื้อไวรัสโคโรนา” เป็นอักษรต่ำทั้งหมด
58. **ตอบข้อ 4. มดแดงขนอาหารกลับรัง**
 คำที่เขียนสระไม่ตรงกับรูปสระ (สระลดรูป/สระ
 เปลี่ยนรูป) ได้แก่
 มด, ขน สระโอะ ลดรูป
 กลับ รัง สระอะ เปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ
59. **ตอบข้อ 2. งาม-ความ**
 คำคล้องจองจากข้อความ คือ “เจ้าพลาญงามความ
 แสนสงสารแม่” มีสระเดียวกันและมาตราตัวสะกด
 เดียวกัน
60. **ตอบข้อ 3. จอ-อะ-จะ-ไม้ตรี-จะ**
 คำว่า “จะ” สะกดคำแจกลูก ได้ว่า
 จอ-อะ-จะ-ไม้ตรี-จะ
61. **ตอบข้อ 1. ทองคำ**
 ในคำประพันธ์นี้ กล่าวถึง ทองดี ทองแดง และ
 ป้าทอง
62. **ตอบข้อ 3. แดง – แดง**
 จากคำประพันธ์ มีสัมผัสคล้องจองระหว่างวรรค
 ได้แก่ แดง-แกง, โม-(โม)โ, โห-(แดง)โม, จำ-ป่า,
 ไหน-ง, ใจ-ให้, ให้-ไหน, มา-จำ, แก-แน, แน-แย,
 แย-แก
63. **ตอบข้อ 1. ขี้ลืม**
 ป้าทองมีนิสัยขี้ลืม จากวรรคที่ว่า
 “ฉันคนแก่จำไม่ได้”
64. **ตอบข้อ 2. มาดูปูและอีกา**
 ตาใบพาดาชูไปดูปูและอีกา จากวรรค
 “ตาใบพาดาชู มาดูปูดูอีกา”
65. **ตอบข้อ 3. ลูกหมาไปหาตา**
 ตารู้สึกดีใจเพราะลูกหมามาคา จากวรรค
 “ลูกหมาไปหาตา ตาไถนาตาดีใจ”
66. **ตอบข้อ 1. นา**
 เรื่องเกิดขึ้นที่นา จากวรรค “ตาไถนาตาดีใจ”
67. **ตอบข้อ 1. หม่าป่า**
 จากคำประพันธ์กล่าวถึง ลูกไก่, ลูกแกะ, ลูกแพะ,
 ลูกหมา ไม่ได้กล่าวถึงหม่าป่า

68. **ตอบข้อ 2. ทำดีมีเพื่อน**
 จากวรรคที่ว่า “เราทำดีดี จะมีเพื่อนเยอะ”
 เป็นใจความสำคัญคือ ให้ทำความดี จะมีเพื่อนเยอะ
 ฉะนั้นควรตั้งชื่อเรื่องว่า ทำดีมีเพื่อน
69. **ตอบข้อ 2. มด**
 จากวรรค “อึ่งอ่างมานั่งข้างโง้ง
 มานั่งโง้ง โง้ง มากอยกินมด”
70. **ตอบข้อ 1. เด็กไม่ควรพูดโกหก**
 จากวรรค “เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด” หมายถึง อย่าพูด
 โกหก
71. **ตอบข้อ 4. โรงเรียน**
 จากวรรค “ก่อนโรงเรียนเข้า” และ “เข้าแถวเรียงราย”
 ฉะนั้น เรื่องราวเกิดขึ้นที่โรงเรียน
72. **ตอบข้อ 2. การสวัสดิ์ทักทายคุณครู**
 จากวรรค “สวัสดิ์ครูชา” และ “เราไหว้ครูเรา”
 ฉะนั้นสอนเรื่องการสวัสดิ์ทักทายคุณครู
73. **ตอบข้อ 1. ฉันชื่ออะไร**
 จากคำประพันธ์เป็นปริศนาคำทาย ลงท้ายว่า
 “ฉันชื่ออะไรบอกที” ฉะนั้นควรตั้งชื่อคำประพันธ์ว่า
 ฉันชื่ออะไร สอดคล้องที่สุด
74. **ตอบข้อ 1. หนังสือ**
 จากวรรค “มีแต่หน้า” และ “หาอ่านได้”
 เป็นลักษณะของหนังสือ
75. **ตอบข้อ 3. ชักเยอ**
 ชักเยอ คือ การแข่งขันดึงเชือกระหว่าง 2 ฝ่าย
 ฝ่ายใดดึงอีกฝ่ายหนึ่งเข้าเขตของตนเองได้เป็นผู้
 จะชนะ
76. **ตอบข้อ 3. ชักโครก**
 ชักโครก คือ ที่นั่งถ่ายอุจจาระที่เปิดน้ำขับล้างได้
77. **ตอบข้อ 2. ชักช้า**
 ชักช้า หมายถึง ใจช้า ล่าช้า
78. **ตอบข้อ 4. ภาคตะวันออกเฉียงใต้**
 บทประพันธ์กล่าวถึงภาคกลาง,เหนือ,อีสาน,ใต้
79. **ตอบข้อ 2. คนไทยต้องรักกัน**
 จากวรรค “เรารักกันไว้ คนไทยเหมือนกัน”
 ฉะนั้นให้ข้อคิดว่าคนไทยต้องรักกัน
80. **ตอบข้อ 4. กานต์แบ่งขนมให้เพื่อนที่มาจาก
 ต่างจังหวัด**
 สอดคล้องกับข้อคิดว่าคนไทยต้องรักกัน