Interfejsy graficzne

Projekt grupowy – PLATFORMA KSIĄŻEK ELEKTRONICZNYCH

Część II: analiza użytkowników i zadań

**Przypomnienie problemu**

Dążymy do stworzenia aplikacji, dzięki której można będzie przeczytać książkę na PC, także w trybie offline.

**Opis użytkowników**

Przy tym projekcie pod uwagę bierzemy jedną klasę użytkowników: **czytelnik.** Do tej klasy należy każda osoba korzystająca z aplikacji.

Informacje zebraliśmy w postaci ankiet przeprowadzonych z 4 przedstawicielami tej klasy.

Prezentujemy wybrane wnioski:

* szeroki zakres wieku użytkowników (18-65) i ich możliwości fizycznych (wady wzroku)
* zróżnicowanie wykształcenie począwszy od niepełnego podstawowego
* podstawowe lub średnie doświadczenie w obsłudze komputera oraz innych urządzeń
* brak szkolenia wstępnego
* mniejsza lub większa znajomość poszukiwanych książek – wyszukiwanie po okładce i cytatach lub po autorze i tytule oraz przy wykorzystaniu różnych zestawień informacji włącznie ze słowami kluczowymi
* na wybór lektury wpływa sposób prezentacji – kluczowe okazały się opis książki i okładka, reszta informacji uzupełniana jest później po wstępnej selekcji
* potrzeba pewnej personalizacji czytanej książki – wprowadzenie zaznaczeń i notatek prywatnych uważano za niezbędne
* potrzeba zakładek umożliwiająca szybki powrót do miejsca w którym przerwano czytanie lub innych ważnych fragmentów

**Zadania**

1. Wyszukanie konkretnej książki po tytule i autorze.

* Cel
  + sprawdzenie dostępności i ceny książki w aplikacji
  + pobranie danej książki - dodanie do swojej biblioteki
* Wymagania wstępne
  + znajomość tytułu i autora - użytkownik wie, jakiej książki szuka
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w zakładce “przeszukaj bibliotekę” / “wyszukaj książkę”
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika od kilku do kilkudziesięciu razy do roku
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + brak ograniczeń, użytkownik może wyszukiwać książki dowolną liczbę razy
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie, interfejs ma odpowiednie nazwy i ikony sugerujące funkcjonalność
* Co może pójść źle?
  + literówki
  + brak danej książki

2. Wyszukanie potencjalnej lektury z konkretnej kategorii, np. urban fantasy.

* Cel
  + znalezienie potencjalnej lektury
* Wymagania wstępne
  + brak
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w zakładce “katalog”
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika od kilku do kilkudziesięciu razy do roku
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + brak ograniczeń, użytkownik może przeglądać kategorie dowolną liczbę razy
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie, interfejs ma odpowiednie nazwy i ikony sugerujące funkcjonalność
* Co może pójść źle?
  + użytkownik może nie znaleźć kategorii która go interesuje

3. Sprawdzenie kolejności czytania książek w danym cyklu.

* Cel
  + zachowanie odpowiedniej kolejności w czytaniu pozycji należących do danej serii
* Wymagania wstępne
  + znajomość nazwy serii
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w widoku opisu książki
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika od kilku do kilkudziesięciu razy do roku
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + brak ograniczeń, użytkownik może sprawdzać kolejność książek należących do danego cyklu dowolną liczbę razy
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie, interfejs ma odpowiednie nazwy i ikony sugerujące funkcjonalność
* Co może pójść źle?
  + literówki
  + brak danej serii w bazie

4. Wyszukanie tych książek konkretnego autora, których jeszcze nie przeczytano.

* Cel
  + użytkownik chce przeczytać książkę autora którego już zna i lubi
* Wymagania wstępne
  + użytkownik zna imię i nazwisko autora
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w zakładce “przeszukaj bibliotekę” / “wyszukaj książkę” po uzupełnieniu jedynie pola *autor* wyświetlą się wszystkie książki danego autora, przeczytane zostaną odpowiednio oznaczone
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika od kilku do kilkudziesięciu razy do roku
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + brak ograniczeń
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + mając na podglądzie daną książkę, obok na panelu bocznym wyświetlają się rekomendacje z innymi pozycjami tego samego autora
* Co może pójść źle?
  + literówki
  + brak autora w bazie

5.     Przeczytanie książki która już jest w bibliotece użytkownika

* Cel
  + rozpoczęcie lektury lub kontynuacja od miejsca w którym ostatnio przerwano
* Wymagania wstępne
  + książka musi znajdować się w bibliotece użytkownika
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + po przejściu do swojej biblioteki użytkownik klika przycisk obok książki którą wybrał i przechodzi do ekranu czytania
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + często - od kilku razy w miesiącu do kilku dziennie
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + brak
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie

6.     Dodawanie notatki do konkretnego fragmentu czytanej książki

* Cel
  + użytkownik chce zapisać jakieś informacje nt. danego fragmentu książki
* Wymagania wstępne
  + książka znajduje się w bibliotece użytkownika?
  + zaznaczenie konkretnego fragmentu książki
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w trybie czytania
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika i rodzaju książki - od kilku do kilkuset notatek na książkę
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + aplikacja nie powinna mieć limitu ilości notatek
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie, w trybie czytania znajduje się pasek narzędzi, wystarczy zaznaczyć fragment lektury i kliknąć ikonę odpowiedzialna za dodanie notatki
* Co może pójść źle?
  + próba dodania kilku notatek do jednego fragmentu
  + nakładanie się zaznaczonych fragmentów na siebie

7. Użycie funkcji zakładka

* Cel
  + użytkownik chce zaznaczyć konkretne miejsce w tekście, w którym zakończył czytanie książki
* Wymagania wstępne
  + książka znajduje się w bibliotece użytkownika
  + zaznaczenie konkretnego miejsca w tekście
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w trybie czytania
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika - ile czasu poświęca na czytanie książki, jak szybko czyta, jak często przerywa czytanie lektury
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + na każdą czytaną przez użytkownika książkę przypada jedna zakładka
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie, w trybie czytania znajduje się pasek narzędzi, wystarczy zaznaczyć miejsce w tekście lektury i kliknąć ikonę odpowiedzialna za dodanie zakładki
* Co może pójść źle?
  + próba dodania kilku zakładek w jednej książce (zakładkę można dodać tylko raz, jeśli opcja została użyta wcześniej to każdorazowe dodanie zakładki spowoduje usunięcie poprzedniej)

8. Ocenianie przeczytanej książki.

* Cel
  + użytkownik chce dodać ocenę przeczytanej pozycji
* Wymagania wstępne
  + książka znajduje się w bibliotece użytkownika
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w zakładce “moje książki”
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika - jak często czyta książki
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + brak
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie, w trybie widoku opisu książki, aktywne jedynie po przeczytaniu danej książki
* Co może pójść źle?
  + próba dodania oceny bez uprzedniego oznaczenia książki jako przeczytanej

9. Podgląd informacji o książce.

* Cel
  + zdobycie dodatkowych informacji o książce tj. autor, tytuł, rok wydania, ilość stron, kategoria, średnia ocena użytkowników platformy, opis fabuły
* Wymagania wstępne
  + wyszukanie konkretnej pozycji w katalogu / posiadanie pozycji na jednej z półek w zakładce “moje książki”
* Gdzie jest wykonywane zadanie?
  + w w zakładce “przeszukaj bibliotekę (katalog)” / “wyszukaj książkę”,
  + w zakładce “moje książki”
* Jak często zadanie jest wykonywane?
  + w zależności od użytkownika od kilku do kilkudziesięciu razy do roku
* Jakie są ograniczenia czasowe / inne zasoby?
  + brak ograniczeń, użytkownik może przeglądać informacje o książkach dowolną liczbę razy
* Jak użytkownik poznaje / uczy się zadania?
  + intuicyjnie, interfejs ma odpowiednie nazwy i ikony sugerujące funkcjonalność
* Co może pójść źle?
  + użytkownik może nie znaleźć danej książki