

Наказ
Чудейська ЗОШ І-ІІІ ст.№1

01.09.2023р.

№ 70 -о

**Про організацію науково - методичної роботи
з педагогічними працівниками у 2023/2024н.р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою реалізації Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16 червня 2015 року № 641, Освітньої програми Чудейського ліцею №1 на 2023/2024 н.р., завдань педагогічного колективу на 2023/2024 навчальний рік, затверджених педагогічною радою (протокол №1 від 29.08.2023) та враховуючи результати аналізу науково-методичної роботи з педпрацівниками закладу у 2022/2023 н.р. (наказ № 79 - о від 09.06.2022 р.) з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладу, розвитку інноваційної діяльності педагогічних кадрів, їх психологічній підтримці

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до уваги довідку про підсумки здійснення науково-методичної роботи з педпрацівниками у 2022/2023 н.р. (Довідка –Додаток №1).
2. Забезпечити упродовж 2023/2024 н.р. науково-методичний супровід реалізації методичних рекомендацій про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти; Критерій та рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти; професійних стандартів та інших нормативних та правових актах у сфері освіти.
3. У 2023/2024 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності є:
 - продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» у 5 класі та впровадження у 6 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти;
 - організація очного освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами,

потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

4. Методичну роботу в навчальному закладі спрямувати на реалізацію науково-методичної проблеми: **«Розвиток професійної компетентності, інноваційної та методичної культури педагогічних кадрів в умовах розбудови нової української школи та формування ціннісних орієнтацій учнів» (V етап реалізації)** та вирішення таких завдань:

- 4.1. модернізація змісту, форм освітнього процесу на засадах гуманізації, демократизації, забезпечення духовного, інтелектуального, фізичного розвитку дитини ;
- 4.2. розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності за результати своєї праці;
- 4.3. забезпечення необхідних умов щодо постійної реалізації Освітніх програм та відповідно навчальних планів ліцею I ступеня (1-4 класи), II ступеня (5-6,7-9 класи) та III ступеня (10-11 кл.) з 01.09.2023 р.;
- 4.4. організація освітнього процесу в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 6 –ому класі;
- 4.5. стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно - комунікаційними технологіями та інноваційних пошуків;
- 4.6. забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- 4.7. забезпечення якісної підготовки учнів до ДПА, ЗНО;
- 4.8. підтримання професійного становлення молодих спеціалістів;
- 4.9. підвищення результативності участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах, конкурсах;
- 4.10. забезпечення роботи факультативів, гуртків, індивідуальних та групових занять, спортивних секцій з метою розвитку творчих можливостей здобувачів освіти ;
- 4.11. створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, створення інноваційних програм та авторського навчально-методичного забезпечення, видавничу діяльність, створення Інтернет – ресурсів;

- 4.12. забезпечення змістового наповнення та активізації роботи web-сайту закладу як єдиного освітньо-інформаційного середовища закладу із забезпечення відкритості та прозорості діяльності, опанування цифровими технологіями;
- 4.13. варіативність та різноманітність змісту, методів і засобів через запровадження профільної, дистанційної мережевої та змішаної освіти, інклюзивного та індивідуального навчання, екстернату, домашньої форми тощо;
- 4.14. координація роботи з педагогічними працівниками школи щодо своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованої молоді;
- 4.15. науково-методичний супровід і навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу;
- 4.16. стимулювання зростання рівня професійної компетентності педагогів засобами сертифікації та заохочення до участі в різноманітних формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.
- 4.17. забезпечення академічної свободи педагогів;
- 4.18. діджиталізацію освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів.
5. **Затвердити наступну структуру науково-методичної роботи** (Додаток 2).
6. **Затвердити план науково-методичної роботи** (Додаток 3), **план роботи науково-методичної ради** (Додаток 4).
7. **Створити науково-методичну раду у наступному складі:**

Голова ради:

Іліуц Олена Василівна – заступниця директора з ВНР, вчителька вищої категорії, старший вчитель.

Члени ради:

- Петрашеску Раду Емануїлович –директор школи, вчитель-методист, старший вчитель, вчитель вищої категорії;
- Михайлу Марія Георгіївна – заступниця директора з ВР, вчителька вищої категорії, старший вчитель;
- Падурі Наталя Георгіївна – вчителька початкових класів, вищої категорії, керівниця ПСПП початкових класів;
- Михайлу Магдаліна Георгіївна– вчителька румунської мови та літератури, вчителька вищої категорії, керівниця ПСПП суспільно-гуманітарного напрямку;
- Петрашеску Марія Василівна – вчителька біології, вчителька вищої категорії, керівниця ПСПП природничо-математичного та фізкультурно-оздоровчого напрямку;

- Пожога Даніела Іванівна , вчителька української мови та літератури, вчителька вищої категорії, керівниця ПСПП української мови та літератури та ЗУ;
- Пожога Валентина Леонівна-вчителька індивідуального навчання,керівниця ПСПП асистентів вчителів, вчителів індивідуального навчання;
- Іліуц Мануела Іванівна – вчителька хімії та основ здоров'я, вчителька вищої категорії, керівниця «Школи професійного зростання педагога»(ШПЗП);
- Нікорич Крістіна Софронівна, вчителька української мови та літератури, вчителька І категорії, керівниця творчої майстерні педагогів «Досвід»;
- Мотреску Ромена Андріанівна – вчителька французької мови, спеціаліст вищої категорії, керівниця творчої групи, секретар методичної ради;
- Веля Аліна Миколаївна – психологія закладу.
- Патравчан Маріела Дмитріївна– бібліотекарка.

8. На основі аналізу діагностичних анкет вчителів затвердити наступну **мережу науково-методичної роботи:**

8.1. **ПСПП класних керівників:** керівник-

8.2.**ПСПП початкових класів.**

Керівниця: Падурі Наталя Георгіївна

Науково-методична проблема: *«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів в реформуванні освіти НУШ».*

8.3. **ПСПП природничо - математичного та фізкультурно-оздоровчого напрямку .**

Керівниця: Петрашеску Марія Василівна

Науково-методична проблема: *«Створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості учня, оволодінням знаннями та вміннями з природничо-математичних та фізкультурно-оздоровчих*

дисциплін в умовах сучасного соціалізуючого простору.»

8.4. **ПСПП суспільно-гуманітарного напрямку .**

Керівниця: Падурі Олена Костянтинівна

Науково-методична проблема: *«Формування ключових компетентностей учасників навчально-виховного процесу через створення інноваційного простору в системі науково-методичної роботи з учителями суспільно-гуманітарного напрямку.»*

8.5. **ПСПП української мови і літератури та ЗУ.**

Керівниця –Пожога Даніела Іванівна.

Науково-методична проблема : «Упровадження цифрових технологій через оновлення змісту освіти в умовах дистанційного та змішаного форм навчання на уроках української мови та літератури та ЗУ.»

8.6. ПСПП індивідуального навчання ,асистентів вчителів інклюзивного навчання .

Керівниця: Пожога Валентина Леонівна.

Науково-методична проблема: «Формування і розвиток ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами».

8.7. Школа професійного зростання педагога(ШПЗП): керівниця - Іліуц Мануела Іванівна, вчитель хімії та основ здоров'я.

Науково-методична проблема: «Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі».

8.8. Творча майстерня педагогів «Досвід»
керівниця **Нікорич К.С.**

8.8.1. Організувати в закладі наставницьку роботу.

Призначити до молодих вчителів **наставниками:**

Петрашеску М.В. вч.біології, , вч. вищої категорії, до вчителя інформатики Бружи Г.В.; Педуре М.З ,вчителька початкових класів до Бойчук М.М. вчительки початкових класів; Падурі Н.Г. вчителька початкових класів до Волощук Л.Т. вчительки початкових класів.

8.8.2. Протягом 2023/2024 н.р. провести методичні декади, місячники з метою презентації педагогічного досвіду вчителів закладу, сприяння тісному співробітництву між різними категоріями педагогічних працівників:

- жовтень – Тиждень наставника;

- січень-лютий – Місячник педагогічної творчості вчителів, які атестуються;

- квітень – Тиждень майстерності молодого та малодосвідченого спеціаліста.

8.8.3. Узагальнити матеріали з досвіду роботи вчителів школи:

Гатежа І.К. та Меглей М.Р.

8.9. Творча група - керівниця- Мотреску Ромена Андріанівна

Науково-методична проблема: «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності здобувачів освіти»

8.10. Творча група керівниця- Меглей Маріана Радувна

Науково-методична проблема: «Впровадження сучасних інформаційних технологій і широкого застосування ІКТ в освітньому процесі».

8.11. Творча група керівниця- Герман М.Г.

Науково-методична проблема «Особливості впровадження НУШ у 5-6кл.»

8.12. Психолого-педагогічний семінар.

Керівниця Веля Аліна Миколаївна .

Науково-методична проблема: «Розвиток духовно-моральних цінностей учнів підлікового віку».

9. Семінари – тренінги «Самоосвіта вчителя – запорука педагогічної творчості».

Керівниця - заступник директора з НВР Іліуц Олена Василівна.

10. Провести епізодичні заходи з педагогами:

10.1. «Круглий стіл» - весь колектив

«Компетентний учитель – запорука реалізації компетентного підходу до сучасного освітнього процесу».

10.2. Семінар – практикум «Творчий вчитель! Який він?».

10.3. Педагогічний ярмарок: «Презентація нестандартних уроків».

10.4. Конкурс педагогічної майстерності «Мій найкращий урок».

11. Організувати методичні оперативні наради (щомісячно, згідно графіку).

12. Провести предметні тижні (згідно графіку).

НАЗВА ТИЖНЯ	ДАТА
ВЕРЕСЕНЬ	
Фізична культура Тиждень Олімпійського руху	11.09 – 15.09. 2023 р.
ЖОВТЕНЬ	
Тиждень Захисту України <i>«Козацька держава - наша гордість і слава»</i>	09.10 -13. 10 . 2023 р.
ЛИСТОПАД	
Тиждень толерантності і добрих справ <i>«Толерантність – мистецтво співжиття»</i>	30.10 - 03. 11. 2023 р.
Тиждень правових знань «16 днів без насильства»	13.11 – 17.11.2023 р.
ГРУДЕНЬ	
Тиждень історії	04. 12.-08.12.2023 р.
Тиждень народних традицій та звичаїв <i>«На світі є одна країна, яку люблю, це - Україна»</i>	11.12 .-15.12.2023 р.
СІЧЕНЬ	
Тиждень румунської мови та літератури	15.01 – 19.01.2024 р.
Тиждень початкових класів	22.01- 26.01.2024 р.
Тиждень трудового навчання	22.01- 26.01.2024 р.
ЛЮТИЙ	
Тиждень математики та фізики	05.02 -09. 02. 2024 р.
<i>«Мистецька суєта»</i> Тиждень музичного та образотворчого мистецтва, мистецтва	12.02-16. 02. 2024 р.
Тиждень інформатики	12.02-16. 02. 2024 р.
БЕРЕЗЕНЬ	
Тиждень української мови, української та зарубіжної літератури. Шевченківський тиждень	04.03 -08 03. 2024 р.
Тиждень іноземної (англійської) мови	13.03 - 17.03. 2024 р.

КВІТЕНЬ	
«Чарівний світ природи» Тиждень біології, хімії, екології та природознавства	15.04 – 19. 04. 2024 р.
Тиждень психолога	22.04-26.04.2024 р.
ТРАВЕНЬ	
Тиждень родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»	13.05 -17.05. 2024 р.

13. Затвердити кабінети методичної підтримки та передового досвіду:

- кабінет 3-Б кл.,вч.вищої категорії Падурі Н.Г. та кабінет 4-А кл.,ст.вчительки Педурі М.З. «Організація освітнього середовища у новій українській школі»;
- кабінет біології, вч.вищої категорії,ст.вчителя Петрашеску М.В.;
- кабінет української мови та літератури, вч. вищої категорії Пожозі Д.І.;
- кабінет румунської мови та літератури, вч. вищої категорії, Микайлу Магд.Г.

14. Затвердити центри впровадження інноваційних сучасних технологій в освітньому процесі:

- кабінет математики, вч.вищої категорії Герман М.Г.;
- хімії, вч.вищої категорії Іліуц М.І.;
- фізики ,вч. І категорії Мікайлу М.І.

15. Педагогічним працівникам:

15.1. Планувати індивідуальні науково-методичні проблеми відповідно до науково-методичної проблеми школи **«Розвиток професійної компетентності, інноваційної та методичної культури педагогічних кадрів в умовах розбудови нової української школи та формування ціннісних орієнтацій учнів»**,працювати над його реалізацією протягом навчального року .

15.2.Втілювати протягом навчального року в освітню діяльність методи, що сприяють формуванню життєвою важливих компетентностей, творчому розвитку вчителя та здобувачів освіти в інформаційному освітньому середовищі.

15.3.Удосконалювати постійно та поширювати впровадження інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів, використовувати дієві застосунки для реалізації технології очного,дистанційного, змішаного навчання в освітній процес.

15.4.Продовжувати постійно самоосвітню роботу з метою удосконалення навичок використання онлайн-ресурсів в освітньому процесі. Основною індивідуальною формою підвищення професійної майстерності педагогів вважати - самоосвіту.

15.5.Продовжити протягом року роботу по якісній підготовці здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, інтернет-олімпіадах, ДПА,ЗНО.

15.6.Урізноманітнити позакласну роботу з предметів з метою підвищення інтересу учнів до навчання.

15.7.Планувати заходи, надавати пропозиції щодо покращення матеріально-технічної, науково-методичної бази кабінетів.

15.8.Висвітлювати систематично на сторінках фахових видань, інтернет-платформах та власних сайтах і блогах свій педагогічний досвід.

15.9. Своєчасно проходити курси підвищення кваліфікації.

15.10. Підвищити відповідальність за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування педагогічної компетентності.

15.11. Збирати та узагальнювати всі форми роботи над науково-методичною проблемою в кейсі самоосвітньої діяльності вчителя. Підсумок роботи підвести на засіданні ПСПП у травні 2024р.

16. Керівникам ПСПП, Школи педагогічного зростання педагога та молодосвідчених педагогів ,творчої майстерні педагогів «Досвід»:

16.1. Планувати роботу згідно науково-методичної проблеми школи. Передбачити під час планування різноманітність форм роботи, переважність – практичним заходам . До 25.09.2023 р.

16.2. До 25.09.2023 р. скласти графік відкритих уроків на 2023/2024 н.р.

16.3. Зацікавити та активізувати діяльність членів ПСПП щодо активної участі у конкурсах «Учитель року» , «Мій найкращий урок».

17. Заступницям директора Іліуц Олені Василівні та Микайлу Марії Георгіївні протягом навчального року:

17.1 Забезпечити постійно системний підхід до організації методичної роботи в освітньому закладі, координувати діяльність шкільних методичних об'єднань, творчих груп, семінару-практикуму, творчої лабораторії, студії професійного розвитку, диференціювати методичну роботу з педагогами, спрямовувати її на надання дієвої практичної допомоги вчителю.

17.2. Оновлювати постійно систему методичної роботи відповідно до потреб сучасної освіти, надавати адресну дієву допомогу педагогам з метою підвищення мотивації та професійного зростання, для підвищення результативності праці педагогів, розвитку їхньої творчої активності, участі у фахових конкурсах.

17.3. Провести до 05.09.2023р. нараду керівників ПСПП, керівників творчої лабораторії, динамічної групи, семінарів-практикумів з метою корекції та вдосконалення планування роботи на навчальний рік.

17.4. Організувати протягом року індивідуальну роботу з молодими та молодосвідченими вчителями. Урізноманітнити спектр форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійної адаптації молодих спеціалістів та молодосвідчених учителів.

17.5. Залучати постійно вчителів освітнього закладу до розробок

посібників, наукових статей, участі в конкурсах професійної майстерності тощо.

17.6. Використовувати постійно сайт освітнього закладу з метою інформування громадськості за різними напрямками діяльності відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту».

17.7. Постійно удосконалювати та поширювати впровадження інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів, використовувати дієві застосунки для реалізації технології змішаного навчання в освітній процес.

17.8. З 01.10.2023 р. року використовувати атестацію педагогічних працівників, огляди, конкурси та інші заходи для заохочення педагогів до участі в науково-методичній роботі з метою зростання їхньої професійної майстерності, розвитку педагогічної культури та творчої активності.

17.9. Систематично здійснювати вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, поповнювати каталог ППД.

17.10. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню безперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання та виховання.

17.11. Здійснювати постійний аналіз ефективності проведення методичних заходів.

17.12. Активізувати роботу з обдарованими дітьми та розвиток творчих здібностей учнів для їх зацікавлення до науково – дослідницької роботи.

17.13. Сприяти підвищенню професійної компетентності вчителів для впровадження основних положень Концепції Нової української школи; визначенню перспективи роботи педагогічного колективу з формування в учнів ключових компетентностей.

17.14. Здійснювати науково-методичний супровід і навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу. Організувати роботу в інклюзивних класах згідно нормативно-правових документів.

17.15. Забезпечити методичний супровід підготовки педпрацівників, що атестуються, до презентацій власного педагогічного досвіду та досягнень на засіданні педради у лютому 2024 р.

17.16. Організувати роботу вчителів щодо підвищення якості підготовки учнів до ЗНО шляхом самоосвіти, проведення факультативних та індивідуальних занять з учнями і також якісного проведення уроків.

17.17. Створювати та використовувати навчально-методичного забезпечення для запровадження дистанційного навчання для здобувачів освіти закладу, активізувати участі вчителів у роботі платформ дистанційного навчання.

17.18. Створити умови для підвищення професійного рівня педагогів та рівня інформаційної компетенції; розширити знання з теоретичних основ освітньої діяльності.

18. Вчителю-методисту Петрешеску Р.Е., старшим вчителям надавати методичну допомогу молодосвідченим вчителям школи при необхідності.
19. Практичному психологу Велі А.М. надавати допомогу педагогам із питання удосконалення методичної роботи на діагностичній основі.
19. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступників директора Іліуц Олену Василівну та Микайлу Марію Георгіївну.

Директор:

З наказом ознайомлені:

Іліуц О.В.

Микайлу М.Г.

Меглей М.Р.

Гатеж І.К.

Пожога Д.І.

Петрашеску М.В.

Мотреску Р.А.

Пожога В.Л.

Бойчук М.М.

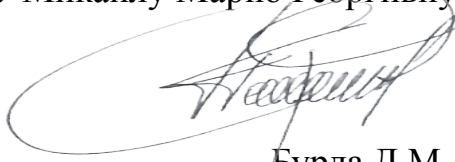
Веля А.М.

Герман М.Г.

Мотреску Р.А.

Кучурян В.А.

Пожога Д.І.



Радю ПЕТРЕШЕСКУ

Бурла Д.М.

Волощук Л.Т.

Педуре М.З.

Попеску М.М.

Падурі Н.Г.

Думитрашкевич О.О.

Іліуц М.І.

Мікайлу М.І.

Меглей Д.І.

Бружа Г.В.

Нікорич К.С.

Микайлу Магд.Г.

Місікевич Д.І.