

找出实验问题

题目《实验心理学：通过案例入门》 P75-79

1. 只有实验组，没有控制组。应该实验组实施事物剥夺程序，对照组正常食物喂养，其他条件相同，再观察两组是否出现攻击性行为。
2. 采用重复测量设计，被试前后分别品尝两种可乐，可能味觉会受到影响，采用被试间实验设计更合适。
3. 集中练习和分散练习组练习的总时间不一样，会有练习效应，应该使三组被试练习的总时长相关。
4. 只能证明有相关关系，不能证明因果关系，有很多额外变量会影响自尊，学业完成情况也会反过来影响自尊。
5. 没有控制组；高血压患者治疗期间吃药，血压水平的降低会有额外变量的影响。
6. 没有进行简单任务的实验；高动机和低动机的分组方式，组间可能存在能力的差异。
7. 试对于电击的恐惧程度不同，采用被试内设计更加合适。
8. 没有对照组，被试全部相信占星术，会有皮格马利翁效应。
9. 额外变量没有控制，例如两组被试之前的用药情况。
10. 数据结果不能排除精神疾病不是遗传的，
11. 实验的大鼠：竞跑大鼠，无法推广到小学生，并且垃圾水平含有除糖分以外的其他成分
12. 不可以，额外变量太多，生活习惯、身体状况等待。
13. 没有。因果关系混淆。
14. 额外变量没有控制，一所：一流的工程学院；一所：州立师范学院，两组被试的能力、之前的经验存在差异。
15. 被试内实验存在练习效应，采用被试间实验更合适。
16. 采用被试内设计，给感觉剥夺组重新给与大鼠和足够的空间，看其在走迷宫时是否恢复，不能这时就说明感觉剥夺组的大鼠不具备学会一个简单迷宫的智能。
17. 被试缺失没有被考虑，B组缺失了35%，A组缺失了5%，（方差齐性是否满足？）。
18. 存在额外变量的影响。基督教青年会自身的自律、道德高要求等等。
19. 因果关系混乱。
20. 争夺权力的变量没有在实验中反映，可能是疲劳效应的影响。
21. 额外变量不一致，一组：10个临床心理专业的学生，缺乏工作经验，一组：3位有数年经验的临床心理学家，两组差异明显，诊疗经验，个人知识储备等。
22. 被试的选择，男生:后备军官训练班，女性：北美女大学生联席会。而发散实验材料的选择为军用罗盘、活动扳手，明显更契合男生的环境，有额外变量的影响。

23. 电话簿随机选择不能代表三座城市的态度。电话簿中联系人属于研究者的生活圈子，不符合随机抽样原则。
24. 可能是其他额外变量的影响，心理过程的变化，而大鼠不能验证。
25. 不正确，没有前后对照。