


REQUERIMIENTOS SISTEMA DE SEGUIMIENTO A SILABOS

Con el propósito de canalizar la implementación del sistema de seguimiento de silabos debo hacer las siguientes consideraciones:

- Crear el módulo de ingreso o migración de datos de los docentes), puede ser de forma directa o a través de un archivo .csv debidamente estructurado.
- Crear el módulo de ingreso o migración de la asignación de materias por ciclo académico vigente (Distributivo), puede ser de forma directa o a través de un archivo .csv debidamente estructurado.
- Crear el módulo de ingreso de la planificación del sistema de resultados bajo la estructura actual (Ver Figura 1)



H. PLANIFICACION DEL SISTEMA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR SEMANA DE TRABAJO				
H.1. MODALIDAD PRESENCIAL (relación de 1 hora de clase por a 1,5 hora de componente práctico y trabajo autónomo)				
SEMANAS	TEMATICAS A DESARROLLAR	CLASES	Componente de Prácticas de Aplicación de los Aprendizajes: (tareas de aplicación)	Componente de Trabajo Autónomo (tareas de profundización)
1	<p>Introducción a la Ingeniería de software.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo General Objetivos específicos <p>Producto de software.</p> <ul style="list-style-type: none"> El software y la Ingeniería de Software. Importancia del Software Evolución del software Características del software Aplicación del software 	4	<p>Actividad grupal:</p> <p>Muchos autores han tratado el impacto de la "era de la información". Dé varios ejemplos (positivos y negativos) que indiquen el impacto del software en nuestra sociedad.</p> <p>Realizar un informe por grupo resumiendo las concepciones de cada participante.</p>	<p>4</p> <p>Consulta y exposición:</p> <p>Tema: Evolución del software</p>
2	<p>Mitos del software</p> <ul style="list-style-type: none"> Software una crisis en el horizonte Problemas, causas Tipos de mitos del software Mitos de gestión Mitos del cliente Mitos de los desarrolladores 	4	<p>Actividad Grupal:</p> <p>Analizar y describir la "Realidad" para cada uno de los mitos descritos.</p> <p>Realizar un informe por grupo resumiendo las concepciones de cada participante.</p>	<p>4</p> <p>Escribir un informe que resuma las ventajas recientes en una de las áreas de aplicaciones de software principales. Entre las selecciones potenciales se incluyen: aplicaciones avanzadas basadas en Web, realidad virtual, redes neuronales artificiales, interfaces humanas avanzadas y agentes inteligentes.</p>
3	<p>El proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiciones del termino ingeniería 	4	<p>Actividad Grupal:</p> <p>Analizar los problemas de comunicación en el</p>	<p>4</p> <p>Consulta y exposición.</p>




Figura 1: Formato del Sistema de Resultados de aprendizaje.

Este módulo deberá tener acceso los docentes de cada asignatura o a su vez uno o varios usuarios destinados para el efecto.

- Crear el módulo de ingreso o migración de alumnos matriculados en cada materia, por carrera, modalidad, (presencial, semipresencial y distancia), sección (diurna y nocturna), nivel y paralelo, este puede ser de forma directa o a través de un archivo .csv debidamente estructurado.

- Es necesario que en el área del sistema (Ver figura 2) se incluya la modalidad, nivel y el paralelo, estos datos darán mayor información al docente.

Mis Cursos							
Nº	Carrera Profesional	Ciclo Académico	Código	Nombre del Curso	Aula	Turno	Acciones
1	Administración de empresas	2015-I	C001	Matemática	101	Mañana	Iniciar clase
2	Ingeniería de Sistemas	2015-I	C001	Matemática	202	Noche	Iniciar clase
3	Ingeniería Industrial	2015-I	C001	Matemática	303	Tarde	Iniciar clase
Nº	Carrera Profesional	Ciclo Académico	Código	Nombre del Curso	Aula	Turno	Acciones

Figura 2: Estructura de Mis Cursos.

- Añadir el módulo de reporte impreso de asistencia por asignatura este informe es necesario imprimirlo para luego agregar a la carpeta docente.

Si los mencionados módulos ya están contruidos por favor indicarme en que sección del sistema están para realizar las pruebas correspondientes.

Atentamente,

Mg. Wilmer Valle