

ZHONGYANG RENMIN GUANGBO DIANTAI  
HANYU PINYIN JIANGZUO JIANGGAO

# 中央人民广播电台 汉语拼音讲座讲稿



教育部推广普通话办公室 编  
中央人民广播电台文教部

WENZI GAIGE CHUBANSHE

文字改革出版社

03

9



〔社科新书目 55—4〕

统一书号: 9060·

定 价: 0.21



ZHONGYANG RENMIN GUANGBO DIANTAI

# 中央人民广播电台

HANYU PINYIN JIANGZUO JIANGGAO

## 汉语拼音讲座讲稿

教育部推广普通话办公室 编  
中央人民广播电台文教部

WENZI GAIGE CHUBANSHE

文字改革出版社

## 内 容 说 明

本书是中央人民广播电台举办的“汉语拼音讲座”的讲稿，全书共十讲，教学汉语拼音的全部内容，可供读者收听“讲座”时对照学习之用，稍有基础的同志，也可用来自学，巩固和提高汉语拼音知识。

书末附有五个附录：一、普通话语音音节总表；二、声母、单韵母发音口形示意图；三、声调的变化；四、字母表和字母的书写；五、怎样拼写。可以做为进一步学习汉语拼音和普通话的参考。

ZHONGYANG RENMIN GUANGBO DIANTAI

中 央 人 民 广 播 电 台

HANYU PINYIN JIANGZUO JIANGGAO

汉 语 拼 音 讲 座 讲 稿

\*

WENZI GAIGE CHUBANSHE CHUBAN

文 字 改 革 出 版 社 出 版

北京朝阳门内南小街51号

新华书店北京发行所发行

冶金工业出版社印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 1/32 2印张 36千字

1982年6月第1版 1982年6月第1次印刷

统一书号：9060·661 定价：0.21元

# 目 录

第一课.....	1
第二课.....	4
第三课.....	8
第四课.....	13
第五课.....	17
第六课.....	21
第七课.....	25
第八课.....	29
第九课.....	33
第十课.....	38
附 录	
一、普通话语音音节总表.....	44
二、声母、单韵母发音口形示意图.....	48
三、声调的变化.....	54
四、字母表和字母的书写.....	56
五、怎样拼写.....	58

# 第 一 课

## 一、声 母(上)

第一课学习声母。汉语拼音字母共有声母二十三个，我们分做两课来学习。本课先学十一个。

① b ② p ③ m ④ f ⑤ d ⑥ t ⑦ n ⑧ l  
⑨ g ⑩ k ⑪ h

什么是“声母”呢？声母就是大多数汉字字音开头的音。例如“他、发”两个字，“他”的开头是 t，“发”的开头是 f，t 和 f 就是声母。

## 二、分 讲

分别讲讲这十一个声母的发音：

1号 b，上下嘴唇先闭住，憋住一口气，然后突然放开，b，b。例如“辨别、壁报”，声母都是 b。

2号 p，发音和 1 号 b 基本相同，但是在放开嘴唇的时候，要吐出一口气，就象吹灯那样，p，p。有些地区的同志不会发吐气的声音，可以用 p 来练习，体会吐气的特点。例如“乒乓、评判”，声母都是 p。

3号 m，嘴唇也要闭住，声带颤动，从鼻子出气，发“鼻音”，m，m。例如“牧民、面貌”，声母都是 m。

4号 f，下嘴唇接触上门齿，气从窄缝当中挤出来，f，f。例如“丰富、奋发”，声母都是 f。

上面学了 b，p，m，f 四个声母，现在练习听音分辨：

“北京城”，哪个字的声母是b？【“北”的声母是b】

“红旗飘”，哪个字的声母是p？【“飘”的声母是p】

“天安门”，哪个字的声母是m？【“门”的声母是m】

“解放军”，哪个字的声母是f？【“放”的声母是f】

下面学5号d，舌尖顶住上牙床，憋住气流，然后突然放开，d，d。例如“担当、带动”，声母都是d。

6号t，发音和5号d基本一样，可是在放开舌尖的时候，要吐出一口气，t，t。例如“团体、探讨”，声母都是t。

7号n，舌尖顶住上牙床，声带颤动，发“鼻音”，n，n。例如“能耐、男女”，声母都是n。

8号l，舌尖顶住上牙床，声带颤动，让气由舌头两边出来，l，l。例如“理论、劳力”，声母都是l。

因为发这个音，气是从舌头两边出来的，可以叫它“边音”。有不少地区的同志分不清7号n和8号l，请注意它们的区别：7号n是鼻音，气从鼻孔出来，n；8号l是边音，气从舌头两边出来，l。我来对比发音：7号，n；8号，l。鼻音n，边音l。

又学了d，t，n，l四个声母，现在练习听音分辨：

“现代化”，哪个字的声母是d？【“代”的声母是d】

“艳阳天”，哪个字的声母是t？【“天”的声母是t】

“工农兵”，哪个字的声母是n？【“农”的声母是n】

“学雷锋”，哪个字的声母是l？【“雷”的声母是l】

下面学9号g，舌根高抬，顶住上腭后部，憋住气流，然后突然放开，g，g。例如“巩固、改革”，声母都是g。

10号k，发音基本象9号g，但是在放松舌根的时候，要吐出一口气，k，k。例如“开垦、慷慨”，声母都是k。

11号h，舌根高抬，接近上腭后部，留一道窄缝，让气

从当中挤出来，是摩擦的声音，h，h。例如“航海、欢呼”，声母都是h。

又学了g，k，h三个声母。下面练习听音分辨：

“世界观”，哪个字的声母是g？【“观”的声母是g】

“向日葵”，哪个字的声母是k？【“葵”的声母是k】

“东方红”，哪个字的声母是h？【“红”的声母是h】

### 三、比 较

有八对声母，形体近似，容易混淆，请大家注意分辨字母的形状：

(1) b—d      (2) b—p      (3) b—h

(4) k—h      (5) p—g      (6) f—t

(7) h—n      (8) n—m

有六对声母，声音相近，容易混淆，请大家注意每对声母的发音，彼此有什么不同？

(1) p—b      (2) t—d      (3) k—g

(4) n—m      (5) n—l      (6) h—f

### 四、练 习

1. 熟读本课学过的十一个声母，按下表横行读，直行读：

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(1)	b	p	m	f	
(2)	d	t	n		l
(3)	g	k		h	

〔读的时候，体会一下每行声母在发音上有什么共同的特点？



先按横行读，第1横行：b, p, m, f, 都是嘴唇用力；第2横行：d, t, n, l, 都是舌尖用力；第3横行：g, k, h, 都是舌根用力。再直行读。第1直行：b, d, g, 都是突然放开，不吐气；第2直行：p, t, k, 都是突然放开，要吐出一口气；第3直行：m, n, 都是鼻音；第4直行：f, h, 都是摩擦的声音；第5直行：l；第5直行 l 和第3直行 m, n 有什么共同的地方和不同的地方呢？都要嗓子用力，颤动声带；但是第5直行 l 是边音，第3直行 m, n 是鼻音]

2. 听读下列各词，指出每个字的声母：

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) 妇女【妇 f, 女 n】  | (2) 劳动【劳 l, 动 d】  |
| (3) 模范【模 m, 范 f】  | (4) 联盟【联 l, 盟 m】  |
| (5) 黄河【黄 h, 河 h】  | (6) 矛盾【矛 m, 盾 d】  |
| (7) 根本【根 g, 本 b】  | (8) 推广【推 t, 广 g】  |
| (9) 肯定【肯 k, 定 d】  | (10) 公开【公 g, 开 k】 |
| (11) 年龄【年 n, 龄 l】 | (12) 忙碌【忙 m, 碌 l】 |

## 第 二 课

### 一、声 母(下)

现在学习第二课，继续学习声母：

- |     |     |     |      |      |      |     |
|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| ⑫ j | ⑬ q | ⑭ x | ⑮ zh | ⑯ ch | ⑰ sh | ⑱ r |
| ⑲ z | ⑳ c | ㉑ s | ㉒ y  | ㉓ w  |      |     |

### 二、分 讲

分别讲讲这十二个声母的发音：

12号 j, 舌尖抵在下门齿背后，舌面抬起来，接触上腭，

然后稍微放松,发音, j, j。例如“经济、坚决”, 声母都是 j。

13号 q, 发音动作和 12 号 j 基本相同, 但是在舌面放松的时候, 要吐出一口气, q, q。例如“轻巧、亲切”, 声母都是 q。

14号 x, 舌尖下垂, 舌面抬起来, 但是不和上腭接触, 留一道窄缝, 让气从窄缝当中挤出来, x, x。例如“下乡、虚心”, 声母都是 x。

我们又学了三个声母 j, q, x。发这三个音, 要注意舌尖下垂, 抵住下门齿背, 舌面前部用力, 不要用舌尖发音。下面练习听音分辨:

“进行曲”, 哪个字的声母是 j? 【“进”的声母是 j】

“永向前”, 哪个字的声母是 q? 【“前”的声母是 q】

“先锋队”, 哪个字的声母是 x? 【“先”的声母是 x】

下面先提前讲19号、20号、21号三个声母:

19号 z, 舌尖向前平伸, 顶住上门齿背, 然后稍微放松, 发音, z, z。例如“最早、总则”, 声母都是 z。

20号 c, 发音动作和19号 z 基本相同, 可是要吐气, c, c。例如“草丛、苍翠”, 声母都是 c。

21号 s, 也是舌尖平伸, 但是不顶住上门齿背, 而是松松地, 中间留一条窄缝, 让气从当中挤出来, s, s。例如“洒扫、色素”, 声母就是 s。

又学了三个声母: z, c, s。发这三个音, 舌尖都是向前平伸的, 可以叫做“平舌音”。下面练习听音分辨:

“创造性”, 哪个字的声母是 z? 【“造”的声母是 z】

“谷满仓”, 哪个字的声母是 c? 【“仓”的声母是 c】

“送公粮”, 哪个字的声母是 s? 【“送”的声母是 s】

现在再返回来学15号到18号四个声母:

15号、16号、17号都是用两个字母表示一个声音。

15号 zh，翘起舌尖，接触上腭的前端——就是上牙床后面的部位，然后稍微放松，发音，zh，zh。例如“专政、庄重”，声母都是 zh。

16号 ch，发音动作和15号基本相同，可是在舌尖稍微放松的时候，要吐出一口气，ch，ch。例如“车床、超产”，声母都是 ch。

17号 sh，也是翘起舌尖发音，但是舌尖不接触上腭前端，而是留一道窄缝，让气从当中挤出来，sh，sh。例如“上山、双手”，声母都是 sh。

18号 r，动作和17号 sh 基本相同，可是发音的时候要颤动声带，r，r。例如“柔软、仍然”，声母都是 r。

上面四个声母：zh，ch，sh，r，因为都是翘起舌尖发音的，可以叫做“翘舌音”。有些地区的同志不会发这几个音，请注意练好。下面练习听音分辨：

“革命者”，哪个字的声母是 zh？【“者”的声母是 zh】

“生产忙”，哪个字的声母是 ch？【“产”的声母是 ch】

“大丰收”，哪个字的声母是 sh？【“收”的声母是 sh】

“责任心”，哪个字的声母是 r？【“任”的声母是 r】

“平舌音”和“翘舌音”声音近似，要注意分辨清楚。【平舌音 z，c，s；翘舌音 zh，ch，sh，r】

下面学22号 y，发音就象“一、二、三”的“一”，但是要读得短一些，y，y。例如“耀眼、游泳”，声母都是 y。

23号 w，发音就象“房屋”的“屋”，也要读得短一些，w，w。例如“委婉、外文”，声母都是 w。

现在练习听音分辨：

“好榜样”，哪个字的声母是 y？【“样”的声母是 y】

“保卫战”，哪个字的声母是 w? 【“卫”的声母是 w】

### 三、比 较

二十三个声母全都讲完了。把几对声母的形体比较一下，请注意它们形体上的差别：

(1) p—q      (2) g—q      (3) z—s

(4) m—w      (5) x—y

再比较下面这几对声母的发音：

(1) q—j      (2) ch—zh      (3) c—z

(4) sh—r      (5) j—zh      (6) q—ch

(7) x—sh      (8) l—r      (9) r—y

(10) w—f      (11) z—zh      (12) c—ch

(13) s—sh

### 四、练 习

1. 熟读本课学的十二个声母，前十个按下表横行读，直行读（并且体会各行的发音特点）：

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)	j	q	x	
(2)	zh	ch	sh	r
(3)	z	c	s	

〔第1横行 j, q, x, 都是舌尖下垂，舌面高抬发音；第2横行 zh, ch, sh, r, 都是翘起舌尖发音；第3横行 z, c, s, 都是舌尖平伸发音。〕

第1直行 j, zh, z, 都不吐气；第2直行 q, ch, c, 都要



吐气；第3直行 x, sh, s, 都是摩擦的声音；第4直行 r, 要颤动声带。]

2. 听读下列各词，指出每个字的声母：

- (1) 基础【基 j, 础 ch】 (2) 正确【正 zh, 确 q】  
(3) 主要【主 zh, 要 y】 (4) 成熟【成 ch, 熟 sh】  
(5) 情形【情 q, 形 x】 (6) 创造【创 ch, 造 z】  
(7) 围绕【围 w, 绕 r】 (8) 认为【认 r, 为 w】  
(9) 参加【参 c, 加 j】 (10) 学说【学 x, 说 sh】  
(11) 尊敬【尊 z, 敬 j】 (12) 严肃【严 y, 肃 s】

3. 熟读全部声母：

- |         |         |         |        |
|---------|---------|---------|--------|
| (1) b   | (2) p   | (3) m   | (4) f  |
| (5) d   | (6) t   | (7) n   | (8) l  |
| (9) g   | (10) k  | (11) h  |        |
| (12) j  | (13) q  | (14) x  |        |
| (15) zh | (16) ch | (17) sh | (18) r |
| (19) z  | (20) c  | (21) s  |        |
| (22) y  | (23) w  |         |        |

## 第三课

### 一、单韵母

前两课学习了全部声母。第三课学习韵母和拼音。

韵母就是大多数字音除去开头的声母以外的声音。例如：“他、发”两个字，声母是 t, f, 除去以后，剩下的 a, 就是韵母。韵母有三类：就是单韵母、复韵母和鼻韵母。本课

先学六个单韵母：

① a      ② o      ③ e      ④ i      ⑤ u      ⑥ ü

单韵母是一个单纯的、响亮的声音。发音的时候，必须颤动声带。舌头的位置和嘴唇的形状要保持不变。

## 二、分 讲

分别讲讲六个单韵母的发音：

1号 a，嘴张得最大，舌头位置最低，a，a。例如“马、喇叭”，韵母都是 a。

2号 o，舌根向后缩，稍微高起一些，拢圆嘴唇，o，o。发音的时候，要特别注意口形不要变动。例如“博、墨、坡、佛”，韵母都是 o。

3号 e，也是舌根后缩，但是嘴角要向左右两边展开，e，e。例如“特色、合格”，韵母都是 e。

上面学了三个单韵母：a，o，e，现在作一作听音分辨：

“教学法”，哪个字的韵母是 a？【“法”的韵母是 a】

“广播站”，哪个字的韵母是 o？【“播”的韵母是 o】

“原则性”，哪个字的韵母是 e？【“则”的韵母是 e】

4号 i，舌尖下垂，舌面前部抬高，上下牙齿对齐，嘴角向左右两边展开，i，i。例如“机器、集体”，韵母都是 i。

5号 u，舌根向后缩，高抬，嘴唇收缩得又小又圆，向前突出，u，u。例如“图书、互助”，韵母都是 u。

6号 ü，舌头位置也象 i 那样，但是嘴唇要收拢，ü，ü。例如“女、需、局、去”，韵母都是 ü。

又学了三个单韵母：i，u，ü。现在作一作听音分辨：

“比干劲”，哪个字的韵母是 i？【“比”的韵母是 i】

“庆祝会”，哪个字的韵母是 u？【“祝”的韵母是 u】

“根据地”，哪个字的韵母是ü？【“据”的韵母是ü】

### 三、比 较

把学过的声母、单韵母从形体上做比较。请注意看，形体上彼此有什么差别？

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| (1) o—c  | (2) a—o | (3) u—ü |
| (4) i—j  | (5) i—l | (6) u—n |
| (7) a—q  | (8) a—d | (9) e—c |
| (10) i—r |         |         |

再比较几对韵母的发音：

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| (1) e—o | (2) i—ü | (3) ü—u |
| (4) o—u |         |         |

### 四、拼 音

什么叫拼音呢？声母和韵母一口气连读，拼合成一个“音节”，就叫拼音。一个“音节”就是一个汉字的字音。绝大多数音节是由声母和韵母拼成的，只有少数的音节，由韵母自己充当，不拼声母。拼音的要领是“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”。就是说：声母要读得轻短，韵母要读得重，两个音一口气连读。

现在就练习拼音：

- |             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| (1) y—a, ya |         |         |
| (2) w—a, wa | w—o, wo |         |
| (3) m—a, ma | m—o, mo | m—i, mi |
|             | m—u, mu |         |
| (4) n—a, na | n—e, ne | n—i, ni |
|             | n—ü, nü |         |

(5) l— <u>a</u> , la	l— <u>e</u> , le	l— <u>i</u> , li
l— <u>u</u> , lu	l— <u>ü</u> , lü	
(6) r— <u>e</u> , re	r— <u>u</u> , ru	
(7) f— <u>a</u> , fa	f— <u>o</u> , fo	f— <u>u</u> , fu
(8) h— <u>a</u> , ha	h— <u>e</u> , he	h— <u>u</u> , hu
(9) x— <u>i</u> , xi	x— <u>ü</u> , xu	
(10) sh— <u>a</u> , sha	sh— <u>e</u> , she	sh— <u>u</u> , shu
(11) s— <u>a</u> , sa	s— <u>e</u> , se	s— <u>u</u> , su
(12) p— <u>a</u> , pa	p— <u>o</u> , po	p— <u>i</u> , pi
p— <u>u</u> , pu		
(13) t— <u>a</u> , ta	t— <u>e</u> , te	t— <u>i</u> , ti
t— <u>u</u> , tu		
(14) k— <u>a</u> , ka	k— <u>e</u> , ke	k— <u>u</u> , ku
(15) q— <u>i</u> , qi	q— <u>ü</u> , qu	
(16) ch— <u>a</u> , cha	ch— <u>e</u> , che	ch— <u>u</u> , chu
(17) c— <u>a</u> , ca	c— <u>e</u> , ce	c— <u>u</u> , cu
(18) b— <u>a</u> , ba	b— <u>o</u> , bo	b— <u>i</u> , bi
b— <u>u</u> , bu		
(19) d— <u>a</u> , da	d— <u>e</u> , de	d— <u>i</u> , di
d— <u>u</u> , du		
(20) g— <u>a</u> , ga	g— <u>e</u> , ge	g— <u>u</u> , gu
(21) j— <u>i</u> , ji	j— <u>ü</u> , ju	
(22) zh— <u>a</u> , zha	zh— <u>e</u> , zhe	zh— <u>u</u> , zhu
(23) z— <u>a</u> , za	z— <u>e</u> , ze	z— <u>u</u> , zu

有一条拼写规则，这里讲一下：单韵母 ü 和声母 j, q, x 拼成音节，ü 上的两点省去不写。这时候的 u，仍然要发 ü 的音。



## 五、对比拼音

下面练习“对比拼音”，把声母、韵母容易混淆的音节，通过拼音作对比：

- |                |           |
|----------------|-----------|
| (1) z—a, za    | zh—a, zha |
| (2) c—e, ce    | ch—e, che |
| (3) s—u, su    | sh—u, shu |
| (4) l—u, lu    | r—u, ru   |
| (5) n—ü, nü    | l—ü, lü   |
| (6) f—u, fu    | h—u, hu   |
| (7) m—o, mo    | m—e, me   |
| (8) n—i, ni    | n—ü, nü   |
| (9) zh—u, zhu  | j—ü, ju   |
| (10) ch—u, chu | q—ü, qu   |
| (11) sh—u, shu | x—ü, xu   |
| (12) j—ü, ju   | z—u, zu   |
| (13) q—ü, qü   | c—u, cu   |
| (14) x—ü, xu   | s—u, su   |
| (15) p—o, po   | p—u, pu   |

## 六、练习

1. 熟读全部单韵母。
2. 练习声韵相拼，掌握拼音方法。
3. 指出下列各字的声母和韵母：

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) 察 (ch—a) | (2) 许 (x—ü) |
| (3) 呼 (h—u)  | (4) 客 (k—e) |
| (5) 密 (m—i)  | (6) 婆 (p—o) |

4. 指出下面诗句韵脚的韵母：

(1) 肃肃秋风起，悠悠行万里。〔韵脚“起、里”，韵母是i。〕

(2) 秦氏有好女，自名为罗敷。〔韵脚“女”，韵母是ü；韵脚“敷”，韵母是u。〕

(3) 开轩面场圃，把酒话桑麻。〔韵脚“圃”，韵母是u；韵脚“麻”，韵母是a。〕

## 第 四 课

### 一、声 调

声调就是字音的高低升降。汉语是有声调的语言，声调有区别语义的作用。例如：“踢”和“提”，声、韵母一样，由于声调不同，意思就不同了。

普通话语音有四个声调，合起来可以叫“四声”，就是第一声“阴平声”，第二声“阳平声”，第三声“上声”（在这里，“上下”的“上”，做为声调的名称，念“赏”shǎng），第四声“去声”。四声之外还有一个“轻声”。

学习单韵母的四个声调：

第一声（阴平声）：ā ō ē ī ū ǖ

第二声（阳平声）：á ó é í ú ǘ

第三声（上声）：ǎ ǒ ě ĭ ǔ ǚ

第四声（去声）：à ò è ì ù ǜ

每个声调都有一个声调符号——简称“调号”。调号的线条形状描写了四个声调的发音特点。比方单韵母a，第一声

“阴平声”念ā，又高又平，ā，它的调号就是一个短横；第二声“阳平声”念á，先低后高，á，它的调号就是向上一提；第三声“上声”念ǎ，是个曲折的调子，先降低，再升高，ǎ，它的调号就是一个折线；第四声“去声”念à，由高降到低，à，它的调号是向右下的一斜笔。

练习六个单韵母的四声，请大家按上表，先直行念，再横行念。

有一点说明，单韵母i加了调号以后，头上的一点就省去不写了。

## 二、比 较

用单韵母a，比较四声的发音：

- |         |     |     |
|---------|-----|-----|
| (1) ā—à | ā—ǎ | ā—á |
| (2) á—ā | á—ǎ | á—à |
| (3) ǎ—ā | ǎ—á | ǎ—à |
| (4) à—ā | à—á | à—ǎ |

## 三、定调拼音

“定调拼音”就是在拼音过程中，读了声母以后，读韵母的时候，就把声调定准，然后声、韵拼合起来，直接读出所要拼读的音节。比方“拔”bá这个音节，拼音的时候，先念b，再念á，紧接着念出bá；b—á，bá。

现在练习“定调拼音”：

- |             |         |
|-------------|---------|
| (1) b—ā, bā | b—á, bá |
| b—ǎ, bǎ     | b—à, bà |
| (2) m—ō, mō | m—ó, mó |
| m—ǒ, mǒ     | m—ò, mò |

- |             |         |
|-------------|---------|
| (3) g—ē, gē | g—é, gé |
| g—ě, gě     | g—è, gè |
| (4) q—ī, qī | q—í, qí |
| q—ǐ, qǐ     | q—ì, qì |
| (5) d—ū, dū | d—ú, dú |
| d—ǔ, dǔ     | d—ù, dù |
| (6) x—ū, xū | x—ǔ, xǔ |
| x—ǖ, xǖ     | x—ù, xù |

#### 四、拼 读

练习词语拼读：

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| (1) jí tǐ   | (2) jì lǚ  | (3) pǔ sù   |
| (4) fù zé   | (5) kè fú  | (6) chā jù  |
| (7) zhù hè  | (8) fù nǚ  | (9) jī jí   |
| (10) qū zhé | (11) fā dá | (12) jī chǔ |
| (13) kè kǔ  | (14) nǚ lì | (15) dú shū |
| (16) fù xí  | (17) jǔ lì | (18) bǐ jì  |
| (19) hé lǐ  | (20) qǐ fā | (21) fù zá  |
| (22) dà jú  | (23) bì xū | (24) gū jì  |
| (25) jì xù  | (26) gǔ lì | (27) hù zhù |
| (28) xī qǔ  | (29) pǔ jí | (30) chǔ xù |

#### 五、轻 声

普通话语音，除了阴平、阳平、上声、去声之外，还有一个轻声，念得又轻又短。例如：“你的、我们”后一个音节都是轻声。书写的时候不标调号。请大家练习这些词语：

- (1) nǐ de (你的)      (2) chē lǐ (车里)



- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (3) ná zhè (拿着)  | (4) pò le (破了)   |
| (5) hē ba (喝吧)   | (6) xǐ ya (洗呀)   |
| (7) jì zhu (记住)  | (8) chū qu (出去)  |
| (9) jǐ ge (几个)   | (10) bō li (玻璃)  |
| (11) mó gu (蘑菇)  | (12) lǎ ba (喇叭)  |
| (13) gē ge (哥哥)  | (14) dì di (弟弟)  |
| (15) wá wa (娃娃)  | (16) lì qì (力气)  |
| (17) zhǔ fu (嘱咐) | (18) shú xī (熟悉) |

## 六、练 习

1. 熟练地掌握四声和轻声的发音。
2. 掌握定调拼音的方法。
3. 指出下面三个四字句中每个字的声调：
  - (1) 中① 华② 伟③ 大④
  - (2) 百③ 花① 齐② 放④
  - (3) 万④ 里③ 长② 征①
4. 听读下列各词，指出每个字的声母、韵母和声调：
  - (1) 地【d, i, ④】      图【t, u, ②】
  - (2) 旅【l, ü, ③】      客【k, e, ④】
  - (3) 骑【q, i, ②】      马【m, a, ③】
  - (4) 簸【b, o, ④】      箕【j, i, (轻)】

本课“四、拼读”的词语用汉字写出，供对照学习：(1)集体，(2)纪律，(3)朴素，(4)负责，(5)克服，(6)差距，(7)祝贺，(8)妇女，(9)积极，(10)曲折，(11)发达，(12)基础，(13)刻苦，(14)努力，(15)读书，(16)复习，(17)举例，(18)笔记，(19)合理，(20)启发，(21)复杂，(22)大局，(23)必需，(24)估计，(25)继续，(26)鼓励，(27)互助，(28)吸取，(29)普及，(30)储蓄。

# 第五课

## 一、复韵母

复韵母有八个：

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ① ai | ② ei | ③ ao | ④ ou |
| ⑤ ie | ⑥ üe | ⑦ iu | ⑧ ui |

复韵母是由两个单韵母复合而成的。比方第1号 ai，就是先发 a 的音，然后口形逐渐闭拢，舌头的位置逐渐上升，最后发出 i 的音，a—i，ai。口形由开而闭，舌头位置由低而高，经过这样一个活动过程，就复合成为 ai 的音，a—i，ai。其余的复韵母都是这样。两个字母表示开始发什么音，終了发什么音。

## 二、分 讲

分别讲解每个复韵母的发音。

1号 ai，刚才讲过了，前面是 a，后面是 i，a—i，ai，ai。例如“白菜、海带”，韵母都是 ai。

2号 ei，开始是 e，实际发音有点儿变化，大约象是 ê，口形半开，然后逐渐闭拢，舌头逐渐向上抬，最后发出 i 的音 e—i，ei，ei。例如“北纬、配备”，韵母都是 ei。

3号 ao，开始发 a 的音，然后舌根上升，口形收缩，逐渐拢圆，最后发近似 u 的音，a—o，ao，ao。例如“报道、高潮”，韵母都是 ao。

4号 ou，开始发 o 的音，然后舌根再高抬，口形收拢，发 u 的音，o—u，ou，ou。例如“豆油、收购”，韵母都是 ou。

上面学过了四个复韵母，ai，ei，ao，ou，现在练习听音分辨：

“足球赛”，哪个字的韵母是 ai？【“赛”的韵母是 ai】

“亚非拉”，哪个字的韵母是 ei？【“非”的韵母是 ei】

“劳动者”，哪个字的韵母是 ao？【“劳”的韵母是 ao】

“多面手”，哪个字的韵母是 ou？【“手”的韵母是 ou】

5号 ie，就是“椰子”的“椰”的音。后面的 e，发音有变化，要读 ê 的声音，就是打招呼“ê，你过来”的 ê。发这个音舌尖下垂，抵住下门齿背，嘴半开。ê 这个音，单独使用的时候，用 e 这个字母，上面加上人字形符号“^”来表示。ie 后面的 ê，人字形的符号不写了。i—ê，ie，ie。例如“铁、介、写、迭”，韵母都是 ie。

6号 üe，就是“节约”的“约”的音。后面的 e，也是省写了人字形符号的 ê。开始发 ü 的音，然后发 ê 的音，ü—ê，üe，üe。例如“决、确、雪、略”，韵母都是 üe。

7号 iu，就是“优秀”的“优”的音。先发 i，接着发 u，i—u，iu，iu。例如“牛、柳、久、秀”，韵母都是 iu。

8号 ui，就是“威信”的“威”的音。先发 u，接着发 i，u—i，ui，ui。例如“汇兑、追随”，韵母都是 ui。

又学了四个复韵母 ie，üe，iu，ui。现在练习听音分辨：

“学马列”，哪个字的韵母是 ie？【“列”的韵母是 ie】

“自觉性”，哪个字的韵母是 üe？【“觉”的韵母是 üe】

“篮球赛”，哪个字的韵母是 iu？【“球”的韵母是 iu】

“座谈会”，哪个字的韵母是 ui？【“会”的韵母是 ui】

### 三、比 较

比较两对复韵母的形体：

(1) ei—ie                      (2) ui—iu

再比较几对韵母的发音：

(1) ai—ei              (2) ao—ou              (3) ie—üe

(4) ou—o              (5) ou—u              (6) ei—ui

(7) ou—iu

#### 四、拼 音

用刚学过的八个复韵母和声母拼音。

(1) b—ai, bai	p—ai, pai
m—ai, mai	d—ai, dai
(2) n—ei, nei	l—ei, lei
g—ei, gei	h—ei, hei
(3) zh—ao, zhao	ch—ao, chao
sh—ao, shao	r—ao, rao
(4) z—ou, zou	c—ou, cou
s—ou, sou	y—ou, you
(5) d—ie, die	t—ie, tie
n—ie, nie	l—ie, lie
(6) j—üe, jue	q—üe, que
x—üe, xue	l—üe, lüe

说明一下，复韵母 üe 和 j, q, x 相拼，ü 上的两点省掉不写，但是和 n, l 相拼，ü 上两点不省。

(7) d—iu, diu	n—iu, niu
l—iu, liu	j—iu, jiu
(8) g—ui, gui	k—ui, kui
zh—ui, zhui	ch—ui, chui

## 五、定调拼音

练习用复韵母定调拼音。复韵母的声调符号，ai, ei, ao, ou 标在前边；ie, üe, iu, ui 标在后边。

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (1) k—āi, kāi | h—ái, hái   |
| n—ǎi, nǎi     | l—ài, lài   |
| (2) f—ēi, fēi | p—éi, péi   |
| w—ěi, wěi     | m—èi, mèi   |
| (3) d—āo, dāo | t—áo, táo   |
| zh—ǎo, zhǎo   | sh—ào, shào |
| (4) g—ōu, gōu | ch—óu, chóu |
| y—ǒu, yǒu     | c—òu, còu   |
| (5) x—iē, xiē | j—iē, jiē   |
| q—iě, qiě     | l—iè, liè   |
| (6) q—üē, quē | j—üé, jué   |
| x—üě, xuě     | n—üè, nüè   |
| (7) j—iū, jiū | q—íu, qíu   |
| x—iǔ, xiǔ     | l—iù, liù   |
| (8) h—uī, huī | k—uí, kuí   |
| sh—uǐ, shuǐ   | s—uì, suì   |

## 六、拼 读

练习词语拼读：

- |             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| (1) tài dù  | (2) dài tì  | (3) pèi hé   |
| (4) nèi bù  | (5) dào lǔ  | (6) kǎo chá  |
| (7) yóu dī  | (8) shǒu cè | (9) liè chē  |
| (10) qū bié | (11) cè lüè | (12) jué chá |

- (13) hé liú      (14) xiū lǐ      (15) tuī jǔ  
(16) guī gé

## 七、练 习

1. 熟读全部复韵母。
2. 用复韵母练习定调拼音。
3. 试举包含复韵母的音节（各举一个）。
4. 听读下列各词，指出每个字的声母、韵母和声调：

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) 后 【h, ou, ④】 | 来 【l, ai, ②】 |
| (2) 优 【y, ou, ①】 | 秀 【x, iu, ④】 |
| (3) 保 【b, ao, ③】 | 卫 【w, ei, ④】 |
| (4) 排 【p, ai, ②】 | 列 【l, ie, ④】 |
| (5) 携 【x, ie, ②】 | 带 【d, ai, ④】 |
| (6) 退 【t, ui, ④】 | 却 【q, üe, ④】 |
| (7) 否 【f, ou, ③】 | 决 【j, üe, ②】 |
| (8) 宝 【b, ao, ③】 | 贵 【g, ui, ④】 |

本课“六、拼读”的词语，用汉字写出，供对照学习：(1)态度，(2)代替，(3)配合，(4)内部，(5)道路，(6)考察，(7)邮递，(8)手册，(9)列车，(10)区别，(11)策略，(12)觉察，(13)河流，(14)修理，(15)推举，(16)规格。

## 第 六 课

### 一、鼻韵母(上)

鼻韵母一共九个，本课先学五个：

- ① an      ② en      ③ in      ④ un      ⑤ ün

鼻韵母就是在单韵母后面带上一个鼻音做尾巴。刚才念的五个，都是带着鼻音 -n 的。这个 n，第一课学习声母的时候已经学过。作为声母，可以读作 ne，做为鼻韵母的尾巴，要发纯粹的鼻音，而且要轻一点儿，仍然是舌尖顶住上牙床，声带颤动，鼻子出气发音，-n，-n。

要发好本课这五个鼻韵母，关键就在发好这个鼻音。因为它阻碍气流的部位在前边，可以叫它“前鼻音”。an，en，in，un，ün 五个都是用“前鼻音”作尾巴的。

## 二、分 讲

分别讲解这五个鼻韵母的发音：

1号 an，先发 a，然后变化口形，发前鼻音 -n；a—n，an，an。例如“展览、灿烂”，韵母都是 an。

2号 en，先发 e，然后变化口形，发前鼻音 -n；e—n，en，en。例如“根本、振奋”，韵母都是 en。

3号 in，先发 i，接着发前鼻音 -n；i—n，in，in。有的地区的同志发不好 in，主要是由于舌头习惯往后缩，那就成了 ing（英）的音了。请大家注意，发 in 的时候，舌头要始终保持原来的位置，先发 i，舌尖是抵在下门齿背后的，接着发 -n，仅仅把舌尖向上一翻，顶住上牙床就行了，动作很小，in，in。例如“亲近、辛勤”，韵母都是 in。

4号 un，先发 u，接着发前鼻音 -n；u—n，un，un。例如“春笋、昆仑”，韵母都是 un。

5号 ün，先发 ü，接着发前鼻音 -n；ü—n，ün，ün。例如“训、均、群、勋”，韵母都是 ün。

下面作听音分辨：

“鼓干劲”，哪个字的韵母是 an？【“干”的韵母是 an】

“认识论”，哪个字的韵母是en？【“认”的韵母是en】

“为人民”，哪个字的韵母是in？【“民”的韵母是in】

“新农村”，哪个字的韵母是un？【“村”的韵母是un】

“通讯员”，哪个字的韵母是ün？【“讯”的韵母是ün】

### 三、比 较

上一课我们学过了复韵母，这一课又学了前鼻音韵母，其中有几对在发音上容易混淆，现在对照比较一下：

(1) an—en      (2) in—ün      (3) an—ai

(4) en—ei      (5) un—ui

### 四、拼 音

(1) d—an, dan      t—an, tan

y—an, yan      w—an, wan

(2) b—en, ben      p—en, pen

m—en, men      f—en, fen

(3) n—in, nin      l—in, lin

j—in, jin      q—in, qin

(4) z—un, zun      c—un, cun

s—un, sun      r—un, run

(5) j—ün, jun      q—ün, qun

x—ün, xun

### 五、定调拼音

用本课所学的五个鼻韵母练习定调拼音。鼻韵母的声调符号都标在前面那个单韵母的头上。

(1) y—ān, yān      h—án, hán



t—ǎn, tǎn	zh—ǎn, zhǎn
(2) f—ēn, fēn	ch—én, chén
r—ěn, rěn	b—èn, bèn
(3) x—īn, xīn	n—ín, nín
p—ǐn, pǐn	j—ìn, jìn
(4) z—ūn, zūn	c—ún, cún
g—ǔn, gǔn	d—ùn, dùn
(5) x—ūn, xūn	q—ǔn, qún
j—ǔn, jùn	

说明一下，鼻韵母 ün 和声母 j, q, x 相拼的时候，ü 上两点省掉不写。

## 六、拼 读

### (一)

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| (1) gǎn bù   | (2) zhēn lǐ  | (3) gé xīn    |
| (4) zhǔn zé  | (5) xùn sù   | (6) bǎo* mǎn  |
| (7) fèn dòu  | (8) jìn dài  | (9) jié lùn   |
| (10) jūn duì | (11) dān rèn | (12) sēn lín  |
| (13) xún wèn | (14) zūn xún | (15) jǐn shèn |

### (二)

- (1) gǎn jìn hěn dà.  
(2) rèn zhēn kàn shū.  
(3) jìn rù shēn shān lǎo lín.  
(4) wǒ men de jūn duì ài rén mín.  
(5) yán gé zūn shǒu jì lǜ.

---

\* bǎo mǎn (饱满)，两个第三声字相连，前一个声调变得象第二声，这是“变调”现象。口中读说时要变调，注音仍标原调。

## 七、练 习

1. 熟读本课所学的五个鼻韵母。
2. 用这五个鼻韵母练习定调拼音。
3. 试举包含本课所学鼻韵母的音节（各举一个）。
4. 听读下列词语，指出每个字的声母、韵母和声调：

（1）勘【k,an,①】 探【t,an,④】 队【d,ui,④】

（2）排【p,ai,②】 山【sh,an,①】 倒【d,ao,③】  
海【h,ai,③】

（3）推【t,ui,①】 陈【ch,en,②】 出【ch,u,①】  
新【x,in,①】

本课“六、拼读”的词句，用汉字写出，供对照学习：（一）（1）干部，（2）真理，（3）革新，（4）准则，（5）迅速，（6）饱满，（7）奋斗，（8）近代，（9）结论，（10）军队，（11）担任，（12）森林，（13）询问，（14）遵循，（15）谨慎；（二）（1）干劲很大。（2）认真看书。（3）进入深山老林。（4）我们的军队爱人民。（5）严格遵守纪律。

## 第 七 课

### 一、鼻韵母（下）

第七课学习另外四个鼻韵母：

⑥ ang      ⑦ eng      ⑧ ing      ⑨ ong

这四个鼻韵母，也是在单韵母后面带上一个鼻音的尾巴。这个鼻音用两个字母表示发音，和上一课所学的“前鼻音”-n不同。它的发音，是舌头向后缩，舌根高抬，顶住上腭后部，鼻子出气发音。因为它阻碍气流的部位在后面，可以叫“后鼻音”。现在练习一下，-ng，舌头后缩，舌根高

抬，-ng。前鼻音-n，-n；后鼻音-ng，-ng。对比发一下：前鼻音 -n，后鼻音 -ng。

## 二、分 讲

分别讲讲这四个带后鼻音的鼻韵母的发音：

6号ang，先发a，接着改变口形，发后鼻音-ng；a—ng，ang，ang。例如“帮忙、钢厂”，韵母都是ang。

7号eng，先发e，接着改变口形，发后鼻音-ng；e—ng，eng，eng。例如“更生、风筝”，韵母都是eng。

8号ing，先发i，接着改变口形，发后鼻音-ng；i—ng，ing，ing。例如“评定、情形”，韵母都是ing。

9号ong，先发o，这个o，实际发音的时候，嘴唇要再收拢一点儿，近似u的音；接着舌根高抬，抵住上腭后部，发后鼻音-ng。舌头的活动过程很小，口形基本不动。o—ng，ong，ong。例如“从容、隆重”，韵母都是ong。

上面学过了四个后鼻音韵母，现在作听音分辨：

“新风尚”，哪个字的韵母是ang？【“尚”的韵母是ang】

“能动性”，哪个字的韵母是eng？【“能”的韵母是eng】

“迎国庆”，哪个字的韵母是ing？【“庆”的韵母是ing】

“光荣榜”，哪个字的韵母是ong？【“荣”的韵母是ong】

## 三、比 较

比较几对鼻韵母的发音：

(1) an—ang

(2) en—eng

(3) in—ing

(4) un—ong

(5) ang—eng

(6) eng—ong

有不少地方的同志分不清这几对鼻韵母，请注意对比分辨。

## 四、拼 音

用刚学过的四个鼻韵母练习拼音：

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) g—ang, gang | k—ang, kang |
| h—ang, hang     | w—ang, wang |
| (2) d—eng, deng | t—eng, teng |
| n—eng, neng     | l—eng, leng |
| (3) j—ing, jing | q—ing, qing |
| x—ing, xing     | b—ing, bing |
| (4) z—ong, zong | c—ong, cong |
| s—ong, song     | y—ong, yong |

## 五、定调拼音

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| (1) k—āng, kāng   | w—àng, wàng   |
| (2) sh—ēng, shēng | d—ěng, děng   |
| (3) j—ǐng, jǐng   | p—íng, píng   |
| (4) n—óng, nóng   | zh—òng, zhòng |

## 六、对比拼音

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (1) m—ín, mín   | m—íng, míng   |
| (2) ch—ǎn, chǎn | ch—ǎng, chǎng |
| (3) f—ēn, fēn   | f—ēng, fēng   |
| (4) k—ùn, kùn   | k—òng, kòng   |

## 七、拼 读

### (一)

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) fāng zhēn | (2) néng gàn |
| (3) bēn téng  | (4) líng mǐn |
| (5) zūn zhòng | (6) kōng jūn |

甲乙甲乙甲乙甲乙甲乙甲乙甲乙甲乙甲乙

- ( 三 )
- ( 1 ) huī chǎng lì fā chū bào fēng yǔ bān de zhǎng shēng.
- ( 2 ) fā zhǎn shēng chǎn, bǎo zhàng gōng jǐ.
- ( 3 ) xīng qī sān shàng bān gǎo wèi shēng.

1. 熟读全部鼻韵母: (1) an (2) en (3) in (4) un (5) ün (6) ang (7) eng (8) ing (9) ong
2. 用全部鼻韵母练习定调拼音。
3. 指出下面一句话中带有鼻韵母的音节: “勇敢攀登科学高峰”

4. 听读下列词语, 指出每个字的声母、韵母和声调:

(1) 红【h, ong, ②】 领【l, ing, ③】 巾【j, in, ①】

(2) 生【sh, eng, ①】 命【m, ing, ④】 力【l, i, ④】

(3) 工【g, ong, ①】 商【sh, ang, ①】 界【j, ie, ④】

本课“七、拼读”的词句，用汉字写出，供对照学习：（一）（1）方针，（2）能干，（3）奔腾，（4）灵敏，（5）尊重，（6）空军；（二）（1）同甘共苦，（2）争取胜利，（3）发动群众，（4）心情舒畅，（5）鹏程万里，（6）雷厉风行，（7）兴旺发达，（8）丰收在望，（9）钢铁长城，（10）繁荣昌盛，（11）乘风破浪，（12）力争上游；（三）（1）会场里发出暴风雨般的掌声。（2）发展生产，保障供给。（3）星期三上班搞卫生。

## 第 八 课

### 一、介 音

前几课我们学习的音节，都是声母和韵母拼成的，现在学习另外一种音节。这种音节，开头是声母，末尾是韵母，当中还夹着一个“介音”。“介音”就是介于声母和韵母之间的声音。从语音理论上说，它还是韵母的一部分；不过为了教学方便，这里把它和韵母分开来讲。介音由 i, u, ü 充当。例如：jiā, 声母 j, 韵母 ā, 当中的 i 就是介音；guó, 声母 g, 韵母 ó, 当中的 u 就是介音；xuǎn, 声母 x, 韵母 ǎn, 当中的 ü 就是介音。

### 二、三拼连读

有介音的音节怎样拼音呢？还是拿上面举的三个音节作例子，要这样拼：j—i—ā, jiā; g—u—ó, guó; x—ü—ǎn, xuǎn。有介音的音节，把声、介、韵快速拼合起来的方法，

叫做“三拼连读法”。下面就练习这种拼音方法：

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| (1) l—i—ǎ, liǎ      | j—i—ā, jiā       |
| q—i—à, qià          | x—i—á, xiá       |
| (2) d—i—ào, diào    | t—i—áo, tiáo     |
| n—i—ǎo, niǎo        | q—i—āo, qiāo     |
| (3) x—i—ān, xiān    | m—i—án, mián     |
| d—i—àn, diàn        | l—i—ǎn, liǎn     |
| (4) q—i—áng, qiáng  | j—i—ǎng, jiǎng   |
| x—i—āng, xiāng      | n—i—àng, niàng   |
| (5) j—i—ǒng, jiǒng  | q—i—óng, qióng   |
| x—i—ōng, xiōng      |                  |
| (6) g—u—ǎ, guǎ      | k—u—à, kuà       |
| h—u—á, huá          | sh—u—ā, shuā     |
| (7) d—u—ǒ, duǒ      | h—u—ó, huó       |
| zh—u—ō, zhuō        | r—u—ò, ruò       |
| (8) sh—u—āi, shuāi  | ch—u—ǎi, chuǎi   |
| h—u—ái, huái        | k—u—ài, kuài     |
| (9) r—u—ǎn, ruǎn    | s—u—ān, suān     |
| h—u—án, huán        | z—u—àn, zuàn     |
| (10) g—u—ǎng, guǎng | k—u—àng, kuàng   |
| ch—u—áng, chuáng    | sh—u—āng, shuāng |
| (11) j—ü—ān, juān   | q—ü—án, quán     |
| x—ü—ǎn, xuǎn        |                  |

初学“三拼连读法”，可能发生一些错误，比如把声母、韵母在拼音中念走了样，变成了别的音；或者把当中的介音拼丢了。丢掉介音的情况是比较常见的。特别是有的方音里面，恰恰是把当中有介音的音节，读成没有介音的音节，比

如：把“团”读成 tán，把“多”读成 dō，就更容易在三拼中丢失介音了。

### 三、比 较

把没有介音的音节和有介音的音节，作拼音比较：

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) l—ǎ, lǎ       | l—i—ǎ, liǎ       |
| (2) h—ā, hā       | h—u—ā, huā       |
| (3) t—áo, táo     | t—i—áo, tiáo     |
| (4) g—ài, gài     | g—u—ài, guài     |
| (5) d—ǎn, dǎn     | d—u—ǎn, duǎn     |
| (6) m—án, mán     | m—i—án, mián     |
| (7) n—áng, náng   | n—i—áng, niáng   |
| (8) sh—āng, shāng | sh—u—āng, shuāng |

再作听音比较，听听下面这些音节，有没有介音？介音是哪个？（括号内注明，没有介音写“无”，有介音，写出那个介音）

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) guāng 【u】  | (2) lán 【无】   |
| (3) bǎo 【无】    | (4) níng 【无】  |
| (5) zhuàn 【u】  | (6) dié 【无】   |
| (7) sūn 【无】    | (8) miǎo 【i】  |
| (9) xuān 【ü】   | (10) jué 【无】  |
| (11) qióng 【i】 | (12) huó 【u】  |
| (13) cāng 【无】  | (14) piān 【i】 |

这里有两点说明：复韵母 ie, üe, iu, ui 四个，前面的 i, u, ü 本来也是介音，但是为了便于教学发音和拼音，我们把它们做为整个韵母教了。请大家记住：ie, üe, iu, ui 在拼音的时候，要直接和声母相拼，不采用“三拼连读法”。



另外鼻韵母 in, un, ün, ing 里面的 i, u, ü 不是介音, 是这几个韵母的主要成份, 就象 an, ang, eng 里面的 a, e 一样, 请大家记清楚。

## 四、拼 读

### (一)

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) chǎng kuàng | (2) jī guān      |
| (3) xué xiào    | (4) shāng diàn   |
| (5) lián duì    | (6) xióng zhuāng |
| (7) guó jiā     | (8) lián hé      |
| (9) xuān bù     | (10) jiàn quán   |
| (11) lù xiàn    | (12) qiáng diào  |
| (13) chuàng zào | (14) xié zuò     |
| (15) jiào liàng | (16) fù qiáng    |
| (17) jiān jué   | (18) tuán jié    |

### (二)

(1) jiā qiáng dǎng de lǐng dǎo, fā yáng dǎng de chuán tǒng zuò fēng.

(2) jiān kǔ fèn dòu, qín jiǎn jiàn guó.

(3) lián xì qún zhòng, qiān-xū jǐn shèn, jiè jiāo jiè zào.

(4) yǒu bǐ jiào cái néng jiàn bié.

(5) duàn liàn shēn tǐ, tí gāo jiàn kāng shuǐ píng.

## 五、练 习

1. 熟悉三拼连读法。
2. 举出五个有介音的音节。

3. 听读下列句子，分析出每个音节的声母、介音、韵母和声调：

(1) 广【g,u,ang,③】 阔【k,u,o,④】 天【t,i,an,①】  
地【d,i,④】。

(2) 江【j,i,ang,①】 山【sh,an,①】 多【d,u,o,①】  
娇【j,i,ao,①】

(3) 快【k,u,ai,④】 马【m,a,③】 加【j,i,a,①】  
鞭【b,i,an,①】

本课“四、拼读”的词句，用汉字写出，供对照学习：（一）  
(1)厂矿，(2)机关，(3)学校，(4)商店，(5)连队，(6)雄壮，(7)国家，  
(8)联合，(9)宣布，(10)健全，(11)路线，(12)强调，(13)创造，  
(14)协作，(15)较量，(16)富强，(17)坚决，(18)团结；（二）  
(1)加强党的领导，发扬党的传统作风。(2)艰苦奋斗，勤俭建国。  
(3)联系群众，谦虚谨慎，戒骄戒躁。(4)有比较才能鉴别。(5)锻炼身体，  
提高健康水平。

## 第九课

### 一、整体认读的音节

- ① zhi ② chi ③ shi ④ ri ⑤ zi ⑥ ci ⑦ si  
⑧ yi ⑨ wu ⑩ yu  
⑪ ye ⑫ yue  
⑬ yin ⑭ ying ⑮ yun  
⑯ er

整体认读的音节，就是不加分析，不用拼音，作为整体，直接读出的音节。

## 二、分 讲

前面七个读做 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si, 它们的发音同它们的声母发音基本相同, 只是读得长一些。声母后面的 i 不再读 i 的音了。

1号 zhi, “知道”的“知”, “执行”的“执”, 就用它来拼写。

2号 chi, “持久”的“持”, “齿轮”的“齿”, 就用它来拼写。

3号 shi, “试验”的“试”, “历史”的“史”, 就用它来拼写。

4号 ri, “节日”的“日”, “日程”的“日”, 就用它来拼写。

5号 zi, “资料”的“资”, “文字”的“字”, 就用它来拼写。

6号 ci, “彼此”的“此”, “次序”的“次”, 就用它来拼写。

7号 si, “思想”的“思”, “近似”的“似”, 就用它来拼写。

8号到15号读做 yi, wu, yu, ye, yue, yin, ying, yun。这八个音节的发音同韵母 i, u, ü, ie, üe, in, ing, ün 的发音完全一样。因为这八个韵母不能单独给汉字注音, 所以才要学这八个整体认读的音节。(yu, yue, yun 中的 u, 实际是 ü, 两点省去)

8号 yi, “依靠”的“依”, “主义”的“义”, 要这样拼写。

9号 wu, “觉悟”的“悟”, “武装”的“武”, 要这

样拼写。

10号 yu, “预备”的“预”, “舆论”的“舆”, 要这样拼写。

11号 ye, “工业”的“业”, “冶金”的“冶”, 要这样拼写。

12号 yue, “奏乐”的“乐”, “节约”的“约”, 要这样拼写。

13号 yin, “引导”的“引”, “印象”的“印”, 要这样拼写。

14号 ying, “欢迎”的“迎”, “电影”的“影”, 要这样拼写。

15号 yun, “酝酿”的“酝”, “允许”的“允”, 要这样拼写。

16号 er, 这是个特别的音节。发音的时候, 把舌头放平, 准备发 e 的音, 同时把舌尖很快地向上一卷, er, er。例如“耳朵”的“耳”, “而且”的“而”, 都要用它拼写。这个 er, 《汉语拼音方案》本来把它列入韵母。因为它不和任何声母相拼, 这里暂时把它列入“整体认读的音节”。

### 三、比 较

请注意下面这八对音节和韵母在形体上有什么不同。

- |              |            |            |
|--------------|------------|------------|
| (1) yi—i     | (2) wu—u   | (3) yu—ü   |
| (4) ye—ie    | (5) yue—üe | (6) yin—in |
| (7) ying—ing | (8) yun—ün |            |

这部分比较, 主要是为了让大家熟悉它们的不同形体和不同用法。凡是拼写汉字, 都必须用前面的整体认读音节的形式, 后面的这几个是韵母, 不能独立给汉字注音。

再把几个音节和声母作发音的比较：

(1) zhi—zh      (2) chi—ch      (3) shi—sh

(4) ri—r      (5) zi—z      (6) ci—c

(7) si—s

整体认读的音节要念得长一些，声母要念得短；另外，前面已经讲过了，凡是拼注汉字，必须用这几个整体认读的音节，不能单用这几个声母来给汉字注音。

#### 四、拼 读

学过了全部声母、韵母、声调和整体认读的音节之后，就没有不能拼注的字音了。

这里有六句话，每句话中都包含整体认读的音节。如果大家拼音的技能已经很熟练，看见一个普通音节，稍稍想一想，心里拼一拼，嘴里就能象读整体认读音节那样，直接念出音节来，那就最好了。这是“直呼”音节的要求，首先可以读慢一点儿。

(1) shí yuè yī rì shì guó qīng jié.

(2) wǔ sì yùn dòng fā shēng yú yī jiǔ yī jiǔ nián.

(3) wǒ men de shì yè shì zhèng yì de.

(4) dǎng xiào dà mén de yǐng bì shàng xiě zhe  
“shí shì qiú shì” sì ge dà zì.

(5) tí gāo zhèng zhì sī xiǎng shuǐ píng, xué xí kē  
xué wén huà zhī shí.

#### 五、儿化韵的表示法

本课学习了整体认读音节 er，普通话里有一些词的末尾有这个 er 的尾音。说得快了，这个“儿尾音”就和前边音

节的韵母结合到一块儿，叫做“儿化韵”。er 和一些韵母结合，会使韵母在发音上产生变化：这些发音变化，比较复杂，我们这里不细讲了。儿化韵怎样拼写呢？er 表示儿化韵的时候，要去掉前边的 e，只写后面那个字母 r。有四个词例：

chàng gē (唱歌儿)      diàn yǐngr (电影儿)

yī\*diǎnr (一点儿)      jīn yúr (金鱼儿)

它们末后都有一个象声母 r 的字母，这个字母在音节末尾的时候表示儿化韵，不再读声母 r 的音。

## 六、韵母自成音节

前边学过了六个单韵母，八个复韵母，九个鼻韵母，一共二十三个韵母。其中有十个韵母可以自己独立成为音节，就是 a, o, e, ai, ei, ao, ou, an, en, ang 十个。请看这四个词例：

ā yí (阿姨)，a 自成音节；é wài (额外)，e 自成音节；ān pái (安排)，an 自成音节；áng yáng (昂扬)，ang 自成音节。

其余的六个，也都能自成音节，就不再举例了。

## 七、练习

1. 熟读十六个整体认读的音节。
2. 听读下列句子，指出其中的整体认读音节：

---

\* “一” (yī) 在第四声的音节之前，声调读为第二声，读 yí。在第一、二、三声的音节之前，声调变读为第四声，读 yì。这是“变调”现象。口中读说时变调，注音可仍标原调。

学固无止境，但亦有段落，因一时之刺激，释武器而奋空拳，于人于己，两无益也。（鲁迅）

【无 wú，止 zhǐ，亦 yì，因 yīn，一 yī，时 shí，之 zhī，刺 cì，释 shì，武 wǔ，而 ér，于 yú，益 yì，也 yě】

本课“四、拼读”的五句话，用汉字写出，供对照学习：（1）十月一日是国庆节。（2）五四运动发生于一九一九年。（3）我们的事业是正义的。（4）党校大门的影壁上写着“实事求是”四个大字。（5）提高政治思想水平，学习科学文化知识。

## 第十课

### 一、总复习

#### 1. 声母

先复习声母，声母二十三个：

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h		j	q	x	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
y	w						

#### 2. 韵母

再复习韵母，韵母也是二十三个：

单韵母六个：a o e i u ü

复韵母八个：ai ei ao ou ie üe iu ui

鼻韵母九个：an en in un ün ang eng ing  
ong

#### 3. 整体认读的音节

整体认读的音节一共十六个：

zhi chi shi ri zi ci si  
yi wu yu ye yue yin ying yun er

#### 4. 声调

复习声调，举一些音节作例：

ā á ǎ à cā zá sǎ tà  
āo áo ǎo ào bāo páo dǎo lào  
ān án ǎn àn fān wán yǎn mǎn  
zhī ér yǐn wù jiā huái guǎng quàn

## 二、字母表

《字母表》规定了汉语拼音字母的形体、名称和次序。形体、次序完全依照国际通用的拉丁字母。名称是我国自己规定的，一部分也照顾了国际通用习惯。关于字母表的一些知识，请大家参阅书后“附录”。这里就不多讲了。

字母表上一共有二十六个字母。第四行第二个字母 *v* 读作 *vê*（是下唇接触上齿，声带颤动发音），*vê*，*vê*。这个字母只用来拼写外来语，少数民族语言和方言，拼写普通话不用它。实际使用的字母只有二十五个。下面就学习字母名称：

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
(a)	(bê)	(cê)	(dê)	(e)	(êf)	(gê)
Hh	li	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
(ha)	(yi)	(jiê)	(kê)	(êl)	(ê m)	(nê)
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
(o)	(pê)	(qiu)	(ar)	(ê s)	(tê)	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
(u)	(vê)	(wa)	(xi)	(ya)	(zê)	



字母的名称，在字母表每个字母下面的括号里已经注明了。其中 a, e, i, o, u 五个字母，就用单韵母的发音称呼它。另外二十个是在字母代表的“本音”的前面或后面，附加 ê, a 等响亮的声音做陪衬。e 上加人字符号“^”，读 ê (世)。前面第五课讲复韵母 ie, üe 的时候曾讲过。它的发音，就象“椰子”的“椰”的后半截，ê。

《字母表》，为了便于记熟，可以分四行来念，可以念得有节拍，有韵脚，象是一首诗歌。

### 三、按词连写时怎样分读音节

给汉字注音或拼写普通话，有两种办法：一种是按字注音，就是一个音节、一个音节地单独拼写；另一种是按词连写。如果按词连写，看见一长串字母，怎样才能很快地分清音节的界限，准确地读出来呢？

第一，一般音节看声母。声母是一个音节的开头，因此，在一串字母中声母是另一个音节开始的标志。请看这四个词例：

(1) jiēduàn (阶段)，当中有个声母 d，两个音节就由这里断开。

(2) shǎoshù (少数)，当中有声母 sh，sh 能向后拼，这个 sh 就是后一个音节开始的标志。

(3) jiāotōng (交通)，中间声母 t，就是两个音节的分界线。

(4) lùxiàn (路线)，当中有声母 x，就由这里划分音界。

如果遇到的字母，原以为是声母，可是它又不能向后拼，这个字母就不是声母，而是前面音节的鼻韵母尾巴，不是前

鼻音 -n，就是后鼻音 -ng。请大家再看这四个词例：

(1) qiánjìn, a 后面的 n，不能向后拼，有 j 挡住，就肯定是前面音节 qián (前) 的韵尾。j 可以向后拼，拼成 jìn, j 是后一音节的声母。两个音节“前进”，就从 n 和 j 中间划开。

(2) jīnnián, 当中有两个 n，第二个 n 可以向后拼 nián, 它就是后一个音节的声母，第一个 n，只能往前找关系，就是前一音节 jīn 的韵尾，读做“今年”。

(3) péngbó, 当中有三个象声母的字母，n, g 这两个都不能向后拼，因此，就是前一音节 péng 的韵尾，只有 b 可以向后拼，拼成 bó, 读做“蓬勃”。

(4) zēngzhǎng, 当中有四个字母象是声母的，n 与 g, 构成后鼻音韵尾，向前拼，拼成 zēng; 再看 z 与 h, 构成 zh, 向后拼成 zhǎng, 一串字母拼读为“增长”。

第二，看“隔音符号”。a, o, e 开头的音节，连接在其它音节后面，如果音节的界限发生混淆，就用“隔音符号”隔开。请看这六个例子：

(1) pí'ǎo (皮袄)      (2) qīn'ài (亲爱)

(3) fāng'àn (方案)      (4) jiàn'ōu (建瓯, 福建地名)

(5) míng'é (名额)      (6) nǚ'ér (女儿)

每个词都是使用了隔音符号的，如果不用隔音符号，就会错拼成别的音。

a, o, e 开头的音节和前面的音节相连，即使音节界限不会发生混淆，为了看得更清楚，也可以加用隔音符号。例如：

(1) hé'ǎi (和蔼)

(2) mǎ'ān (马鞍)

(3) hǎi'ōu (海鸥)

(4) chāo'é (超额)

(5) yòu'ér (幼儿)

## 四、拼读练习

最后有两部分拼读练习，采用了连写形式，拼读的时候，可以运用上面介绍的分隔音节的办法。另外，句子当中还有几处加用了短横“-”（连接号），是排印上的转行，用短横表示音节和音节的衔接。这部分练习，还在必要的地方使用了大写字母。主要用在句首，用在人名、地名等专有名词的开头。

### (一)

(1) Kēxué yāoqiú rénmen wèi tā gòngxiàn bìshēng,  
jiùshì yǒu liǎng cì shēngmìng yě bù\* gòu yòng.

(2) Xīngqū shì qiúzhī de xiàngdǎo.

(3) Zhīshí máicáng zài qiānxū de dàhǎi lì.

(4) Yòunián shídài xué de zhīshí, jiù xiàng shítou  
shang kè de huāwén.

(5) Qiān zhuó chéng měiyù, bǎi liàn jiàn zhēn gōng.

### (二)

Wǒmen Zhōnghuá Mínzú zài rénlei wénmíng fāzhǎnshǐ  
shang, céngjīng yǒuguó jiéchūde gòngxiàn. Xiànzài, zài  
gòngchǎndǎng de lǐngdǎo xià, wǒmen mínzú zhèng zài  
jīnglìzhe yī chǎng wěidàde fùxīng. Ēngésī zài tándào 16  
shìjì Ōuzhōu wényì fùxīng shí céngjīng shuōguo, nà shì  
yīge xūyào jùrén érqǐě chǎnshēngle jùrén de shídài. Jīn-

---

\* “不”(bù)在第四声的音节前，变读为第二声bú。口中读说时变调，注音时可仍标原调。

tīān, wǒmen shèhuìzhǔyì zǔguó de wěidà gémìng hé jiànshè, gèngjiā xūyào dàpī shèhuìzhǔyì shídài de jùrén. Wǒmen bùjīn yào yǒu zhèngzhì shang, wénhuà shang de jùrén, wǒmen tóngyàng xūyào yǒu zìrán kēxué hé qítā fāngmiàn de jùrén. Wǒmen xiāngxìn yīdìng huì yǒngxiànchū dàpī zhèyàngde jùrén.

本课“四、拼读练习”用汉字写出，供对照学习。

### (一)

- (1) 科学要求人们为它贡献毕生，就是有两次生命也不够用。
- (2) 兴趣是求知的向导。
- (3) 知识埋藏在谦虚的大海里。
- (4) 幼年时代学的知识，就象石头上刻的花纹。
- (5) 千琢成美玉，百炼见真功。

### (二)

我们中华民族在人类文明发展史上，曾经有过杰出的贡献。现在，在共产党的领导下，我们民族正在经历着一场伟大的复兴。恩格斯在谈到十六世纪欧洲文艺复兴时曾经说过，那是一个需要巨人而且产生了巨人的时代。今天，我们社会主义祖国的伟大革命和建设，更加需要大批社会主义时代的巨人。我们不仅要有政治上、文化上的巨人，我们同样需要有自然科学和其他方面的巨人。我们相信一定会涌现出大批这样的巨人。

# 附 录

## 一、普通话语音音节总表

这些都是普通话语音中常用的音节。音节后面的汉字大多是第一声的字，有些音节没有第一声的字，就用第二、第三、第四声的字。

### 1. 单韵母音节

a 啊	ba 八	pa 趴	ma 妈	fa 发
	da 搭	ta 他	na 拿	la 拉
	ga 嘎	ka 卡	ha 哈	zha 扎
	cha 叉	sha 沙	za 咂	ca 擦
	sa 撒	ya 压	wa 挖	
o 哦	bo 玻	po 坡	mo 摸	fo 佛
	wo 窝			
e 鹅	me 么	de 得	te 特	ne 讷
	le 乐	ge 哥	ke 科	he 喝
	zhe 遮	che 车	she 奢	re 热
	ze 则	ce 侧	se 涩	
bi 逼	pi 批	mi 眯	di 低	ti 梯
	ni 妮	li 犁	ji 机	qi 期
	xi 希			
bu 布	pu 铺	mu 母	fu 夫	du 都
	tu 秃	nu 奴	lu 炉	gu 姑
	ku 枯	hu 呼	zhu 朱	chu 出

	shu 书	ru 如	zu 租	cu 粗
	su 苏			
nǚ 女	lú 驴	jū 居	qū 区	xū 虚

## 2. 整体认读的音节

zhi 知	chi 吃	shi 师	ri 日	zi 资
ci 疵	si 思			
yi 衣	ye 噎	yin 音	ying 英	
wu 屋				
yu 迂	yue 约	yun 晕		
er 儿				

## 3. 复韵母音节

ai 挨	bai 掰	pai 拍	mai 埋	dai 呆
	tai 胎	nai 乃	lai 来	gai 该
	kai 开	hai 孩	zhai 斋	chai 拆
	shai 筛	zai 灾	cai 猜	sai 腮
	wai 歪			
ei 欸	bei 杯	pei 哏	mei 煤	fei 飞
	dei 得	nei 内	lei 雷	gei 给
	hei 黑	zhei 这	shei 谁	zei 贼
	wei 威			
ao 熬	bao 包	pao 抛	mao 猫	dao 刀
	tao 掏	nao 挠	lao 捞	gao 高
	kao 考	hao 蒿	zhao 招	chao 抄
	shao 烧	rao 绕	zao 糟	cao 操
	sao 搔	yao 腰		
ou 欧	pou 剖	mou 谋	fou 否	dou 兜
	tou 偷	lou 楼	gou 钩	kou 抠

	hou 猴	zhou 周	chou 抽	shou 收
	rou 肉	zou 邹	cou 凑	sou 搜
	you 优			
miu 谬	diu 丢	niu 牛	liu 溜	jiu 鸠
	qiu 秋	xiu 休		
dui 堆	tui 推	gui 归	kui 亏	hui 灰
	zhui 追	chui 吹	shui 税	rui 锐
	zui 嘴	cui 催	sui 虽	
bie 憋	pie 瞥	mie 灭	die 爹	tie 贴
	nie 捏	lie 列	jie 阶	qie 茄
	xie 歇			
nüe 虐	lue 略	jue 噉	que 缺	xue 靴

#### 4. 鼻韵母音节

an 安	ban 搬	pan 潘	man 颀	fan 番
	dan 单	tan 摊	nan 南	lan 兰
	gan 干	kan 刊	han 憨	zhan 毡
	chan 掺	shan 山	ran 然	zan 簪
	can 参	san 三	yan 烟	wan 弯
en 恩	ben 奔	pen 喷	men 门	fen 分
	nen 嫩	gen 根	ken 肯	hen 痕
	zhen 真	chen 陈	shen 身	ren 人
	zen 怎	cen 岑	sen 森	wen 温
bin 宾	pin 拼	min 民	nin 您	lin 林
	jin 今	qin 亲	xin 欣	
dun 敦	tun 吞	lun 抡	gun 棍	kun 昆
	hun 昏	zhun 准	chun 春	shun 顺
	run 润	zun 尊	cun 村	sun 孙

jun 军	qun 群	xun 勋		
ang 昂	bang 帮	pang 旁	mang 忙	fang 方
	dang 当	tang 汤	nang 囊	lang 郎
	gang 钢	kang 康	hang 夯	zhang 张
	chang 昌	shang 商	rang 嚷	zang 脏
	cang 仓	sang 桑	yang 央	wang 汪
beng 崩	peng 烹	meng 蒙	feng 风	deng 灯
	teng 腾	neng 能	leng 冷	geng 更
	keng 坑	heng 哼	zheng 争	cheng 称
	sheng 生	reng 扔	zeng 增	ceng 层
	seng 僧	weng 翁		
dong 东	tong 通	nong 农	long 龙	gong 工
	kong 空	hong 轰	zhong 中	chong 充
	rong 荣	zong 宗	cong 匆	song 松
	yong 拥			
bing 兵	ping 乒	ming 明	ding 丁	ting 听
	ning 宁	ling 灵	jing 京	qing 轻
	xing 兴			

### 5. 有介音的音节

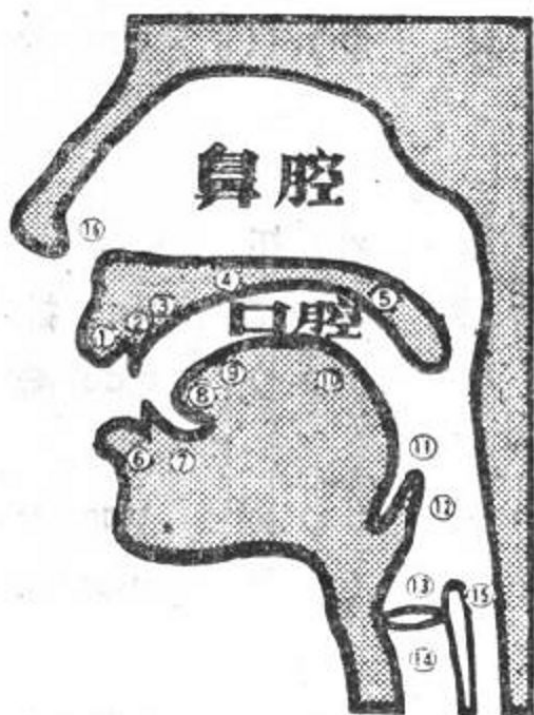
lia 俩	jia 家	qia 掐	xia 虾	
biao 标	piao 飘	miao 苗	diao 雕	tiao 挑
	niao 鸟	liao 撩	jiao 交	qiao 敲
	xiao 消			
bian 边	pian 偏	mian 棉	dian 颠	tian 天
	nian 年	lian 连	jian 坚	qian 铅
	xian 掀			
niang 娘	liang 良	jiang 江	qiang 腔	xiang 香



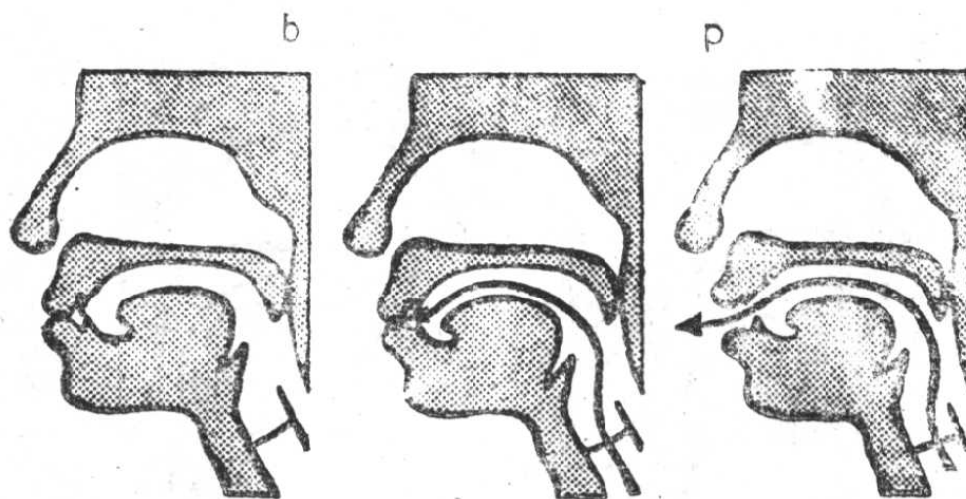
jiong 迥	qiong 穷	xiong 兄		
gua 瓜	kua 夸	hua 花	zhua 抓	shua 刷
duo 多	tuo 拖	nuo 挪	luo 罗	guo 锅
	kuo 扩	huo 活	zhuo 捉	chuo 戳
	shuo 说	ruo 弱	zuo 作	cuo 搓
	suo 缩			
guai 乖	kuai 快	huai 怀	zhuai 拽	chuai 揣
	shuai 摔			
duan 端	tuan 团	nuan 暖	luan 乱	guan 关
	kuan 宽	huan 欢	zhuan 专	chuan 穿
	shuan 拴	ruan 软	zuan 钻	cuan 蹿
	suan 酸			
guang 光	kuang 筐	huang 慌	zhuang 庄	chuang 窗
	shuang 双			
juan 捐	quan 圈	xuan 宣	yuan 渊	

## 二、声母、单韵母发音口形示意图

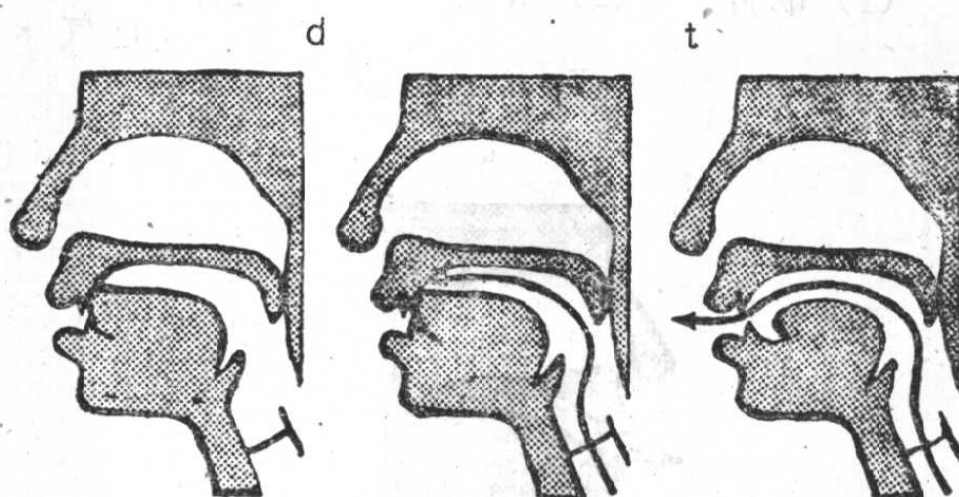
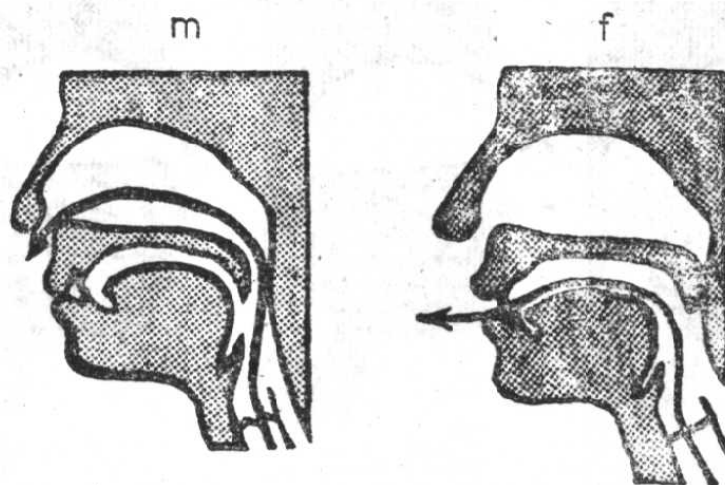
发音器官图



- ① 上唇 ② 上齿 ③ 上牙床
- ④ 硬腭 (上腭前部)
- ⑤ 软腭 (上腭后部)
- ⑥ 下唇 ⑦ 下齿 ⑧ 舌尖
- ⑨ 舌面 ⑩ 舌根 ⑪ 咽头
- ⑫ 会厌软骨 ⑬ 声带 ⑭ 气管
- ⑮ 食道 ⑯ 鼻孔



(1) 准备 (2) 蓄气 (3) 发音 { 不吐气 b  
吐气 p

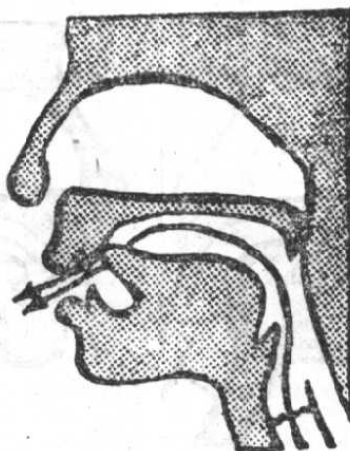


(1) 准备 (2) 蓄气 (3) 发音 { 不吐气 d  
吐气 t

n



l



g



k



(1) 准备

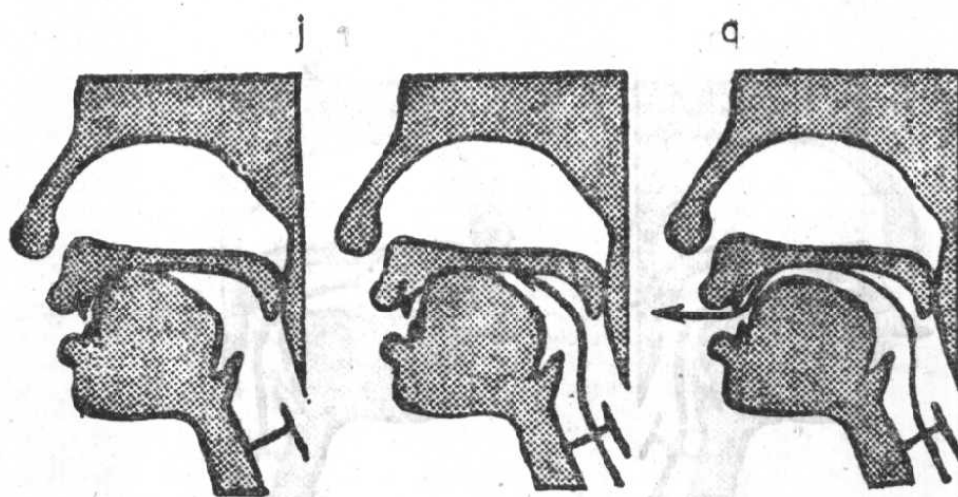
(2) 蓄气

(3) 发音

{ 不吐气 g  
吐气 k

h



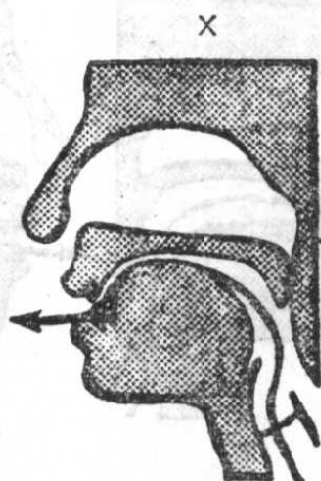


(1) 准备

(2) 蓄气

(3) 发音

{ 不吐气 j  
吐气 q



x

zh



(1) 准备



(2) 蓄气

ch



(3) 发音

{ 不吐气 zh  
吐气 ch

sh



r



z



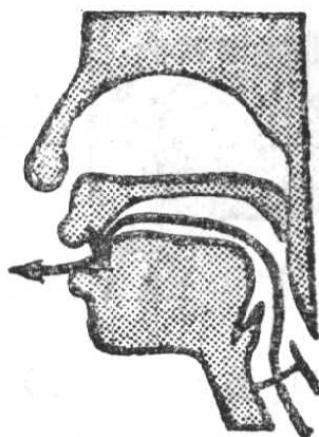
(1) 准备

(2) 蓄气

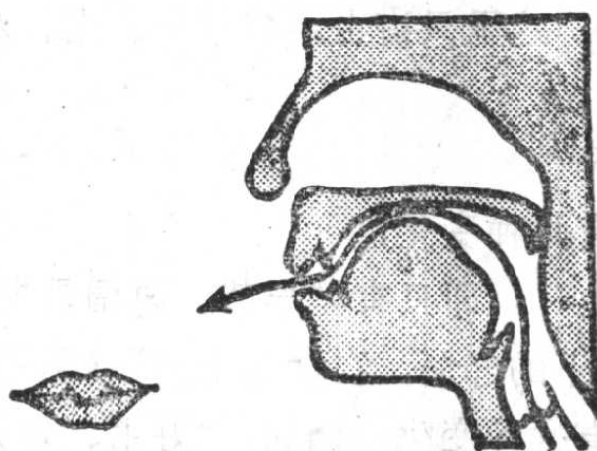
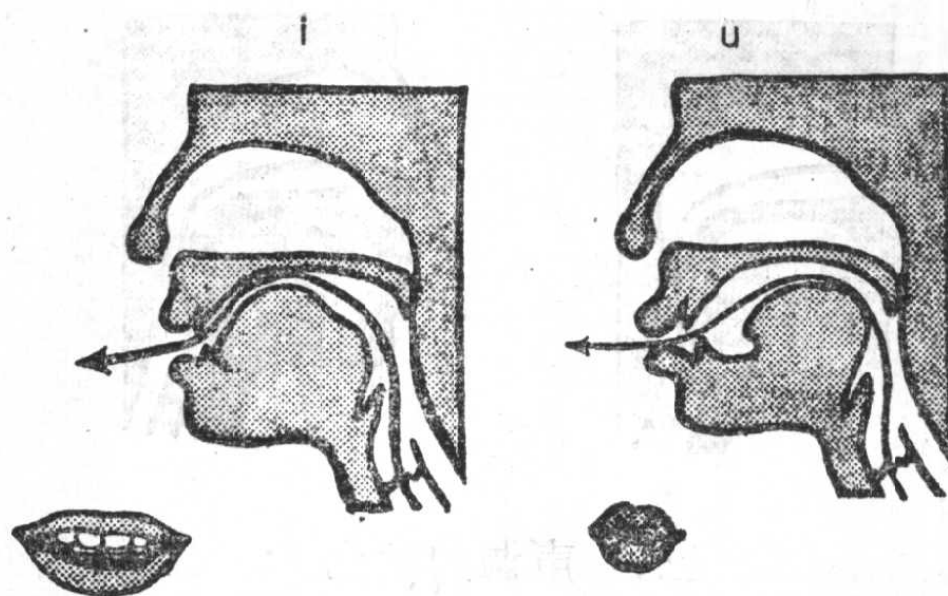
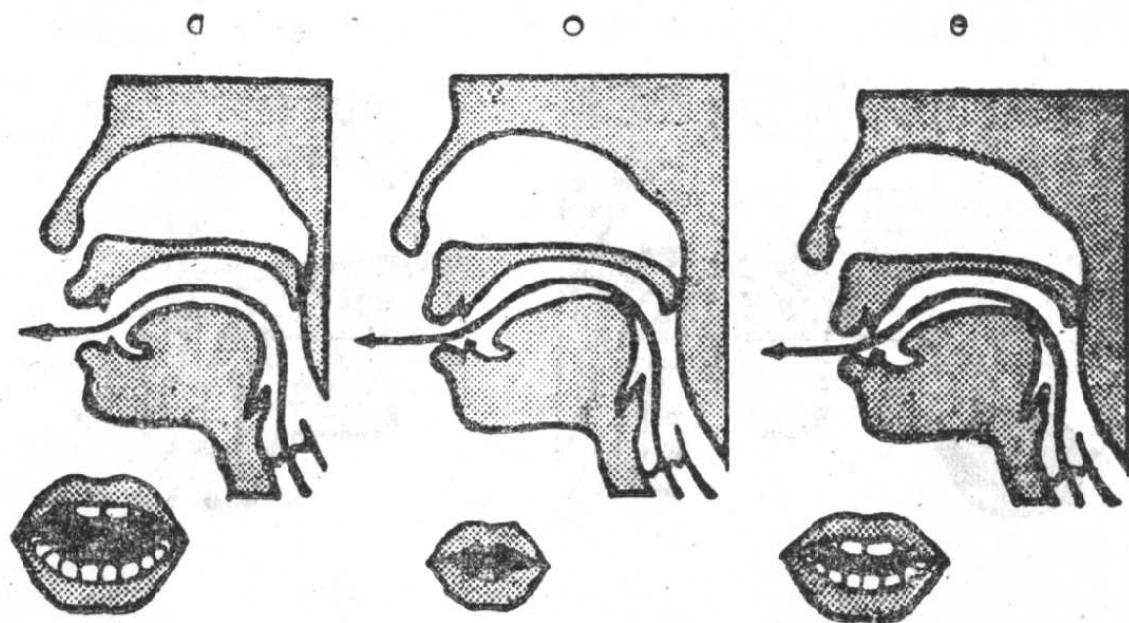
(3) 发音

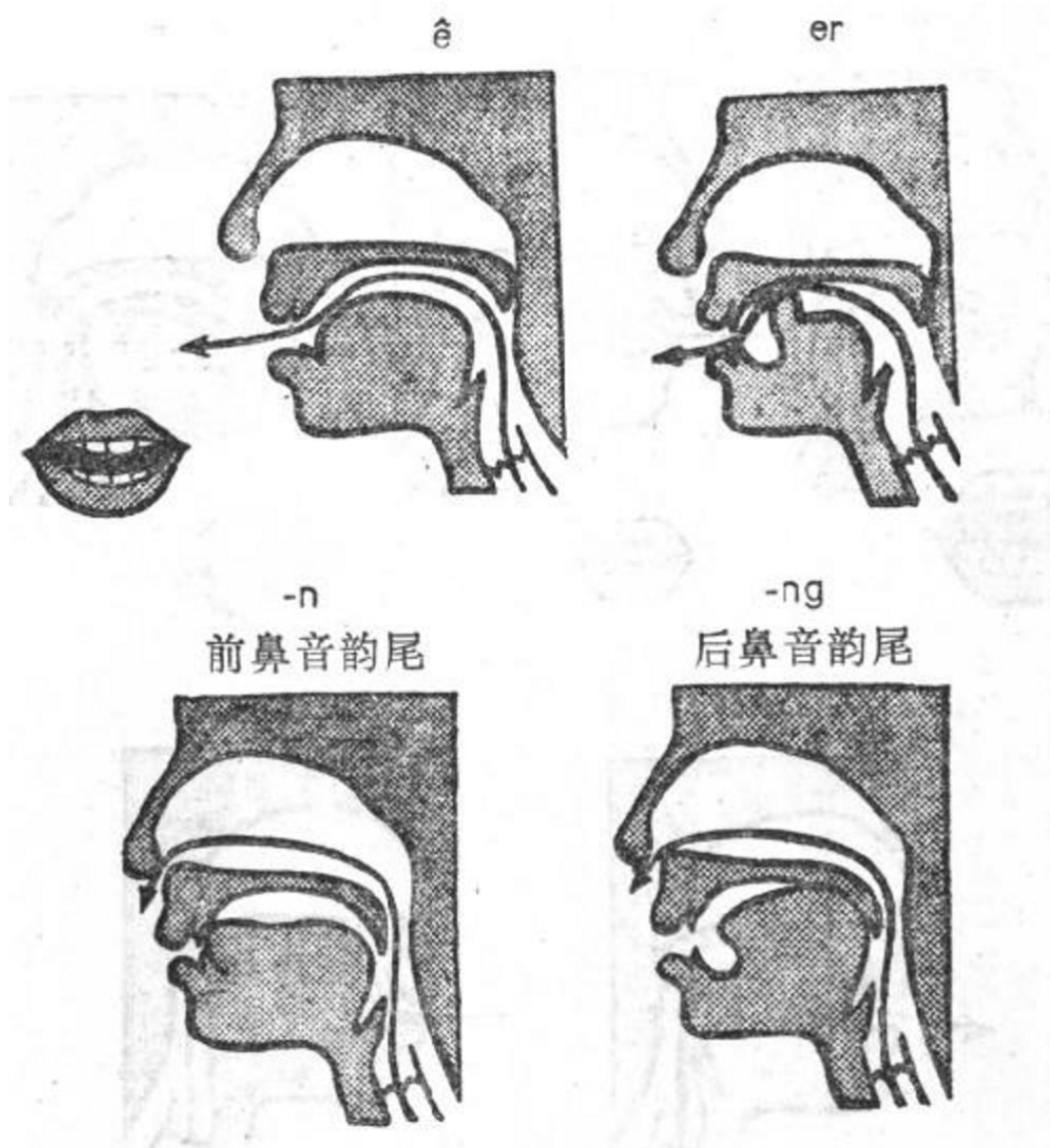
{ 不吐气 z  
吐气 c

s









### 三、声调的变化

在说话时，音节和音节紧密连接，声调互相影响，发生变化，叫做“变调”。这里只讲上声和“一、七、八、不”的变调。

#### 1. 上声的变调

上声在语句中有两种变化：

(1) 变成“半上”，即只有前半截。原调是先降后升，“半上”只有前面降下的部分。在“非上声”（阴平、阳平、去声、轻声）前，有这种变化。例如：“好书、好人、好事、

好了”，“好”字都变“半上”。

(2) 变得象阳平，即只有后半截。原调是先降后升，这个变调只剩下后半截上升部分。上声和上声相连时，前一个上声有这种变化。例如：“选举、指导、勇敢、友好”等词前一个字都变得象阳平。

若是三个上声字相连，前两个变得象阳平。例如：“展览馆、保管组、选举法、手写体”等词，前两个字都要变化。

在“半上”之前的上声字，也变得象阳平。例：“李老汉、讲改革、小火车”等。

完全的上声，只在下面的情况下出现：单念一个上声字，或上声字处于一句末尾，或句中某一个词语的末字是上声，而这里正需要停顿。总之，上声字后面再没有别的字影响它的时候，它才保持原上声的曲折调。如后面紧接其它的字，不容停顿，这个该读上声原调的字就要读变调了。“半上”的应用很广，例如该变得象阳平的字，如果在语意中需要重读、拖长或停顿时，也变“半上”。

## 2. “一、七、八、不”的变调

可看下表：

“一”	} / ( 阳平 ) \ ( 去声 ) 例： 在去声前变阳平	一倍、一定
“七”		七对、七处
“八”		八万、八面
“不”		不错、不去
“一” \ ( 去声 )		一天、一般
在“非去声”前变去声		/(非去声)例：一年、一同
		一里、一总

除此之外，单念，或在句末，在词语的末一字，都读原调，不变（“一、七、八”念阴平，“不”念去声）。例：“一、



二、三，一九一八，统一，三十一，四十七，第八，我偏不”等。“一、七、八”三字如是表“序数”（意思是第一、第七、第八），在去声前也不变，读原调，例：“一号、七届、八月”，即是说“第一号、第七届、第八月”。“一楼”如“一”变读 yì，即满楼的意思；如不变，读 yī，即第一层楼。

声调变化，是说话时的发音变化。书写拼音时，可一律标原调，以免造成认读汉字的混乱。但为了学习普通话，把“一、七、八、不”的变调标出来，也是可以的。

#### 四、字母表和字母的书写

字母表有三个作用：第一，规定了汉语拼音字母的排列顺序；第二，规定了汉语拼音字母的形体；第三，规定了每个汉语拼音字母的名称。这三项规定，对于教学和使用汉语拼音字母都是必要的。

字母的排列顺序，可以用来编各种索引。现在的工业产品代号，图书目录，资料索引，人名、地名排序，字典、词典编写，不少是用它安排先后的，叫做“音序”。依音序检查，非常便利。

关于字母的名称，字母表中有五个字母 a, e, i, o, u, 就用单韵母的发音作它们的名称。另外的二十个（v, 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言，拼写普通话不用），它们的“本音”发音不响亮，必须加上韵母来陪衬它，这二十个字母的名称，就是在“本音”的前面或后面，附上 ê, o 等。给每个字母规定一个名称，便于称呼，读起来响亮、清晰。如说：zhāng, 是由 zê ha a nê gē 五个字母写成。听起来就很清楚。

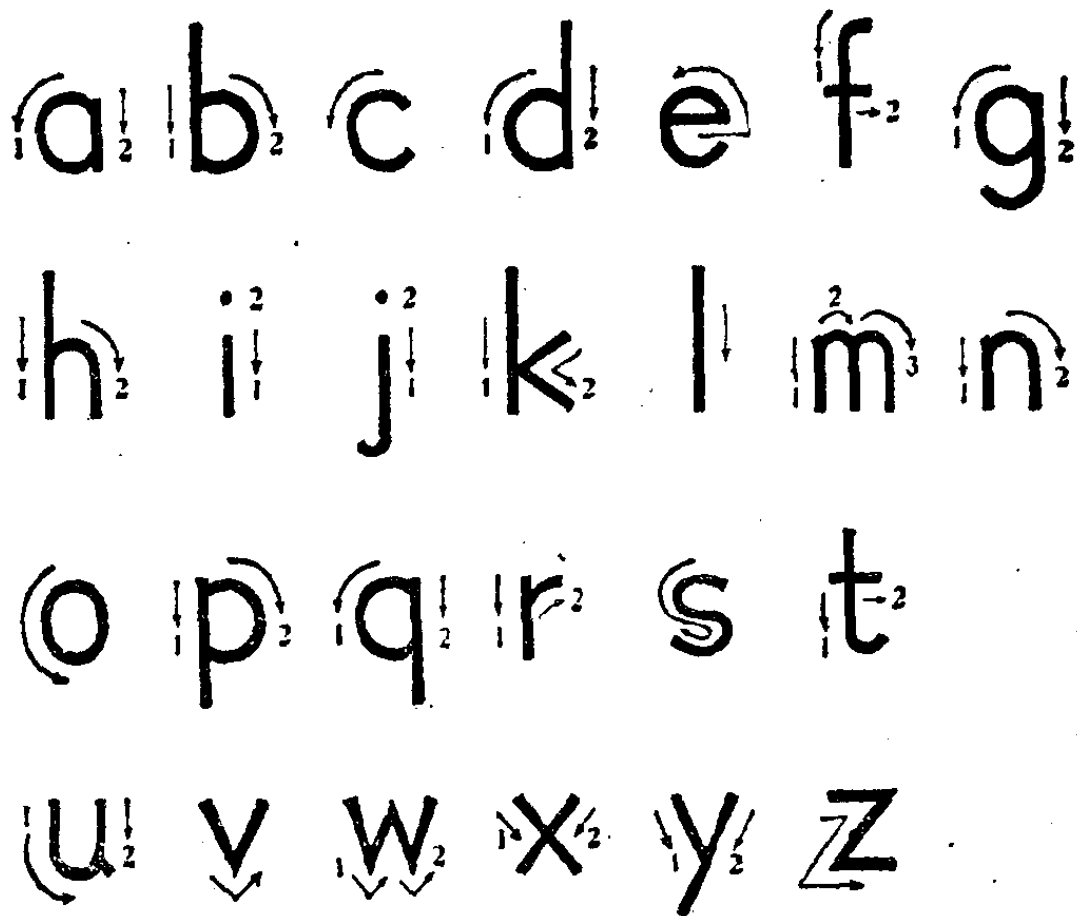
目前在教学上，有的教师感觉教了声母的“读音”，还要

教字母的名称，学生要有两套负担。主张就用声母的读音称呼这二十个字母。我们认为，如果为了教学上的便利，暂时这样做，是可以允许的；但还是应该了解规定字母名称的意义。

字母的体式有印刷体大写、小写和手写体大写、小写四种。人名、地名、国名等专有名词开头第一个字母要大写，如 Zhonghua Renmin Gongheguo (中华人民共和国)，Beijing Shi (北京市)，Lu Xun (鲁迅)。一个句子开头的第一个字母，诗歌每行第一个字母，都要大写。

目前小学的汉语拼音教学，在书写方面，主要使用印刷体小写字母。下面就把这一种字母的书写笔顺和位置讲一讲。

#### 1. 笔顺：



#### 2. 位置(字母有长短的不同。初步学写，可用三格练

习,摆准位置):

① 占中格的,有13个字母:

a c e m n o r s u v w x z

② 占中上格的,有8个字母:

b d f h i k l t

③ 占中下格的,有4个字母:

g p q y

④ 只有一个j,要占三格:

j

## 五、怎样拼写

用拼音字母给汉字注音,有两种拼写形式:一种是按字注音,每个音节都分开,写成下面的样子:

wèi      rén      mǐn      fú      wù.  
为      人      民      服      务。

另一种是按词连写，写做：

Wèi rénmin fúwù.  
为 人民 服务。

有人把一句话拼写成一长串，如： weirenminfuwu (为人民服务)，那是不对的。

在拼写中，按词连写是一种主要的拼写形式。普通话的词并不都是单音节的，也有双音节和三音节、四音节的。因此，在拼写句子的时候，只要是一个词，不管它有几个音节，都连起来写。

下面简单地举些词儿连写的例子，供大家拼写时参考：

Gongchandang (共产党)	jiaoyubu (教育部)
kexueyuan (科学院)	youdianju (邮电局)
shengchanduì (生产队)	xuexizu (学习组)
tongzhimen (同志们)	zhidaoyuan (指导员)
fu-zhidaoyuan (副指导员)	zongzhìhui (总指挥)
zhanzhe (站着)	kanjianle (看见了)
kanqilai (看起来)	paojinlai (跑进来)
kandejian (看得见)	kanbujian (看不见)
tingdedao (听得到)	tingbudao (听不到)
dade (大的)	haode (好的)
changde (长的)	hongde (红的)
weidade (伟大的)	fengfude (丰富的)
daguimode (大规模的)	bukebimiande (不可避免的)
wode (我的)	womende (我们的)
nide (你的)	tamende (他们的)

zheyangde (这样的)

zhege (这个)

zhexie (这些)

zhezong (这种)

nayangde (那样的)

nage (那个)

naxie (那些)

nazhong (那种)

wanshang (晚上)

lingdaoshang (领导上)

jibenshang (基本上)

xinli (心里)

zuzhishang (组织上)

yuanzeshang (原则上)

kandao (看到)

tingdao (听到)

lianxiangdao (联想到)

jiandao (见到)

gandao (感到)

tihuidao (体会到)

jianjuede (坚决地)

youjihuede (有计划地)

wenbude (稳步地)

gaosudude (高速度地)

zhihao (只好)

zhiyao (只要)

meiyou (没有)

danshi (但是)

bunengbu (不能不)

zhiguan (只管)

haishi (还是)

zongshi (总是)

jiushi (就是)

budebu (不得不)

zong'eryanzhi (总而言之)

yangmei-tuqi (扬眉吐气)

zengchan-jieyue (增产节约)

duo-kuai-hao-sheng (多快好省)

pengpengbobo (蓬蓬勃勃)

tuichen-chuxin (推陈出新)

tongxin-xieli (同心协力)