**数学社学年总结**

郁孜欣

在这篇学年总结中，我想以建模部部长的身份，围绕着建模部的几次主要活动来展开讨论，反思，以及对未来进行展望。

十一年级刚开学的时候，也时逢建模竞赛的备赛启动，感谢梁老师给我的机会，能在几次建模的讲座中担任主讲。因为我先前大多数都在“单打独斗”，并没有在大型活动中展现自己，服务他人的经历，所以准备的过程我是充满忐忑的。好在同学们的反响都很热烈，老师也给予我足够的支持与舞台，让我有十足的信息去发言，分享，以及答疑。我认为举办这样的大型活动是一个社团开启一个学年的活动的极佳契机，一是能围绕竞赛帮助同学们，二是能让刚上任的社长或副社长体悟领导一个活动的感受，积累经验，三是也能够让社员们通过赛事活络起来，加强参与感。建模讲座的活动，我留下了许多课件与资源，都上传到了我个人的github账号上，十分希望这一活动下学期还能够延续。

建模活动之后，活动安排上其实出现了一定断层：大家参加完建模竞赛，就不继续来建模社了。其实我也能理解，因为不是所有来听讲座的人都希望申请数学方向。数学建模毕竟是一项“海纳百川”的活动，其核心提炼出来，就是利用专业知识解决现实问题：喜欢经济的，物理的，生物的，都可以在它的竞技场上有一席之地。这或许是为活动带来困难的契机，但我想同样也是一个开始。我在这个节点上有一个洞察：在建模社，单单从数学角度出发讲解模型，其实本身并没有利用这个活动的优势。如果能从各种学科出发，讲解学科的背景，再以这个背景为基础衍生出领域内的数学模型，说不定会更打动人。

这个想法出来之后，我做的第一件事情就是与经济社开展社团联合展示。我们以Vickery拍卖为基础，举办了一场小型的拍卖会，借此机会引入博弈论的介绍，以及解释Vickery拍卖何以达成帕累托最优。虽然活动最后还是被评价到有一些过于学术，我认为这不失为一个很好的契机，去思考数学在各个学科活动之间的角色。我在后续的活动中也结合了自己喜欢的计算神经科学开展了一些讲座：谈到喜欢计算神经科学的动机，还是要说到人工智能时代下，我个人的一些机遇。我也是在数学建模中接触到机器学习，再学习到其中的AI技术，与计算机视觉，大语言模型等内容的。我在

学习技术之外，常常想问：为什么？我发现关于“rationale”的解释在广为流传的教程与教科书中实际上是缺位的，而作为一个高中生，怀着一颗好奇心以及没有那么强的数理基础，需要简明易懂的教学，也需要成为一个懂AI的人。我在后续的讲座中是从神经生物学出发，再谈到计算神经科学中的概率统计模型的，我认为这样的自然结合也可以成为一种启示，看看未来能不能在数学x人工智能的话题上做更多文章。

最后，我还是想谈到这一年当中的一些遗憾。由于性格原因，我可能没有那么擅长广纳贤士，招揽活动，所以在学校的一些大型舞台上还是没有数学社的身影。除了自身性格可能较为内敛之外，我认为如何让数学变得更加平易近人，也是一个需要仔细琢磨的课题。我的成长生涯中，无论是对同学，班主任，还是升学顾问，都有自己激动地把喜欢的课题，喜欢的知识一顿输出，最后没人听懂的情况。我认为这一年里，数学社算是开了一个头，注入了一些新鲜的血液与思考，也希望下一届，数学社能够延续已经有的工作，解决上述的一些问题，焕发出新的活力来！