**智学天地演讲稿**

**A：**张津崇

**B：**张 蜜

**A：**各位评委老师，大家好！我是来自昆阳二小的张津崇。

**B：**我是来自昆阳二小的张蜜。

**A：**今天我们制作的是一款智能教室——智学天地。我们的讲解分为以下几块内容。

**B：**我们为什么做这个作品呢？

因为平时我们在使用科学实验室时，会出现以下问题：

1. 老师要上好几个班，认不全同学们，每次都要数谁没有来上课，很费时费力，要是有个智能签到系统，该多好啊。
2. 上课互动时，如果可以直观快速采集到同学们的答案及总体数据，进行分析，课堂就会更高效。
3. 由于我们校园很大，教室离功能室好几栋楼，每当老师找在功能室上课的同学时，要通过任课老师的电话来传递消息，这样打扰了课堂秩序，可否利用远程留言的方式提示对方呢？
4. 一个功能室往往是多个老师公用的，也有忘记关电器的时候.如果老师能够实时查看电器的状态，并且远程控制，就不会浪费电了。

功能室如音乐、美术、信息技术等常常也出现这些问题。综上所述，制作一款智能教室再合适不过了。

**A：**这是我们使用的软硬件：硬件有掌控板、行空板、二哈摄像头、语音合成模块等等；我们使用的软件是Mind +。我们这个作品的功能如下：

1. 课前，利用二哈摄像头进行人脸检测，如果是来上课的同学和老师，就开门；如果是陌生同学，就不开门，让他按门铃。
2. 课中，如果有同学还没有到教室（迟到现象），显示器上就会显示他们的学号，并且发送到TinyWebDB服务器中，便于老师查看。
3. 行空板上显示当前的时间、温湿度，提醒大家增减衣服。
4. 通过红外接收器和遥控器进行课堂互动，并显示汇总数据。
5. 远程发送消息。
6. 课后，远程控制灯、电风扇、门的开和关。

三. 制作过程，这是人脸签到系统的核心代码，这是远程通知消息以及远程控制电器的代码，这是课堂互动的核心代码，这是请求、更新微数据库的数据的核心代码。

**B：**接下来我来介绍一下外观制作过程。

我们先把木板和雪弗板割成自己需要的大小，再用热熔胶枪粘起来，然后用马克笔和粘土给教室做一点装饰，最后把传感器固定在相应的位置上。

**A：**我觉得我们这一组的创新亮点有5个：智能门禁、呼唤学生、课堂互动、远程控制和平台操控。

五、团队分工，我主要负责课中功能编程与调试。

**B：**我主要负课前和课后的功能编程与调试。

我们共同完成智能教室模型外观制作。

对这个作品，我们还进行了一些畅想。

1. 将迟到的同学分别发送给家长，使家长能够知道自己的孩子有没有迟到。
2. 还可以加入一些帮助学习的游戏，让同学们上课前，在玩的同时中学习到知识。
3. 有的同学姿势不规范，会导致近视、脊椎弯曲等等。可以用二哈制作姿态检测，如果姿势不规范，那么就发出提示音提示同学坐端正。

**A：**下面，我们开始演示。

……（演示）

**合：**我们的演讲完毕，谢谢大家！