

## 十四种题型做题技巧-----MATCHING（作者及其观点搭配题）

### MATCHING（作者及其观点搭配题）

#### 1. 题型要求

在原文中，就一个主题，若干人或组织提出了若干个观点，题目要求将观点与其提出者（作者）搭配。这种搭配题也有一个选项的集合和一个题目的集合。题目是观点，选项是作者。

这种题型一般比较难，主要表示现在：

（1） 没有顺序性，即题目的顺序与原文的顺序是不一致的。

（1） 文章题材多样，有的比较偏。作者提出的观点一般比较抽象，不好理解。

（1） 文章句式复杂。一般句子都比较大，有很多都是复合句、并列复合句、多重复合句，造成大家理解上的困难。

（1） 题目中的观点与原文中的对应观点在句子形式上变化较大，造成对应困难。

与从属关系搭配题一样，作者及观点搭配题也没有顺序性。但不能用同样的解题方法。

怎么做从属关系搭配题呢？前面介绍的方法是：在阅读文章前，先将题目从头到尾看一遍，记住尽可能多的关键词。

但不能用这种方法作者及其观点搭配题。主要是因为题目都是一些观点，意思抽象，句式复杂。先将题目从头到尾看一遍，不仅会花很多时间，而且很可能读完题目之后，没有什么印象，也抓不住什么关键词。那么应该怎么做呢？请看下面的解题步骤。

考试中，A类一般考得比较多，考一组，共五题左右。G类一般考得比较少。

#### 1. 解题步骤

（1） 在原文中将作者及其观点用线划出。

作者都包含大写字母，有的还有年代，表明是什么时候提出来的观点，所以一般都比较好找。



他的观点在他的名字之前或者之后。表述观点一般有两种方法：

A. 观点在作者的名字之前；例如：

IN TERMS OF TIME, WOMEN PERFORM APPROXIMATELY 90 PER CENT OF CHILD CARE TASKS AND 70 PER CENT OF ALL FAMILY WORK, AND ONLY 14 PER CENT OF FATHERS ARE HIGHLY PARTICIPANT IN TERMS OF TIME SPENT ON FAMILY WORK (RUSSELL 1983)

A. 观点在作者的名字之后；例如：

DEMO AND ACOCK (1993), IN A RECENT US STUDY, ALSO FOUND THAT WOMEN CONTINUE TO PERFORM

A CONSTANT AND MAJOR PROPORTION OF HOUSEHOLD LABOUR (68 PER CENT TO 95 PER CENT) ACROSS ALL FAMILY TYPES (FIRST MARRIAGE, DIVORCED, STEP-FAMILY OR NEVER MARRIED), REGARDLESS OF WHETHER THEY ARE EMPLOYED OR NON-EMPLOYED IN PAID WORK.

(2) 看题目的第一个观点，最好读懂它的意思，或者找出其中几个关键词。做这种题型，应该一道题一道题的做。先看题目的第一个观点，最好能读懂它的意思。否则，找出其中的几个关键词。

(3) 将此观点与原文划线处一一对应。意思相同的或关键词对应上的即为答案。

答案确定后，在原文观点处写上此题的题号。原文的每个观点只能与一个题目相对应，所以将已经与某题目对应的观点做上标记，在做其它题目时，就不用看这个观点了。

(4) 依此方法做其它题目。

#### NOTICE

1. 每个题目只能选一个选项。

每个题目只能和原文的一个观点对应，而该观点肯定是由一个人或组织提出来的。

2. 有些选项可能会用两次以上。



在原文中，可能会有作者提出两个或更多的观点，而这些观点都出现在题目中。所以，有些选项可能会用两次以上。

3. 有些选项可能用不上。

有的作者虽然在原文中提出了观点，但这些观点没有出现在题目中，所以有些选项可能会用不上。

4. 第一题往往对应文章的后几个观点，最后一题往往对应文章的前几个观点。

作者及其观点的搭配题没有顺序性的。而且，出题者为了颠倒黑白，混淆是非，考生造成障碍，第一题往往对应文章的后几个观点，最后一题往往对应文章的前几个观点。这个规律的准确率在 80%以上。

我们可以利用这个规律，在找第一题的答案时，重点看文章的后几个观点。在找最后一题的答案时，重点看文章的前几个观点。

十四种题型做题技巧——Multiple Choice（选择题）

以下内容只有回复后才可以浏览

### Multiple Choice（选择题）

#### 1. 题型要求

这是一个传统题型，大家都很熟悉。但就是这种大家都熟悉的题型，IELTS 考试也要弄出新花样。其它考试中，如四级、六级、TOEFL，只有四选一一种形式。IELTS 考试的选择题分为四选一和多多多多两种。

四选一，选项肯定是四个。即要求从 A、B、C、D 四项中选择一个最符合题意的选项。多多多，选项肯定是五个或五个以上，而正确答案的数目肯定在两个以上。

哪个更难呢？很多同学会毫不犹豫地说是多多多。实际上，多多多很容易，是一种简单题型。

它具有以下几个特点：



- (1) 正确答案的数目是已知的。在题目的要求中会告诉你要选出几个选项。题目要求中常 WHICH FOUR, WHICH THREE 等字样。
- (2) 答案在原文中是集中出现的, 对应原文中的例举。找着一个答案, 其余几个就在它的前后不远处。

我们举一个中文阅读的例子来说明。文章如下:

帕金森症是一种顽症。它是由大脑中缺乏一种叫多巴胺的化学物质引起的。(后面删减 100 字) 很多名人深受其苦。比如, 我们的改革的总设计师、拳王阿里、以故数学家陈景润等等。  
(后面删减 100 字)

题目是: 以下哪三个人得过帕金森症?

- A. 邓小平  
B. 里根  
C. 拳王阿里  
D. 布什  
E. 陈景润
- 答案: ACE

四选一在考试中, 一般比较难。它的特点是: 四个选项, 哪个都像。好像在原文中都提到了, 但又都和原文的叙述不太一样。很容易选错。

选择题和问答题的区别在于: 问答题要求你自己从原文中找答案。而选择题给你四个选项, 让你选择, 在给你提示的同时, 也给了你一个陷阱。有些选择题, 如果改为问答题, 你可能能够做对, 但给了你四个选项, 反而选错了。

考试中, 四选一, A 类和 G 类一般都是每次必考, 考一组, 共 3 题左右。多选多, 不是每次必考。

## 2. 解题步骤

- (1) 找出题干中的关键词, 最好先定位到原文中的一个段落。

将题干中的关键词与原文各段落的小标题或每段话的第一句相对照。有些题目能先定位到原



文中的一个段落，着必将大大加快解题时间，并提高准确率。但并不是每个题目都能先定位到原文中的一个段落的。

如果题目中的关键词难以确定答案的位置，选项中的关键词也可以作为定位的参考依据。

(2) 从头到尾快速阅读该段落，根据题干中的其他关键词及选项确定正确答案。正确选项常常是原文相关词句的改写。

确定一个段落后，答案在该段落中有的具体位置是未知的。所以，需要从头到尾快速阅读该段落，确定正确答案。

短问答的答案常常是原文原词，而选择题的答案常常是原文相关词句的改写。

(3) 有些题目比较简单，可以直接选择。对于难题，可以用排除法确定正确答案。

有些题目比较简单，从原文很快找到对应答案。这时可以直接选择不必看其它选项。这样既可以节省时间，同时也避免受干扰选项的误导。

有些题目比较难，看每个选项都有点像，但又都不太象。这时，可以用排除法，先排除掉肯定不对的选项，然后在剩下的选项中再做出选择。通常，有两个选项必有好排除，另外两个有一定的难度。请参见本题型的注意事项部分，其中分析了干扰选项的特点。

(4) 要注意顺序性，即题目的顺序和原文的顺序基本一致。

题目是有顺序性的。第一题的答案应在文章的前部，第二题的答案应在第一题的答案之后。这个规律也有助于同学们确定答案的位置。

#### NOTICE

1. 如果一个选项合乎题意，还要看其它选项中是否有 both...and、all of the above 的字样。

我们举一个中文阅读的例子：

原文：如果你随便停车，要罚你款，还要把你的车拖走。

题目：如果你随便停车，将：

- A. 被罚款
- B. 你的车被拖走



C. 没事儿

D. both 被罚款 and 你的车被拖走

答案：D

如果选项中有一个是 all of the above，它是正确选项的可能性很大。Both...and 是正确选项比 all of the above 小一些。总之，如果一个选项合乎题意，不要马上选。看一眼其余选项中是否有 both...and, all of the above 的字样。

2. 注意题干中是否有 not, except 的字样。

题干中有这些词时，通常是将它们大写并使用黑体，特别醒目。如果不注意看，必然答错题。

如前面的关于帕金森症的中文阅读文章，可能出一道四选一的题目：

题目：下面的人得过帕金森症 EXCEPT

A. 邓小平

B. 里根

C. 拳王阿里

D. 陈景润

答案：B

3. 干扰选项的特点

做选择题的过程就是与干扰选项做斗争的过程。清楚干扰选项的特点，就能做到百战百胜。

干扰选项特征如下：

A. 无

选项中所讲的内容在原文中根本不存在，或找不到语言依据。要注意，答题的唯一依据是原文，不能凭借自己的知识或主观想象。

B. 反

与原文相矛盾的选项。这时要注意题干或原文中是否有 NOT、EXECPT 等词，也要注意反义词。

C. 满

含有“绝对意义”的词汇如 must、always、all、will 的选项，一般为错误选项。选项中含有“相对意义”的词汇如 can、may、sometimes、some、not always，一般为正确答案。也就是说，越是模棱两可、含含糊糊，越可能是正确答案，因为它适用的范围更广。这条规律



的适用性很强，实践证明它的准确率在 90%以上。

D. 偏

似是而非，与原句部分相似的选项。这是不太容易排除的。

E. 混

张冠李戴，有时题干是主语，选项是谓语，要留心题干的主语和选项的谓语构成的主谓结构是否张冠李戴。这种干扰项规律也比较明显，常常是这样的：

原文：甲事物的特征是 X。乙事物的特征是 Y。

题干是甲事物，选项中肯定有特征 Y，但肯定没有特征 X。为什么呢？特征 Y 就是让你选的干扰项，如果选项中有特征 X，你肯定会选它，就不会选错了。也就是出题者为了这个精心布置的陷阱成功，他会舍弃特征 X，而在文章的其它地方谈到甲事物的时候，出现一个正确答案。

例 1

原文：Small parties are often based on one major current issue. Green party, which is a small party, is concerned with environmental issues.

题目：Small parties

其中选项 C: are concerned with environmental issues 就是一个很容易误选的选项。注意，选项中肯定没有 are often based on one major current issue。原因前面已经讲过了。

4. 正确选项应是原文的改写，与原文特别一致的选项应引起怀疑。

正确选项应是原文相关词句的改写，所以与原文特别一致的选项是正确选项的可能性不大。

十四种题型做题技巧----True/False/Not given(是非题)

-

以下内容只有回复后才可以浏览

三. True/False/Not given(是非题)

1. 题型要求



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart !

题目是若干个陈述句，要求根据原文所给的信息，判断每个陈述句是对 (True)、错 (False)、还是未提及 (Not Given)。

这种题型的难度在于，在对和错之外还有第三种状态：未提及。很多同学难以区分“错”和“未提及”。

实际上，这种题型本身有一定的缺陷，即不严密。有些题目很难自圆其说，比如 6 道题中，可能会有 1-2 题英语老师也解释不清，在实际考试中，他们也可能将它们做错。但大多数题目还是有规律可循的，同学们应认真阅读下面讲的方法和规律，争取做对大多数的题目。

这种题型，A 类考试每次考 1-2 组，共 5-10 题左右。G 类考试一般考 3 组，20 题左右，最多的一次超过 30 题。所以，G 类考生更应重视此种题型。

## 2. 解题步骤

STEP 1: 定位，找出题目在原文中的出处。

(1) 找出题目中的关键词，最好先定位到原文中的一个段落。

将题目中的关键词与原文各段落的小标题或每段话的第一句相对照。有些题目能先定位到原文中的一个段落，这必将大大加快解题时间，并提高准确率。但并不是每个题目都能先定位到原文中的一个段落的。

(2) 从头到尾快速阅读该段落，根据题目中的其它关键词，在原文中找出与题目相关的一句或几句话。

确定一个段落后，答案在该段落中的具体位置是未知的。所以，需要从头到尾快速阅读该段落，找出该段落中与题目相关的一句话或几句话，通常是一句话。

(3) 仔细阅读这一句话或几句话，根据第二大步中的原则和规律，确定正确答案。

(4) 要注意顺序性，即题目的顺序和原文的顺序基本一致。





题目是有顺序的。第一题的答案应在文章的前部，第二题的答案应在第一题的答案之后。这个规律也有助于大家确定答案的位置。

STEP 2: 判断，根据下列原则和规律，确定正确答案。

大家可对号入座入座，加快解题的速度和准确率。但大家不要僵化理解。

### 1. True

第一种情况：题目是原文的同义表达。

通常用同义词或同义结构。

#### 例 1

原文: Few are more than five years old.

译文: 很少有超过五年的。

题目: Most are less than five years old.

译文: 大多数都小于五年。

解释: 题目与原文是同义结构，所以答案应为 True。

#### 例 2

原文: Frogs are losing the ecological battle for survival, and biologists are at a loss to explain their demise.

译文: 青蛙失去了生存下来的生态竞争能力，生物学家不能解释它们的死亡。

题目: Biologists are unable to explain why frogs are dying.

译文: 生物学家不能解释为什么青蛙死亡。

解释: 题目中的 are unable to 与原文中的 are at a loss to 是同义词，题目中的 why frogs are dying 与原文中的 their demise 是同义词，所以答案应为 True。

第二种情况：题目是根据原文中的几句话做出推断或归纳。不推断不行，但有时有些同学会走入另一个极端，即自行推理或过度推理。

#### 例 1



原文: Compare our admission inclusive fare and see how much you save. Cheapest is not the best and value for money is guaranteed. If you compare our bargain Daybreak fares, beware-----most of our competitors do not offer an all inclusive fare.

译文: 比较我们包含的费用会看到你省了很多钱。最便宜的不是最好的。如果你比较我们的价格, 会发现绝大多数的竞争对手不提供一揽子费用。

题目: Daybreak fares are more expensive than most of their competitors.

译文: Daybreak 的费用比绝大多数的竞争对手都昂贵。

解释: 虽然文章没有直接提到的费用比绝大多数的竞争对手都昂贵。但从原文几句话中可以推断出 Daybreak 和绝大多数的竞争对手相比, 收费更高, 但服务的项目要更全。与题目的意思一致, 所以答案应为 True。

## 例 2

原文: For example, it has been demonstrated that rapid response leads to a greater likelihood of arrest only if responses are in the order of 1-2 minutes after a call is received by the police. When response times increase to 3-4 minutes -----still quite a rapid response-----the likelihood of an arrest is substantially reduced.

译文: 例如, 只有反应时间在警察接到电话之后 1-2 分钟, 快速反应才会使抓住罪犯的可能性更大。当反应时间增加到 3-4 分钟, 仍然是非常快的反应, 抓住罪犯的可能性就实质性的降低。

题目: A response delay of 1-2 minutes may have substantial influence on whether or not a suspected criminal is caught.

译文: 1-2 分钟的反应延迟会对嫌疑犯是否被抓住产生实质性的影响。

解释: 从原文的两句话可以推断出: 1-2 分钟, 抓住罪犯的可能性很大, 3-4 分钟, 可能性



就实质性的降低。所以，1-2 分钟的反应延迟会对嫌疑犯是否被抓住产生实质性的影响，答案应为 True。

## 2. False

第一种情况：题目与原文直接相反。  
通常用反义词、not 加同义词及反义结构。

### 例 1

原文：A species becomes extinct when the last individual dies.

译文：当最后一个个体死亡时，一个物种就灭亡了。

题目：A species is said to be extinct when only one individual exists.

译文：当只有一个个体存活时，一个物种就被说是灭亡了。

解释：可以看出题目与原文是反义结构。原文说一个物种死光光，才叫灭绝，而题目说还有一个个体存活，就叫灭绝，题目与原文直接相反，所以答案应为 False。

### 例 2

原文：It has been successfully used in the United States to provide input into resource exploitation decisions and assist wildlife managers and there is now enormous potential for using population viability to assist wildlife management in Australia's forests.

译文：在美国它已经成功地用于支持资源开发和帮助野生生命研究管理者。现在，在使用它对澳大利亚的森林中的野生生物管理上有巨大的潜力。



题目: PVA has been used in Australia for many years.

译文: PVA 已经在澳大利亚使用多年了。

解释: 原文说 PVA 在澳大利亚的研究中有巨大的潜力, 即刚刚开始。题目说在澳大利亚已经使用多年, 所以题目与原文是反义结构, 答案应为 False。

第二种情况: 原文是多个条件并列, 题目是其中一个条件 (出现 must 或 only) 原文是两个或多个情形 (通常是两种情形) 都可以, 常有 both...and、and、or 及 also 等词。题目是 “必须” 或 “只有” 其中一个情况, 常有 must 及 only 等词。

#### 例 1

原文: Booking in advance is strongly recommended as all Daybreak tours are subject to demand. Subject to availability, stand by tickets can be purchased from the driver.

译文: 提前预定是强烈建议的, 因为所有的 Daybreak 旅行都是由需求决定的。如果还有票的话, 可直接向司机购买。

题目: Tickets must be bought in advance from an authorized Daybreak agent.

译文: 票必须提前从一个认证的代理处购买。

解释: 原文是提前预定、直接向司机购买都可以, 是多个条件的并列。题目是必须提前预定, 是必须其中一个情况。所以答案应为 False。

#### 例 2

原文: Since the Winter Games began, 55 out of 56 gold medals in the men's Nordic skiing events have been won by competitors from Scandinavia or the former Soviet Union.



译文：自从冬奥会开始，在男子越野滑雪项目中的 56 块中的 55 块金牌被来自北欧和前苏联的选手获得。

题目：Only Scandinavians have won gold medals in the men's winter Olympics.

译文：只有北欧人获得了冬运会男子越野滑雪项目中的金牌。

解释：原文是北欧人和前苏联的选手获得了金牌，而且是获得了 56 中的 55 块，还有 1 块不知道被谁获得。题目是只有北欧人获得了金牌。所以答案应为 False。

第三种情况：原文为人们对与某样事物的理论或感觉，题目则强调是客观事实或已被证明。原文强调是一种“理论”或“感觉”，常有、及等词。题目强调是一种“事实”，常有 fact 及 prove 等词。

#### 例 1

原文：But generally winter sports were felt to be too specialized.

译文：但一般来说，冬季项目被感觉是很专门化的。

题目：The Antwerp Games proved that winter sports were too specialized.

译文：Antwerp 运动会证明冬季项目是很专门化的。

解释：原文中有 feel，强调是“感觉”。题目中有 prove，强调是“事实”。所以答案应为 False。

#### 例 2

原文：Another theory is that worldwide temperature increases are upsetting the breeding cycles of frogs.



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart !

译文：另一种理论是世界范围温度的升高破坏了青蛙的生长循环。

题目：It is a fact that frogs' breeding cycles are upset by worldwide increases in temperature.

译文：一个事实是青蛙的生长循环被世界范围温度的升高所破坏。

解释：原文中有 theory，强调是“理论”。题目中有 fact，强调是“事实”。所以答案应为 False。

第四种情况：原文和题目中使用了表示不同范围、频率、可能性的词。

原文中常用 many（很多）、sometimes（有时）及 unlikely（不太可能）等词。题目中常用 all（全部）、usually（通常）、always（总是）、及 impossible（完全不可能）等词。

#### 例 1

原文：Frogs are sometimes poisonous.

译文：青蛙有时是有毒的。

题目：Frogs are usually poisonous.

译文：青蛙通常是有毒的。

解释：原文中有 sometimes，强调是“有时”。题目中有 usually，强调是“通常”。所以答案应为 False。

#### 例 2

原文：Without a qualification from a reputable school or university, it is unlikely to find a good job.



译文：不是毕业于著名学校的人不太可能找到一个好的工作。

题目：It is impossible to get a good job without a qualification from a respected institution.

译文：不是毕业于著名学校的人找到一个好的工作是完全不可能的。

解释：原文中有 unlikely，强调是“不太可能”。题目中有 impossible，强调是“完全不可能”。所以答案应为 False。

第五种情况原文中包含条件状语，题目中去掉条件成份。

原文中包含条件状语，如 if、unless 或 if not 也可能是用介词短语表示条件状语如 in, with, but for 或 except for。题目中去掉了这些表示条件状语的成分。这时，答案应为 False。

#### 例 1

原文：The Internet has often been criticized by the media as a hazardous tool in the hands of young computer users.

译文：Internet 通常被媒体指责为是年轻的计算机用户手中的危险工具。

题目：The media has often criticized the Internet because it is dangerous.

译文：媒体经常指责 Internet，因为它是危险的。

解释：原文中有表示条件状语的介词短语 in the hands of young computer users，题目将其去掉了。所以答案应为 False。

### 3. Not Given



第一种情况：题目中的某些内容在原文中没有提及。

题目中的某些内容在原文中找不到依据。

第二种情况：题目中涉及的范围小于原文涉及的范围，也就是更具体。

原文涉及一个较大范围的范畴，而题目是一个具体概念。也就是说，题目中涉及的范围比原文要小。

#### 例 1

原文：Our computer club provides printer.

译文：我们计算机俱乐部提供打印机。

题目：Our computer club provides color printer.

译文：我们计算机俱乐部提供彩色打印机。

解释：题目中涉及的概念“”比原文中涉及的概念“”要小。换句话说，计算机俱乐部提供打印机，但是是彩色还是黑白的，不知道或有可能，文章中没有给出进一步的信息。所以答案应为 Not Given。

#### 例 2

原文：Tourists in Cyprus come mainly from Europe.

译文：到塞浦路斯旅游的游客主要来自欧洲。

题目：Tourists in Cyprus come mainly from the UK.

译文：到塞浦路斯旅游的游客主要来自英国。

解释：题目中涉及的概念“UK”比原文中涉及的概念“Europe”要小。原文只说到塞浦路斯旅游的游客主要来自欧洲，有可能主要来自英国，也可能主要来自欧洲的其他国家，文章中没有给出进一步的信息。所以答案应为 Not Given。





第三种情况：原文是某人的目标、目的、想法、愿望、保证、发誓等，题目是事实。

原文中常用 aim（目的）、purpose（目的）、promise（保证）、swear（发誓）及 vow（发誓）等词。题目中用实意动词。

例 1

原文：He vowed he would never come back..

译文：他发誓他将永不回来。

题目：He never came back..

译文：他没再回来。

解释：原文中说他发誓将永不回来，但实际怎么样，不知道。也可能他违背了自己的誓言。所以答案应为 Not Given。

例 2

原文：His aim was to bring together, once every four years, athletes from all countries on the friendly fields of amateur sport.

译文：他的目的是把各国的运动员每四年一次聚集到友好的业余运动的赛场上。

题目：Only amateur athletes are allowed to compete in the modern Olympics.

译文：只有业余运动员被允许在现代奥运会中竞争。

解释：原文中用 aim 表示“目的”，题目中用实意动词表示“事实”。把各国的运动员聚集到友好的业余运动的赛场上，这只是创建者的目的，实际情况如何，文章中没说，所以答案应为 Not Given。



第四种情况：题目中有比较级，原文中没有比较。

例 1

原文：In Sydney, a vast array of ethnic and local restaurants can be found to suit all palates and pockets.

译文：在悉尼，有各种各样的餐馆。

题目：There is now a greater variety of restaurants to choose from in Sydney than in the past.

译文：现在有更多种类的餐馆可供选择。

解释：原文中提到了悉尼有各种各样的餐馆，但并没有与过去相比，所以答案应为 Not Given。

NOTECE

1. 一定要依据原文，不能凭自己的知识。

原文是判断的唯一根据。所以，无论你对文章内容或背景多么熟悉，或者你的知识多么丰富，都不能凭借自己的知识来确定答案。即使题目中说“地球是正方形的”。如果文章中没说，你只能答 Not Given，不能答 False。

例 1

原文：His aim was to bring together, once every four years, athletes from all countries on the friendly fields of amateur sport.

译文：他的目的是把各国的运动员每四年一次聚集到友好的业余运动的赛场上。

题目：Only amateur athletes are allowed to compete in the modern Olympics.



译文：只有业余运动员被允许在现代奥运会中竞争。

解释：有的同学会认为，现在奥运会中有很多职业运动员参赛，所以答 False。但是很可惜，这是你自己的知识，文章中没说，所以答案应为 Not Given。

2. 可以依据原文做适当的推断，但不能做无根据的自行推断或过度推断。

有些题目需要根据原文做适当的推断，才能确定正确答案，但必须是根据原文来做推断，不能做毫无根据的推理。而且一般来讲，即使有推理，也只推一步，不要推得很深。有些阅读水平好的同学，如果不掌握前面的规律和方法，做这种题型反而错得更多，主要原因就是想得太多，或推理得太多和太深。

3. 要注意题目要求答什么。

同是是非题，有时题目要求考生答 True/False/Not Given，有时要求答 T/F/NG，有时又要求考生答 Yes/No/Not Given，必须按照要求去做，否则，本来判断正确，因为不符合要求而失分，很可惜。避免答错的一个方法是：在平常练习中就按照题目的要求去答，而不是随心所欲。

4. 题目中若出现 must、only、all 及 always，答案一般不会是 True。

题目中出现这些词很常见，95%的答案都不是 True。笔者只遇到过一次题目中出现了 must 而答案为 True 的情况。题目中出现上述这些词，答案 False 是还是 Not Given，就不一定，需要根据上面讲的规律再做判断，一般答案是 False 的比例更大一些。不看原文，下面几个题目的答案都是 False。

- i. Europeans learned all of what they knew of edible, wild plants from Aborigines.
- ii. Before the dry plate process short exposures could only be achieved with cameras held in the hand.

5. 答案选择有一定的规律。

笔者通过实践得出如下的规律：

A. 题目数目在 5 个或 5 个以上时，三种答案都要出现。题目数目在 5 个以下时，则不一定。



B. 可以连续三题答案都一样，如都是 True，但还没有连续四题答案都一样。连续三题都一样的情况也不多见，笔者只遇到过两次，一次都是 True，一次都是 Not Given。

6. 要相信自己的第一感觉，不要轻易改答案。

在考试中，除非有特别强的理由，否则不要轻易改答案，人的第一感觉往往是正确的。很多同学都将正确的答案改错了。

7. 要注意上述规律和方法的运用，不要钻牛角尖。

这种题型本身有一定的缺陷，即不严密。所以上述规律和方法若能理解就最好，如不能理解，就记住它们，考试时，照着做就可以了，这些规律都经过实践的检验。

十四种题型做题技巧——Matching（因果关系搭配）

以下内容只有回复后才可以浏览

Matching（因果关系搭配）

### 1. 题型要求

同从属关系搭配题一样，因果关系搭配题也有一个选项的集合一个题目的集合。题目是一些（effects）或问题（problems），选项是原因（causes）。所以这种题目实际上是找原因。

与从属关系搭配题不同，这种题型有顺序性，即题目的顺序与原文的顺序基本一致。而且题目在原文中的出处常常集中于几个连续的段落。所以，一般这种题型比从属关系搭配题要容易一些。

考试中，A 类和 G 类都不是每次必考。



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart!

## 2. 解题步骤

(1) 不用先把题目从头到尾看一遍，而应该一道题一道题地做。

既然有顺序性，就没有必要先把题目从头到尾看一遍，而是先从第一段做起，先找第一题的答案。找到后，再找第二题的答案，第二题的答案肯定在第一题的答案之后。

(2) 先找出题目中的关键词，再到原文中去找它的对应词。

在做每题时，先找出题目中的关键词，然后快速阅读原文，寻找该关键词的对应词。

(3) 仔细阅读关键词所在的句子，确定正确答案。

正确答案常常是原文词句的改写。因为是因果关系搭配，在确定答案时，要对表示因果关系的词特别敏感，搞清句子中描述的因果关系。

NOTICE

1. 做题时，要特别注意原文中表示因果关系的词。

我们把考试中经常出现的表示因果关系的词给大家总结一下：

A. 连词：BECAUSE, SINCE, AS, FOR, THEREFORE, SO, THUS, WHY;

A. 动词：RESULT IN, RESULT FROM, FOLLOW FROM, BASE...ON..., BE DUE TO;

A. 名词：BASIS, RESULT, CONSEQUENCE, REASON;

A. 介词：BECAUSE OF, THANKS TO;

A. 副词：AS A RESULT, CONSEQUENTLY

在阅读原文寻找答案时，要特别注意上述表示因果关系的词。同时，掌握这些词，对大家写作也有好处。

## 2. 要注意一因多果

在因果关系搭配题中，有的选项也可能会用两次以上，即有两个结果是同一个原因，我们称



之为一因多果。原文中的表述常常是这样的：原因 A，结果 1。结果 2。在两个结果之间没有说出新的原因，这说明结果 1 和结果 2 的原因是一样的，都是结果 A。

## 十四种题型做题技巧----Summary(摘要填空)

以下内容只有回复后才可以浏览

### 二. Summary(摘要填空)

#### 1. 题型要求

该类题目是一小段文字，是原文或原文中的几个段落主要内容的缩写或改写，我们称之为摘要。摘要中有几个空白部分要求考生填空。

按照范围，摘要可分为两种：全文摘要和部分段落摘要。全文摘要，摘要信息来自全文，题目空格的数目较多。部分段落摘要，摘要信息来自原文某几个连续的段落，题目空格的数目较少。最近考试中出现的大部分是部分段落摘要，信息来自原文连续的两到三段，题目空格的数目在 5 题左右。对于部分段落摘要，有的在题目要求中会指出它来自原文的哪些段落，如 Complete the summary below of the first two paragraphs of the Reading Passage。但大部分的部分段落摘要只是在题目要求中说它是原文的一个摘要或部分段落摘要，并不指出它来自原文的哪些段落。

按照填空内容，摘要也可分为三种：原文原词、从多个选项中选词和自己写词。原文原词的题目要求中常有 from the Reading Passage 的字样。从多个选项中选词，选项的数目常常超过题目空格的数目。从多个选项中选词或自己写词的题目要求中没有 from the Reading Passage 的字样，有时会有 using the information in the passage 的字样。最近考试中，绝大部分是原文原词或从多个选项中选词，很少有自己的写词。

这类题在 A 类和 G 类考试中的频率一般都是每两次考一次，每次考一组，共五题左右。

#### 2. 解题步骤



(1) 仔细读摘要的第一句话，找出它在原文中的出处，通常是和原文某段话的第一句相对应。

如果题目要求中已经指出了摘要的出处，则此步可以略去不做。

(2) 注意空格前后的词，到原文中去找这些词的对应词。

对应词的特点如下：

- A. 原词
- B. 词性变化：如空格前的词为 threatening，是形容词，原文中的词为 threat，是名词。
- C. 语态变化：一个是主动语态，一个是被动语态。
- D. 同义词：如空格前的词为 throw away，原文中的词为 discard(丢弃，抛弃，遗弃)，它们是同义词。

(3) 仔细阅读对应所在的句子，确定正确答案。

(4) 注意语法，所填答案必须符合语法规定。

(5) 注意顺序性，即题目的顺序和原文的顺序基本一致。

#### NOTICE

1. 注意题目要求中是否有字数限制。

若要求从原文选词或自己写词，会有字数要求，如 Use ONE OR TWO WORDS 等，答案必须满足这个要求。

2. 若从原文选词，只能选原文中连续的几个词，不能改变它们的顺序。

如原文为 virgin fibre，发生答案不可能是 fibre virgin。原文为 advances in the technology，答案不可能是 technology advances。

3. 若要求从原文选词，越是生词，越可能是答案。

下列比较生僻的词如 sustainable(可持续的)、biodegradable(可生物降解的)、contaminants(废物，杂物)、nostrils(鼻孔)都是一些题目的答案。

4. 从选项中选词，要注意看题目要求是写答案本身，还是写选项前的代表字母。



选项前有代表字母的，肯定是要求答代表字母。最近的考试中，选项前大部分都有代表字母。

5. 从选项中选词，答案与原文的六大对应关系。

(1) 原文原词：与原文完全相同的词或短语。

(2) 词性变化：原文为 necessary，是形容词，选项为 necessity，是名词。

(3) 语态变化：原文为 Governments have encouraged waste paper collection and sorting schemes，是主动语态。摘要中的句子为 people have also been encouraged by government to collect their waste on a regular basis，是被动语态。

(4) 图表：如果原文中有图表，一般会有一题答案来自图表。

(5) 同义词：原文为 tight，选项为 restricted，是同义词。

(6) 归纳：有时文中没有直接提及，须从几句话中归纳出答案。一般比较难，目前考试中，至少有一个空格是归纳出来的。

6. 从选项中选词，如果时间不够，可以直接从选项中选择，不看原文。

这时，要特别注意语法。这样做的准确性 50%左右（视题目的难易及考生的水平而定）。

所以，除非时间不够，否则不建议大家这样做。

7. 如果要求自己写词，答案绝大部分是原文原词，少部分是对原文原词做的形式上的修改。

要求自己写词的机率很小，遇到过一次。在这一次的 5 个题目中有 4 个答案是原文原词，剩下一个，原文原词是 de-inked，答案根据语法的需要改为 de-ink。

十四种题型做题技巧——Matching（从属关系搭配题）

以下内容只有回复后才可以浏览

Matching（从属关系搭配题）



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart!



Matching（搭配题）是 IELTS 最常考的题型之一，每次考试至少有一组，很多时候达到两组甚至更多，应该引起同学们的重视。

搭配题通常不具有顺序性，也就是说，题目的顺序和原文的顺序是不一致的。所以做搭配题，通读一遍原文一般是不可避免的。大多数同学会感觉这种题型不太难，但比较烦。如果有足够的时间，肯定都能做出来。

搭配题本身有分为三种类型：从属关系搭配题、因果关系搭配题、作者及其观点搭配题。不同类型的搭配题有不同的解题方法，所以我分为三种题型分别介绍，希望这样会更清楚。本节主要介绍从属关系搭配题。从属关系搭配题是搭配题中最常考的类型。选项中的元素和题目中的元素是从属的关系，要求根据原文，将每个题目与相应的选项搭配。请看下面中文阅读例子：

题目要求：将直辖市的特征与相应的城市搭配。

答案：1 C                          2 B                          3  
A                          4 C

## 2. 解题步骤



虽然都是从属关系，但也有很大的不同。有的是汽车制造公司和它们的设计特点，有的是俱乐部和它们举办的活动等等。所以在做题前一定要仔细阅读题目要求，搞清选项和题目之间的关系。

(2) 先把题目从头到尾看一遍，尽可能多记些关键词。

做这种题，通读一遍原文一般是不可避免的，但最好只读一遍原文。能做到这点的前提是：在阅读原文之前，先把题目从头到尾看一遍，记住尽可能多的题目中关键词。这样，在阅读文章时，就知道要找什么东东。例如，前面介绍的中文阅读文章，在做题前应看以下 1-4 题，知道要找：狗不理包子、黄浦大桥、天安门、十八街麻花。在阅读文章是，就特别注意这些词。这么做的主要原因是因为这种题型没有顺序性，如果只看第 1 题：狗不理包子，就阅读原文。狗不理包子的描述在原文任何位置都有可能，很有可能就在文章的结尾处。这样，你读完一遍文章，只做了一个第 1 题，做第 2 题时，你还需要从头再阅读原文，这样很浪费时间。

这一步是做这种题型的关键，否则，就会造成反复地读原文，浪费时间。

3. 从头到尾快速阅读原文，遇到所记住的关键词或其对应词，当即解答该题。

从头到尾依顺序快速阅读原文，在阅读原文时，注意寻找所记住的题目中的关键词，如果关键词是专用名词或很生僻的词，一般在原文中出现的就是该词本身，否则会有同义词或同义表述的对应。

选项常常是一些专用名词，包含大写字母。这时，在阅读原文时，应特别注意包含大写字母的地方，注意其前后的词是否与所记住的关键词相同或相对应。

在阅读原文是，要特别注意原文中一些有特别标记的词，如反复出现的词、括好里的词、引号里的词、黑体字、斜体字，这些词常常是题目中的关键词或其改写。

如果关键词比较抽象，比如是专有名词或者很生僻的词，不好记忆，大家也不要害怕。这可能是件好事，在原文中出现的很可能就是该词本身。所以即使记不住，在阅读原文时，可以采用边读文章边看选项的方法。

因为在读原文之前，已把题目从头到尾看了一遍，所以最好只读一遍文章就能做出绝大多数



的题目。比如一组 6 个题目，能找到 4-5 个。

#### 4. 解答没有匹配上的题目。

由于有的关键词没有记住，或者有的与原文没有对应上。读完一遍文章后，有的题目没有找出来。比如一组 6 个题目，1-2 个没能找到。这已是很不错的表现了。对于这 1-2 个题目，可以有如下的解决办法：

- A) 如果没有印象在文章的某个部位，阅读原文的该部分，确定答案。
- B) 如果没有一点感觉，但时间比较充裕，再快速读一遍原文，寻找这几个题的答案。
- C) 如果没有一点感觉，而且时间比较紧张，可以放弃。

#### NOTICE

##### 1. 大多数情况下，每个题目只能选一个选项。

绝大多数的搭配题，每个题目只能选一个选项。笔者只遇到过一次，每个题目可以选多个选项。这时，题目要求中有如下的字样：Note, for some questions you will need to write more than one letter. (注意，对一些问题你需要选多个选项)。如果题目没有类似上述要求，应该是每个题目只能选一个选项。

##### 2. 有些选项可能会用两次以上。

绝大多数的搭配题，有些选项可能用两次以上。如前面举的中文阅读的例子，第 1 题和第 4 题的答案都是选项 C：天津。在搭配题中，这是普遍存在的现象。

##### 3. 有的选项可能用不上。

并不是所有的选项都会用上。如前面举的中文阅读的例子，虽然文章中也说了重庆的一些特点，但没有出搭配题，所以选项 D 没有被用上。在搭配题中，这也是普遍存在的现象。不要因为怀疑自己的答案。

##### 4. 第一题的答案往往在文章的后部，最后一题的答案往往在文章的前部。



从属关系的搭配题是没有顺序性的。而且，出题者为了颠倒黑白，混淆是非，给考生造成障碍，往往将一个在文章的后部信息作为搭配题的第一题，在文章的前部的一个内容作为最后一题。这个规律的准确率在 80%以上。

我们可以利用这个规律，在找第一题的答案时，重点看文章的后部。在找最后一题的答案时，重点看文章的前部。

## 5. 注意题目的答案要求

要注意题目要求你在答题纸上写什么。如题目要求为：

Write the letters for the appropriate company in boxes 9-14 on your answer sheet.

SC      if it is Scaled Composites  
R      if it is Renault  
GM      if it is General Motors  
F      if it is Fiat  
B      if it is Boeing

那么，你在答题纸上写的答案只能是 SC、R、GM、F、B 中的一个。如果写成 Scaled Conposites 就错了。

## 十四种题型做题技巧-----Headings

以下内容只有回复后才可以浏览

### 一. Headings(找小标题)

#### 1. 题型要求

文章由若干段话组成，要求给每段话找个小标题。小标题即指该段话的段落大意，中心思想，主旨。



本题型不是让你写出每段话的小标题，这样不好评判对错。而是要求从选项列表（list of headings）中选择。在现在的考试中，选项的数目往往大大多于文章中段落的数目，假如文章有五段话，选项的数目很可能是十个，甚至十二个。也就是说，有很多干扰选项。

题目形式通常是文章中的一段话标出小标题作为例子，要求选余下段落的小标题。给出小标题通常是原文的第一段。

在考试中，该题型 A 类每次必考一组，共 5 题左右。有时会考两组，共十题左右。G 类不是每次必考，考的时候，一般只考一组，共五题左右。

## 2. 解题步骤

（1）先将例子所在的选项从选项列表中划去，同时，不读例子所在的段落。

每个选项最多只能用一次，也就是说，两个段落的小标题不可能是一个选项。这是因为不同段落的主旨肯定是不同的，原文将他们分为不同的段落，就是要分别说不同的内容。如果两段的主旨相同，即表达的中心思想一致，应该将它们合为一段，是没有必要分为两段的。

有时，这类题目的要求中有这样一句话：You may use any heading more than once (你可以使用任何小标题超过一次)。这句话纯属误导，也就是说，即使题目的要求中有这句话或类似的话，任何选项也不可能被使用两次以上。

既然每个选项最多只能用一次，所以例子所在的段落已经使用的选项是不会被其它段落使用的，将其划去，以免被其它的段落误选。而且在选其它段落的答案时，可以不看该选项，节省时间。

例子所在的段落已经给出了小标题，所以不必阅读该段落了，以免浪费时间，直接从下一段读起。

（2）不要先看选项，而要从文章入手，读一段话，做一道题。

大家先想一下，下面的做题方法好吗？



先看第一个选项，读懂它的意思。然后读原文的各个段落，判断该选项是原文哪个段落的小标题。然后按照同样的方法处理其余的各选项。

这样的做法不好。因为选项的数目远远大于原文段落的数目。所以这样做，不仅花费的时间很多，而且极易受到干扰选项的误导。很可能第一个选项就是干扰项，你花费了很多时间，将这个选项与原文的各段落相对照，结果发现它是一个干扰项，这已经浪费了很多时间。

#### 正确方法：

先不要看选项，而是要先读文章。读文章的时候，不要一下把文章全读完，而是读一段话，做一道题。假如原文的第一段已作为例子给出，那么，先读第二段，然后到选项列表中找到该段话的小标题。然后再读第三段，同样处理，直至完成。这样做，不仅速度快，而且准确率高。

(3) 读每段话时，要抓住该段话的主题句和核心词汇。正确答案常常是主题句的改写。读每段话时，并不是该段落全要仔细阅读。这样，既浪费时间，也不容易抓住重点。应该抓住该段话的主题句。

先读该段话的第一句，然后，与选项列表中大各选项一一对应，确定正确答案，正确选项一般就是该句话的改写。如果答案不能确定，应再读该段话的第二句，然后，与选项列表中的各选项一一对应。如果答案还是不能确定，应再读该段话的最后一句，再与选项列表中大各选项一一对应。如果还是找不到正确答案，则需要阅读整段话了。

根据统计，段落的主题句在第一句的可能性超过 50%，段落的主题句在第二句的可能性超过 20%，段落的主题句在最后一句的可能性超过 20%。也就是说，按照上述方法做这种题型，读完该段话的第一句，就能在选项列表中找到该段话的 Heading，这种可能性超过 50%。整段话都需要阅读的可能性不到 10%。

这个做题方法不仅有统计数据的依据，还有理论的基础。英文段落展开的方法比较简单，主要有两种：演绎法 (deductive method) 及归纳法 (inductive method)。演绎法指的是由观点到例子及论据，所以主题句在该段话的第一句，但有时，第一句是个过渡性或描述性的句子，主题句有可能放在该段话的第二句，总之，主题句在第一句或第二句，都是 deductive method。Inductive method 是指由例子及论据到观点，所以主题句在该段的最



后一句, 70%左右的段落使用 deductive method 写的, 而且其中绝大部分主题句在第一句。

20%左右的段落是用 inductive method 写的。

有的人会问: 我怎么知道某段话是用演绎法写的, 还是归纳法写的? 是的, 不读完整段话, 是不知道的。但读完整段话, 很浪费时间, 而且, 由于文章句子结构复杂, 再加上有一些不熟悉的单词, 很可能你也读不太懂。所以, 若读完整段话来选该段的 Heading, 不仅时间不够用, 而且往往正确率也不高。

上面介绍的方法, 就是按照概率, 首先认为段落是用演绎法写的, 而且主题句在第一句, 按照第一句的意思, 在选项列表中确定正确答案。如果选项列表中有一项与这句话的意思相同, 即可认为是正确答案。如果不能确定, 再依次读该段话的第二句和最后一句, 再与选项列表中的各选项一一对应, 确定正确答案。实践证明, 这种方法不仅节省时间, 而且正确率也很高。

(4) 某段话的答案确定后, 将它的选项从选项列表中划去。

前面已经讲过, 每个选项最多用一次, 也就是说, 不可能两个段落的小标题是一个选项。所以, 一段话的答案确定后, 将它的选项从选项列表中划去, 以免被误选为其它段落的小标题。而且在选其它段落的答案时, 可以不看选项, 节省时间。但某段话的答案不太确定, 如第三段可能是 C, 也可能不是 C, 这时不能将 C 从选项列表中划去。

#### NOTICE

(1) 如果答案不确定, 先将可能的选项全部选出。

(2) 干扰选项的特点是: 段落中未展开说明的细节。

(3) 如果主题句比较复杂(如复合句), 应重点看主句部分。主题句中, 常常有如下的句式:

Although/While/Despite/Despite the fact..., ...的中文意思是: “虽然..., 但是...”。

前面是个让步状语从句, 后面是主句, 要说明的观点在主句中。

(4) 如果主题句中有 show 和 suggest 等词, 应重点看其后的宾语从句。show 和 suggest 是“表明”、“说明”的意思, 其后的宾语从句往往是要说明的观点, 是该段的主旨。

(5) 如果主句是 not only...but also 句型, 应重点看 but also 后面的部分。

not only...but also 的意思是“不仅...而且...”, 常用来承上启下。not only 的后面是“承上”, 即上一段主旨, but also 后面的部分是“启下”, 即本段的主旨。所以重点看 but also 后面的部分。





(6) 问句不会是主题句问句通常作为引题，是过度性的句子。

(7) 举例子的句子不会是主题句

(8) 正确答案应是主题句的改写，所以与主题句特别一致的选项应引起怀疑。例：某段话的第一句（主题句）为

Overall, female students outnumbered male students in the survey.

有个选项为：

L. Female Students

原句的意思是：在调查中，女生的数目超过男生的数目。

上述选项只提到了女生，所以它不对。应用本条规律，你会发现它与主题句中的词 female students 一模一样，所以也应该怀疑它不是正确选项。

正确选项为：Gender

Gender 的意思是“性别”。在主题句中并没有这个词，可见正确答案应是主题句的改写。

(9) 如果需要阅读整个段落，应重点阅读该段落中的重点词句

- A. 反复出现的词
- B. 括号里的词
- C. 引号里的词
- D. 黑体字
- E. 斜体字

十四种题型做题技巧-----DIAGRAM/FLOWCHART/TABLE COMPLETION（填图填表题）

-

以下内容只有回复后才可以浏览

DIAGRAM/FLOWCHART/TABLE COMPLETION（填图填表题）

### 1. 题型要求

题目中有一个图表或一个表格，其中有一些信息，留出空格，要求根据文章填空。一般没有选项可供选择。

所填的内容一般分为如下几类：



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart !



(1) 时间、事件及人物。图表中是原文中的一些事件及格其发生时间和涉及人物，给出一些已知信息，要求填其余的。有时也可能只考其中的一项或两项。时间往往只涉及到年代，不会涉及到具体的日期。

(2) 数字及排位。这时要分清要求填的是具体的数字还是相应的排位。题目要求中一般用 RANK 一词表示排位，也可以看题目所给的例子。

(3) 物体的构成及功能。文章的某一段提到了一个物体，讲述了它的构造和各部分的功能。题目是该物体的简图，给出一些部件的名称及功能，要求填其余部件的名称及功能。所填信息常常集中于原文中的一个段落。

(4) 流程图。文章的某一段提到了做一件事情的过程，题目以流程图的形式描述这个过程，要求填其中几个环节的内容。

(5) 抽象名词：图表中常常是文章中提到的一些事物，根据图表中的关系填空，通常是分类关系。所填信息常常集中于文章的一个段落。

填空题类别较多，所填内容五花八门，但一般都比较容易。有的定位容易，有的集中于原文中的一个段落。

这种题型，A 类和 G 类一般都是每次必考，共五题左右。

## 2. 解题步骤

(1) 找出题目中的关键词。

如果图表中涉及时间或数字，它们肯定是关键词，而且肯定是原文对应，即原文中出现的也是这些词本身。

如果图表中没有涉及时间或数字，往往要根据具体的意思，在已知的信息中确定一个关键词。

(2) 到原文中去找关键词的对应词。

(3) 仔细阅读对应词所在的句子，确定正确答案。

(4) 要注意顺序性，即题目的顺序和原文的顺序基本一致。

## NOTICE

1. 注意题目要求中是否有数字限制。



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart !

2. 绝大部分的答案是原文原词，而且是原文中连续的几个词。

3. 一般比较简单，注意快速答题。

填图填表题一般比较简单。虽然有的题看起来比较吓人，如出现物体的构成及功能、流程图、抽象名词、图表等，实际上都能很好地对应到原文，而且涉及信息常常集中于原文中的一个段落。

#### 十四种题型做题技巧-----Sentence completion (完成句子)

以下内容只有回复后才可以浏览

##### Sentence completion (完成句子)

##### 1. 题型要求

每个题目都是一个陈述句，但留有一个或两个空格，要求根据原文填空。目前考试中，绝大部分都是一个空格，而且在句子的结尾。例如：

THE INTERNATIONAL COMMUNITY HAS BEGUN TO DEMAND.....

绝大部分的题目要求中有字数限制，一般有如下几种表达方式：(1) NO MORE THAN TWO/THREE/FOUR WORDS (不超过 2/3/4 个字)；(2) ONE OR TWO WORDS (一个或两个字)；(3) USE A MAXIMUM OF TWO WORDS (最多两个字)。有字数限制的，一定要严格按照要求去做，必须满足要求。

少部分的题目要求中没有字数限制，这时，请注意，答案字数也不会很长，一般不会超过四个字。

这种题型的解题方法和短问答类似，但比较问答要准。难度在于题目中的关键词和原文中的相应词对应不明显，



考试中，A类一般是每次必考，考一组，共三题左右。G类一般是两次考一次，考一组，共三题左右。

## 2. 解题步骤

(1) 找出题目中的关键词，最好先定位到原文中的一个段落。

将题目中的关键词与原文各段落的小标题或每段话的第一句相对照。有些题目能先定位到原文中的一个段落，这必将大大加快解题速度，并提高准确率。但也并非每个题目都能先定位到原文中的一个段落的。

(2) 从头到尾快速阅读该段落，根据题目中的其它关键词确定正确答案。

确定一个段落后，答案在该段落中的具体位置是未知的。所以，需要从头到尾仔细阅读该段落，找出题目中的关键词的对应词。仔细阅读对应词所在句子，确定正确答案。

(3) 要注意顺序性，即题目的顺序和原文的顺序基本一致。

这种题型是有顺序性的。第二题的答案应在第一题的答案之后。这个规律也有助于同学确定答案的位置。

## NOTICE

1. 所填答案必须符合语法。

因为是填空，所以所填答案必须符合语法规则。同样有语法要求的题型是摘要填空（SUMMARY），而短问答则不太要求语法。

2. 绝大部分的答案来自原文原词。

大部分的答案来自原文原词，而且是原文中连续的几个词。

3. 答案字数不会很长。



绝大部分的题目要求中有字数限制，这时必须满足要求。即使题目要求中没有字数限制，答案字数也不会很长，一般不会超过四个字。如果发现找到的答案字数很多，应首先怀疑自己找错答案的位置。

原文：IN ADDITION TO BASIC RESIDENCE FEES, MOST UNIVERSITIES MAKE MINOR ADDITIONAL CHARGES FOR ITEMS SUCH AS REGISTRATION FEES, DAMAGE DEPOSITS, AND POWER CHARGES.

题目：AS WELL AS THE BASIC COLLEGE RESIDENCE FEES, ADDITIONAL CHARGES ARE USUALLY MADE, BUT ARE DESCRIBED AS。。。

有的同学可能会答 REGISTRATION FEES, DAMAGE DEPOSITS, AND POWER CHARGES，因为字数太多，所以应首先怀疑是错误的。正确答案应为 MINOR。即附加费用被描述为是少量的、微不足道的。

#### 4. 答案绝大部分是名词短语。

所填答案绝大部分是名词短语，对应原文相应句子的宾语。也有少数题目的答案是形容词短语或副词短语。

#### 5. 要特别注意顺序性。

由于这种题型定位比较难，所以要特别注意顺序性的运用。一道题若找了很长时间、很多段落也没有找到答案，可能是因为题目中的关键词和原文中的相应词对应不明显，答案位置已经过去。可以先做下一道题。

这种题型比较难，所以通常出现为一篇文章的第二种或第三种题型。它与前面的题型也构成顺序性，即这种题型第一题的答案位置绝大部分应在前一种题型的最后一题的答案位置之后。

---

十四种题型做题技巧——Short Answer Questions (简答题)

关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart!



---

以下内容只有回复后才可以浏览

## Short Answer Questions (简答题)

### 1. 题型要求

每个题目都是一个特殊问句，要求根据原文作出回答。

绝大部分的题目要求有字数限制，一般有如下几种表达方式：

(1) NO MORE THAN TWO/THREE/FOUR WORDS (不超过 2/3/4 个字)；

(1) ONE OR TWO WORDS (一个或两个字)；

(1) Use a maximum of TWO words (最多两个字)。

有字数限制的，一定要严格按照题目要求去做。

少部分的题目要求中没有字数限制，这时，请注意，答案字数也不会很长，一般不会超过四个字。

总之，这种题型的答案都是词或短语，很少是句子，所以又叫“短问答”。

考试中，A 类和 G 类一般都是每次必考，考一组，共三题左右。

### 1. 解题步骤

(1) 找出题目中的关键词，最好先定位到原文中的一个段落。将题目中的关键词与原文各段落的小标题或每段话的第一句相对照。有些题目能先定位到原文中的一个段落，这必将大大加快解题时间，并提高准确率。但并不是每个题目都能先定位到原文中的一个段落的。

题目中如果包含年代、人名、地名、数字，这些词肯定是关键词，因为原文中不会对这些词做改变，而且这些词特别好找，所以依据这些词在原文中确定答案比较快。



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart !

(2) 从头到尾快速阅读该段落，根据题目中的其他关键词，确定正确答案。

确定一个段落后，答案在该段落中的具体位置是未知的。所以，需要从头到尾快速阅读该段落，确定正确答案。

(3) 答案要对应题目中的特殊疑问词。

答案必须要对应题目中的特殊疑问词。绝大部分的答案是名词或名词短语，也有少部分是动词或形容词短语。详件下文：

特殊疑问词：when, where, what, who

答案词性：名词(时间，地点，人或单位等)

答案例子：8:00am, classroom, calcium deposit, Australian taxpayer

注意事项：不需要时间名词前面的介词及冠词，钟点后面要有 am 或 pm。

特殊疑问词：how many, what proportion, what is the cost

答案词性：数词（比例，钱币等）

答案例子：6, 20-30%, \$25million

注意事项：最好写阿拉伯数字。

特殊疑问词：what do

答案词性：动词

答案例子：evacuate the building

特殊疑问词：what happen

答案词性：短的句子

答案例子：The license may be cancelled.

特殊疑问词：how

答案词性：介词短语

答案例子：by bike

(4) 要注意顺序性，即题目的顺序与原文的顺序基本一致。



关注三立在线，跟着优秀的人一起学习，Study To Smart !

题目是有顺序性的。第一题的答案应在文章的前部，第二题的答案应在第一题的答案之后。  
这个规律也有助于同学确定答案的位置。

## NOTICE

### 1. 所有的答案都不用大写，专有名词除外。

一句话的第一个字母需要大写，我们的答案大部分都是词或短语，都不是一句话，所以不用大写。但答案中的专有名词，如人名和地名需要大写。例如：Australian taxpayer，不能答为：australian taxpayer。

### 2. 绝大部分的答案来自原文原词，极少一部分需要自己写答案。

大部分的答案来自原文原词，而且是原文中连续的几个词。只有极少一部分需要自己写答案。所以，在考试中，如果发现有很多都需要自己写答案，应首先怀疑自己找错答案的位置。需要自己写答案的例子：

原文：... if your iron produces droplets of water instead of giving off steam, your temperature control is set too low.

题目：What should you do if our iron starts to drip water?

答案及解释：原文说：如果你的熨斗产生水滴而不是放出水蒸气，是以为你把温度设置的过低。题目问：如果你的熨斗开始滴水，你应该做什么？答案应该是升高温度的意思，但原文中并没有相应的原词，需要自己写出来。最好的答案是根据 your temperature control is set too low 改为 set temperature high/higher。同样正确的答案为：increase the temperature 或 turn up temperature。

### 3. 答案涉及数字的，最好写阿拉伯数字，以免发生拼写错误。

题目问 how many/how much/what proportion 时，答案一般是数词，这时最好写阿拉伯数字，这样一来最保险，不用拼写成英文。



4. 答案涉及数字的，一般要有简单的四则运算。

题目问 how many/how much/what proportion/what is the cost 时，答案一般不会直接是原文中出现的数字，而要涉及到简单的四则运算，通常是加减法。

原文：All major cities there have high car ownership, but well-developed bus and rail systems are available, and overall public transport typically accounts for between 20 and 30 percent of passenger-kilometers.

题目：What proportion of passenger kilometer is undertaken by private automobile in Western Europe.

答案及解释：很多同学误答 20-30%。原文说：公共交通占 20-30%。题目问：私人小轿车所占的比例。答案应为：70-80%。

5. 答案涉及钱币的，在数字前一定要有货币符号，在数字后可能会有单位。

原文：There may have been some consolation in the fact that the bid came in \$1 million below the revised budget and \$5 million below the original budget of \$29 million formulated in mid-1991.

题目：What was the cost of the revised budget for the Sydney bid?

答案及解释：根据注意事项 4，会有简单的四则运算，此题应该是考过的题目中运算最复杂的。费用比修改后的预算少 1 million，比最初的预算少 5 million，最初的预算是 29 million，所以，修改后的预算应为 \$25 million。注意，这三个词，25、\$25、25 million 都是错误的答案。

6. 找到答案后，要向后看一、两句，看有无重大的改变。

原文中常用转折词修改前面说过的话或作补充。因此，对有些陷阱性题目，找到答案后，要





向后看一、两句，看有没有转折词。一般只向后看一、两句即可，不用看得太远。

原文：Your iron is designed to function using tap water. However, it will last longer if you use distilled water.

题目：What sort of water are you advised to use?

答案及解释：题目问：建议你使用什么样的水？有的同学从原文的第一句中的出答案：tap water(自来水)，但原文中马上就有一个转折词 however，正确答案为：distilled water(蒸馏水)。

## 7. 满足字数限制的方法。

大多数简单题有字数的限制，找到答案后，如果答案超过了字数要求，就需要去掉一些词。

基本原则是：保留核心词，去掉修饰词。可依此去掉：

- (1) 冠词：a /an /the
- (2) 副词：副词用来修饰动词，保留动词，去掉副词。
- (3) 形容词或分词：常用来修饰名词，保留名词，去掉形容词或分词。
- (4) 如果有必要，将 A of B 改为 BA：这里 A 和 B 都是名词，如 type of fabric，可改为 fabric type，省掉一个字。

大家注意，在去掉多余的字的时候，不要去得太厉害。在满足字数要求的前提下，应尽可能多保留一些原文中的词句。有时去得太厉害，会造成错误。例如正确答案为：Australian taxpayer，如果答成 taxpayer，是不对的。

原文：... the amount of steam being given off depending upon the type of fabric being ironed.

题目：What factor makes you decide on the quantity of steam to use?

答案及解释：如果没有字数限制，可以答为：the type of fabric 或 the type of fabric being



ironed。现在，字数限制为 NO MORE THAN THREE WORDS，答案应先去掉冠词 the，再去掉分词短语 being ironed，正确答案为 type of fabric。

---

## 十四种题型做题技巧——其他题型

---

### 其他 题型

前面介绍的是 IELTS 考试中必考的十种题型。下面介绍的几种题型也曾经考过，但出现的频率不是很高。

#### （一）直接填空

与从选项中选词的摘要填空（SUMMARY）类似。题目是一小段文字，其中有几个空格，要求你从选项中选词填空。选项的数目常常比空格的数目要多。

与摘要填空不同的是，这种题型没有原文，所以我们称之为直接填空。

A 类和 G 类都考过这种题型。G 类通常是一段单独的小文章，A 类是一篇长文章的一段（通常是最后一段）

这种题型一般不难。由于没有原文可以对应，所以语法在解题过程中起到很大的作用。具体解题步骤如下：

1. 根据空格前后的词，判断空格中应填词的词性。
2. 在选项中找出满足词性要求的词。
3. 结合句意，在选出的几个词中确定正确答案。

#### （二）多选题+排序



与选择题中的多选多类似，只是在题目的要求中有 IN THE CORRECT ORDER 的字样，即需要将选出的选项以正确的顺序排序，顺序非常重要。例如正确答案 1、4、3、5、2，如果你的答案是 1、3、4、5、2，则五道题中你答对了三道题，如果你的答案是 3、4、5、2、1，则五道题你都答错了。在做这种题是，应注意以下几点：

1. 一般考做一件事情的过程，注意原文中的动词。
2. 正确答案的顺序一般与原文的叙述顺序是一致的。
3. 答案在原文中往往是集中出现的。

这种题型在实际考试中不常出现。

### （三）完成句子+搭配题

这种题型在实际考试中出现的频率高一些，它是完成句子和搭配题两种题型的结合。每个题目都是一个陈述句，但留有一个空格，而且都在句子的结尾。

与单纯的完成句子题型不同，这种题型不是要求你写出答案，而是从选项中选择。也就是说，在题目中还给出一个句子结尾的选项的集合。选项的数目要多于题目的数目。

做这种题型，应按照完成句子题型的方法去做，而不是按搭配题的方法去做。主要原因是题目是有顺序性的，只是在最后确定答案时，需要将原文中的词或短语与选项相对照。正确选项常常是原文中的词或短语的改写。

这种题型一般比较单纯的完成句子题型要简单一些。

### （四）全文主旨题

题目要求你说出一篇文章的主旨，即整篇文章的中心意思。

这种题型也不常考，在实际考试中要么不考，要么只考一题。做这种题型要注意下几点：

1. 题目以四选一的形式出现。



全文主旨题都是以四选一的形式出现，题干中常有 THE AIM OF THE WRITER（作者写文章的目的）、THE TITLE（文章的标题）、THE MAIN THEME（文章的主旨）。

## 2. 最后做全文主旨题。

不管全文主旨题是文章的第一题还是最后一题，都在做完该篇文章的其它题目后，再做全文主旨题。这时，常常不需再看文章，即可直接做出来。如果不能确定，则需要看一下原文的第一段及每段话的第一句。一般全文主旨题还是比较简单的。

雅思学术类阅读虽然有十种题型（八种主要题型），但在解题过程中有一条贯穿始终的黄金法则，那就是学术类阅读的基本解题思路。

### STEP ONE: 分析文章后的题目

拿到一篇阅读文章，考生应该首先细读题目要求，确定哪些是关于文章结构的题目，哪些是关于文章细节的题目，同时找出题目中的中心词。

### STEP TWO: 带着问题扫描文章

#### 1. 扫描标题

考生拿到一篇雅思学术类阅读文章，首先应该看一下文章的标题，而迄今为止，雅思学术类阅读理解考试中大致出现过下列三种题目类型：第一种是正规标题，始

可用来判断文章大意、类型、进而得知文章结构；第二种是主标题加副标题，副标题有时承担揭示文章结构的重任；第三种是无标题，这种考试形式自 99 年开在中国考区出现，一般文章较长而且难，但仍然可以在文章第一段发现揭示文章主题的主旨句。考生应注意：描述性标题应该予以忽略；如果文章分几个

SECTION 论述，则 SECTION 的标题也应该加以注意

#### 2. 扫描全文的分段情况及其他信息

考生应注意数字、百分比、分数、时间或货币符号出现较多的段落；引号、大写专有名词、括号及破折号出现较多的段落；斜体字、黑体字、下划线出现较多的段落

#### 3. 扫描每个段落的首末句，把握文章主题：

主题句提示文章每段的主题含意，进而合成整个文章的大意。因此，一定要找出主题句，从而找出这一段的主题。主题句通常是一段文章的首句（当然并非永远如此），寻找主题句的方法可按下列顺序：

首句 → 第二句 → 中间句 → 末句

注意：如果首句是描述性语句则应该予以忽略



通过段落首末句判断段落主题的关键是找准中心词（KEY WORD）

中心词最可能是表示主要概念的名词，一般是句子的主语和宾语；表明状态的动词；表示程度高低、范围大小、肯定或否定的副词；中心词会在题目及原文中以同义词形式大量出现。比如：famous - prestigious; restructure delayer.

#### 4. 扫描连接上下文的信号词

#### 5. 扫描文章文章中是否有图表或示意图

这些图表一般包含了一些有关回答问题的信息，因此可以先对这些图表做一扫描，了解其内容从而加快答题速度，不然的话，就可能陷在文章中四处找寻答案而乱无头绪。但应注意，一般照片、地图、漫画可以予以忽略。

#### STEP THREE:

以问题为中心，通过上述扫描工作，找出文章中对应的中心词，从而定位正确答案。

### 一、List of Headings（标题对应题）标题对应题在文章后面给出的段落标题一般是 10 个选项，其中含一到两个段落

及其标题的例子。要求对题目中给出的段落，根据其内容找出与其相匹配的段落标题。尽管题目说明中提示一个选项可能会适用多个但中国考区考试中一般一个选项只能用于一个段落。考生应首先在 list of Headings 中划去做为例子的 heading

或 headings，以免在根据段落内容在 list of Headings 中找出与其相匹配的段落标题时，它（它们）会干扰考试者对其他 headings 的选择。同时在文章中把做为例子的段落划掉，以免对例子段落进行不必要的精读。

在解答标题对应题目时，考生应对一些可以利用来直接选出答案的词汇加以特别注意。比如：如果一个标题中出现了 definition 这个词，那么这个标题很有可能就对应文章的第一段，因为在写文章的时候，作者想要引入某一概念时，往往会在第一段就对这个概念下定义。又比如：如果在一个标题中出现了 salary, wage 等词，那么考生可以到文章中寻找一个含有较多货币符号的段落。当然象这样的窍门还有很多，考生可以在准备雅思学术类阅读考试的过程中不断摸索。对于大部分题目，特别是较难的标题对应题目来说还是要遵循上文所述的基本解题方法来做题的，有时甚至要通读全文。

### 二 MATCHING（配对题）

这种题型是雅思学术类阅读考试中比较普遍的题型，也是相对而言较为耗费时间和精力的一种题型。配对题主要包含下列几种形式：文章中的重要概念和对这个概念的阐释配对；学者及其主要观点相配；错误观点（misconception）和



反驳错误观点的论据 (counterargument) 相配; 事件和事件的发展过程相配; 原因和结果相配; 某种标志性事物和其所在的时代相配; 新产品和发明家、发明时间等相配。

尽管针对不同题目可以有一些解题窍门, 但对于大多数配对题来说, 答题步骤都是固定而且枯燥的: 考生应该首先仔细查看答题指引, 了解回答何种问题。查看例句, 确定答题方式。弄清那些选项是同义选项, 那些选项是反义选项, 那些选项是有关数字选项。根据在题目中自己划出的中心词在原文中寻找信息点, 注意以大写、斜体、括号和引号方式出现的概念。对于有关人名与理论、新产品和发明家、时间的配对题, 首先要快速找出人名、公司名和时间, 然后在附近的上下文中找答案。

### 三 TRUE / FALSE /NOT GIVEN (正误及无关判断题型)

正误及无关判断题是雅思学术类阅读考试当中难度较大的一种题型, 在一次考试中出题的数目大概在 7-16 道题左右。出题方式是给出数个陈述句, 让考生根据文章内容判断。如果题目内容与原文内容一致, 则选 TRUE; 如果题目内容与文章内容相抵触, 则选 FALSE; 如果题目内容在原文中并没有提到, 则选 NOT GIVEN。

在解答 TRUE / FALSE /NOT GIVEN 题型时, 考生应该注意到以下几点:

第一这种题型绝对不能够只凭自己的感觉来做题, 而一定要回到文章中寻找对应信息。目前中国考区很少出现需要通读全文才能加以判断的 TRUE / FALSE /NOT GIVEN 题目, 即是说考生一定可以在文章中找到一个信息点与文章后的某道题目相对应, 另外诸如比喻型题目, 虚拟语气题目, 复杂时态型题目等题型在中国考区也已经销声匿迹多年, 故考生大可不必担心。

第二在解答 TRUE / FALSE /NOT GIVEN 题目时, 一定不要根据自己的常识或背景知识加以判断, 应将思路严格限制在文章所给范围内。比如: 有一道讲国际互联网的题目, 其中题目说上网的人要多缴电话费。对于大多数中国考生来说, 这是个不争的事实, 所以很多人选了 TRUE, 而正确答案应该是 NOT GIVEN, 因为在全文任何一个地方都没有提及上网和电话费之间的关系。

第三过去 TRUE / FALSE /NOT GIVEN 题目的难点在于出题跳跃性强, 考生很难判断题目中的描述到底对应的是文章的哪一部分。但自 99 年末开始, TRUE / FALSE /NOT GIVEN 题目基本是按照信息点在文章中重现的顺序来出题的, 掌握这一点, 考生就能很快为信息定位, 从而节省答题时间。

第四还涉及到: (NOT GIVEN / NOT MENTIONED) 没有提到, 有时还会出现下列提法 ACCURATE / INACCURATE 精确/ 不精确; SUPPORTED / CONTRADICTED 一致/ 不一致。CORRECT / INCORRECT 正确与不正确。辨别正误题型属于难度较大的题型。通常在阅读测试中的第三或第四部分出现。



第五在解答 TRUE / FALSE /NOT GIVEN 题目时,对原文出现的副词以及题目中出现的副词要特别加以注意。副词在程度高低、范围大小、局部整体、经常偶尔等方面的区别往往是解题的关键。

#### 四 SUMMARY (摘要题)

摘要题通常有两种形式:一种是从文章某几段(一般是三至四段)中选取内容组成一段文字,其中留出五到六个空格,由考生根据文章对应内容,按照题目要求字将空格填出;另一种则是在第一种形式的基础上在文字下方给出 WORD BANK,考生只能选择其中的词汇来进行填空,实际上是降低了题目难度。但总体而言,上述两形式填空题都需要借助语法、词法知识,分析所需填空文章中相关句子的含义。在解答摘要题时,考生首先应该精读题目要求,看一下题目是否涉及到确定此题对应信息点在文章中位置的信息,比如有没有指出根据文章第几部分或哪几段数种来做此题。接着应该看一下给出的例子,例子可能是摘要题的第一个空,也可能是中间某个空,考生应该仔细阅读上下文以确定例子在原文的位置。然后考生应该精读摘要题的首末句以确定其在全文中的位置,如果摘要题下方给出了 word bank,那么考生应先将其中词汇按照词性加以分类;如果没有,考生则应对空格加以分析,判断空格中应填入词的词性,时态,语态。然后根据每一空格上下文(特别是上文)的中心词在原文中寻找对应信息,就象用胡桃夹子夹出胡桃一样准确的找到应填答案。注意完成后最好通读整篇摘要。如果所填空的词为名词,要确定其单数或复数形式;如果是动词,要查看其动词的主语。如该主语为单数形式,应确定其动词是否为现在时第三人称单数形式。

#### 五 SENTENCE COMPLETION (句子填空)

完成句子题型就是先给出句子的一部分,未给出部分在文章找出,或者给出 2-3 个答案,由你选择一个。这种题型较难,要花一点时间仔细查看文章中的有关部分。

考生在答题时应该先分析所给出句子的中心词,这个中心词大多数情况下会是这些句子的主语,而与之相对应的是某个 SECTION 或是某几个段落中重要概念的定义。有时中心词也会以重要动词身份出现。然后考生可以利用这些中心词在文章中找出相关句子。最后在文章中的相关句子里,选取缺失部分(即答案)。如果完成句子题型是以多重选择的形式出现,那么则要将选择答案部分列为问句的一部分,从中选取所需的关键词语,逐个与文章中相关句子进行匹配。章字出位

#### 六 FLOW CHART (流程图)

这种题目实际上是另一种形式的 SUMMARY 或 SENTENCE COMPLETION,即将这两种题型放入一个固定的箭头引导的图形中去。常考形式如图所示:

#### 七 TABLE COMPLETION (表格填空)





这部分题型是要根据文章所给出的信息，将图表内缺失的内容（或数据）填补出来。在 IELTS 阅读测试中，有很多种图表及示意图。这些图表中虽然词/语不多，但却能够明确说明问题的答案。通常这些图表会附在所给阅读文章之内，作为文的一部分。切记不可忽略这些图表。图表填空的关键在于分析图表中已存在的文信息点所在，然后根据已给出的信息点寻找对应的信息。一般来讲如果图表中给时间，人名，地名，产品名等特殊信息时，考生应以这些信息为线索回到原文定做题方法与那两种题型也基本相似，但值得注意的是，根据不同的流程图结构我们可以得到不同的结论，从而做出不同的预测。比如图二，我们可以发现，上面的方框与下面两个方框呈现出总分关系，那么在回文章中寻找信息点时，我们就应该特别注意一些表示总分关系的语句；再如图三所示，上面的方框与下面的呈现出并列关系，那么在文章中寻找信息点时，我们就应该多留意那些表示并列关系的连词。

#### 八、MULTIPLE-CHOICE（多项选择题）

IELTS 阅读测试中多重选择题型与 TOEFL 测试中的多重选择题型虽然类似，但实质上差别很大。IELT 阅读测试中的多重选择题型更多侧重于对文章的理解，而非强调语法、词法的运用。在 2000 -2001 年度北京地区的雅思考试中，多项选择题大多是以七选三或者八选五的形式出现，传统的四选一或五选一较少出现。在解答这种题目时，除了要遵循基本做题原则之外，考生还要注意巧妙使用排除法来解题。比如四个答案中有三个是肯定，只有一个是否定，那么正确答案很有可能就是否定的那个选项；反之亦然。

上述八种题型是雅思学术类阅读考试近年来常考题型，所述解题方法也要视具体情况而定，请各位考生加以灵活运用。出新理解，只要能理解其中大至含义既可。可采取 3:1 的比例进行泛读与精读。

5 从参考前半年开始练习雅思阅读试题。

#### 九 TABLE COMPLETION（表格填空）半年或一年内参加雅思考试的学生：

- 1 精背四六级词汇，做到听说读写全部掌握；选背雅思词汇，做到能够迅速反应中文意思。
- 2 系统地研读一本语法书
- 3 如果认为学习动力不够或基础实在太差，可以考虑参加一个长期培训班，如概念(第二册或第三册)培训班或雅思基础班以及一些听力语法的单项培训班。
- 4 争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍，并非要读懂每一个字，或完全

\* 三个月内参加雅思考试的学生：

- 1 选背四六级词汇，精背雅思词汇。
- 2 每天定量练习雅思学术类阅读试题，以每天一套为最佳。注意将自己的错题做





成统计表，以便于复习。

- 3 在完成上述工作的基础上，可选取其他阅读书籍进行速度及理解力的训练，  
如“英美报刊文章选读”，“读者的选择”等

- 4 如果参加了培训班，在考前一个月开始将老师总结的技巧加以复习

\* 两周至一个月内参加考试的学生：

- 1 根据自己现有水平，选择精背四六级词汇或雅思词汇，但注意在考前一周不要在刻意去背记任何生词，而应回头将背过的词汇好好复习一下

- 2 如果参加了培训班，应该将老师布置的需要精读的段落仔细研读，不要再大量联系生题新题

- 3 考前一周开始将老师总结的技巧加以复习

#### 1、雅思阅读测试要点

1. Always give the monkey what it wants!
2. Practice more and more in synonyms , related words/phrases matching.
3. Control the time and try to answer each question.
4. Use capital or bold words/phrases and headings as the signpost to locate the answers.
5. Read the first sentence , second and last sentence to find out answers.
6. Learn to find short sentences within longer sentence.
7. Practice to guess the answers with logics.
8. Pay attention to all the table , chart and diagram given.
9. Read around the keywords/phrases.
10. Check all the answers with the matching method of three parts.

#### 阅读考试要点

##### 一、时间永远是您最大的敌人

在 IELTS 阅读测试中，TIME 对绝大部分学生，特别是英文阅读水平相对一般的学生来说，更尤为至关重要。即使是英语为母语的人（NATIVE-ENGLISH SPEAKER）也无法在 IELTS 测试规定的时间内完全理解所有的词汇。因此，一定控制好 TIME。



## 二、所问所答

IELTS 测试的金玉良言就是：“所问所答”。首先，要完全了解问题的类型，及根据所提供的信息，再去回答问题。有的学生在参加完 IELTS 测试后总感觉所得分数与自己估算的分数相差甚远，原因无它，就在于对问题理解不够彻底，因此，也就无法对所提问题做到精确回答。

## 三、系统地制定学习计划

大部分参加（GENERAL MODULE）普通类测试的考生都已离开学校多年，甚至很长时间没有继续英文方面的学习。因此，必须尽量每天安排一定的时间，比如说每天一小时，并根据自身英文情况制定一个学习计划，稳步、系统地学习。阅读训练：争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍，并非要读懂每一个字，或完全理解，只要能理解其中大至含义既可。可采取 3:1 的比例进行泛读与精读。

## 四、增加阅读速度

要增加英语阅读的速度，当然并非一朝一日即可达到。通常需要相当长一段时间的学习及训练。但无论如何，应加强英文基础训练，掌握必要的测试技巧，从而在现有的英文基础之上取得最好的成绩。

总之，付出越多，收获越大。

## 五、改进句子阅读速度

阅读的速度越快、越精确，回答的问题也就越多。在 IELTS 所有测试中，应尽可能快速阅读所给“指引”（DIRECTION），“例句”（EXAMPLE），及“问题”（QUESTION）三个部分，并准确理解，从而争取到更多时间来答题。

应学会词汇组合（GROUPS OF WORDS）阅读，如：

Australia has been a popular choice for thousands of  
international students over many years.

1. Australia has been a popular choice (What and Where)
2. .... for thousands of international students (For whom)
3. Over many years (How long)

在阅读上面词汇组合过程中应迅速联想到 wh/how 所提问题。逐词阅读，一方面速度太慢，又容易引起误解。在阅读过程中还应学会找出句子逻辑划分，开头与结尾。

## 六、控制答题时间



在 IELTS 测试过程中，每组题都给有答题参考时间，当所给时间结束时，就一定要停下来，即使这组题没有做完也要开始回答下一组题，否则所能完成的题数就会减少，从而影响 IELTS 的得分。

### 七、仔细查看指引部分

切记不可为了节省时间而忽视查看指引部分，因为指引部分包含了解题型、回答问题过程中至关重要的信息：

1. 可以预先得知所要阅读文章的内容。
2. 回答什么问题，及何种问题。

当然，也不可以读的太慢，否则也会占用太多回答问题的时间。

### 八、查看例句

查看例句在答题过程中也是极为重要的。否则，就不知如何答题，答出的题也可能是错误的，甚至正确的答题，错误形式的答案，同样得不到分。通常例句会给出下述三个方面的重要信息：

1. 如何回答问题。（在同一组题内，通常应按例句所给形式答题。有时，答案的内容可能是单词、字母或数字，这就要根据说明及例句来答题。）
2. 例句中提示了阅读段中的信息及主题内容，这对预见、理解文章很有帮助。
3. 通过例句可得知在何处开始寻找答案。逻辑上，开始找答案的地方并非文章的开头部分，而应位于例句答案在文章中相关句子之后。

### 九、运用逻辑方法猜题

在规定的时间内如不能完成某一组题，留出一分钟，用逻辑方法猜测答案作答。这一方法在回答辨别正误（TURE； FALSE； NOT GIVEN）题型时很有效。逻辑猜题在 IELTS 测试中是答题的一个很关键的方法。事实上由于时间的限制，很多题是通过此方法求出的。

### 十、运用语法知识核对答案

答案中，无论是单词、短语或句子，都要符合语法。运用语法知识，可以查出答案是否正确。这对下列四种题型特别适用：

完成句子；填空；图表填空；简短问题回答。

下列语法知识可方便地帮助检查答案：

（VERB formS）动词形式；（SINGULAR formS）单数形式；  
（PLURAL formS）复数形式；形容词的比较级形式。



### 十一、一个问题只能有一个答案

在 IELTS 测试中所有问题的答案只能是一个，除非另有说明。即使在多重选择题中，有不只一个符合答案，也只能选择一个最为合适的作为答案。而另一个完全是陷阱。

### 十二、答案一定填在“答案纸”上

在 IELTS 测试时，所有答案务必要填在所给的“ANSWER SHEET”纸上。否则，即使您完成了全部问题，也是没有任何分数，这种现象曾有发生过。

### 十三、带着问题阅读所给文章

在开始阅读所给文章前，应首先弄清下列问题再带着这些问题有的放矢地去读那些与答题有关的部分，有些部分则完全不看，这样就可以节省出更多时间，达到事半功倍的效果。

### 十四、按逻辑顺序进行阅读

1. 读标题。了解文章的主题，如无法完全理解，也无关紧要，可在其后的阅读中找出其表明的意思。
2. 读每段的小标题。了解该段文章所给出的内容，确定答案位置。
3. 阅读粗体字部分。了解重点，通常这部分与答案有直接关系。
4. 阅读图片、图表、示意图。了解其说明或代表的内容，通常图片、图表都能提供并清楚地说明一些重要内容。
5. 阅读答题指引。了解所给文章内容的线索，并确保“所问所答”。
6. 阅读例句。了解答题的正确方法。甚至了解文章中的信息。
7. 阅读问句。了解需要回答何种问题，而问句又能提供文章所含内容甚至一些非常重要的提示。
8. 查找关键词语。在问句中找出二至三个关键词语，用作答案的指示牌。在开始阅读所给文章之前，应首先快速查看上述每一内容，获得必要的信息。这样就会对要读的文章做到心中有数。从而达到快速、准确的阅读目的。

### 十五、查看试题布局

1. 阅读试题三部分的每一部分的开头与结尾；
2. 每部分有多少道题；
3. 每部分（或每组题）的答题时间；



4. 先回答那些问题。

#### 十六、扫描式阅读文章

扫描式阅读的目的就是：

1. 找出文章的大意；
2. 查找某一具体内容。
3. 比对关键词语，确定答案。

具体方法：在一篇文章中用手指或笔从左至或逐行快速移动，同时眼睛要紧随其移动，查看所要寻找的内容。这种方法对阅读考试帮助极大，平时可多加练习。

#### 十七、阅读每段文章的主题句

一篇文章都包括几段，每段都有其主题思想。主题句提示这一段的主题含意。

因此，一定要找出主题句，从而找出这一段的主题。

主题句通常是一段文章的第一个句子（当然并非永远如此），寻找主题句的

方法可按下列顺序：第一句 → 第二句 → 最后一句在 IELTS 阅读测试中，很多情况下只需查看第一个句子，第二个句子或者最后一个句子就可找到答案。当然如果读完了这三个句子后还是找不到答案就要将整个段落再读一遍，找出答案所在。

一篇文章的引言（INTRODUCTION）也就是第一段，通常是描述全篇的中心思想。如果是一篇议论文，它阐述的则是作者的观点。另外，结尾一段通常是对全篇文章所描述的主要观点做出的总结。因此，在查看完引言后，也可读一下结尾段，以帮助理解全文。

#### 十八、确定答案在文章中的位置

在 IELTS 阅读测试中，可采用下述两种方法快速确定答案在文章中的位置。

1. 通过了解每一段的主题思想，找出答案的位置。（这种方法比较适合英文阅读水平较高的考生）
2. 利用问句中的 1-3 个关键词，在文章中查找相同或者相近及相关词语，来确定答案的位置。（这种方法比较适合阅读能力差一些的考生）

#### 十九、查出问句中的关键词及短语

问句中总会有些词或短语与文章中的某些词、短语完全相同，或词义相近、或者相关。IELTS 测试与 TOEFL 考试的最大差别就在于此。TOEFL 等考试把同义词摆在相当重要的位置，而 IELTS 测试则变化较大，有时采用完全相同的词，有时则采用同义词、近义词，甚至一些相关词，这就需要考生要有一个良



好的英文基础。

寻找关键词的逻辑顺序如下：

问句主语中的名词→ 谓语动词（行为动词）→ 宾语部分的名词

上述三个关键词 KEYWORDS 可用作（SIGNPOST）答案标示牌，在文章中找出答案的所在位置。

一些介词短语或惯用表达法也可用作关键词。特别是粗体字专有名词（表明数字、日期、时间、地点的词）均可用作关键词。

## 二十、围绕关键词及短语找出答案

很多情况下，利用在问句中找到的关键词及短语与文中的词及短语相匹配即可得出答案，而无须细读。具体方法如下：

1. 先在文中找到问句中的关键词及短语的相应位置。
2. 仔细读这些关键词语所在的句子，很多情况下即可找到答案。
3. 如果根据关键词语所在的句子无法确定答案，可再读上一个句及随后一句就基本上能找出其答案。采用这种方法可直接、快速地找出答案。

## 二十一、三点相符原则检查答案

匹配题除了配标题外，还有匹配句子开头或结尾形式，或图表标题与图表部分相匹配的题型。

总而言之，所给出的答案必须与所匹配部分的内容相一致。

三点相符原则在确定答案正确性方面帮助极大。如果在匹配过程中找出三个逻辑上相同点既可确信答案正确无疑；两点相同，准确率也应在 80%以上；一点相同，就须根据语法知识及相关信息加以判断。

## 二十二、利用例句确定答案

在文章中的位置

如能在一组题内先查看例句及最后一个问题，并确定例句的关键词语与最后一个问题的关键词语在文章中的位置，即可确定其它各题的答案一定是处在它们之间的段落内，从而缩小了搜索答案的范围。

这种方法特别适用于填空题（GAPFILL），而且也适用于其它题型。

## 二十三、掌握句子顺序上的变化

问句中所含信息与文章中相应句子中的信息在顺序上有时可能出现不同，甚至前后完全倒置。这种情况可能会导致迷失答题的方向。



还应注意文章中有关问句的信息并非全都能在每个句子中找到，甚至在关键词及短语之间存在一些不相关的信息，这些都会是寻找答案过程中的困难。

#### 二十四、查找同义词、近义词、相关词

在 IELTS 阅读考试中，能否准确找出正确答案很大程度上取决于能否辨认出同义词、近义词、相关词及不同形式的短语。

1. 词形完全相同
2. 词义相同，即同义词
3. 词义相近，但并非同义
4. 词义相关

上述四种词汇/短语表达方式中，第一种当然容易辨认，第二种同义词也相对不难，但第三种与第四种形式则不易辨认，所以要在阅读过程中多加比较练习。

如能攻破这一关，则一定能够取得好的考试成绩。

#### 二十五、猜读词义

IELTS 测试时不许用词典，而且也没有必要去读懂每一个词。如所遇到的词对理解全文及答题不构成任何困难，则不必理会它的词义，但所碰到的词使你在理解全文，甚至回答问题时出现困难，则要设法去猜测其词义。

猜测词义要从两方面着手：

1. 根据其所在句子的上下文，及前后的词语，探其究竟。
2. 如果根据上下文及前后词语还是无法确切了解其真正含义，你可以再看一下这个词对整个句子所构成的影响是肯定的（POSITIVE），还是否定的（NEGATIVE），实际上这对你理解作者的意图已足够了。

#### 二十六、优先查看数字

在文章中，数字是极容易找到的，如果在问句中出现数字时，可优先将数字作为标示牌在文章中找出答案的位置。需注意有时问句中的数字在文章中可能会用文字形式表达

#### 二十七、查看附带的图表、示意图

在 IELTS 阅读测试时，经常在一篇文章中带有图表或示意图。这些图表一定包含了一些有关回答问题的信息，也就是说有的答案就在这些图表中。因此，在阅读文章时一定要对这些图表做一扫描，了解其内容从而加快答题速度，不然的话，就可能陷在文章中四处找寻答案而乱无头绪。





## 二十八、长句短读

长句短读：即指将一个长句子（有时不止一个句子，还包括从句）读成一个相对短的句子，以对长句子内容作一总结式归纳，找出其所陈述的要点。这种能力的培养对 IELTS 阅读测试帮助极大，考生应在平时勤加练习。

## 二十九、图表形式出现的问句

如果问句是以图表形式出现，那么图表栏目中，应标有一些文字题目，这些词/短语可用作关键词语。所以在答题时应细读图表中的词/短语，从而清楚地知道是何种问题，如何回答。

## 三十、答题方法

### (1) 匹配题型

在 IELTS 阅读测试中，有许多形式的匹配题，但实际上可以分成两种：

第一种：所匹配的题目数相同；

第二种：所匹配的题目数不同。

第二种匹配题相对比第一种题型难，在两种匹配题型中，通常都会有两至三个相似的题目。匹配题答题步骤：

1. 详细阅读答题指引，尽量找出相关答题信息。
2. 按所给问题顺序答题。
3. 首先剔出例句答案所在部分，紧随其后从上至下开始答题。
4. 选出几个可能匹配的题目进行比较（通常两至三个），当然其中只能有一个为正确答案。
5. 对于第一种匹配题型可以将最难的题留在最后进行匹配，不要在较难的题上花费更多的时间，而应选择较易回答的题目进行匹配，最后所剩即为该难题的答案。
6. 要仔细检查答案，特别是第一题型，因为答错一题，就意味着答错两道题。

在两种匹配题中，如果是给段落匹配标题，匹配前一定要了解每一段的主题含义。通常可查看每一段的第一句、第二句及最后一句，如仍然无法确定答案，就得通读全段。

### (2) 多重选择题型

IELTS 阅读测试中多重选择题型与 TOEFL 测试中的多重选择题型虽然类似，但实质上差别很大。IELT 阅读测试中的多重选择题型更多侧重于对文章的





理解，而非强调语法、词法的运用。多重选择题答题步骤：

1. 仔细阅读答题指引，尽量找出相关答题信息。
2. 按所给问题顺序答题。
3. 首先剔除例句答案所在部分，紧随其后从上至下开始答题。
4. 在问句中找出关键词语。
5. 在所给选择答案中找出关键词语。
6. 依次将问句及选择答案中的关键词语与文章中的相关词语进行匹配。
7. 依据三点相符原则确定答案。但有些题只需一点或两点相同即可找出答案。注意多重选择题型下列情况：
  1. All of the above. （上述全部）
  2. Either a. or b. or c. or above. （或者上面的 a. 或 b. 或 c.）
  3. It depends on. （视 ... 而定）

如果出现上述三种情况，就要对所有的选择答案进行分析对比。

(3) 辨别正误题型 (TURE / FALSE TASKS)

该题型还涉及到： (NOT GIVEN / NOT MENTIONED)

:::)

三立在线

