



浙江万里学院
Zhejiang Wanli University



审核评估应知应会 (学生篇)





1.什么是新一轮审核评估？

新一轮审核评估是相对于2013—2018年组织实施的审核评估而言的。2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》，启动了新一轮审核评估。

新一轮审核评估的“新”主要体现在五个方面：**一是评估导向的变化**。强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；**二是评估内涵的变化**。变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合；**三是评估类型的变化**。采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案 and 不同指标模块供高校自主选择；**四是评估方法的变化**。采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务；**五是评估功能的变化**。突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。



2.新一轮审核评估的十六字方针是什么？

以评促建

以评促改

以评促管

以评促强



3.学校新一轮审核评估类型及理由是什么？



我校审核评估参评类型为第二类第二种，第二类第二种适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。这主要是根据学校发展规划、综合考虑自身办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况而确定。





4.线上评估时间及考察重点包括哪些内容？

我校线上评估时间段为**10月21日-11月4日，共15天**。线上评估专家为15-21人，专家通过线上阅读自评报告，调阅、审读评估材料，听课看课，与学生、教师、管理人员进行座谈访谈，抽取部分毕业生和用人单位进行访谈，对学校本科教育教学工作“全貌”进行全方位审核，查找学校本科教育教学存在的问题，形成专家个人线上评估意见与问题清单，梳理、整理问题清单并确定需要入校深入考察的问题。





5.入校考察评估时间及考察重点包括哪些内容？

我校入校考察时间段为**11月12日-15日，共4天**。入校评估专家为5-9人，重点核查人才培养关键指标和关键环节、求证存疑问题、印证整体情况等。核查方式主要包括：听课、看课，调阅人才培养补充材料；对校领导、职能部门负责人、院系负责人深度访谈；对专任教师、在校生进行座谈访谈。



6.学校的历史沿革是什么？



浙江万里学院是一所具有74年办学历史的省属普通本科高校，经历过浙江农业大学宁波分校、浙江农村技术师范专科学校等办学阶段。1999年，经教育部批准成为“公办高校实行新的管理模式和运行机制”的新型高校，即浙江万里学院，被教育专家誉为“中国特色现代大学制度的范例性实践”。

2005年，以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2011年，获批硕士专业学位研究生教育试点单位，并成为试点单位联盟理事长单位。2015年，成为“浙江省应用型建设试点示范学校”。2017年，成为“全国深化创新创业教育改革示范高校”。2021年，成为硕士学位授予单位。2022年，“升格大学”纳入浙江省“十四五”高等学校设置规划，学校获批成为“博士学位授予立项建设单位”。



7.学校的校训、办学理念和万里精神是什么？

校训

自强不息、恒志笃行。

办学理念

以生为本、以师立校、
面向市场、国际接轨。

万里精神

只要有1%的希望就
要尽100%的努力。





8.学校的基本情况如何？学校有多少个学院？ 多少个本科专业？多少名全日制本科生？



创新办学25年来，学校已经成为一所**文、经、管、法、艺、理、工、农、医多学科协调发展的应用型大学**。学校现有教职工1500余名，拥有高级职称教师近600名，包括中国工程院院士（双聘）、俄罗斯国家工程院和自然科学院两院院士、国家自然科学基金杰出青年科学基金项目获得者。



目前有**16个学院（教学单位）**，包括商学院、物流与电子商务学院、法学院、文化与传播学院、外语学院、设计艺术与建筑学院、生物与环境学院、大数据与软件工程学院、信息与智能工程学院、华美生命健康学院、中德品牌学部、马克思主义学院、现代农学院、国际学院、继续教育学院和文体部，**54个招生专业，3个硕士学位授予点，21000余名全日制在校本科生**。



9.学校的办学定位、目标和特色是什么?人才培养的目标是什么？

学校全面贯彻党的方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚守应用型的办学定位、服务型的办学追求、创业型的办学特色、国际化的办学特征，恪守“以生为本、以师立校、面向市场、国际接轨”的办学理念，弘扬“只要有1%的希望就要尽100%的努力”的万里精神和“自强不息、恒志笃行”的校训传统，充分发挥“国有公助民营”的体制机制优势，以特色鲜明高水平应用型大学建设为目标，着力形成以产教融合、校政企协同、国际化合作、创新创业教育“四轮驱动”的办学格局。

培养“基础实、能力强，具有创新精神、创业意识和国际视野的高素质应用型人才”。



10.学校国际化办学情况如何？

2004年，与英国诺丁汉大学联合创办了全国第一所中外合作大学——宁波诺丁汉大学。2018年成立中德设计与传播学院。同年，在德国汉堡设立浙江万里学院海外校区，后获批浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”。2023年2月中德“双元制”改革试点项目获省教育厅批设。2023年4月，我校与德国品牌应用科学大学合作设立的非独立法人中外合作办学机构“浙江万里学院德国品牌应用科学大学联合学院”（简称联合学院）获教育部批准。

学校目前与美国、加拿大、英国、法国、德国、西班牙、波兰、捷克、新西兰、日本、韩国、新加坡以及台湾等30余个国家和地区的80余所院校建立了校际合作关系，实施课程对接、学分互认、师生互派、联合授课和评价标准对接，开辟交流交换生、海外学习、2+2双学位、本硕连读等各类型的国际交流学习实践项目。学生国际化升学率呈逐年上升趋势，被QS世界排名前100的高校录取学生逐年增加。

学校建有宁波市“一带一路”教育合作特色平台，国别区域研究中心，国家语言文化中心，以及宁波海上丝绸之路研究院、丝绸之路商学院联盟、中保丝路学院等国际化合作平台。学校蝉联中国公办大学国际化竞争力排行榜第37位，保持在甬高校第一、浙江省高校第三。





11.学生的就业创业情况如何？



学校是教育部首批创业教育专业指导委员会成员单位，荣获“全国创新创业示范高校”“浙江省高校示范性创业学院”“省级双创示范基地”等荣誉。共创中小企业2068家，创造经济效益54亿元。成功建设“青柠檬”众创空间等校外创业孵化基地，“万里笃创”成为国家级众创空间。中国公办大学创新创业竞争力排行榜500强连续四年位居前50位。近五年平均毕业去向落实率95%，2023届本科生升学率创历史新高，达到17%。



12.为什么说学生是审核评估的最大受益者？

本科教育教学审核评估的出发点是以学生为本，以提高教育教学质量为目的。评估将带来教学投入的增加，环境的改善，教学资源的提升，最终达到教学质量的提高。评估不但能使学校的教学工作再上一个新台阶，也能使学校的各项工作更上一层楼。评估关系着每个同学的现在和未来，学生是本科教育教学审核评估的最大受益者。





13 . 学生与评估专家接触的场所一般有哪些?

- ① 专家到教室听课。与学生交谈、查看作业本、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价。
- ② 专家召开学生座谈会。征求学生对学校、学院的意见和建议，对专业建设、个人发展的看法，了解学生对学校教学资源的利用情况。
- ③ 专家到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。
- ④ 专家察看学生晨读、晨练和早、晚自习情况。
- ⑤ 专家察看学生宿舍。了解学生卫生、用电、生活情况。
- ⑥ 专家到体育场馆察看学生体育活动情况。考察学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况、学校的体育强项等。
- ⑦ 专家察看学生活动情况。了解学生社团活动、学校各类文体活动。
- ⑧ 校园公共场合与专家路遇。



14. 学生在评估工作中应该怎么做？

了解本科教育教学审核评估的目的和意义，认识到自己是评估的最大受益者。具体来说：

- ① 举止文明。穿着大方得体，形象端庄；出入楼门上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象；宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐。
- ② 严守学习纪律。遵守教室、实验室规则，上课不迟到、不早退，不带餐点进教室；上课认真听讲，做好笔记，不在课堂上玩手机。下课时，请听课的专家先离开课堂。
- ③ 养成良好的自学习惯。主动到自习教室、图书馆等区域自习，自觉完成学科作业及其他课外学习任务。
- ④ 对学校有高度的认同感。对校史有清楚的了解，要有“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感。
- ⑤ 全面了解评估知识。每位同学都要对评估的目的、意义和重要性有深刻的认识，准确把握评估基本知识。
- ⑥ 在校园内遇见专家时要主动问好、文明礼让。专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极应答，参加座谈会时要积极发言。
- ⑦ 随时准备参加专家主持的问卷调查或座谈会，配合学校圆满完成评估工作。
- ⑧ 填写问卷时，认真阅读题目，谨防注意力检测（陷阱）题，该题目答错该答卷会被标记为无效答卷。

认真阅读题干，谨防陷阱题

调查问卷中有注意力检测（陷阱）题，该题目答错您的答卷会被标记为无效答卷，影响学校答题率。陷阱题通常指一些故意设置的常识问题或选项，通过一些很简单的常识题制造注意力“陷阱”，甄别随意填写、注意力不集中的答题者。

陷阱题题干举例：

- 这道题请选择非常不喜欢。
- 请问太阳从哪边升起？
- 北上广深，“广”是指哪个城市？

请您评价本校实习实践各方面的满意度

表述：	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
实习实践的内容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
实习实践时间安排	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
实习实践指导情况	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
实习实践场地及设备	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
这道题选择“比较满意”即可，请不要选择其他项	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15.学生访谈、座谈可能涉及到的问题有哪些？

- ① 你所学专业的培养目标和培养方案的主要内容是什么？
- ② 你已学过的主要专业课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？
- ③ 你对教师的师德师风、教学水平、实践经验是否满意？
- ④ 你对教材的选用是否满意？
- ⑤ 你认为学校的学习氛围如何？
- ⑥ 你校教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况如何？
- ⑦ 你们的课程考试采取的形式有哪些？
- ⑧ 你们的学习负担情况如何？有多少课余活动时间？主要开展哪些活动？
- ⑨ 你的任课教师是否在课程开始时告知同学们教学目标、教学要求、考核方式等？
- ⑩ 你对学校的教育教学工作有什么建议？
- ⑪ 你的任课教师运用多媒体教学的情况如何？
- ⑫ 你参加过什么创新活动？收获如何？
- ⑬ 你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？
- ⑭ 你对自己专业知识掌握程度及实践能力是否满意？





浙江万里学院
Zhejiang Wanli University



感谢同学们的支持与配合！

