

微机原理课程设计可选题目

没有到校同学在家开展：一下设计题目

- 1、键盘输入字符串并使用排序方法对其中有符号数进行排序并将排序结果输出到显示器
对从键盘输入以下内容"100,-90,-128,-80,3,101,77,111,124,0"并回显在排序,并显示"-128,-90,-80,0,3,77,100,101,111,124"排序结果
对从键盘输入以下内容"100,90,127,80,3,101,77,111,124,0"并回显在排序,并显示排序结果
- 2、编写计算 $N! + (N-1)! + (N-2)! + \dots + 2! + 1$ 的程序, 数值 N 由键盘输入, N 的值要在 0 到 65536 之间 (用一个 16 位的字表示), 结果在显示器上显示。
- 3、键盘输入一串数字如 217, 218, 219. 279, 280 等 64 个有序数据, 键盘输入需要查找数据如 246 , 然后使用二分法进行查找, 并将查找二分次数和结果输出到屏幕上, 如找到没有找到, 找到用到的二分次数。

2 在校学生题目

- 1、乐曲自动演奏电路设计 (使用定时中断)
- 2、带时间显示的红绿灯实验 (使用定时中断)
- 3、步进电机实验
- 4、8251 可编程通讯实验 (使用 8251, 8259 使用中断发送和接收)