

## 《苏武传》导学案 2

### 【使用方法与学法指导】

- 1、熟读课文 4—6 段，在翻译的基础上重点解释文言常见的实虚词。
- 2、理解，充分体会文中词类活用与特殊句式，总结规律。掌握古今异义词。

### 【学习目标】

- 1、掌握一词多义；积累文言实虚词。
- 2、在语境中体会活用、古今异义词。
- 3、学习苏武威武不能屈，富贵不能淫的英雄气概。

### 【自主学习】

一、指出文段中的斜体加线词语的意义或用法，工整地书写于该字下端。

④单于使卫律召武受辞，武谓惠等：“屈节辱命，虽生，何面目以归汉！”引佩刀自刺。卫律惊，自抱持武，驰召医。凿地为坎，置煴火，覆武其上，蹈其背以出血。武气绝，半日复息。惠等哭，舆归营。单于壮其节，朝夕遣人候问武，而收系张胜。

⑤武益愈，单于使使晓武。会论虞常，欲因此时降武。剑斩虞常已，律曰：“汉使张胜谋杀单于近臣，当死，单于募降者赦罪。”举剑欲击之，胜请降。律谓武曰：“副有罪，当相坐。”武曰：“本无谋，又非亲属，何谓相坐？”复举剑拟之，武不动。律曰：“苏君，律前负汉归匈奴，幸蒙大恩，赐号称王，拥众数万，马畜弥山，富贵如此。苏君今日降，明日复然。空以身膏草野，谁复知之！”武不应。律曰：“君因我降，与君为兄弟，今不听吾计，后虽欲复见我，尚可得乎？”武骂律曰：“汝为人臣子，不顾恩义，畔主背亲，为降虏于蛮夷，何以汝为见？且单于信汝，使决人死生，不平心持正，反欲斗两主，观祸败。若知我不降明，欲令两国相攻，匈奴之祸从我始矣。”

⑥律知武终不可胁，白单于。单于愈益欲降之，乃幽武置大窖中，绝不饮食。天雨雪，武卧啮雪，与旃毛并咽之，数日不死。匈奴以为神，乃徙武北海无人处，使牧羝，羝乳乃得归。别其官属常惠等各置他所。武既至海上，廩食不至，掘野鼠去草实而食之。杖汉节牧羊，卧起操持，节旄尽落。积五六年，单于弟於靬王弋射海上。武能网纺缴，檠弓弩，於靬王爱之，给其衣食。三岁余，王病，赐武马畜、服匿、穹庐。王死后，人众徙去。其冬，丁令盗武牛羊，武复穷厄。

### 二、练习

(一) 解释下列斜体加线字，并指出其活用的类型

- 1、壮其节 \_\_\_\_\_
- 2、舆归营 \_\_\_\_\_
- 3、欲因此时降武 \_\_\_\_\_
- 4、空以身膏草野 \_\_\_\_\_
- 5、反欲斗两主 \_\_\_\_\_
- 6、单于愈益欲降之 \_\_\_\_\_
- 7、天雪，武卧啮雪 \_\_\_\_\_
- 8、杖汉节牧羊 \_\_\_\_\_
- 9、武能网纺缴，檠弓弩 \_\_\_\_\_

(二) 翻译下列句子，并标明特殊句式的类型

为降虏于蛮夷，何以汝为见？

---

(三) 虚词的意义与用法

1、解释下列个句子中的“因”字的意义与用法

- 1) 因厚赂单于 \_\_\_\_\_
- 2) 欲因此时降武 \_\_\_\_\_
- 3) 君因我降，与君为兄弟 \_\_\_\_\_

2、解释下列个句子中的“以”字的意义与用法

- 1) 少以父任 \_\_\_\_\_
- 2) 汉亦留之以相当 \_\_\_\_\_
- 3) 乃遣武以中郎将使持节送匈奴使留在汉者 \_\_\_\_\_
- 4) 张胜许之，以货物与常 \_\_\_\_\_
- 5) 张胜闻之，恐前语发，以状语武 \_\_\_\_\_
- 6) 即谋单于，何以复加？ \_\_\_\_\_

三、内容探究

1、卫律是怎样劝降苏武的？

---

2、苏武不愿意投降，匈奴是怎样对待他的？

---

---

---