## 语文暑假作业(1-2周)

- 一、背诵必修上背诵篇目,完成理解性默写练习。
  - 篇目: 1.《沁园春 长沙》(毛泽东)
    - 2. 《短歌行》(曹操)
    - 3.《梦游天姥吟别》(李白)
    - 4. 《登高》(杜甫)
    - 5. 《念奴娇 赤壁怀古》(苏轼)
    - 6. 《劝学》(荀子)
    - 7.《师说》第一段(韩愈)
    - 8. 《赤壁赋》(苏轼)
- 二、复习必修上古文篇目,完成相应练习
  - 篇目:1.《劝学》(荀子)
    - 2. 《师说》(韩愈)
    - 3. 《赤壁赋》(苏轼)
- 三、研读《乡土中国》

要求:通读全书,再次熟悉内容。

- 四、熟读选必下《离骚》第三段,发朗读录音,有余力的背诵第三段。
- 五、根据自己的薄弱环节,自行准备 2019、2020 一模二模卷完成相应练习。

## 练习

## 一、理解性默写

1.点明时间、地点和特定的环境的诗句	7是:,	o
2.这首词上半阕着重写景,写景的角度多	多样。远看:"	,
«	"。仰视:"	";俯瞰:
"。当生"	<b>"</b>	
3.面对大千世界,诗人关心国家命运,发	出慨叹,表现诗人雄心壮	志的诗句
是:	,	
4.诗人旧地重游,引发对往昔生活的回忆	乙的过渡句是:。	o
5.以设问结尾,巧妙回答"谁主沉浮"问题	<b></b>	
是:,	5	
6.《短歌行》中写诗人一边喝酒一边高	5歌,感叹人生短促,日	月如梭的句子是:
o		
7.《短歌行》中运用比喻的手法感慨人	生短暂(感叹失去的时	日实在太多,好比晨露转瞬即
逝)的诗句是:。		
8.《短歌行》中写诗人在宴饮欢乐中仍	5忧思不忘(写诗人在酒	席上歌声激昂慷慨,忧郁长久
难遣)的诗句是:	•	
9.《短歌行》中运用借代手法写解除忧	比愁的唯有美酒的诗句是	e:
10.《短歌行》中运用典故指出作者渴	望得到贤才的诗句是:_	o
11.《短歌行》中诗人因思念贤才而一	直低声吟诵到今天的诗句	可是:。
12.《短歌行》中运用比兴手法,将贤	才喻为明月,恰如其分	地表达诗人渴望贤才来归的心
意的诗句是:		
13.在《梦游天姥吟留别》中,诗人直播	抒胸臆,表现了蔑视权员	贵、不卑不屈的精神的句子是:
	_!	
14.在《梦游天姥吟留别》中,"		"两句用夸张和对比的手法,
写出了诗人眼中的天姥山巍峨险峻,4	气势非凡。	
15.在《梦游天姥吟留别》中,"		通过视觉和听觉描写,写出了
诗人梦游天姥山登上半山腰时的所见原	<b>听闻,充满了奇幻色彩。</b>	
16.在《梦游天姥吟留别》中,诗人给我	<b>戈们描绘了一个天姥</b> 山上	上仙人的世界,其中,"
"一句写出了仙人的衣着以及骑	· 乘,""直	接点明山上的仙人非常多。

17.在《梦游天姥吟留别》中,"	"两句对天姥山上天气和环境的
描写,渲染了一种紧张凝重的气氛,为下文写仙人们	]的出场作了铺垫。
18.在《梦游天姥吟留别》中,"	"两句写出了诗人梦醒后对
人间乐事和古来万世的感慨之情,看似消极,却是诗	人对现实世界的深刻反省, 为后文直抒
胸臆积蓄了感情力量。	
19.《梦游天姥吟留别》中最能表现作者性格(或主旨	<b>旨</b> )的句子是:
°	
20.《登高》中的"	极写作者的羁旅之愁、病痛之苦以及孤
独之感。	
21.杜甫《登高》中用落叶和江水描写出沉郁悲凉的秋	k景的两句是"
<b>"</b>	
22.杜甫在《登高》中用"	"归纳出白发日多、因病断炊的根
源,忧国伤时的情操感人至深。	
23.杜甫在《登高》开篇写登高见闻,以"	
精美的图画,视觉、听觉融为一体,天、风等六种意	意。
24.杜甫一生漂泊,老年病苦孤愁,他的《登高》诗中	中有两句对其生活状况作了生动的概括:
"°	
25.苏轼在《念奴娇·赤壁怀古》(大江东去)中,用	""两句,表达
了岁月虚度、只能借酒浇愁的无奈之感。	
26.苏轼在《念奴娇·赤壁怀古》(大江东去)中"	"一句,写的是周瑜的儒将装束。"
"一句,表明了周瑜的赫赫战功。	
27.苏轼《念奴娇·赤壁怀古》(大江东去)中"	"两句,描写了骇浪搏
击江岸的壮丽景色。	
28.《念奴娇·赤壁怀古》(大江东去)中,苏轼赞美·	英雄豪杰战斗过的地方风景壮丽,更赞
美这里涌现的叱咤风云的豪杰,向下阕过度的句子是	<u>!</u> :
29.《念奴娇·赤壁怀古》(大江东去)中运用比喻手衫	法描写赤壁古战场的险要形式的句子是
<u>«</u> •	
30.《荀子·劝学》中用对比的手法说明"学"与"思"关	系的名句是"
。" 31.荀子认为人的知识.道德.才能是后天不断广泛学习	办
·····································	以但外付出。 並 女拜門, 而 帆侧,

人要改造成为""的君子,就要""。
32.儒道两家都曾用行路来形象地论述了积累的重要性。《老子》中说"九层之台,起于累土;
千里之行,始于足下。"而荀子在《劝学》中则说""。
33.《荀子•劝学》指出:""这与韩愈《师说》中,"是故弟子不必
不如师,师不必贤于弟子"的观点是相同的。
34. 《荀子·劝学》中的""二句,通过"木"与"金"的变化来进一步
说明客观事物经过人工改造,可以改变原来的状况。
35. ""却能"上食埃土,下饮黄泉"的"用心一"和螃蟹虽有六跪而二螯,
然"
成功。
36.善于"站在巨人的肩膀上"的人总是更容易成功,《劝学》中表达上述意思的概括性的两句
是: ""。
37.韩愈认为老师的职能是:。
38.韩愈认为择师的标准是:
39. 《师说》中强调了从师是为了学道,和他人的年龄大小无关的两句是:
40."没有人是天生懂道理的",这与《师说》中"
41.《赤壁赋》中,苏轼写自己乘着风飞行,漂浮在天空中,飘飘欲仙,脱离了现实,不问
前方,不知止地的一句是:。
42.在《赤壁赋》中,苏轼之客期望自己能"",在客人的想象中,
自己与仙人把臂同游,和日月同生。
43.《赤壁赋》一文,苏轼用""两句着重描写了像细丝一样连续不断、婉
转悠扬的悲戚箫声,它能"",想象奇特,笔力深刻。
44.《赤壁赋》中,苏轼写在皎洁的月光照耀下白茫茫的雾气笼罩江面,天光、水色连成一
片的诗句是:。
45.《赤壁赋》中描绘秋江的朗爽与澄净,泛不起一丝波纹,也恰好体现作者夜游赤壁时怡
然自得的心情的语句是:。
46.苏东坡在《赤壁赋》中回答客人,提出了对宇宙与人生的看法。他紧扣水月,阐述了变
与不变的辩证关系,来攻破客人"羡长江之无穷。挟飞仙以遨游,抱明月而长终"的理想。如
果从变化的角度来观察,那么""如果从不变的角度观察,那么"
°
47.《赤壁赋》中,写苏轼一行人任凭一叶扁舟飘荡,在水波不兴的辽阔江面上自由来去的
语句是:。
48.《赤壁赋》一文中,客人感伤个人在天地间短暂与渺小,用比喻的手法写下"

49.《赤壁赋》中"	_",常被后人引用,
用来勉励自己修身自好,不贪慕身外之物。	
50.曹操的英雄形象历来备受文人称赞,苏轼在《赤壁赋》中,写下"	"
两句,把曹操把酒临风,举矛吟诗的潇洒形象刻画得栩栩如生。	
二、解释加下划线的词	
1. 学不可以 <i>且</i>	
2. 木直 <b>史</b> 绳	
3.虽有 <i><b>槁暴</b></i>	
4. 金就 <b>遊</b> 则利	
5. 而闻者 <b>彰</b>	
6. <b>渡</b> 與马者	
7.用心 <b>躁</b> 也	
8.则 <b>知</b> 明而行无过矣	
9. 君子 <b>生</b> 非异也	
10.而 <b>维</b> 江河	
11.君子博学而 <i>且</i> 参省乎己	
12. 非能 <u>水</u> 也	
13. 古之 <i><b>学者</b></i> 必有师	
14. 夫 <b>廬</b> 知其年之先后生于吾乎	
15.师者, <b>所以</b> 传道受业解惑也	
16. 其闻道也 <b>固</b> 先乎吾	
17. 古之圣人,其 <b>进</b> 人也远矣	
18. 是故 <b>无</b> 贵无贱	
19. 官盛则近 <b>嫂</b>	
20. <b>或</b> 师焉,或不焉	
21. 士大夫 <b>之族</b>	
22. 君子 <b>不齿</b>	
23. 圣人无 <b>党</b> 师	
24. <i>其</i> 皆出于此乎	
25. 六艺经传皆 <b>通</b> 习之	
26. 不 <b>拘</b> 于时,学于余	
27. 余 <b>嘉</b> 其能行古道	
28. 作师说以 <b>始</b> 之	
29. 七月 <i>既望</i>	
30. 清风徐来	
31. 水波不光	
32. 举酒 <b>属</b> 客	
33. 白霞 <i>横</i> 江	

34 纵一苇之所<u>如</u> 35、**凌**万顷之茫然

36,	浩浩乎如 <b>冯</b> 虚御风
37,	飘飘乎如 <i>遗</i> 世独立
38,	<i>于是</i> 饮酒乐甚
39,	<b>担</b> 舷而歌之
40,	不 <b>绝</b> 如缕
41,	苏子 <b>愀然</b>
42、	正襟 <b>危</b> 坐而问客曰
43,	顺流而 <i>东</i> 也
44、	<b>垄</b> 莫消长也
46,	酾酒 <b>近</b> 江
47、	<b>週</b> 一世之雄也
48,	而今 <b>安</b> 在哉
49、	则天地 <b>曾</b> 不能以一瞬
50,	<i>相与</i> 枕藉乎舟中
	翻译句子 蚓无爪牙之利,筋骨之强,上食埃土,下饮黄泉, 用心一也。
2,	句读之不知, 惑之不解, 或师焉, 或不焉, 小学而大遗, 吾未见其明也。
3,	客有吹洞箫者,倚歌而和之。
1	再祖百口 大祖斗目 J.川扫阙 如瓜芡芡 山北子海之田工用如老瓜?
4,	西望夏口,东望武昌,山川相缪,郁乎苍苍,此非孟德之困于周郎者乎?
4\ 	四至复口,尔至政旨,山川相珍,制于仓仓,