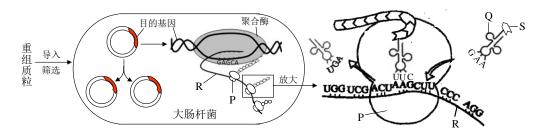
高二遗传物质练习2

(一) 遗传信息传递和表达(7分)

下图为重组成功的质粒导入大肠杆菌(原来没有质粒)并在其内增殖、表达的过程。



1.	图中物质 R 上结合多个结构 P 的意义是			_。图	引中物质 Q	的名称
	是。	查阅下列密码子,	写出物质 S 的名称	。((密码子:	AAG(赖
	氨酸)、GAA(谷氨酯	竣)、CUU(亮氨酸)、	UUC(苯丙氨酸)			

- 2. 结合图,写出目的基因在大肠杆菌中的信息传递途径(用类似中心法则的形式表述):
- 3. 若想在奶牛分泌的乳汁中收获上述目的基因表达产物,则重组质粒导入的受体细胞应为奶牛的 ,选择该受体细胞的主要原因是 。

(二)(12分)病毒及其防治

新冠肺炎疫情是由一种新型冠状病毒(SARS-CoV-2)引起的,感染后可引起发烧、肺炎甚至死亡。该病毒侵入人体细胞并产生子代病毒的过程如图 15 所示。

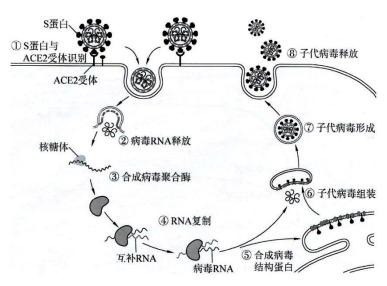


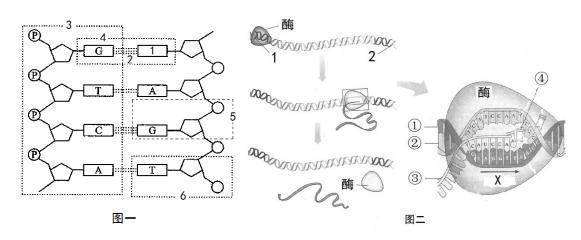
图 15

- 4. (4分)据图判断新型冠状病毒的遗传物质是____。S蛋白能识别 ACE2 受体,ACE2 受体的化学本质是____,两者的结合具有____(供选填:偶然性/专一性/随机性)。
- 5. (2分)请据图分析后绘制新型冠状病毒的遗传信息传递路径。

6. (2分)在产生子代病毒的过程中,直接参与的分子或结构有。

①病毒 RNA 基因组 ②人细胞核 DNA ③tRNA ④DNA 聚合酶 ⑤人细胞核糖体⑥RNA 聚合酶 ⑦脱氧核糖核苷酸 ⑧核糖核苷酸 ⑨氨基酸 ⑩DNA 解旋酶 7. (4分)有人提出:干扰新型冠状病毒表面 S 蛋白与人体细胞质膜上 ACE2 受体的识别过程,可能会干扰病毒的侵染,从而可以防止新冠肺炎的发生。请结合图示 15,提出其他可能防治新冠肺炎的机理(至少4种)。

(三)回答有关遗传物质及其传递和表达的问题。(10分)

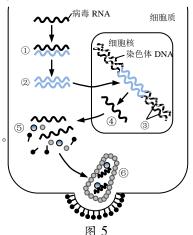


8. 图一中 1、3 所表示的物质名称分别是_____、____。
9. 图一中()是构成 DNA 的基本组成单位。______酶作用于 2 使之断开。
10. 图一中若碱基对为 n,G 有 m 个,则氢键数为()。
 A. 2n+m B. 3n-m C. 2n+3m D. 3m-2n
11. 图二中,2表示的是______位点;从功能来看,①表示的是____。
12. 图二过程发生的场所是 ; X 表示的是 方向;③可能是

(四)分析有关遗传信息传递与调节的资料,回答问题。(7分)

美国科学家因发现 RNA 干扰机制而获诺贝尔奖。RNA 干扰是将外源微小双链 RNA 片段在酶的作用下分解为单链 RNA 并和某些蛋白形成复合物。这种复合物中的单链 RNA 与互补的mRNA 结合,使 mRNA 被 RNA 酶裂解,从而使特定基因表达沉默。

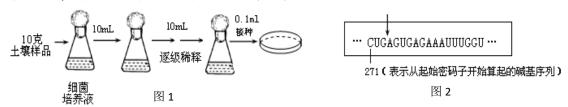
13. 在 RNA 和 DNA 中的某组成物质是有差异的,其中不含 N 元素的是_____。
14. mRNA 携带的信息源自于______,其合成过程称为____。
15. mRNA 与复合物中单链 RNA 结合,导致 mRNA 不能与______结合,从而抑制了基因表达中的______过程。
16. RNA 干扰技术在病毒性疾病、遗传病等的治疗方面将发挥重要作用。图 5 示艾滋病病毒复制过程。假设RNA 干扰技术可以让艾滋病病毒基因沉默,干扰后不可能出现的结果是 (用图 5 中数字表示)。



高二遗传物质练习 2 2/3

(五)回答下列有关微生物的问题(10分)。

图 1 是从土壤中筛选产脲酶(该酶能特异性地催化尿素水解释放出氨和二氧化碳)细菌的过程,图 2 是脲酶基因转录的 mRNA 部分序列。



- 17. 图中选择培养基应以____为唯一氮源,对该培养基进行灭菌的条件是____,目的是____。
- 18. 对细菌培养液进行逐级稀释的目的是_____, 该过程采取的接种方法是_____。
- 19. 细菌的基因分布于____。现有一菌株的脲酶由于基因突变而失活,突变后基因转录的 mRNA 在图 2 箭头所示位置增加了 70 个核苷酸,使图 2 序列中出现终止密码子(终止 密码子有 UAG、UGA 和 UAA)。突变基因转录的 mRNA 中,终止密码子为____,突变基 因表达的蛋白质含_____个氨基酸。
- 20. 若要检测两种抗生素对产脲酶细菌的抑菌效果,下图所示对照设计最为合理的是

