

一、思考题

1. 文章第一段主要写的什么内容？是从哪几个方面来写的？

第一段写秦的崛起，从地理优势、政治雄心、耕战政策以及成果后面写。

2. 第二段叙述了哪几位秦国国君时期的事？作者是怎样叙述这期间的历史的？

惠文、武、昭襄五位君主，作者从六国抗秦的视角来叙述秦的强大，秦国土地扩张，军事扩张，经济扩张。

3. 阅读第三自然段，试用几个词来概括秦始皇的对内政策。

鞭笞天下，愚黔黔首，弱天下民。

4. 阅读第四段，分析作者写了陈涉起义的哪些弱勢（不利条件）？作者为什么要详写陈涉的不利条件与天下人的积极响应？

第四段写了陈涉的身份，才能，财富，兵力，与武器，弱势，体现了陈涉与六国的差异。说明秦五暴政使人心离散，了出心。

5. 这一篇史论的主要观点是什么？如何理解这句话？

“仁义不施而攻守之势异也”，当时秦朝攻守优势不同，结果不同。

6. 第五自然段写了哪些对比？文中还有哪些对比？这些对比有何作用？

第五段中，写了陈涉与六国的对比，体现了攻守仁义不施而攻守之势异也。教第四段中，还有陈涉与秦国的不同方面对比。

7. 本文题为“过秦论”，是一篇论说文，但全文却用了十之七八的篇幅来叙事，试分析为什么这样安排。

文章先抑后扬，欲抑先扬，通过对开始秦国行为叙述的对比，抑扬，从而反衬秦之暴政，暴政，弱民，攻守之势异也，体现了秦的过激，攻守之势异也，攻守之势异也。

8. 作者借古讽今，强秦的速亡给后人的启示是什么？汉初的社会情形如何？贾谊为什么要写这篇文章？

秦朝初叶，汉初时期，骄奢之风盛行，因此作者借古讽今，以秦“仁义不施”最终灭亡从而告诫汉景帝，警示后人，施行仁政。

9. 本文的语言有什么特色？

明显特点，讲究铺排渲染，用四字短语，运用排比，大量运用骈偶句式，包括对偶句式，且灵活。

五代史伶官传序^①

欧阳修

呜呼！盛衰之理，虽曰天命，岂非人事^②哉！原^③庄宗^④之所以得天下，与其所以失之者，可以知之矣。

世言晋王^⑤之将终也，以三矢^⑥赐庄宗而告之曰：“梁，吾仇也^⑦；燕王吾所立^⑧，契丹与吾约为兄弟^⑨，而皆背晋以归梁。此三者，吾遗恨也。与尔三矢，尔其^⑩无忘乃父之志！”庄宗受而藏之于庙。其后用兵，则遣从事^⑪以一少牢^⑫告庙^⑬，请其矢^⑭，盛以锦囊，负而前驱，及凯旋而纳之^⑮。

方其系燕父子以组^⑯，函梁君臣之首^⑰，入于太庙，还矢先王，而告以成功，其意气之盛，可谓壮哉！及仇雠^⑱已灭，天下已定，一夫夜呼^⑲，乱者四应^⑳，仓皇东出，未及见贼而士卒离散，君臣相

① 选自《新五代史·伶官传》（中华书局2000年版）。《新五代史》是二十四史之一，记载907年至960年间后梁、后唐、后晋、后汉、后周五代的历史。本文是《新五代史·伶官传》开头的短序。古称演戏的人为伶，在宫廷中授有官职的伶人叫作伶官。

② [人事] 人的作为。

③ [原] 推其根本。

④ [庄宗] 后唐庄宗李存勖（885—926），五代后唐王朝的建立者，923年至926年在位。

⑤ [晋王] 李存勖之父李克用，沙陀部人（他的父系姓朱邪，名赤心，有功于唐朝，赐姓名为李国昌），因出兵帮助唐朝镇压黄巢起义，受封为晋王。

⑥ [梁，吾仇也] 梁王朱温是我的仇敌。梁，黄巢部将朱温，投降唐朝，赐名全忠，受封为梁王。唐僖宗时，他设计谋杀李克用，李克用也屡次上表请求讨伐他。李克用曾长期与朱温交战。

⑦ [燕王吾所立] 刘仁恭本来是幽州将领，借李克用的势力夺取幽州，任卢龙节度使。后来刘仁恭归附朱温，他的儿子刘守光开始称燕王，后来称帝。这里称刘仁恭为燕王，是笼统的说法。

⑧ [契丹与吾约为兄弟] 李克用和契丹首领耶律阿保机订立盟约，结为兄弟，希望共同举兵攻打朱温。后来阿保机背盟，派人和朱温通好。

⑨ [其] 副词，表示祈使语气。

⑩ [从事] 官名，这里泛指一般属官。

⑪ [一少牢] 羊，猪各一头。古代祭祀用牛、羊、猪各一头叫“太牢”，用羊、猪各一头叫“少牢”。牢，祭祀用的牲畜。

⑫ [告庙] 天子或诸侯遇出巡、战争等重大事件而祭告祖庙。

⑬ [请其矢] 恭敬地取出他父亲（留下）的箭。请，敬辞，用以代替某些动词，表示恭敬、慎重。

⑭ [纳之] 把箭收藏（在祖庙里）。

⑮ [系燕父子以组] 用绳索捆绑着刘仁恭、刘守光父子。911年，刘守光自称大燕皇帝。913年，李存勖派兵攻破幽州，俘获刘仁恭及其族人；刘守光逃到沧州，仍被捕获。父子都被处死。系，缚。组，丝带、丝绳，这里泛指绳索。

⑯ [函梁君臣之首] 用木匣子装着后梁皇帝、大臣的头。923年，后唐军队攻入开封。后梁末帝朱友贞命令部将皇甫麟杀死自己。皇甫麟杀了末帝，随后自杀。函，匣子，这里用作动词，用匣子装。

⑰ [仇雠（chóu）] 仇人。雠，与“仇”同义。

⑱ [一夫夜呼，乱者四应] 一个人夜里呼喊，作乱的人四方响应。926年，屯驻在贝州（今河北清河）的后唐军士皇甫晖勾结冤羽作乱，拥立指挥使赵在礼为帅，攻入郾都（今河南安阳）。邢州（今河北邢台）、沧州（今属河北）驻军相继叛乱。

顾，不知所归，^{到了}至于誓天断发，泣下沾襟¹，何其衰也！岂得之难而失之易欤？抑²本³其成败之迹，而皆自于人欤⁴？《书》曰：“满招损，谦得益⁵。”忧劳可以兴国，逸豫⁶可以亡身，自然之理也。

4. 故方其盛也，举⁷天下之豪杰，莫能与之争；及其衰也，数十伶人困之⁸，而身死国灭⁹，为天下笑。夫祸患常积于忽微¹⁰，而智勇多困于所溺¹¹，岂独伶人也哉？



学习提示

历史上有一些朝代，“其兴也勃焉，其亡也忽焉”（《左传》），如秦朝，如五代之后唐，其速亡的历史教训令后人感叹不已，常引以为鉴。《过秦论》和《五代史伶官传序》两篇文章，分别对秦朝和后唐灭亡的历史教训进行总结，得出了各自的结论。阅读课文，注意联系作者所处的时代背景，把握文章的主要观点及写作意图。

《过秦论》铺陈历史，形成对比和反差，水到渠成得出结论；《五代史伶官传序》纵说盛衰之理，却从一个细微的角度切入。《过秦论》以赋体写史论，多用夸张、对比，通篇一气贯注，气势充沛，铺张扬厉；《五代史伶官传序》以散体写史论，文字平易晓畅，简洁生动，感慨遥深。两种不同文体的写作方法和论述风格各具特色，须反复诵读，细加体会。

在现代汉语中，名词一般不作状语，但在古汉语中，名词作状语的现象时有出现。如“天下云集响应，赢粮而景从”中的“云”“响”“景”，均为名词作状语，意为“像云一样（集合）”“像回声一样（回应）”“像影子一样（跟随）”。从课文中再找一些例子，体会这种用法的特点。

背诵《过秦论》。

- ①〔仓皇东出……泣下沾襟〕皇甫晖作乱以后，李存勖从洛阳往东逃，到了万胜镇（在今河南中牟），听说李嗣源（李克用养子，当时已叛变）已经占据大梁（今河南开封），只好命令军队返回。一路上士兵叛逃，失散了一半。至洛阳附近，置酒痛哭。诸将一百多人相对号泣，都截断头发，放在地上，表示誓死以报。
- ②〔抑〕或者，还是。
- ③〔本〕考察，探究。
- ④〔皆自于人欤〕都出自人的原因吗？
- ⑤〔满招损，谦得益〕语出《尚书·大禹谟》。原句是“满招损，谦受益”。
- ⑥〔逸豫〕安乐。指李存勖喜好音律，宠用伶人，以

- 至自傅粉墨，与伶人共戏于庭。
- ⑦〔举〕全，整个。
- ⑧〔数十伶人困之〕伶人郭从谦趁李嗣源攻占大梁，李存勖众叛亲离之际，起兵作乱。李存勖率兵抵御，被乱箭射死。
- ⑨〔国灭〕李存勖死后，李嗣源即位（即后唐明宗），群臣中有人劝他自建国号，此事虽未实行，但是庄宗死后，李克用嫡亲子孙都被杀，也可以说是“国灭”。
- ⑩〔忽微〕极小的事。忽，一寸的十万分之一。微，一寸的百万分之一。
- ⑪〔所溺〕所溺爱的人或物。溺，沉湎、无节制。