

闵行区 2021 学年第一学期高二/高三质量调研考试

地理 参考答案

满分 100 分 时间 60 分钟 2021.12.16

一、选择题（共 40 分，每小题 2 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	C	A	C	B	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	D	C	A	C	A	D	B

二、综合分析题（共 60 分，回答合理可酌情给分）

（一）（20 分）

21. 结合自然地理因素，归纳河南省花生主要种植区的分布特点。（4 分）

分布在东部、南部地势低平的平原地区；分布在黄河、淮河沿岸，灌溉水源充足；分布在黄河曾经泛滥、堆积的疏松、深厚的沙质土壤区。（任答 2 点，每点 2 分，共 4 分）

22. 开封市境内地势平坦无山，土壤松软肥沃，多为粘土、沙土，是全国驰名的“花生王国”。判断开封的地貌类型并解释其成因。（4 分）

流水堆积地貌（2 分） 黄河含沙量大，泥沙到了下游地区水流变慢，历上黄河经常泛滥，通过长期大量堆积逐渐形成。（2 分）

23. 说出河南省的气候类型，结合气候特点分析当地花生采用起垄种植的原因。（6 分）

温带季风气候（2 分） 降水集中在夏季且多暴雨，降水量季节变化、年际变化大；起垄种植，在降水多的时候，便于土壤排水，在降水少的时候，便于灌溉，节约灌溉用水。（每点 2 分，共 4 分）

24. 请结合材料信息，为河南省花生产业的进一步发展提出合理建议。（6 分）

①增加科研投入，积极培育优质良种，提高花生单产水平；②研发大型播种和收获机械，提高机械化生产水平；③加大对花生种植农民的技术培训，扩大规模化生产，促进优质花生的规模化种植；④大力扶持花生生产的龙头企业，通过龙头企业的发展，带动花生深度加工业的发展；鼓励花生加工企业延长产业链，提升花生生产附加值；⑤政府和企业加大宣传力度，拓展销售市场，培育花生生产品牌。（任答 3 点，每点 2 分，共 6 分）

（二）（20 分）

25. 概述比利时的地形特征。（4 分）

地形以平原、丘陵为主 /或：西部为平原，东部为丘陵山地。（2 分） 地势东部高、西部低。（2 分）

26. 列举比利时能源转型过程中可以开发的清洁能源类型，并阐述原因。（6 分）

清洁能源有风能、水能、潮汐能、太阳能等。（至少 2 种，2 分） 因为比利时受中纬西风带影响，风能丰富；地势起伏，有河流流经东部丘陵、山区，可开发水能；西部沿海地区，可以发展潮汐能；可以发展光伏太阳能。（任答 2 点，每点 2 分，共 4 分）

补充说明：回答“太阳能”，需要阐述的原因是“夏季日照时间长”或者“夏季太阳高度较大，光照强烈”；回答“水能”，需要同时说明地形和降水（或河流径流）因素。回答“风能”，除了写“中纬西风带”，也可以写“西南风”。常见错误为：1. 根据材料提示误将“核能”作为清洁能源；2. 北半球的中纬西风，误写为“西北风”等；3. 发展水能的条件只写了地形和径流因素中的一个方面。

27. 从各式海鲜贝类、新鲜乳肉、独特的巧克力、啤酒到各国美味，比利时人的“餐桌”十分丰富。分析比利时成为“欧洲美食王国”的有利条件。（4 分）

比利时濒临北海，渔业资源丰富；属于高度发达的商品化混合农业，乳畜产品丰富；地形平坦，交通发达，可以方便地从周围国家进口食物。（任答 2 点，每点 2 分，共 4 分）

补充说明：没有写农业地域类型名称，但写到“乳畜生产”或“乳肉生产”的也给分，但写牧场畜牧业的不给分。如果写“国际组织多，来自世界各国的人有不同的饮食文化，餐饮需求多样”也作为采分点。交通条件方面也可以写“邻国众多，交通发达，有利于各种食材的进口”。主要问题：学生不能根据地图有效关联“北海渔场”、西欧“发达的商品化混合农业”等相关信息，更多习惯于通过文字材料摘抄部分词句进行交通贸易视角的分析；也有部分学生将“掌握 3-4 门语言”作为有利条件，关联性较弱。

28. 简述比利时以“贸易立国”的合理性。（6 分）

①比利时国土面积狭小，自然资源有限，发展经济需要大量进口原材料；②位于西欧，濒临海洋，地理位置优越，方便与周围的法国、德国、荷兰、卢森堡、英国开展贸易；③科技发达，居民通常都会 3、4 门语言，受教育程度高，有人才和语言交流优势。（任答 3 点，每点 2 分，共 6 分）

（三）（20 分）

29. 简述 1880 年工业化以来，全球大气中二氧化碳浓度、全球平均气温的具体数值变化。（4 分）

二氧化碳浓度由 290PPM 上升到 405PPM（2 分） 全球平均气温上升约 1.1℃（2 分）

30. 说出除二氧化碳之外，其它两种温室气体的名称。（2 分）

甲烷（CH₄）、一氧化二氮（N₂O）、氟利昂、臭氧（O₃）（任答 2 种，2 分）

31. 运用大气保温作用的原理，解释不断增加的温室气体是如何加剧全球变暖的。（6 分）

温室气体能直接吸收太阳辐射中的红外线、紫外线；温室气体能大量吸收地面长波辐射；温室气体能以大气逆辐射的形式将热量返回地面；以上过程，使得地表增温，温室气体浓

度增大加剧了温室效应，导致全球变暖。（回答 3 点，每点 2 分，共 6 分，回答中需有长波辐射、大气逆辐射、温室效应加剧等 3 个关键概念的表述即可得 6 分）

32. 应对全球变暖需要加强国际合作，各国承担“共同而有差别”的责任”。请选取材料中的两个国家为例，阐述你对“共同”和“有差别”责任的理解。（8 分）

中国（或印度）属于发展中国家，还处于工业化阶段，二氧化碳总排放量大，但人均排放量小，工业化以来二氧化碳的累计排放量少；（2 分） 美国（或日本）属于发达国家，已经完成了工业化，二氧化碳总排放量少，但人均排放量大，工业化以来二氧化碳的累计排放量少。（2 分）

全球变暖需要各国积极行动，尽早实现净零碳排放，承担“共同”的责任；（2 分） 但发达国家应该在资金、技术上承担更多的责任，帮助发展中国家减排，在时间上，发达国家应该比发展中国家更早实现净零碳排放，体现“有差别”的责任。（2 分）（分析两类国家的碳排放特点 4 分，阐述“共同”、“有差别” 4 分）



五星教育