

《苏武传》导学案 3

【使用方法与学法指导】

- 1、熟读课文 7—10 段，在翻译的基础上重点解释文言常见的实虚词。
- 2、理解，充分体会文中词类活用与特殊句式，总结规律。掌握古今异义词。

【学习目标】

- 1、掌握一词多义；积累文言实虚词：安 得 既 而 以 雨 去 亡。
- 2、在语境中体会活用、特殊句式。
- 3、学习苏武忠贞爱国的节操。

【自主学习】

一、指出文段中的斜体加线词语的意义或用法，工整地书写于该字下端。

⑦初，武与李陵俱为侍中，武使匈奴，明年，陵降，不敢求武。久之，单于使陵至海上，为武置酒设乐，因谓武曰：“单于闻陵与子卿素厚，故使陵来说足下，虚心欲相待。终不得归汉，空自苦亡人之地，信义安所见乎？前长君为奉车，从至雍棧阳宫，扶辇下除，触柱折辕，劾大不敬，伏剑自刎，赐钱二百万以葬。孺卿从祠河东后土，宦骑与黄门驸马争船，推堕驸马河中溺死，宦骑亡，诏使孺卿逐捕，不得，惶恐饮药而死。来时太夫人已不幸，陵送葬至阳陵。子卿妇年少，闻已更嫁矣。独有女弟二人，两女一男，今复十余年，存亡不可知。人生如朝露，何久自苦如此！陵始降时，忽忽如狂，自痛负汉，加以老母系保宫。子卿不欲降，何以过陵？且陛下春秋高，法令亡常，大臣亡罪夷灭者数十家，安危不可知，子卿尚复谁为乎？愿听陵计，勿复有云。”武曰：“武父子亡功德，皆为陛下所成就，位列将，爵通侯，兄弟亲近，常愿肝脑涂地。今得杀身自效，虽蒙斧钺汤镬，诚甘乐之。臣事君，犹子事父也。子为父死，亡所恨，愿勿复再言！”

⑧陵与武饮数日，复曰：“子卿壹听陵言。”武曰：“自分已死久矣！王必欲降武，请毕今日之欢，效死于前！”陵见其至诚，喟然叹曰：“嗟呼！义士！陵与卫律之罪上通于天！”因泣下沾衿，与武决去。……

⑨昭帝即位。数年，匈奴与汉和亲。汉求武等。匈奴诡言武死。后汉使复至匈奴。常惠请其守者与俱，得夜见汉使，具自陈道。教使者谓单于言：“天子射上林中，得雁足有系帛书，言武等在某泽中。”使者大喜，如惠语以让单于。单于视左右而惊，谢汉使曰：“武等实在。”……

⑩单于召会武官属，前以降及物故，凡随武还者九人。武以始元六年春至京师。……武留匈奴凡十九岁，始以强壮出，及还，须发尽白。

二、练习

(一) 指出古今异义的词并解释

- (1) 武使匈奴，明年，陵降 _____
- (2) 太夫人已不幸 _____
- (3) 且陛下春秋高 _____
- (4) 皆为陛下所成就 _____
- (5) 兄弟亲近 _____
- (6) 单于视左右而惊 _____

(二)、翻译下列句子，并标明特殊句式的类型

1、触柱折辕，劾大不敬

2、自痛负汉，加以老母系保宫。

3、大臣亡罪夷灭者数十家

4、子卿尚复谁为乎？

5、武父子亡功德，皆为陛下所成就

三、内容探究

1、李陵是怎样劝说苏武的？

2、苏武是怎样反驳李陵的？
