

篇目: 观点.

《实践》: 实践是

篇目:

《实践》: 观点: 实践是检验真理的唯一标准.
 突出: 实践
 不同: 侧重点在实践上, 为了拨乱反正.
 意义: 拨乱反正. 注意实践重要性.

《改造》: 观点: 理论与实际相结合.
 突出: 两者相结合
 不同: 侧重点为以改造当时学习的方法与制度.
 意义: 先认识世界, 再改造世界.

《思想》: 观点: 思想从社会实践中产生, 阶级斗争和利益冲突中.
 突出: 两个飞跃.
 不同: 为了让人们了解正确思想的来源.
 意义: 了解思想来源.

《实践是检验真理的唯一标准》导学案2

【学习目标】

1. 提取关键词，理解文本中的观点。
2. 把握文章结构，理解各个部分和文章主题之间的关系。
3. 学习文中引用论证、举例论证等论证方法，体会文章的严谨准确的语言特色。

【思考】

1. 文章开篇有什么特点？简要分析作用。
文章开门见山，开篇就点明意图，写作动机，并给出教
育背景。以设问开头，引发读者思考，引出在现实问题中如何
更严谨；
2. 文章采用小标题的形式，有什么作用？
文章采用四段小标题，分别为引论、立论与结论，使清晰的体
现教 育的层进式结构，增强文章说服力。提出反思
3. 分析总结本文有哪些写作特色
教 育引用了大量经典，如韩非子、王阳明语录，使过程更清晰；
教 育列举了王阳明与列宁等典型事例，使文章更具有说服力。
教 育将立论与驳论相结合，使文章结构环环相扣。
4. 《实践是检验真理的唯一标准》有什么社会意义？
当时，由于四人帮的影响，人们的思想很禁锢，而教 育因此十分混乱，而教 育则是为拨乱反正，解除人们实践上的
限制，解放人们的思想。

5. 探究：《实践是检验真理的唯一标准》一文的发表，是中国当代史上的一个具有标志性的大事件。

读了此文，你获得了什么启示？（不少于300字）