

## 《苏武传》导学案 4

### 【使用说明】

1. 阅读整篇文章，结合导学案完成学习目标。
2. 要求字迹工整，思路清楚。

### 【学习目标】

1. 了解班固及《汉书》，掌握文中重点实词、虚词、特殊句式等文言知识。
2. 分析苏武的形象特点，感悟苏武的人格魅力，学习其忠贞不屈的气节。
3. 学习文章的叙事艺术，学习运用细节描写和衬托手法。

### 【重点难点】

重点：培养正确分析文言文内容及准确概括文中观点的能力。

难点：学习传主的坚强意志、爱国精神与不屈信念，品味文中体现的史学价值和文学审美价值。

## 一、 巩固练习

### (一) 指出下列句子中的通假字并解释

1. 畔主背亲 “叛”，背叛。
2. 与旃毛并咽之 “毡”，毛织的毡毯。
3. 掘野鼠去草实而食之 “弃”，收藏。
4. 法令亡常 “无”，没有。
5. 与武决去 “诀”，辞别。
6. 信义安所见乎 “现”，显现。

### (二) 一词多义

#### 引

虞常果引张胜 **供出**  
引佩刀自刺 **举，拿**

#### 发

虞常等七十余人欲发 **发动，动手**  
单于子弟发兵与战 **派遣**  
恐前语发 **暴露，泄露**

#### 使

数通使相窥观 **使者**  
单于使陵至海上 **派**

#### 相

数通使相窥观 **互相**  
副有罪，当相坐 **连同**

#### 会

会缙王与长水虞常等谋反匈奴中 **恰逢**  
会论虞常 **会同**

## 二、 内容探究

1、文章的情节可概括为：奉命出使——因变被扣——自杀殉汉——卫律劝降——幽置大窖——苦守北海——李陵劝降——获释归汉。

2、苏武这一人物形象具有什么特点？你认为哪些方面最能反映苏武崇高的民族气节和强烈的爱国精神？

威武不屈、贫贱不移、忠贞不渝、坚韧不拔，始终视国家利益高于一切的铁骨铮铮的硬汉子，忠贞爱国的真君子形象！

卫律和李陵对苏武的劝降是最能表现苏武的气节的。无论是面对卫律的威逼利诱，还是面对死亡威胁，或者是面对李陵的推心置腹，苏武始终信念如磐石般坚定，宁死不屈，忠贞不渝。可谓一个“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的顶天立地的爱国志士！

3、苏武在被囚禁流放以前两度要自杀，后来又想方设法要活下去，这是否矛盾？不矛盾。

前两次自杀的原因：第一次自杀是因为苏武意识到自己作为汉朝使者，一旦被匈奴审讯，就会给国家带来耻辱，所以要自杀避免受辱；第二次自杀是在审讯时，一番大义凛然的话语之后，选择杀身息祸，为国雪耻。

当匈奴明白了苏武的决心，知道威权富贵无法征服他，便要以摧毁肉体的方式来征服其意志。所以苏武采取的反抗方式也由以前的求死而变成之后的求生，他要在各种艰难困苦中坚强地活下去，以“活着”的姿态表达反抗。

可见，无论求死或是求生，苏武都是为了维护国家民族的尊严，局势变化，他的对抗方式也随之变化。

4、联系课文，说说作者是如何运用典型环境和细节描写来刻画苏武的形象的。

“乃幽武置大窖中，绝不饮食。天雨雪。武卧，啮雪与旃毛并咽之，数日不死。”

“武既至海上，廩食不至，掘野鼠去草实而食之。” 这些自然环境，充满着悲剧色彩，把苏武推到了极其恶劣的境地，在困苦中更显其坚强的性格和气节。

“始以强壮出，及还，须发尽白” 感叹、敬佩之情溢于言表：一生大好时光都在煎熬中过去；坚守信念，维护了国家尊严，保持了民族气节。