## 4 修辞立其诚 怜悯是人的天性

安安起		, 建真实%。	
2. 分析《修辞立其	其诚》第7、8两段在文中的	作用。是为了追求真理,高	村花到其相对,
高旗人般	中,人和强州了其	礼龙诞生了人们	了强调的是主体性
为非多29.19	, 从证如复无方。		
3. 阅读《怜悯是/	(的天性》,概述支撑"怜情	闵是人的天性"这一观点	的理由。
		ක්සිට් ව	
4.《怜悯是人的天·	性》中将"哲学家"与"里此,便随述了"自	野蛮人"作比较,分析其从 龙水龙、"中的人	, 表现自然小大态中)
胡蕊性人	人而引发人思考。:		
5.《修辞立其诚》	《怜悯是人的天性》两篇文	章都运用了引用论证,对	此加以赏析。
1/3/3/3/4	7,5175大里飞行。	はなりなりな	28 37% 11 7 7146
4/2/2/17	17,319 54,00	1071176	4 7 7 7 1 10 11 10 12
一切有 3	有了月月	-, 43 19 14 N. 18 19	226275
. 联系《红楼梦》	1 22 0 1 2 2	,阐释下面的观点。	2.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11
文学不是表示客	观事实或客观规律的,然	然而也必须对于事物现象	足的本质有所显示, 才能够感动
(张岱年《修辞	中域》)是描写了"人	五层州之死",但有天	对好现其本族, 图此
1 111-17	7477146560 1/2	12 Lhat Later	· V7 /

7. 阅读下面两段文字,回答问题。

在自然状态下,怜悯心不仅可以代替法律、良风美俗和道德,而且还有这样一个优点:它能让每一个人都不可能对它温柔的声音充耳不闻。(卢梭《怜悯是人的天性》)

孟子曰:"人之性善。"曰:是不然。凡古今天下之所谓善者,正理平治也;所谓恶者,偏险悖乱也,是善恶之分也已。……故古者圣人以人之性恶,以为偏险而不正,悖乱而不治,故为之立君上之

勢以临之,明礼义以化之,起法正以治之,重刑罚以禁之,使天下皆出于治、合于善也。是圣王之治而礼义之化也。今当试去君上之势,无礼义之化,去法正之治,无刑罚之禁,倚而观天下民人之相与也;若是,则夫强者害弱而夺之,众者暴寡而哗之,天下悖乱而相亡不待顷矣。用此观之,然则人之性恶明矣,其善者伪也。(《荀子·性恶》)

(1) 分别概括上述文字中卢梭和南子的观点。

JOST MARK P. L. L.

荀子二人之性恶功力,其着喜者对伤也。

(2)你如何看待卢梭和荷子的观点?请表明你的观点并阐述理由。
一切者当时从自身的速度有知者为如此了公证,产力多么为少于

## ● 5 人应当坚持正义

1. 阅读教材注释和"学习提示",概括苏格拉底与格黎东对话的焦点。 为人为为人为为人为人的人的人们的现在人,对自己的为人更为,从而社会是一个一种,

(2)阅读《人应当坚持正义》选段、分析苏格拉底所定义的"活得好"的前提条件。

苏格拉底 我最好的朋友啊,那我们就不能听从众人对我们的说法,只能听从那一个深知道义和不义的人的说法,听从真理本身了。所以,你一起头的提法是不对的,你说我们应当考虑关于正义、美、好及其反面的意见。也许可以说,众人是有权置我们于死地的。

格 黎 东 这很显然, 苏格拉底, 你说得对。

苏格拉底 可是, 我了不起的朋友啊, 我觉得我们刚才说过的话现在还照样有效。请看一看, 我们是不是还主张: 我们应当认为最重要的并不是活着, 而是活得好。

格 黎 东 我还是这样主张。

苏格拉底,你是不是也承认活得好就是活得体面、正派? 从要要的吃的人才面,也`
知是正的,我是话的的的新提。一个人真理,坚持正是

3. 结合文意,分析苏格拉底说服格黎东的思路。