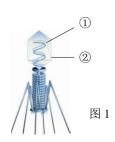
# 高二综合练习 12

## 一、选择题(共40分,每小题2分,每小题只有一个正确答案)

- 1、图 1 是某生物的形态结构图,其中编号①表示的化合物是( )
- A, DNA
- B、磷脂
- C, RNA
- D、蛋白质

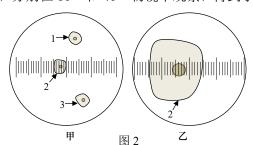


2、某同学欲测量人口腔上皮细胞的大小,选用 16×目镜,分别在 10×和 40×物镜下观察,得到了

图 2 所示的甲、乙两个视野,比较两个

视野,下列说法正确的是()

- A. 测得的细胞 2 的大小:  $\mathbb{P} < \mathbb{Z}$
- B. 测微尺每小格所代表的长度: 甲 < 乙
- C. 显微镜的放大倍数: 甲 < 乙
- D. 显微镜观察到的范围: 甲 < 乙



3、以下是小谢同学科学探究过程中的材料:

材料选择: 体长和健康状况相近的雌雄柳条鱼

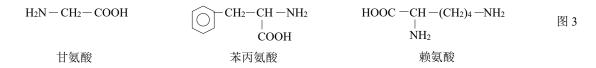
仪器:水族箱8只、电热棒和恒温调节器4套、40W日光灯光源4套

实验时间:在自然状态下不可能产仔的2~3月份

实验方法: (略)

该材料属于生命科学探究的基本步骤中的()

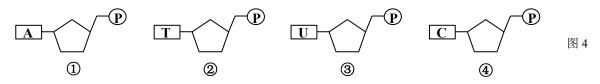
- A、设计实验
- B、提出假设
- C、实施实验
- D、分析数据
- 4、苹果含有元素 Zn,被称为记忆之果。儿童缺 Zn,会导致大脑发育不完善。已知有 70 多种酶的活性与锌有关,下列相关叙述正确的是( )
- A、苹果中含量最多的化合物是水,且以自由水的形式存在
- B、果树从土壤中吸收 Zn,将其贮存在果实中,该生理过程与水无关
- C、Zn 和记忆的关系,体现了无机盐对维持生物体的生命活动有重要作用
- D、人体缺 Zn、Cu 等元素常导致一些病症,在饮食中这些元素补充越多越好
- 5、某多肽化合物水解后可得到下列三种氨基酸(图3),下列描述正确的是()



- A、该多肽含两个肽键
- C、该多肽是三肽化合物

- B、甘氨酸的 R 基是-COOH
- D、赖氨酸的 R 基中含有-NH2
- 6、下列有关组成生物体部分物质的对应关系的描述中,正确的是( )
  - A、淀粉——植物体的结构物质

- B、RNA——生物主要的遗传物质
- C、蛋白质——生物主要的能源物质
- D、磷脂——细胞膜的组成物质
- 7、小张同学使用酶水解某动物细胞的核酸,得到如下核苷酸(图4),相关说法正确的是( )

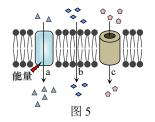


- A、该细胞中只含一种核酸
- C、该细胞内④有2种

- B、②是构成核糖核酸的原料
- D、③内的糖为脱氧核糖
- 8、图 5 中的 a~c 表示三种物质通过细胞膜的方式,

下列相关叙述正确的是()

- A. a 可以表示蛋白质通过细胞膜
- B. b 可以表示钠离子通过细胞膜
- C. b和c都表示顺浓度梯度运输
- D. a 和 c 都表示逆浓度梯度运输

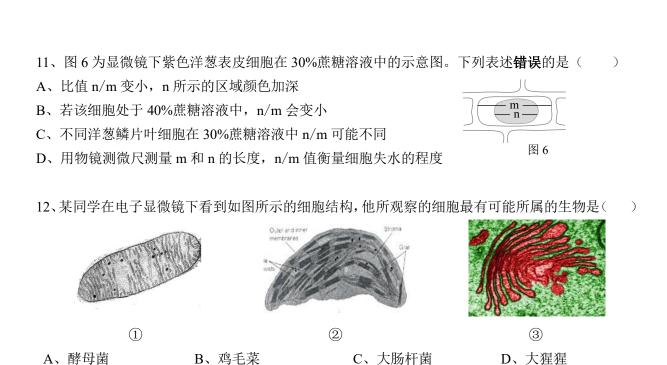


- 9、端粒存在于真核生物染色体的末端,是由 DNA 序列及其相关的蛋白质所组成的复合体。端粒酶是一种逆转录酶,由蛋白质和 RNA 构成。由此可知,属于核膜、端粒和端粒酶共同点的是( )
- A. 都存在于所有生物细胞中
- B. 都含有 C、H、O、N、P 等化学元素
- C. 都与遗传信息的传递无关
- D. 都含有遗传物质
- 10、为研究甲地某植物能不能移植到乙地生长,某生物学研究性学习小组设计了一个测定该植物细胞液浓度的实验方案,实验结果如下表:他们又测定了乙地土壤溶液浓度,发现乙地土壤溶液的浓度适合该植物生长,则乙地土壤溶液的浓度最可能是()

表 1								
浓度(mol/L)	0.15	0.2	0.25	0.3				
质壁分离状况	不分离	刚分离	显著	显著				

 $A_{x} > 0.2$ 

- B、<0.2
- $C_{5} < 0.2$
- D、0.15<土壤溶液<0.3



13、小黄同学做了"颤藻和水绵细胞的比较观察"实验后,对两者的描述(用"×"表示"无","√" 表示"有"),正确的是( )

A.		颤藻	水绵	В.		颤藻
	叶绿体	√	×		叶绿体	√
装	k.色后固定结	构 √	√	染色	白固定结构	J 🗸

C.		颤藻	水绵	D	剪	顶藻 水绵	
	叶绿体	×	$\checkmark$	П	<b>十</b> 绿体	× ✓	
芽	<b>è</b> 色后固定结构	勾 ✓	×	染色后	后固定结构 <sup>&gt;</sup>	× ✓	

14、H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>溶液的盖子开,测定其是否变质,可以加入的物质是(

①生鸡肝 ②生土豆片 ③熟鸡肝

4)炸薯条

水绵

X

 $A_{1}(1)(2)$ 

B, (1)(2)(3)

 $C_{1}(2)(4)$ 

D, (2)(3)(4)

15、通过微生物的实验室培养,筛选获得具有高效降解土霉素能力的菌株。表 2 为各菌株在以土霉 素为唯一碳源的培养基中的生长情况,应选择进一步培养的菌株是("+""-"代表生长状况)( )

		##	土霉素浓度(mg/L)			
A、T1		菌株	25	50	100	
B <sub>v</sub> T2		T1	++	+	+	
C、T4		T2	++	-	-	
D、ZC-3	表 2	T4	++	++	++	
		ZC-3	++	+	-	

16、图 7 为某生物的细胞核及相关结构示意图。以下叙述正确的是 ( )

- A、核仁是细胞代谢和遗传的调控中心
- B、核孔是 DNA 和 mRNA 从细胞核进入细胞质的通道
- C、染色体解螺旋形成染色质的同时, DNA 分子的双螺旋结构也随 之解旋
- D、该生物为动物或低等植物

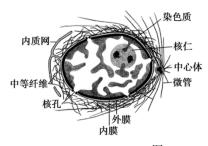


图 7

17、关于下列两个反应的叙述,正确的是()

反应 1: ATP  $\xrightarrow{\text{m1}}$  ADP + Pi + 能量 反应 2: ADP + Pi + 能量  $\xrightarrow{\text{m2}}$  ATP

A、酶 1 和酶 2 的结构完全相同

B、反应 1 是氧化分解反应

C、反应1和反应2的场所相同

D、反应 2 是合成反应

18、新冠病毒刚刚爆发时,检测病患并及时隔离的措施属于()

A、注射疫苗 B、控制传染源 C、切断传播途径 D、保护易感人群

- 19、金黄色葡萄球菌是一种常见的食源性致病微生物,隶属于细菌界,常寄生于人和动物的皮肤、 鼻腔、咽喉和肠胃等部位。下列关于该菌叙述正确的是()
- A、该菌的遗传物质主要是 DNA

B、该菌仅含有核糖体一种细胞器

C、该菌合成的蛋白质需内质网加工 D、该菌在光学显微镜下看不到

20、根据表格检测的结果,被检测的物质含有的成分有( )

表 3

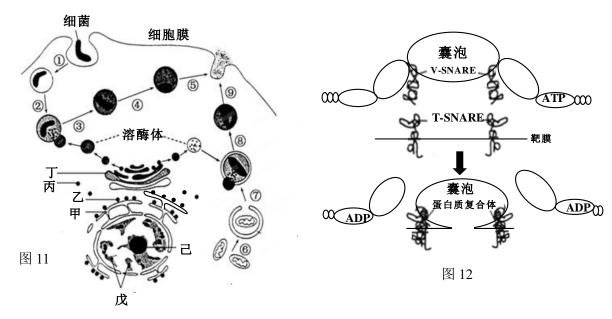
双缩脲试剂	蓝色
苏丹 III 染液	橘红色
班氏试剂	砖红色
碘液	棕黄色

A、脂肪、还原性糖 B、蛋白质、脂肪 C、蛋白质、还原性糖 D、蛋白质、淀粉

# 二、综合题(共 60 分)

#### (一)细胞结构与代谢(12分)

下图 11 为细胞结构示意图, 甲-己为细胞内结构, ①-⑨为物质运输过程, 图 12 表示图 11 囊泡 运输调控机制。据图回答问题([ ]中填写数字或字母,横线上填写文字)



21、	(2分)	图 11 中,溶酶体是由	_ (填图 11	中文学	字) 形成囊泡而	i产生的	勺。
22、	(2分)	水解酶从合成到进入溶酶体的途径是	:		→溶	酶体(	用 <u>图 11 中</u> 文
字和	箭头表	示)。					
23、	(2分)	图 11 中过程⑥→⑨说明溶酶体具有					的功能。
24、	(2分)	图 11 中,通过囊泡形式进行转化的	生物膜有	(	) (多选)。		
A.	核膜	B. 甲 C. 细胞	包膜	D	丁	E. Z	ı
25、	(2分)	正常情况下,溶酶体中 pH 比溶酶体	外低 2.5,	能维系	K此差值的原因	是 ATI	P 中的化学能
不断	丽动 H	+以()方式进入溶酶体。					
A、	自由扩	散 B、协助扩散	C、主动	力运输	D,	胞吞	
26、	(2分)	由图 12 可知,只有当囊泡上的 V-SI	NARE 蛋E	白与靶朋	膜上的相应受体	♯(T-S	NARE 蛋白)
结合	形成稳	定的结构后,囊泡和靶膜才能融合,	由此说明	这样的原	膜融合过程具有	有	性。

### (二)微生物与饮食安全(12分)

兴趣小组通过研究"使用公筷对餐后菜品细菌数量的影响",实验选用 4 道菜,每道菜分为 3 盘,一盘取样冷藏,一盘使用公筷,一盘不使用公筷。实验者分别使用公筷和不使用公筷吃 4 道菜,同一实验者吃同一道菜的次数必须相同。



图 13









28、(2分)培养基 X 应使用( )

A、不加碳源的选择培养基

B、牛肉膏蛋白胨通用培养基

C、不加氮源的选择培养基

D、以菜品为碳源的通用培养基

29、(2分)为达到实验目的,同一菜品不同组间的取样方法是()

A、第一次取样质量可以不同

B、第一次取样位置可以不同

C、第二次取样量等于第一次

D、第二次取样位置可以不同

表 4

	结果(cfu/g)					
菜名	dr.g. 24.	餐后				
	餐前	公筷	非公筷	未食用		
凉拌黄瓜	14000	16000	45000			
盐水虾	160	150	220			
炒芦笋	30	30	530			
干锅茶树菇	1100	4600	79000			

\* cfu/g: 每克待检样品中可以培养出的菌落数

30、(3分) 微生物的来源是( )(多选)

A、口腔

B、菜肴

C、筷子 D、空气

31、(2分)使用公筷可以防止传染病的原理是()

A、抑制微生物繁殖

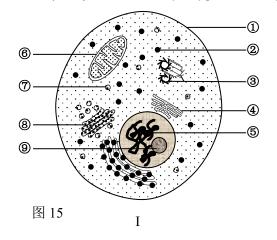
B、抑制微生物的传播

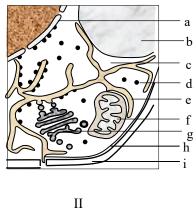
C、减少微生物的生长

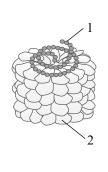
D、促进微生物繁殖

#### (三)细胞结构与功能(12分)

图 15 中 I、II、III 代表三类生物的结构模式图。



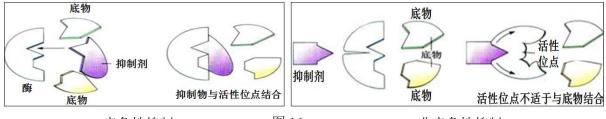




Ш

32、(3分)上图 I 是在_	显微镜下观察	察到的细胞结构;上	述三种生物(I/II/III)中	,属于
真核生物的是生物	,结构中只含有-	一种核酸的是生物_	o	
33、(2分)下列关于图	15 中生物 I 的叙述正确!	的是()(多选		
A、结构①的主要组分是	磷脂和蛋白质	B、结构⑨与结构	1②的形成有关	
C、结构④、⑥与脂质代	谢有关	D、结构③与细胞	1有丝分裂和染色体分离	有关
E、结构⑧与结构①直接	相连,起储存、加工和:	转运物质的作用		
34、(2分)下列关于图	15 中生物 II 的叙述不正	确的是()(	多选)	
A、i中的纤维素是主要的	勺能源物质	B、仅结构 f 可合	成 ATP	
C、具有双层膜的结构是	a, f	D、结构 g 与生物	JII 中分泌蛋白的分泌有	关
E、结构 b 中的液体称为				
35、(2分)下列关于图				
A、该生物属于包膜病毒		B、该生物属于 R	NA 病毒	
C、该生物可进行独立的	代谢活动	D、该生物中2页	「在生物 I 中的结构②中仓	合成
36、(1分) 生物 III 的物	质组成与生物 I 中的(	)相同		
A, ②	B, ④	C, ⑤	D、 ⑧	
37、(2分)生物膜能提供	<b>共多种酶结合的位点,膜</b>	面积与新陈代谢密切	刀相关,以下结构与有效	增大生
物膜面积无关的是(				
A、线粒体的嵴	B、叶绿体的类囊体	C、内质网	D、核糖体	
(四) 酶(12 分)				
大多数酶都能被某些	化学试剂所抑制。酶活	性的抑制分为可逆的	勺和不可逆的。不可逆抑	制剂通

常以使酶失去活性。在可逆性的酶抑制中分为竞争性抑制和非竞争性抑制。有些调节物分子在外形 上与作用底物相似,因能与底物竞争结合酶的活性位点,这种调节物称为酶的竞争性抑制剂。若调 节物不是与活性位点结合, 而是与活性中线位点以外的位点结合, 则属非竞争性抑制 (见图 16)



竞争性抑制

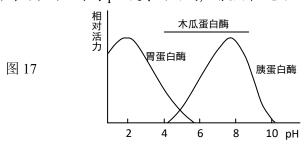
图 16

非竞争性抑制

38、(2分)当底物与酶活性位点具有互补的结构时,酶才能与底物结合,这说明酶的催化作用具有 A、专一性 B、高效性 C、两重性 D、多样性 39、(2分)磺胺类药物能和二氢叶酸合成酶活性部位结合,阻止对氨基苯甲酸与该酶结合,从而抑 制细菌生长繁殖,则磺胺类药物是此酶的一种 (竞争性/非竞争性)抑制剂。 40、(2分)关于图 16中所示信息,叙述正确的是( )(多选) A、竞争性抑制和非竞争性抑制的抑制原理是一样的

- B、增加底物浓度,能减弱竞争性抑制中抑制剂的抑制所用
- C、降低底物浓度,与非竞争性抑制中抑制剂的抑制作用无关
- D、抑制剂与酶结合后,很难从酶上脱落下来

图 17 为几种酶的相对活力与 pH 关系的曲线,请据图回答。



- 41、(2分) 关于图 17 的叙述,正确的是(
- A. 木瓜蛋白酶不受 pH 影响
- B. pH不同,胰蛋白酶活性不可能相同
- C. pH 由 10 降到 2 过程中,胃蛋白酶活性不断上升
- D. pH 在 5 左右时, 三种酶都有活性

#### (五)实验探究(12分)

金鱼是常见的观赏性驯养动物,取材容易,观察现象明显,常用做实验材料。实验小组观察发现在饲养金鱼时,鱼缸窄小或鱼饲养量过多都会使鱼浮上水面直接呼吸,即发生浮头现象。为确定鱼缸内金鱼适宜饲养量,小组确定了以下实验方案。

43、(2分)据题意可知, 金鱼出现浮头现象是由于水中缺少溶解氧, 因此, 将探究课题确定为

## 【实验试剂与器材】

隔夜自来水、保鲜膜、漏网、计时器、若干塑料方盒、家用增氧泵等。

#### 【实验过程】

44、(2分)制作冷却沸水

将部分隔夜自来水煮沸后冷却,密封备用,其目的是

45、(2分)筛选适用金鱼

为了获得客观、准确的结果,选择实验金鱼的原则是

46、(2分)测定不同溶解氧浓度下金鱼每分钟的呼吸次数(呼吸频率),如表3所示。

				13				
实验	沿与旦	培养			观察指标	ŕ		
组号	溶氧量	环境	呼吸频率	呼吸频率	呼吸频率		呼吸频率	Y1(次
高一综合练想 2 8 / 9 + 無理白藤								

丰 2

			(第1	(第2	(第3	 (第 n	/min)
			次)	次)	次)	次)	
A	0.2mg/L	X1	160	152	156	161	
В	6.2mg/L	X2	78	80	80	83	
С	8.0mg/L	Х3	57	61	60	63	

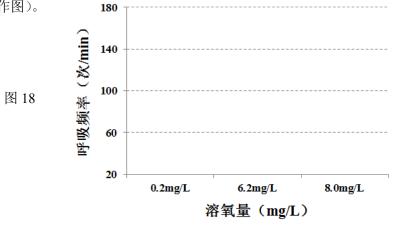
表 3 中,如果 X1 代表冷却沸水,根据上述实验试剂与器材创建的条件 X2 应为

\_\_\_\_\_,X3 应为\_\_\_\_\_。

## 【结果分析】

47、(2分)利用3种不同溶氧量的前3次呼吸频率数据,制作溶氧量和呼吸频率的相关性(图18





48、(2分)通过以上数据,可以得出的结论是: \_\_\_\_\_。