

## C2 (Gas Laws) Test

ZIPGRADE.COM

25Q (7509)

Name

Class

ZipGrade ID

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

<p>1   (A) (B) (C) (D) (E)   15   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>2   (A) (B) (C) (D) (E)   16   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>3   (A) (B) (C) (D) (E)   17   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>4   (A) (B) (C) (D) (E)   18   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>5   (A) (B) (C) (D) (E)   19   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>6   (A) (B) (C) (D) (E)   20   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>7   (A) (B) (C) (D) (E)   21   (A) (B) (C) (D) (E)</p>	<p>8   (A) (B) (C) (D) (E)   22   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>9   (A) (B) (C) (D) (E)   23   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>10   (A) (B) (C) (D) (E)   24   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>11   (A) (B) (C) (D) (E)   25   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>12   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>13   (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>14   (A) (B) (C) (D) (E)</p>
---	---

Key

	B	C	D
--	---	---	---

**Question 26** Pick one of the gas laws (Boyle’s pressure–volume law, Charles’ volume–temperature law, or Gay-Lussac’s pressure–temperature law) and explain why it makes sense. Make sure to explain what is happening to the particles in the gas.

[illegible]

Name

Class

25Q (7509)

1 (A) (B) (C) (D) (E) 15 (A) (B) (C) (D) (E)

2 (A) (B) (C) (D) (E) 16 (A) (B) (C) (D) (E)

3 (A) (B) (C) (D) (E) 17 (A) (B) (C) (D) (E)

4 (A) (B) (C) (D) (E) 18 (A) (B) (C) (D) (E)

5 (A) (B) (C) (D) (E) 19 (A) (B) (C) (D) (E)

6 (A) (B) (C) (D) (E) 20 (A) (B) (C) (D) (E)

7 (A) (B) (C) (D) (E) 21 (A) (B) (C) (D) (E)

8 (A) (B) (C) (D) (E) 22 (A) (B) (C) (D) (E)

9 (A) (B) (C) (D) (E) 23 (A) (B) (C) (D) (E)

10 (A) (B) (C) (D) (E) 24 (A) (B) (C) (D) (E)

11 (A) (B) (C) (D) (E) 25 (A) (B) (C) (D) (E)

12 (A) (B) (C) (D) (E)

13 (A) (B) (C) (D) (E)

14 (A) (B) (C) (D) (E)

ZipGrade ID

(0)	(0)	(0)
(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)

Key

(A)		(C)	(D)
-----	--	-----	-----

**Question 26** Pick one of the gas laws (Boyle’s pressure–volume law, Charles’ volume–temperature law, or Gay-Lussac’s pressure–temperature law) and explain why it makes sense. Make sure to explain what is happening to the particles in the gas.

[illegible]

## C2 (Gas Laws) Test

ZIPGRADE.COM

Name

Class

25Q (7509)

<p>1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>6 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>8 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>9 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p>	<p>15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p>
---	--

Key

☐ A
☐ B
☒
☐ D

ZipGrade ID

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

**Question 26** Pick one of the gas laws (Boyle’s pressure–volume law, Charles’ volume–temperature law, or Gay-Lussac’s pressure–temperature law) and explain why it makes sense. Make sure to explain what is happening to the particles in the gas.

[illegible]

Name

Class

25Q (7509)

ZIPGRADE.COM

ZipGrade ID

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

<p>1 (A) (B) (C) (D) (E) 15 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>2 (A) (B) (C) (D) (E) 16 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>3 (A) (B) (C) (D) (E) 17 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>4 (A) (B) (C) (D) (E) 18 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>5 (A) (B) (C) (D) (E) 19 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>6 (A) (B) (C) (D) (E) 20 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>7 (A) (B) (C) (D) (E) 21 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>8 (A) (B) (C) (D) (E) 22 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>9 (A) (B) (C) (D) (E) 23 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>10 (A) (B) (C) (D) (E) 24 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>11 (A) (B) (C) (D) (E) 25 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>12 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>13 (A) (B) (C) (D) (E)</p> <p>14 (A) (B) (C) (D) (E)</p>	<p>Key</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">A</td> <td style="width: 33.33%;">B</td> <td style="width: 33.33%;">C</td> <td style="width: 33.33%; background-color: black;"></td> </tr> </table>	A	B	C	
A	B	C			

**Question 26** Pick one of the gas laws (Boyle’s pressure–volume law, Charles’ volume–temperature law, or Gay-Lussac’s pressure–temperature law) and explain why it makes sense. Make sure to explain what is happening to the particles in the gas.

[illegible]