

## 第 3 章模型拟合

---

韩建伟

2024/11/11

计算机学院

hanjianwei@zjgsu.edu.cn

# 分析数据集合的三个任务

刹车问题:  $d_b = C_1 v^2$ ,  $d_b = C_2 v$ , 如何选择?

**任务 1** 按照一个或一些选出的模型类型对数据进行拟合.

- 必须明确最佳模型的含义, 以及由此产生的需解决的数学问题.

**任务 2** 从一些已经拟合的类型中选取最合适的模型.

- 为了比较不同类型的模型需要有一个判定准则.

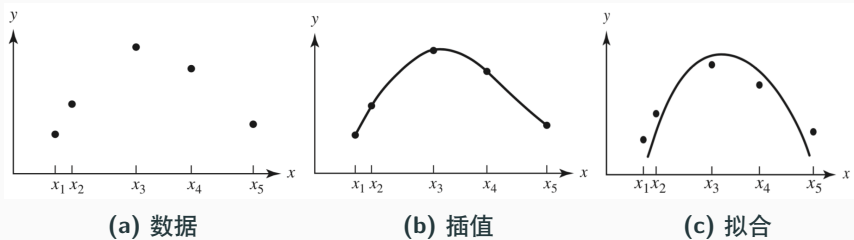
**任务 3** 根据收集的数据做出预报: 内插 (第 4 章).

- 为了决定如何在观测的数据点间做出预测, 也要明确一个判定准则.

# 模型的拟合和内插之间的关系

**拟合** 接受模型和数据之间的某些偏差，以便有一个满意地解释所研究问题的模型。强调为数据提供模型。

**内插** 受数据的强力引导，曲线应该追踪数据的趋向，在数据点间做出预测。对收集的数据给予了更大的信任，而较少注意模型的形式意义。



## 建模过程中的误差来源

**公式化的误差** 可源于一些变量可忽略的假设条件，或在各种子模型中描述变量之间关系的过分简化。

**截断误差** 归因于一个数学问题所用的数值方法。

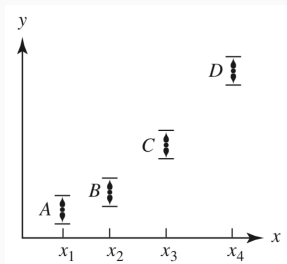
**舍入误差** 计算时使用有限小数位的机器引起的。

**测量误差** 由数据收集过程中的不精确性引起的。

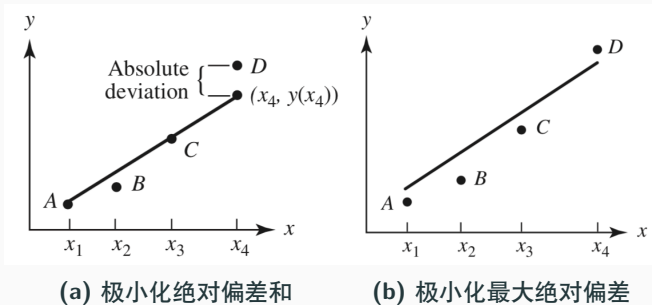
# 用图形为数据拟合模型

如何确定模型的参数？收集数据！

- 采集多少个数据点？观察它们的费用和模型所要求的精度间进行平衡.
- 数据点的跨度. 自适应的数据采集密度.
- 将数据点看做是一个置信区间而不是一个单独的点.



## 对原始数据拟合视觉观测的模型



视觉方法虽然不精确，但往往与建模过程的精度相称。不要过分信任数值计算，视觉也是很重要的方法！

## 变换数据

| x | 1   | 2    | 3    | 4   |
|---|-----|------|------|-----|
| y | 8.1 | 22.1 | 60.1 | 165 |

表 1: 收集的数据

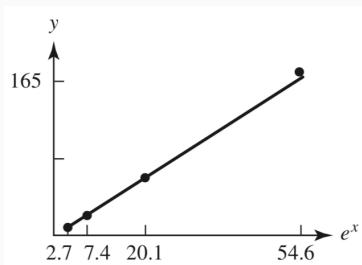


图 1:  $y \propto e^x$

## 变换后的数据

| $x$     | 1   | 2   | 3   | 4   |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| $\ln y$ | 2.1 | 3.1 | 4.1 | 5.1 |

表 2: 变换后的数据:  $y = Ce^x \Rightarrow \ln y = \ln C + x$

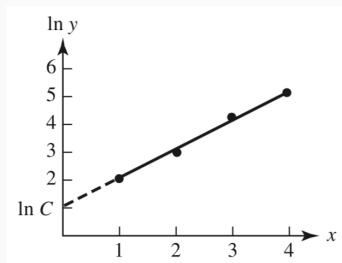
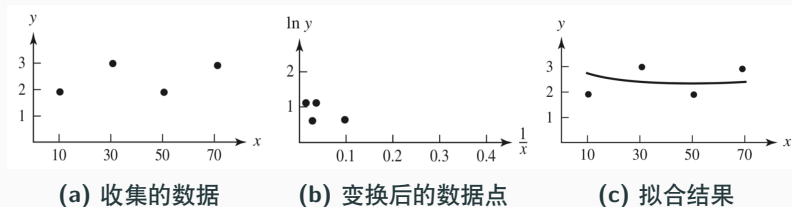


图 2:  $\ln y \propto x$



# 数据变换

- 变换过程中，距离发生了变换
- 选择一个好的变换非常重要
- $y = Ce^{\frac{1}{x}} \Rightarrow \ln y = \frac{1}{x} + \ln C$



- 切比雪夫近似准则
- 极小化绝对偏差之和
- 最小二乘准则

## 切比雪夫近似准则

### 定义

给定某种函数类型  $y = f(x)$  和  $m$  个数据点  $(x_i, y_i)$  的一个集合, 对整个集合极小化最大绝对偏差  $|y_i - f(x_i)|$ , 即确定函数类型  $y = f(x)$  的参数从而极小化:

$$\text{Maximum}|y_i - f(x_i)|, i = 1, 2, \dots, m$$

- 实际应用中通常很复杂.
- 应用这一准则所产生的最优化问题可能需要高级的数学方法, 或者要用计算机数值方法.

# 极小化绝对偏差之和

## 定义

给定某种函数类型  $y = f(x)$  和  $m$  个数据点  $(x_i, y_i)$  的一个集合, 极小化绝对偏差  $|y_i - f(x_i)|$  之和, 即确定函数类型  $y = f(x)$  的参数从而极小化:

$$\sum_{i=1}^m |y_i - f(x_i)|$$

- 由于出现了绝对值, 这个和式的微分是不连续的.

## 最小二乘准则

### 定义

给定某种函数类型  $y = f(x)$  和  $m$  个数据点  $(x_i, y_i)$  的一个集合, 极小化绝对偏差  $|y_i - f(x_i)|$  之平方和, 即确定函数类型  $y = f(x)$  的参数从而极小化:

$$\sum_{i=1}^m |y_i - f(x_i)|^2$$

- 运算简单, 应用很广

**极小化绝对偏差之和** 赋予每个数据点相等的权值来平均这些偏差

**切比雪夫准则** 对潜在有大偏差的单个点给予更大的权值

**最小二乘准则** 根据与中间某处的远近来加权，与单个点的偏离有关

- 切比雪夫近似准则产生的偏差记为

$$c_i = |y_i - f_1(x_i)|, i = 1, 2, \dots, m$$

- 最小二乘准则产生的偏差记为

$$d_i = |y_i - f_2(x_i)|, i = 1, 2, \dots, m$$

- $d_{max} \geq c_{max}$

- $d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_m^2 \leq c_1^2 + c_2^2 + \dots + c_m^2 \leq m c_{max}^2$

- $D = \frac{\sqrt{d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_m^2}}{m} \leq c_{max} \leq d_{max}$

# 应用最小二乘准则拟合直线

## 问题

设预期模型的形式为  $y = Ax + B$ , 并决定用  $m$  个数据点  $(x_i, y_i) (i = 1, 2, \dots, m)$  来估计  $A$  和  $B$ .

- 用  $y = ax + b$  记作  $y = Ax + B$  的最小二乘估计, 则要求极小化:

$$S = \sum_{i=1}^m [y_i - f(x_i)]^2 = \sum_{i=1}^m [y_i - ax_i - b]^2$$

- 最优的必要条件是:

$$\frac{\partial S}{\partial a} = 0$$

$$\frac{\partial S}{\partial b} = 0$$

## 应用最小二乘准则拟合直线

$$\frac{\partial S}{\partial a} = -2 \sum_{i=1}^m (y_i - ax_i - b)x_i = 0$$

$$\frac{\partial S}{\partial b} = -2 \sum_{i=1}^m (y_i - ax_i - b) = 0$$

重写这些方程：

$$a \sum_{i=1}^m x_i^2 + b \sum_{i=1}^m x_i = \sum_{i=1}^m x_i y_i$$

$$a \sum_{i=1}^m x_i + mb = \sum_{i=1}^m y_i$$



## 应用最小二乘准则拟合直线

$$a = \frac{m \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{m \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2} \Rightarrow \text{斜率}$$

$$b = \frac{\sum x_i^2 \sum y_i - \sum x_i y_i \sum x_i}{m \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2} \Rightarrow \text{截距}$$

- 拟合幂曲线
- 经变换的最小二乘拟合
- 方法与直线拟合类似

## 选择一个好模型

|   |     |     |     |      |      |
|---|-----|-----|-----|------|------|
| x | 0.5 | 1.0 | 1.5 | 2.0  | 2.5  |
| y | 0.7 | 3.4 | 7.2 | 12.4 | 20.1 |

表 3: 数据

| 准则      | 模型               | $\sum [y_i - y(x_i)]^2$ | $\text{Max} y_i - y(x_i) $ |
|---------|------------------|-------------------------|----------------------------|
| 最小二乘    | $y = 3.1869x^2$  | 0.2095                  | 0.3476                     |
| 变换后最小二乘 | $y = 3.1368x^2$  | 0.3633                  | 0.4950                     |
| 切比雪夫    | $y = 3.17073x^2$ | 0.2256                  | 0.28293                    |

表 4: 模型对比

- 根据偏差进行选择
- 以具体个案为基础，要考虑模型的目的、实际情况要求的精度、数据的准确性以及使用模型时独立变量值的范围
- 视觉方法（从图中观察）
- 数据收集的不够就无法为进一步的模型求精提供保证

试用本章方法分析上一节课的刹车问题.