货币拜物教初探

--读《资本论》第一篇的启示

河南师范大学政教系七九级 韩光道

货币拜物教是商品经济条件下的一种社会现象。自它产生以来,就一直对人们的物质生活和精神面貌发生着重大影响。所以正确地认识这一社会现象,无疑是必要的。本文想就这一问题进行一下探讨。

那么,究竟什么是货币拜物教呢?马克 思虽然没有明确对它下过定义,但他在分析 货币起源和本质的基础上,曾经明确指出:

"货币拜物教的谜就是商品拜物教的谜, 只 不过变得明显了,耀眼了"。(《资本论》 第一卷第111页)根据马克思关于商品拜物教 的分析和概括,可以把货币拜物教定义为: 它是人们对于客观存在的货币关系的一种虚 幻反映。它的内容是:在商品经济条件下, 在人们的头脑中形成了一种直观的虚幻的反 映, 认为金银天然就是货币, 从而把人们劳 动的社会性质反映为货币(金银)的自然性 质,把人与人之间的社会关系看成物与物之 间的关系,并由此而对货币(金银),甚至 对作为货币符号的纸币加以崇拜, 从这些内 容中可以发现, 货币拜物教具有两个特点: 一方面它具有客观性。这就是, 货币的存在 是客观的。它客观地表现为存在于人之外的 物的运动,并对人们的经济生活具有制约的 作用。这是产生拜物教的经济条件。只要有 商品货币关系的存在,就有产生货币拜物教 的可能性。另一方面它又具有主观性。货币 现象被人们反映为货币的本质,因而只看到 物而看不到人。这种反映是一种 主 观 的 虚 幻。在这种观念的作用下,人们对货币顶礼 膜拜。

金银作为人类劳动的产品一旦被人们生 产出来,纸张作为纸币一旦由银 行 发 行 出 来,为何就立即具有一种神秘的性质;并且 会驱使人们对它无限向往,加以崇拜呢;

金银作为货币、纸币作为流通手段。它 们所具有的神秘性, 既不是来源于作为具体 劳动所创造的使用价值, 也不是来源于作为 抽象劳动所创造的价值本身。货币的神秘性 只能产生于它的特殊的使用价值即等价形式 本身。一旦金银作为其它商品价值的表现形 态, 作为一般的等价物, 它的神秘性就随之 而产生了。那么金银为何能够处于等价形式 上, 并且一切商品的价值又为何必然地要通 过金银来表现呢? 这是由生产商品的劳动所 特有的社会性质决定的。 在私有 制 的 条 件 下, 生产商品的劳动, 一方面表现为私人劳 动,各个商品生产者生产什么,生产多少, 纯粹属于私人的事情:另一方面他们的劳动 又是整个社会分工体系的一个组成部分,他 们生产的产品是为了供别人需要。但是,这 种私人劳动所特有的社会性, 不能直接表现 出来, 而只能在交换中以物化劳动即价值的 形式表现出来。由于商品生产的发展, 交换 成为经常的事情,每一个商品的价值都可以 表现在任何其它商品的上面, 价值形式扩大 了, 在扩大的价值形式中, 每一个商品都有 自己特殊的价值表现形式。这种 矛盾 在客 观上需要有一种一般等价物。适合作为一般 等价物的商品就是金银。金银也就由此而成 为货币了。由此可见,金银作为固定的等价 形式, 只是价值形式长期发展的结果, 而并

非是金银天然的社会属性,正如马克思所指 出的: "金银天然不是货币,而货币天然是 金银。"(《资本论》第一卷第107页)

货币产生的根源和形成过程说明, 货币 是固定充当一般等价物的特殊商品。商品和 货币之间的运动只是商品生产者相互交换劳 动的一种形式, 是私人劳动和社会劳动的矛 盾的必然产物。但是、当金银作为货币呈现 在人们面前的时候,人们对于货币本质的认 识, 并不是从它的起源和形成过程开始的, 而是把金银作为既定的货币来看待的。这样 以来,金银作为货币,就"用物的形式掩盖 了私人劳动的社会性质以及私人劳动者的社 会关系"(《资本论》第一卷第92页),把 劳动的社会性质反映为金银自身的社会性质 了。

金银作为货币,作为质上等同的人类劳 动的存在形式, 可以转化为任何一种别的商 品。但是, 从量的方面看, 对于任何一个商 品生产者来说。他的商品能够转化为货币的 数量又总是有限的。由于价值规律和供求关 系的作用, 他的商品是否能够现实地转化为 货币, 能够转化为多少货币, 这 又 是 可 变 的。货币这种量上的有限性和可变性, 是不 以人们的意志为转移的。并且直接地决定着 商品生产者的命运。这样,在交换者看来, 不是他们控制货币的运动, 而是货币的运动 控制着他们。这就难怪使人们感到神秘莫测 了。

随着简单商品生产发展到资本主义商品 生产,不仅社会的物质财富商品化了,而且 非物质财富也商品化了, 如名誉、良心、权 利等也都商品化了。这样,社会生活的一切 东西都与货币紧密相联系, 并受 到 它 的 制 约,货币就变得更加神秘了。对于客观存在 的货币现象, 人们不是从它的本 质 上 去 理 解。而是从直观现象上去理解。从而货币拜 **物教观念**也就达到了极点。

上述分析告诉我们,货币拜物教是私有

制条件下商品经济中的一种社会现象。是人 们对于客观存在的经济现象的一种直观的虚 幻的反映。货币拜物教的直接根源是等价形 态, 而其最终根源是私人劳动与社会劳动的 矛盾以及由此而产生的生产商品的劳动所特 有的社会性质。那么, 在实现了生产资料社 会主义公有制以后, 在我国的社会生活中, 是否还存在着拜物教呢? 如果说存在,它的 性质和作用如何? 存在的根源何在? 我们应 持何种态度呢?

我认为, 在我国的社会主义 经济 生活 中, 货币拜物教依然存在着。但是, 它与私 有制条件下的货币拜物教的性质、作用的范 围相比较,已发生了根本的变化。因而,不 再是原来意义上的货币拜物教, 而是货币拜 物教的残余。

那么, 货币拜物教残余的具体表现何 在? 我们知道, 在我国, 随着社会主义公有 制的建立, 广大人民群众成了生产资料的公 共主人。在公有制基础上,整个社会生产是 在社会主义基本经济规律和有计划按比例发 展规律的共同作用下进行的。人们的劳动从 整体上看, 表现为社会的劳动, 人们之间的 关系是同志式的合作关系。但是, 在我们的 现实生活中, 货币在一定范围内作为一种异 己的力量控制着人们的生活, 因而仍然存在 着见物不见人, 认钱不认人, 把人们的关系 看成金钱关系的现象。譬如: 有人明确地把 工作的目的看作是挣钱, 钱多多干, 钱少少 干, 没钱不干; 有些人把"爱情"建立在金 钱关系上,有钱相爱,无钱告吹;更有些 人, 他们为了钱, 竟无视党纪国法, 挺而走 险,贪污受贿,投机倒把,拦路抢劫;有的 人为了追逐金钱,竟不惜丧失人格国格. 出 卖灵魂。这种现象,不能不说是货币拜物教 的残余。

既然我国现阶段还存在着货币拜物教的 残余, 那么, 它与资本主义条件下的货币拜 物教有何区别呢? 它的区别首先在于, 社会 主义条件下的货币拜物教,是建立在社会主义的商品经济上的社会现象。它是局部劳动与社会劳动、个人利益与整体利益之间的矛盾的反映,而不是资本主义条件下的私人劳动与社会劳动的矛盾的反映。其次,从它存在的程度看,由于商品、货币、价值规律和关它社会主义经济规律的制约,所以,货币之配整个社会生活的各个方面。加之马数人认清了货币的本质,能够正确地理解他们与货币之间的关系,因而货币拜物教只是一种残存现象。这和资本主义条件下的统治整个社会生活的货币拜物教相比,显然是有区别的。

货币拜物教作为私有制条件下产生的社 会现象,为何在建立了社会主义公有制的我 国还能残存着呢?

这首先是因为,在我国虽然消灭了私有制,从而从根本上消灭了私人劳动与社会劳动的矛盾,但是由于生产力水平较低,决定了所有制形式不可能是单一的,而只能是多种所有制形式并存,有全民所有制、集体所有制和劳动群众的个体所有制。这种生产方式就决定了社会主义社会的劳动还不能直接地完全地表现为社会劳动,而是直接地表现为一定企业、一定单位、一定个体的劳动。他们的产品就不能直接地归社会所占有和分配,而必须以商品的形式、通过交换才能最后进入消费过程。这样一来,人们之间同志式的合作关系、相互提供劳动的关系,就在不同程度上,在一定范围内披上了物的外衣。

从生活资料的分配来看,与我国的生产力水平相适应,只能实行按劳分配。而这种分配,大部分又是以工资的形式来实现的。工资的多少,即劳动者所得到的货币的多少,直接决定着各个家庭的生活水平的高低。这种异己力量的客观存在,就使得少数人由于不了解货币的本质而对它盲目的崇拜。

其次,剥削阶级思想余毒的影响,资产 阶级货币拜物教观念的遗留,是我国社会中 货币拜物教观念残存的又一重要原因。社会 主义社会是从旧社会脱胎而来的,因此,它在 经济、道德和精神方面都还带有旧社会的痕 迹。在社会主义社会中,劳动只是谋生的手 段,而不是生活的第一需要。那些受剥削阶级 思想影响严重的人,总是厌恶劳动或者不愿 多劳动,而在生活上又向往资产阶级的腐化 生活。这样,他们从个人利益、利己主义思 想出发,一味追求货币,甚至为了满足自己 的需要,而无视社会主义法律制度。

以上两个方面(当然不仅是这两方面),说明货币拜物教在我国经济生活中的残存具有客观性,由此而产生的货币拜物教观念当然也就难免。但是,货币拜物教观念与社会主义制度和社会主义意识形态相比是格格不入的,其后果是消极的。当前,在我们全面开创社会主义现代化建设新局面的情况下,在我们进行高度的社会主义精神文明建设的过程中,货币拜物教观念更需要加以克服。那么,我们应当怎样看待货币拜物教观念呢?

第一,大力发展生产力是消灭货币拜物教的根本途径。既然货币拜物教根源于商品生产在我国现阶段又根源于不发达的生产力所决定的多种形式所有制的不发展生产力乃是取消商品生产,从而铲除货币拜物的根本途径。但是,在当前的条件下,我们不但不能取消商品生产,相反,还需要大力发展商品生产。因为它是促进生产发展的好形式。然而,我们大力发展商品生产发展的好形式。然而,我们大力发展商品生产是为了创造条件取消商品生产,从而更好地满足人民群众日益增长的专人民群众日益增长的专人民群众日益增长的时期。

第二,大力进行马克思主义劳动价值理 论的宣传工作,使人们认清货币的本质,从 而消灭货币拜物教的观念。在存在着商品货

币关系的条件下, 人们之间的关系在一定范 围内需要通过物的媒介表现出来, 并且不可 避免地对人们的物质生活具有制约的作用。 但是, 人们对于货币现象直观的虚幻的反映 是可以消除的。如果我们大力宣传劳动价值 论, 使每一个人都真正了解货币无非是他们 的劳动的一种特殊表现形式, 那么, 人们就 不会盲目地向往货币,对它顶礼膜拜了.

第三,大力进行共产主义思想教育,不 断肃清剥削阶级思想的影响, 是消除货币拜 物教及其消极后果的途径之一。由于剥削阶 级的思想总是与货币拜物教观念结合在一起 的, 所以大力宣传共产主义的理论、道德、 情操, 使那些受剥削阶级思想影响的人克服 好逸恶劳的错误思想, 树立热爱劳动、集体 主义、全心全意为人民服务的观点, 那么人 们自然不再狂热地追求货币, 相反还会把那 些通过不正当手段捞取金钱的人 视 为吸 血 鬼、可怜虫。历史的事实已经证明, 具有共 产主义思想的人是不会崇拜货币的。相反, 他们总是毫不利己,专门利人,助人为乐, 甚至把自己的钱财无私地贡献给 国家 和别 人。

第四,正确贯彻物质利益原则,切实实 行按劳分配, 使劳动者的工资收入和其它货 币收入真正体现为劳动报酬,从而使劳动与 货币之间的关系明朗化。在我们还只能实行 按劳分配的情况下,要重视人民群众的物质 利益, 关心他们的生活。要把劳动同劳动者 的货币收入联系起来,不能够多 劳 而 不 多 得。否则, 有人就会把劳动与货币看成毫不 相干的两码事,并在资产阶级思想影响下盲 目地向往货币, 甚至不择手段地 去 追 逐 货 TF.

第五, 必须加强财经管理, 健全财务制 度, 堵塞经济漏洞, 并对那些在经济领域严 重犯罪的分子进行严重的打击。这样做对于 资产阶级思想和货币拜物教观念严重的人, 会从反面起到教育作用。当然这一种方法只 是一种间接的辅助方法。

总之, 只要我们能够正确认识社会主义 条件下货币拜物教存在的根源和性质,对它 采取正确的态度和措施, 货币拜物教观念是 能够逐步克服的, 它的消极后果, 也是能够 消除的。

(上接30页)工的劳动成果同物质利益密切结合起来,可以充分体现多劳多得,少劳少得的 社会主义分配原则。

三、银行利润留成应注意的问题

首先要进一步明确社会主义银行经营的目的。在资本主义制度下, 银行是特殊的资本主 >>企业, 其经营的直接目的和决定性动机是追求最大限度的利润。社会主义银行业的经营目 的受基本经济规律所制约,只能是为最大限度的满足人们日益增长的物质文化需要服务。银 行利润来自利息收入,与企业盈利呈反比变化。对银行来说,利润并不能多多益善。若只追 求利润的增加,就可能使银行工作入歧途,可能出现以下问题,一是过度提高利率;二是错 误地执行加息:三是不合理地提高收费标准。

其次,要注意制定合理的留成比例。由于各行处辖区内经济条件存在差异,形成的存、贷 款数量必有不同, 加之存、贷款种类很多, 利率有一定的差别, 所以银行职工的同等劳动不 可能获得同等收益。因此,我认为制订正确的留成比例是搞好利润留成的关键所在。要确定 正确的留成比例,必须充分考虑"级差收入"。所谓"级差收入",在这里指的是银行由于 所处的地理位置不同, 经济条件优越, 而获得的超出一般收入的收入。至于具体办法, 应根 据实际情况实事求是地研究制定.