

科学精神与人文精神研究综述

赵一铤

(郑州大学马克思主义学院 河南·郑州 450001)

摘 要 科学精神与人文精神是人类文明演进中形成的两大文化现象,对于二者的研究也一直是学术界的热门课题。本文在总结国内外相关研究成果的基础上,归纳、分析了关于科学精神和人文精神研究的主要观点,以期在对科学精神与人文精神相关概念深刻的理解下,对其展开更加深入的分析 and 研究。

关键词 科学精神 人文精神 关系 发展趋势

文章编号 1671-0703(2010)09-292-02

一、科学精神的界定

对于科学精神的界定,可谓“仁者见仁,智者见智”。国内外学者均从不同层面和角度对其进行了深入研究和探讨。

(一)从整体上界定

一些学者从科学的整体角度来理解科学精神的内涵,认为科学精神是科学家从事科学活动中所具有的意识 and 态度,是科学工作者应有的意志、气质、品质、使命感等的综合。

美国社会学家罗伯特·莫顿在他的《科学的规范结构》一文中将科学精神看成是科学家行为的精神气质。他指出,科学的精神是科学家在科学研究中逐渐形成的存在于科学共同体内部的气质行为,具有普遍性、无私利性和有条理的怀疑性这几种“制度性必须的规范”。我国著名科学家竺可桢在《科学之方法与精神》一文中强调“科学方法可以随时随地地更换,但科学精神是永远不能改变的”,并从近代科学先驱者身上总结了诸如不盲从、不附和,虚怀若谷、不武断、不蛮横,专心一致、实事求是等科学精神的特点。学者肖峰也在《科学精神与人文精神》一书中指出,科学精神作为内驱力和灵魂贯穿并深藏于科学之中,是对已知成果态度上的怀疑批判精神、未知领域态度上的探索创新精神和探索过程中的理性求实精神。

(二)从系统上界定

有学者则从系统的角度出发,对科学精神的内涵进行了逻辑层次分析,认为科学精神是一个具有层次结构的有机整体,而每一层次都由相应的具体规范组成。

孟建伟在《科学与人文精神》一文中指出,科学精神是由认识论层次、社会关系层次和价值关系层次所构成的逐步递进的有机整体。曹劲松认为,科学是一种知识体系、研究活动和社会建制,科学精神就体现在与之相对应的科学思想、科学方法和科学气质之中,是“真善美”三维一体的统一集合。

综上所述,虽然学术界对科学精神的界定见仁见智,但一般而言,科学精神就是人们从科学活动中提炼和升华出来的一种“求真求实”的精神品质和思维方式,它使得认知者摒弃一切没有事实依据的抽象思辨与主观臆断,严格地从客观事实出发,做到如实地描述自然、无条件地反映自然和绝对真实地解释自然。

二、人文精神的界定

与科学精神相比,人们对人文精神的理解是相对滞后的。关于人文精神的概念,不同学者对其的理解也不尽相同。

(一)从层次上界定

有学者认为,人文精神是一个历史的范畴,不同的时代应赋予其不同的内涵。

学者郭国勋就在《塑造新世纪的人文精神》一文中指出,在人类社会发展的历史长河中,不同时期人文精神有其不同时代的主题和历史痕迹。迄今为止,它应大体被划分为西方人文精神、中国传统人文精神和马克思主义人文精神三大类。

(二)从本质上界定

也有学者从人文精神本质的角度对其进行界定。

陈军科在《人文精神的理论内涵及其本质特征》中指出,人文精神是在求取自身生存和发展的过程中,以真善美的价值理想为核心,不断实现自身解放的一种自觉的思想和文化准则。戴艳军、王卫也在他们的《时代精神的滥觞:科学精神与人文精神的交融》中强调,人文精神是一种以人的信念、理想、人格和道德为对象,蕴含在人文学科中的、对人类生存的意义和价值的关怀。

(三)从更宽泛的意义上界定

此外,一些学者将人文精神看作是一个兼容并蓄的宽泛概念,认为人文精神体现在整个精神文化过程中,并从人本主义层面、价值层面、道德层面、审美观层面以及终极关怀层面对其进行界定和探讨。

综上所述,在对人文精神的界定中,尽管学术界说法众多,但差异性与同一性共存,差异中体现同一性。人文精神作为从人文文化发展过程中发展起来的概念,是一种普遍的人类自我关怀,是对理想人生、理想人格和理想社会全面、和谐发展的不懈追求,是尊重人的价值和精神的价值的集中体现。

三、两种精神的关系

由上文分析可知,科学精神与人文精神是两个不同维度的价值观念,是人类精神的两种基本的存在方式。如何处理科学精神与人文精神的关系,或者说怎样谋求科学与人文的协调发展,是现代化进程中需要着力解决的一个重要问题。归纳各学者的研究成果,可将其概括为以下几种具有代表性的观点:

(一)对立的关系

西方学者大多持二者对立的观点,他们从哲学上科学主义和人文主义的分歧和对立的视角出发,主张科学精神和人文精神是相互对立的观点。

这些学者普遍认为,科学主义崇尚客观、理性,将自然科学奉为哲学的标准,主张精确的实证方法,是近代自然科学的发展在哲学上的反映。而与之相对的人文主义则极力张扬人的创造性和主体性,倾向于对人的个性的关怀,突出人存在的自然权利和社会权利。实证主义先驱孔德就指出,实证哲学的基本性质就是把一切性质看成是服从一些不变的

自然规律,并精确地发现这些规律,而现代人本主义者则持有与科学主义相对立的观点。

(二)互补的关系

持此观点的学者认为,科学精神和人文精神并非彼此隔离孤立发展的,而是依据其优劣互补共生的。

刘龙伏在《科学精神的涵义辨析》中指出,科学精神和人文精神这两种极端的存在方式只有互补才能构成完整的人类思维,二者的均衡发展是人类社会持续进步的有力保证。严春友在《关于科学精神和人文精神的思考》中指出,人类文化创造的过程中,科学精神和人文精神起着不同的作用,因而无论忽视哪一种都是不可行的,只有二者的互补才能构成完整的人类思维和文化。刘泽雨也在《论科学精神与人文精神的互动》一文中强调,科学与文化是相通互补的,科学精神的培育离不开文化艺术的营养和滋润。

(三)包容的关系

持此观点的学者认为,科学精神是人文精神不可分割的重要组成部分。

有学者认为,科学精神和其他文化精神之间并不存在截然分明的界限。科学活动作为整个人类文化生活的重要组成部分,它所体现的精神本身就是一种人文精神。孟建伟也在《科学精神是人文精神不可分割的重要组成部分》一文中指出,因为科学活动是人类文化生活的重要组成部分,而整个人类文化所体现出来的最根本的精神的就是人文精神。因此,不能将人文精神仅仅归结为“文人精神”或“人文科学的精神”,更不能认为只有人文科学或人文文化活动才充满人文精神。

(四)对立统一的关系

持此观点的学者认为,科学精神和人文精神应该是不分割的有机统一体,二者相互作用并相互渗透。

王建军在《科学与人文的平衡与失衡》中指出,科学精神与人文精神是社会进步的鸟之双翼,缺一不可,侧重任何一个方面都有失偏颇。学者霍良也认为,科学精神和人文精神都是人类在社会实践的基础上对客观世界的正确反映,二者虽存在差别,但由于它们有着共同的本源,所以在本质上是相通的,即科学精神蕴含着人文精神,人文精神中蕴含着科学精神。此外,冷德熙在《从中国传统文化看科学精神和人文精神》中也强调,正如同人类自身总是同时具有自然属性和社会属性一样,人类文化也同时包括了科学文化和人文文化,人类精神也同时包括了科学精神和人文精神。人类文化建设中的理性主义应该表现为人文文化和科学文化、价值理性和工具理性的有机统一的组合结构。

四、两种精神的发展趋势及实现措施

(一)科学精神与人文精神的发展趋势

尽管各家说法不一、特色迥异,但从科学精神与人文精神研究的角度来看都存在着一些缺陷。事实表明,纯科学技术或纯人文情怀,都不足以解决人类面对的社会内部以及社会与自然之间的种种危机。因此,如果能够在承认二者存在差异的基础上实现消解与融合,那么这无疑会给我们对于科学精神和人文精神乃至二者对社会运行影响的研究和考察提供一个新的视角。

然而需要指出的是,科学精神与人文精神的融合不是指用一种精神去统率、消解另一种精神,更不是指将其合二为一。这里的融合是指人类在认识和改造自然的科学技术活动中,或者是在探索处理人与人之间关系的人文社会活动中,都能够受到两种精神的正确指引,从而使科学技术同人文社会得以协调发展。

(二)实现措施

对于如何使科学精神与人文精神更好地协调与融合,不

同学者根据自己的理论研究和调研实践,提出了一些具体的思路。

王忠武在《科学精神、人文精神与可持续发展》一文中将实现二者融合的途径归纳为五个方面:建立相应的认识融合机制、目标融合机制、学科融合机制、教育融合机制和创新融合机制。曾冬梅、邱耕田在《走向融合:新时代科学精神与人文精神的发展趋势》一文中指出,在当前的形势下,促进科学精神与人文精神的融合可以从大力发展社会生产力、改革和完善不合理的社会制度和改革现有不合理的学科设置和教育方式,加大人文学科的资金投入,倡导人的均衡发展三方面着手。还有学者认为,融汇科学精神与人文精神可以从两个方面展开:一方面人们应在自然科学与人文科学之间保持必要的张力,以期科学主体既具备科学文化素质,又具有人文文化素养,融两种精神于一身;另一方面人们应给科学予以人文关怀,融人文精神于科学之中,积极挖掘科学的人文价值,张扬科学的人性。

综上所述,在科学精神与人文精神如何融通的问题上,学者们虽然表述各有不同,但有一点是共同的,即在人类文明发展的进程中,不仅要弘扬科学精神,而且要倡导人文精神。这就要求我们应对人类文化进行理性重建,使科学文化和人文文化、价值理性和工具理性有机结合。

五、结论

我国生产力发展和社会主义市场经济的本质都要求我们:在社会主义现代化建设过程中,一方面要以经济建设为中心,重视科学技术,大力提倡科学精神,促进生产力的发展;另一方面,要发扬马克思主义的人文精神建设一个富裕、文明、科学、民主的健康社会。我国正处在现代化的转型时期,科学与人文融合的实践机制的建立,必会是一个需要付出艰苦努力的长期的过程。这就需要人们根据自己的实际情况,依据科学与人文之间的辩证关系,创造性地去运作。只有这样,才可以使我国的社会主义现代化沿着持续、文明、协调的道路发展下去。

参考文献:

- [1]肖锋.科学精神与人文精神.北京:中国人民出版社,1994.
- [2]肖锋.论科学与人文的当代融通.江苏人民出版社,2001.
- [3]孟建伟.科学与人文精神.哲学研究,1996.8.
- [4]王忠武.科学精神、人文精神与可持续发展.经济哲学研究,2002.3.
- [5]刘泽雨.论科学精神与人文精神的互动.社会科学,2003.2.
- [6]孟建伟.科学精神是人文精神不可分割的组成部分.自然辩证法研究,1998.1.
- [7]陈军科.人文精神的理论内涵及其本质特征.宁夏党校学报,2006.1.
- [8]郭国勋.塑造新世纪的人文精神.社会科学辑刊,1997.6.
- [9]刘龙伏.科学精神的涵义辨析.自然辩证法研究,2001.5.
- [10]严春友.关于科学精神和人文精神的思考.淄博学院学报(社科版),1999.3.
- [11]王建军.科学与人文的平衡与失衡.自然辩证法研究,1998.1.
- [12]冷德熙.从中国传统文化看科学精神和人文精神.自然辩证法研究,1998.1.
- [13]曹劲松.现代科学精神的特质与建构.徐州师范大学学报,1997.2.
- [14]霍良.科技工作者要大力弘扬科技精神与人文精神.电子科技大学学报(社科版),2004.6.
- [15]曾冬梅,邱耕田.走向融合:新时代科学精神与人文精神的发展趋势.学术界,2002.5.
- [16]戴艳军,王卫.时代精神的滥觞.科学精神与人文精神的交融.大连理工大学学报,1999.3.