



# 分析型测评包

# 核心认知能力和

# 成长型思维

## 测评内容

- ① 推理能力
- ② 空间能力
- ③ 加工速度
- ④ 自我概念
- ⑤ 思维模式
- ⑥ 自驱力





## 双培强基工程

青少年心理特色素质时间教育工程

姓名：张三

性别：男

出生日期：2000年1月1日

测试日期：2023年12月1日

年级：10年级

学校：中国高中

联系电话：12345678901

测评单位：双培强基工程·素质发展研究院

测评老师：张三



扫二维码

保存孩子电子报告 观看专家成长建议

# 认知能力测评报告

## COGNITIVE ABILITY REPORT



姓名：张三

出生日期：2000年1月1日

档案ID：M9822936

指导师：DAN11352

测试时间：2023年12月1日

报告编码：123456789012345678

电子报告  
成长建议



### 认知能力

认知能力是大脑加工、处理信息，认知客观事物内部逻辑，并运用知识、经验等解决问题的能力。认知的过程包括感知、记忆、想象、思考、判断等。它被重视的原因是人类所有的学习活动都离不开认知能力的运用。

# 认知能力模型

## COGNITIVE ABILITY MODEL

姓 名： 宫文学

档案 ID： M9822936

测试时间： 2025-07-29



出生日期： 2008-01-08

指导 师： DAN11352

报告编码： 11340869020

电子报告  
成长建议

DAN测评根据儿童青少年认知能力的发展重点，选取了感知觉、注意力、记忆力、推理能力、空间能力和信息加工速度六大指标作为对认知能力的综合评估。人与人之间，除整体认知能力的差异外，可能在各项子指标上也有所不同。每个人都有自己独有的优势和不足，以下是您在认知能力六项子指标上的得分情况：

### 感知觉 | Perception

感知是认知、理解的基础。感知觉是大脑对作用于大脑的外部信息的整体看法和理解，整个加工过程包括获取信息、理解信息、选择信息和组织信息。

### 注意力 | Attention

心理活动对一定对象的指向和集中。一般理解为对客观事物持续注意的能力，如做事专注，还是易分心。神经生理因、兴趣/动机、精神状态等均会影响一个人的注意力水平。

### 记忆力 | Memory

记忆力是神经系统存储过往经验的能力，是学习的基础，一般包括识记、保持、再认和重现。记忆力的个体差异影响学习效率，如有的同学看3遍就记住了一个单词，而有的同学可能要7-8遍。

### 推理能力 | Reasoning

推理能力是智力的核心成分，是一个人通过已有知识和经验，通过综合分析做出新判断的过程。推理能力的差异往往反应一个人洞悉事物本质，事物联系能力的高低。

### 空间能力 | Spatial Ability

空间能力是大脑通过观察、触摸及想象对物体形状、位置判断的能力。它是大脑对外部信息的抽象表征和推理，是数学、自然科学、工程等重要学科领域用到的重要心理能力。

### 加工速度 | Processing Speed

加工速度是大脑处理内部或外部信息的速度，和网速、手机使用流畅性一样，大脑的信息加工速度直接影响学习、思考和人际沟通的效率。

# 成长性思维报告

## GROWTH MINDSET REPORT

姓名：宫文学

档案ID：M9822936

测试时间：2025-07-29



出生日期：2008-01-08

指导师：DAN11352

报告编码：11340869020

电子报告

成长建议

成长性思维是指个体相信自己的能力可以通过努力、学习和坚持而得到发展的信念。与固定性思维不同，成长性思维认为智力、才能和能力都是可以培养和提升的。这种思维方式对个人的学习、发展和成功具有重要影响。

### 成长性思维特征

- 相信能力可以通过努力提升
- 面对挑战时保持积极态度
- 从失败中学习和成长
- 重视过程而非只看结果
- 愿意接受反馈和建议
- 持续学习和自我改进

### 发展建议

1. 培养“努力导向”的思维方式，关注学习过程而非结果 2.

学会从错误中学习，将失败视为成长的机会 3. 设定具有挑战性的目标，逐步提升自己的能力 4.

寻求和接受建设性的反馈，持续改进 5. 培养自我反思的习惯，定期评估自己的进步 6.

保持开放的心态，愿意尝试新的学习方法和策略