

B4



DAN成长计划
PSYCHDREAM YOUNG



双培强基工程
青少年心里特色素质时间教育工程

分析型测评包 核心认知能力和 成长型思维

测评内容

- ① 推理能力
- ② 空间能力
- ③ 加工速度
- ④ 自我概念
- ⑤ 思维模式
- ⑥ 自驱力



发 现 自 己 点 亮 未 来



双培强基工程

青少年心里特色素质时间教育工程

姓 名：张三

性 别：男

出生日期：2000年1月1日

测试日期：2023年12月1日

年 级：10年级

学 校：中国高中

联系电话：12345678901

测评单位：双培强基工程·素质发展研究院

测评老师：张三



扫二维码

保存孩子电子报告 观看专家成长建议

认知能力测评报告

COGNITIVE ABILITY REPORT



姓名：张三
出生日期：2000年1月1日

档案ID：M9822936
指导师：DAN11352

测试时间：2023年12月1日
报告编码：123456789012345678

电子报告
成长建议



认知能力

认知能力是大脑加工、处理信息，认知客观事物内部逻辑，并运用知识、经验等解决问题的能力。认知的过程包括感知、记忆、想象、思考、判断等。它被重视的原因是人类所有的学习活动都离不开认知能力的运用。

姓名： 宫文学 档案ID： M9822936 测试时间： 2025-07-29 电子报告

出生日期： 2008-01-08 指导 师： DAN11352 报告编码： 11340869020 成长建议

DAN测评根据儿童青少年认知能力的发展重点，选取了感知觉、注意力、记忆力、推理能力、空间能力和信息加工速度六大指标作为对认知能力的综合评估。人与人之间，除整体认知能力的差异外，可能在各项子指标上也有所不同。每个人都有自己独有的优势和不足，以下是您在认知能力六项子指标上的得分情况：



姓名：宫文学
出生日期：2008-01-08

档案ID：M9822936
指导师：DAN11352

测试时间：2025-07-29
报告编码：11340869020

电子报告
成长建议

成长性思维是指个体相信自己的能力可以通过努力、学习和坚持而得到发展的信念。与固定性思维不同，成长性思维认为智力、才能和能力都是可以培养和提升的。这种思维方式对个人的学习、发展和成功具有重要影响。

成长性思维特征

- 相信能力可以通过努力提升
- 面对挑战时保持积极态度
- 从失败中学习和成长
- 重视过程而非只看结果
- 愿意接受反馈和建议
- 持续学习和自我改进

发展建议

1. 培养"努力导向"的思维方式，关注学习过程而非结果 2. 学会从错误中学习，将失败视为成长的机会 3. 设定具有挑战性的目标，逐步提升自己的能力 4. 寻求和接受建设性的反馈，持续改进 5. 培养自我反思的习惯，定期评估自己的进步 6. 保持开放的心态，愿意尝试新的学习方法和策略