**基于TAS量表的中学生心理测试网页**

**1． 项目背景**

现如今，我国中学生普遍有或多或少的心理压力。这些压力可能会成为我们的一些负担，阻碍我们前进的步伐。在这些心理压力中，考试焦虑是显著而典型的一个。目前，我国中学生在紧张的学习生活中，存在着一些考试焦虑的问题。这对学生的学习乃至人生成长是极其不利的。目前，大多数学校已经开设了一些心理辅导课程，这在一定程度上帮助学生们解决了心理问题。但不足的是，学校对于心理健康的重视程度仍有所欠缺，许多学生不能清楚自己的心理压力程度，也没有主动寻求心理老师帮助的意识。因此，我们设计制作了这个网页，帮助中学生了解自己的心理状态，并提出相应的建议和帮助。

**2. 计划过程**

我们在调查后确定了考试焦虑的研究课题。之后，我们向专业人士咨询，确定了测试的题目以及专业的心理知识辅导。同时，学习网页（html、Python）开发技术相关知识，设计页面结构和程序的整体框架。我们采用分工合作的方式，界面图形设计与代码程序设计同步进行。

**3. 功能介绍**

本网页由4个部分组成，分别是home（启动页），index（首页），test（测试页），result（结果页），能够较为简洁且贴近用户群体的使用习惯，完成测试并给出相关心理问题调节建议。

1. 启动页：展示网页名称及logo图标
2. 首页：简单介绍测试方法及要求
3. 测试页：进行相关题目的测试
4. 结果页：显示测试结果并提出建议

**4. 创新点**

1. 界面及图标设计能够展现新时代中学生的积极向上精神面貌，富有青春活力，给使用者更加轻松的使用体验。
2. 测试题目的设计较为专业科学，使用的是目前心理学界流行的测试题目，能够更准确的反映测试者的心理状况。
3. 使用网页载体，运行简单，平台通用性强，不会出现严重兼容性问题。
4. 流程设计简介明了，能够一目了然知道使用方法，并且有清晰的流程提示，更加易用。
5. **项目分工**

曾卡芊：立题、界面设计、HTML程序设计、拟写文案、编写心理建议。

王一澄：Python代码程序设计、提供服务器。

张斌洁：Python代码程序设计、拟写文案、编写心理建议。