

《课程设计 B-信号处理基础设计》教学任务分配

第 1 周 (助教:， 唐靖博， 林泽帆、 王旭恒、 裴仕骏)	周三 1-4 节 G707	Lecture 1	李伊川老师	1. 课程概述 2. 实验内容简介
		Lecture 2	李伊川老师	信号处理与频域分析： 1. 信号处理基础 2. 频域中的测量与分析
		Lecture 3、4	李伊川老师	通信仿真基础 1. 模拟通信仿真原理 2. 数字通信仿真原理 3. 课设任务书布置及案例分析
	周三 9-12 节 G707	Lecture 5		做 PPT 方法 文献查询与写报告的方法-裴仕骏
		Lecture 6		Matlab GUI 介绍-唐靖博 学姐学长分享自己的毕设心得
		Lecture 7-8	学生分组进行课程设计选题登记、文献查阅和答疑 -唐靖博，林泽帆、王旭恒、裴仕骏	
第 1-2 周 K524/K526	第 1 周周六 1-8 节	上午答疑 下午开题答辩，每组 8 分钟，具体时间看分组情况待定 答辩安排： 第一组：（K524） 第二组：（K526）		
	第 2 周周三 1-8 节	上午答疑，下午进行中期检查 （不用答辩，主要是检查进度，检查时每个成员都要来，要签到）		
	第 2 周周日 1-8 节	答辩安排：每组 10 分钟，具体时间看分组情况待定 第一组：（K524） 第二组：（K526）		
7 月 12 日	24：00 前	开题相关文件提交		
7 月 21 日	24：00 前	结题相关文件提交		

课程设计报告规范

1. 课程设计要求：

课程设计自主选题，要求分组完成，每组分工合理，课程设计有一定创新性和实用性。课设任务书参数仅供参考，同学们可以自由修改，但是需要给出合理解释。给出研究内容和研究目的，给出研究方案和方法，基于软件工具实现所选题目的项目研究与仿真设计，要求原始数据记录正确、科学，结果客观、真实，不可抄袭拷贝他人设计结果。

2. 课程设计报告要求：内容完整，格式符合要求，报告内容包括：

研究目的和意义、国内外文献综述、课程设计任务描述、研究内容、方案设计以方法、算法及软件程序设计、实现方法、实现步骤、数据记录与结果分析等。实验结果表达完整，实验结论明确，能够解释实验结果的具体内容，并对其进行适当的专业分析。

3. 课程设计程序代码和工程文件要求：

调试通过后可运行版完整存放于文件夹中提交。 课程设计分工要合理。

4. 课程设计需完成和提交三部分内容：

课程设计开题报告及 PPT，结题报告及 PPT、原始程序代码(注释 50%以上)。

5. 提交格式及要求：

- 开题报告及 PPT：每组一份。
- 结题报告：每人一份，组内共性研究内容可相同，个性化研究要体现在每个人课程设计结题报告中（结题 PPT 每组一份）。
- 提交格式：将上述的课程设计开题报告及 PPT（.pdf, .ppt）压缩至一个文件，命名：开题+组序号+选题名称；课程设计结题报告与 PPT（pdf.，ppt）、工程文件（含程序代码）压缩至一个文件，命名：结题+组序号+学号+姓名+选题名称

6. 提交时间：

开题报告及 PPT（pdf.，ppt）：2025 年 7 月 12 日 24: 00

结题报告与 PPT（pdf.，ppt）、工程文件（含程序代码）： 2025 年 7 月 21 日 24: 00。

（开题、结题答辩当天不需准备报告，报告迟交将扣除开题或结题成绩相应分数。）

附：相关链接

https://pan.baidu.com/s/1_lraiYB71YRqYkVunG740Q?pwd=s1ra 提取码：s1ra 复制这段内容后打开百度网盘手机 App，操作更方便内含：参考代码、课程 PPT、课程安排

助教职责：1. 理论课讲解相关内容。2. 负责分组、答疑、答辩评分、报告评分。

考核环节	所占分值	考核与评价细则
平时成绩	10	1. 考核学生们平时课堂研讨表现，对提问的回答等； 2. 课程设计过程管理表现
开题答辩 与报告	20	1. 按要求完成课程设计题目的开题； 2. 答辩过程需对文献进行综述，清晰国内外研究现状 3. 明确课程设计研究内容 4. 给出初步研究方案和技术路线 5. 给出相关输入输出要求和指标要求、条件约束 6. 按时完成并及时提交开题报告。 7. 未有特殊情况，请全员到场
结题答辩	30	1. 课程设计答辩表现，PPT 答辩，原理及方法正确，内容明确，汇报语言响亮，工作量满足，实现过程正确，结果分析正确，考虑法律、经济和环境等因素，汇报时间满足要求。 2. 对所提问题的理解以及回答正确。 3. 未有特殊情况，请全员到场
结题报告	40	1.根据实验报告进行评分，报告中包含相关的基础知识、基本原理及方法、设计方案合理且正确、仿真实验流程正确、实验结果分析正确、设计中是否考虑法律、经济和环境等因素，分工合理、格式撰写规范。 2. 按时完成并及时提交结题报告。