# 实验报告

(实验六 数字通信中的帧检测及频偏校正)

班级: 通信2班

姓名: 杨承翰

学号: 210210226

课程名称: 通信原理实验

指导教师: 高林

日期: 12.18

# 实验六 数字通信中的帧检测及频偏校正

#### 一、 实验目的

理解帧同步和频偏校正的原理和实现方法。

#### 二、实验预习

了解帧同步和频偏校正的基本原理,以及基于训练序列相关性的帧同步算法和基于 Moose 算法的频偏校正算法。

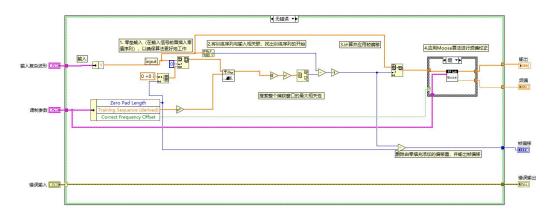
#### 三、实验内容

本实验包含发送端和接收端两个主程序。发送端主程序的前面板如实验指导书中图 6.1 所示,首先是 USRP 的基本参数设置,包括 IP 地址、载波频率、采样率等;接下来是信道设置,包括信道模型和噪声能量等;然后是调制设置,包括调制类型和脉冲成形的相关参数;最后是调制后的星座图、眼图和 IQ 波形。接收端主程序的前面板如实验指导书中图 6.2 所示,开始的设置与发送端基本相同,在解调显示部分是接收解调后的文本以及它的星座图、眼图、 IQ 波形和误码率曲线。可以通过这些来判断程序是否正确。

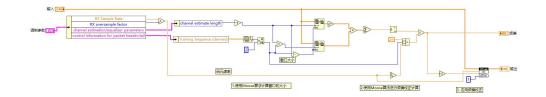
在本次实验中,需要完成 Exercises Sliding Correlator.vi 帧同步子程序和 Exercises Moose.vi 频偏校正子程序,并打开发送和接收主程序,查看实验效果。 完成实验后,需要提交上述子程序,并完成实验报告。

#### 四、 实验任务

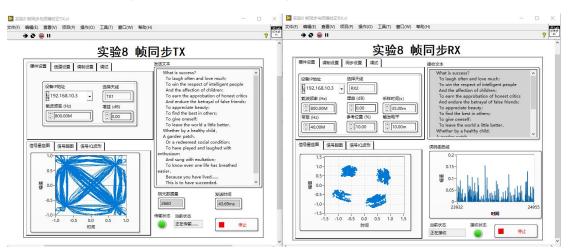
#### 3.1 完成 Exercises Sliding Correlator.vi 的完整设计图



#### 3.2 完成 Exercises Moose.vi 的完整设计图



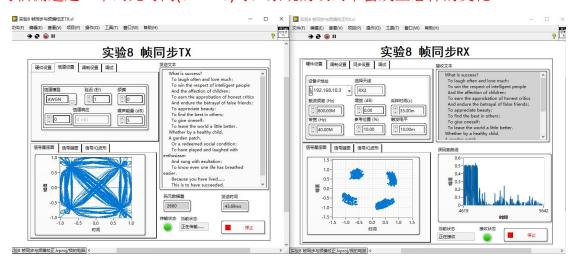
3.3 配置 USRP 参数,运行主程序,记录并分析结果。



结果分析:通过观察实验结果星座图和误码率及解调文本信息,可以看出能够很好地完成帧同步和频偏校正,输出正确的结果,将误码率控制在 0.15 以下。这说明基于训练序列相关性的帧同步算法和基于 Moose 算法的频偏校正算法能够很好实现。

### 五、 扩展问题

1、(帧同步)使用 AWGN 信道,设置信道的噪声功率为 5dB,当关闭信道延时估测超过 1 个码元时间( $d \neq d$ )时,系统的误码率会发生怎样的变化?



在 AWGN 信道下,当关闭信道延时估测时,系统的误码率会随着码元同步偏差 d与实际码元同步位置 d 之间的差距增大而增大。这是因为,关闭信道延时估测后,接收端无法准确地识别码元的起始位置,从而导致符号错位和干扰等现象,进而影响系统正确解码的能力。

具体来说,由于设置信道的噪声功率为 5dB,即存在较高的噪声干扰,当关闭信道延时估测后,码元同步偏差 d与实际码元同步位置 d 之间的差距增大,会导致接收端对码元的判决出现错误。这样就会使误码率随着码元同步偏差的增加而增加,即误码率将随着 d与 d 之间的差距的增加而增大。

因此,在 AWGN 信道下,关闭信道延时估测可能会导致系统误码率的增加,需要采取合适的码元同步技术来确保码元同步精度,从而降低误码率。

2、(频偏校正)描述采样误差和过采样因子 N 之间的关系,并从发送端程序前面板的信号星座图观察这一关系。

采样误差是指数字化信号在采样过程中产生的误差,即采样点与原始模拟信号之间的差异。采样误差的大小与采样率有关,而过采样因子 N 是指采样率与信号带宽之比。

在理论上,过采样可以提高信号重建的精度和准确性,从而降低采样误差。 过采样可以通过增加采样点的数量,在更短的时间内对信号进行更多次的采样, 从而更准确地获取信号的细节信息。

观察发送端程序前面板的信号星座图可以得到以下观察结果:

- 1. 低过采样因子: 当过采样因子较低时, 星座图中的点可能会分散且不规则。 这是因为采样率较低, 无法充分捕捉到信号的高频成分, 从而导致较大的采样误 差。
- 2. 适当的过采样因子:随着过采样因子的增加,星座图中的点逐渐聚集并形成清晰的星座图案。这是因为增加了采样点的数量,能够更准确地表示信号的形态,从而减小了采样误差。
- 3. 过高的过采样因子: 当过采样因子过高时, 星座图中的点可能会过于密集, 甚至重叠在一起。这是因为增加了冗余的采样点, 超出了信号的实际需要, 不会 讲一步减小采样误差。

因此,适当选择合理的过采样因子可以在保证信号质量的同时,尽量减小采 样误差。过高的过采样因子可能会浪费系统资源而不带来明显的性能提升。需要 根据具体应用场景和要求,综合考虑信号带宽、计算复杂度和资源消耗等因素来 选择适当的过采样因子。

## 六、 总结和实验心得

本实验让我收获很大,动手能力增强的同时理论基础更加扎实,在此次实验中,我加深了对于通信原理知识的理解,而且锻炼了我的实验思维,可以拓展课本之外的能力,让自己不仅仅依靠书本上的知识发展自己的认知,我认为本课程极具教育意义。