### 数字信号处理实验报告(二)---- 模数转换器

姓名:	杨承翰	学号21021022	26 班级:	通信2班
实验日期:	10.11	_	实验台号: <u>K405-</u> 2	20

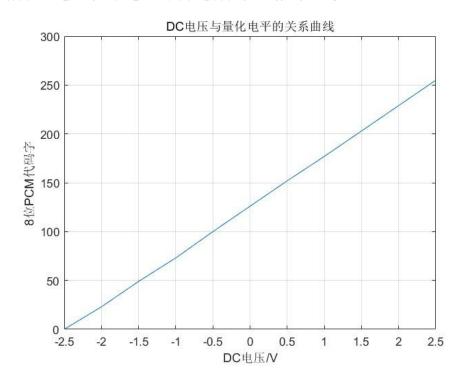
#### 一、实验记录

#### 2.5.2. PCM 编码和量化

表 2-2 DC 电压输入与对应的 PCM 代码字

DC 电压(V)	8位 PCM 代码字	DC 电压(V)	8位 PCM 代码字
-0.5	01100100=100	0.5	10011000=152
-1	01001011=73	1	10110001=177
-1.5	00110001=49	1.5	11001011=203
-2	00010111=23	2	11100101=229
-2.5	00000000=0	2.5	11111111=255

绘制 DC 电压与量化电平(用十进制表示)的关系曲线。



问题1 采样频率是多少?

因为一次取 8 个点, 所以是 2.5kHz

问题 2 量化电平有多少个?

2<sup>8</sup>=256 个

问题 3 量化电平间距相等(线性)吗?

通过观察上图得知,量化电平是呈现线性的,

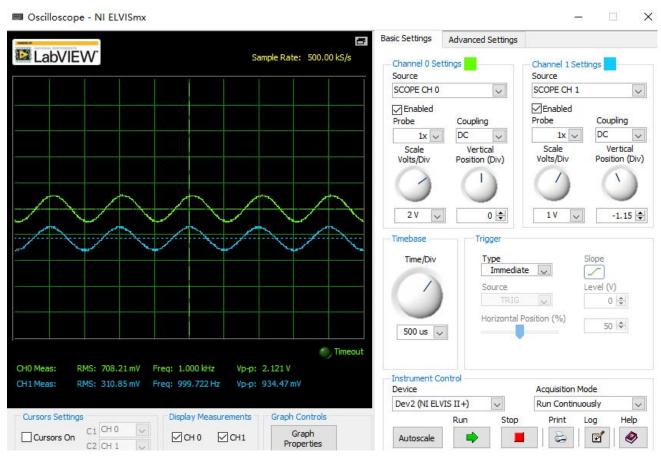
问题 4 根据实验数据计算,最小量化电平间距是多少?与理论值相比怎样?

根据实验数据,最小量化电平间距是23,即-2.5--2.0之间的量化电平间距;

根据计算得知,与理论值相符。

#### 2.5.3. PCM 编码与解码

记录 1: 逐渐调低可调谐低通滤波器的工作频率,观测滤波器的输出波形,当旋转到某个位置,高次谐波被滤除,信号幅度最大,此时为<u>最佳的滤波器频率</u>,分别记录 DAC-0 输出的时域波形和最佳频率处可调谐低通滤波器输出的时域波形(可截图),并记录此时低通滤波器的 3dB 通带、阻带截止频率。



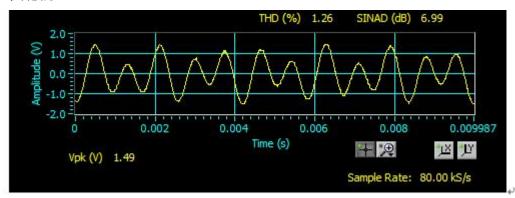
#### 3dB 通带截止频率为: 1305Hz , 3dB 阻带截止频率为: 1395Hz 。

#### 2.5.4. DTMF 信号产生与接收

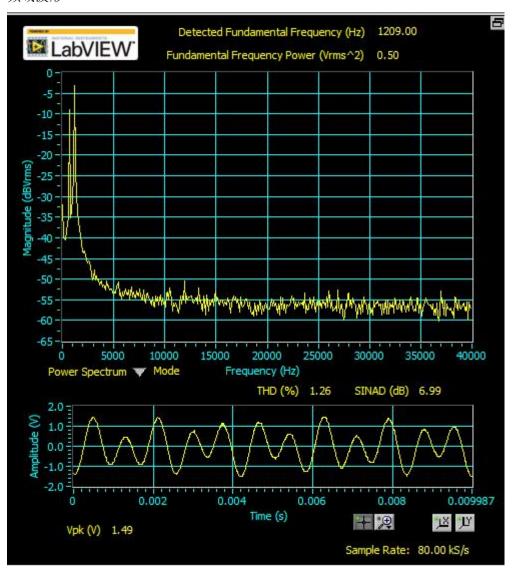
记录 2: 任选 2 个 DTMF 编码信号(为便于后续的 DTMF 信号检测,建议优先选择较低频率的 DTMF 编码信号,如"1","4","7","\*"等),分别用虚拟仪器平台的示波器和频谱分析仪观察并记录 DTMF 信号(即加法器的输出端)的**时域、频域波形,可截图**。

#### 第一个 DTMF 信号

时域波形

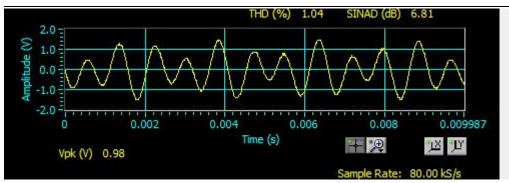


频域波形

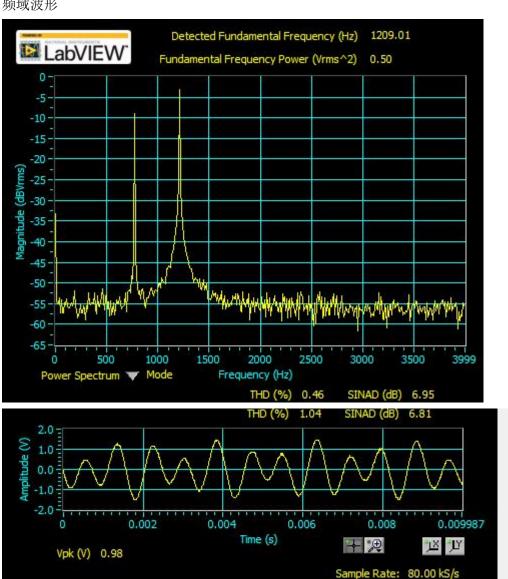


第二个 DTMF 信号

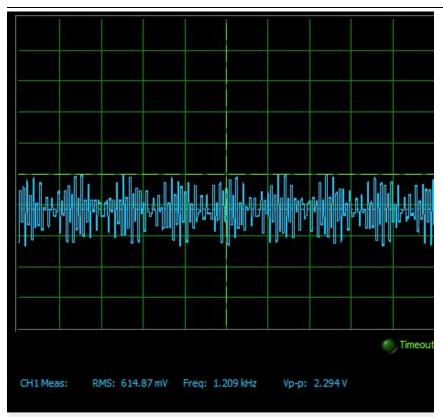
时域波形

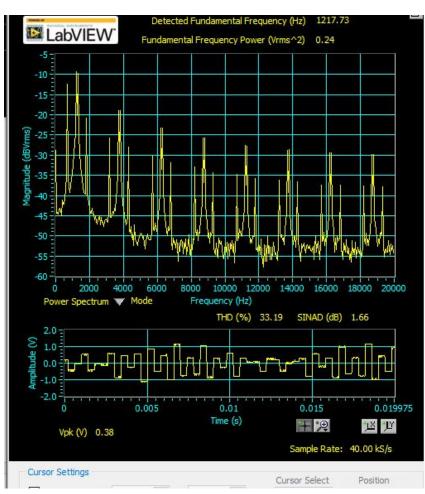


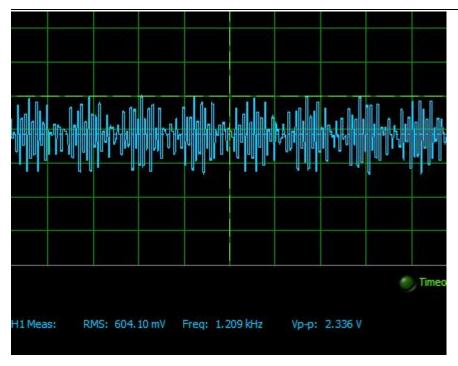
频域波形

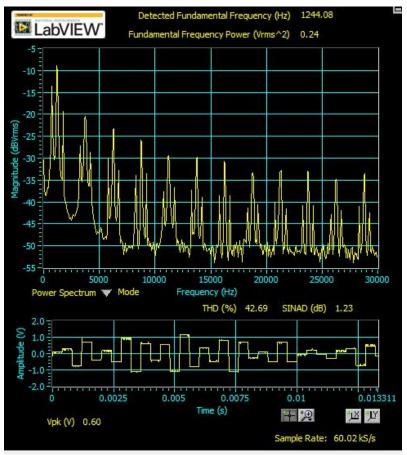


记录 3: 针对所选的 2 个 DTMF 编码信号,用示波器观测 PCM 解码器输出端波形,记录多个周期的时域 波形与频域波形 (可截图),并说明前几次谐波谱峰分别对应哪些信号的谐波?计算出这些谱峰的精确位 置。(注意: 使用频谱分析仪观测 DTMF 信号频谱时,频谱分析范围应包含 DTMF 最高频率 5 次以上谐波)。









对于 770Hz 和 1297Hz 信号合成的 DTMF 信号应该包含 n 倍采样频率±原信号,如下:

#### 1.770Hz

2.1209Hz

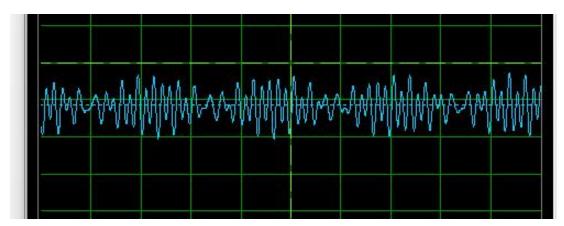
3.2500-1209=1291Hz

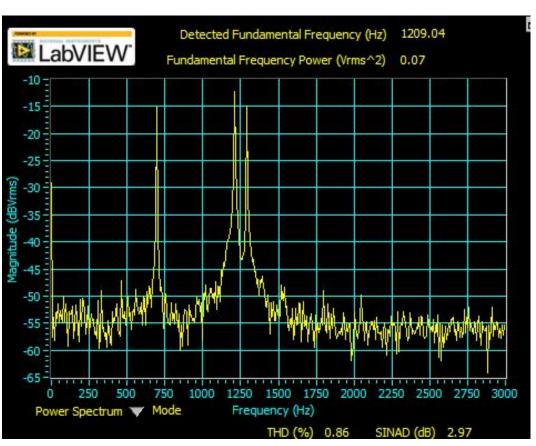
4.2500-770=1730Hz

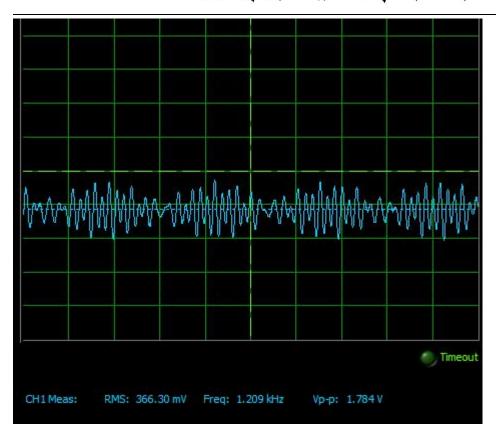
5.2500+770=3270Hz

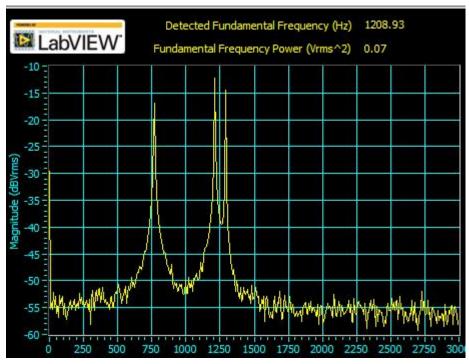
6.2500+1209=3709Hz

记录 4: 用示波器观察并记录低通滤波器输出的时域波形,用频谱分析仪观测并记录频域波形,记录时域及 频域波形(可截图),并与记录 2 中未经过 PCM 编解码的原始 DTMF 信号对比,说明 DTMF 信号经过 PCM 编码器、PCM 解码器、低通滤波器后的变化。









与记录 2 中未经过 PCM 编解码的原始 DTMF 信号对比,DTMF 信号经过 PCM 编码器、PCM 解码器、低通滤波器后波形与原波形基本相符,但是相位会发生改变。

在频谱上观察,通过低频滤波器已经滤除高频谐波分量,但是在原 DTMF 信号高频分量的附近会存在一个无法滤除的谐波分量。

记录 5: DTMF 信号能被稳定接收时,测量该信号两个频率分量的幅值,并与记录 4 中对应频率分量的幅值对比,是否相同?

选取的记录 2 中 DTMF 信号为编码\_\_\_1\_\_\_

两个频率分量的幅度分别为\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。

拍照保存此时 DTMF 接收模块的亮灯情况,并说明与图 2-3 解码表是否对应。



DTMF 接收模块 D5 亮灯;

选取的 DTMF 信号为编码 1;

通过查询芯片的 datasheet 可知,解码出来的确实是 1,所以是相对应的。

#### 二、实验体会与建议

本实验让我收获很大,动手能力增强的同时理论基础更加扎实,在此次实验中,我加深了对于 电路知识的理解,而且锻炼了我的实验思维,可以拓展课本之外的能力,让自己不仅仅依靠书 本上的知识发展自己的认知,我认为本课程极具教育意义,意义重大。