武汉大学各个分区的功能空间布局模式

文理学部: 文理学部用地分区较为明确,布局模式为中心辐射型	PTIES OF THE STATE	
信息学部: 信息学部用地分区明确,布局模式为中心辐射型	BTISSE BTISSE BYTHE BYTHE	÷
医学部: 医学部用地功能分区明确,布局模式为教工、教学、学生三个区平行排列方式	\$50.58 W	↑ ↓
工学部: 工学部为分区明确的功能布局模式,采用了教工、教学、学生、运动四个区的平行 排列方式	Record E	÷
湖滨: 湖滨各功能分区不明显,为相互融合与渗透的布局模式	TI SELLE LEGISTE LEGIS	4
南三区: 南三区功能分区明显,为独立分区型	TISON (TO)	

1)空间格局

武汉大学经过后续不同时期的建设,再加上**2000**年四校合并后,空间格局发生了很大的变化,空间呈现出不统一性。历史保护区的外延性被减弱。

2) 整体风貌

- ——珞珈山片区建筑风貌评价标准:
- 一类:整体现状完好,主要为校园早期建筑群或与其整体风貌相协调;
- 二类:基本与校园早期建筑群风貌一致,但墙面、局部构件等经过重修改为现代 样式;
- 三类:建筑完全为现代样式的楼房或临时搭建的用房,与校园早期建筑群整体风貌不协调。
- ——具有武汉大学早期建筑风格的现代建筑:人文馆、外语学院、文法学院新区、 文理学部第四教学楼、图书馆文理分馆。
 - ——与武汉大学早期建筑风格极不协调的建筑:工学部第一教学楼等。
 - 3) 历史文化建筑周围的交通分析
 - ——可达性分析:

大部分武汉大学早期建筑的可达性较好,仍有改善余地;少部分早期建筑如周恩 来故居和郭沫若故居可达性较差,应着力改善。

——车行道路质量:

合校以来没有新增道路;主路不足10公里,支路约50公里。



——人行道路质量:

机动车两侧的人行道宽度不等,多在0.75米到3米之间,多为石砖铺设;步行专用道路较少,道路质量参差不齐。

- ——绿化现状分析
- (1) 绿化景观缺乏完整的系统性;
- (2) 块状绿化分布不均匀;
- (3) 部分步行环境中的绿化景观不足;
- (4) 绿化景观缺乏连续性;
- (5) 绿化景观较为单一,植物配置不够丰富。
- ——老建筑旁的植物:理学院和圆柏;半山庐和梧桐;男生寄宿舍和东京樱花; 图书馆和龙柏;文理图书馆和大叶木兰。
- ——历史建筑与塑像:文学院旁闻一多塑像;文理图书馆旁王世杰塑像;理学院 李国平塑像和李达塑像;图书馆旁王星拱塑像。
 - ——人工环境老化残损:铺地、扶梯、台阶等出现裂痕等等。





建筑外部评估

1) 整体外观

- (1) 外观保持良好,修复后未对文物价值造成明显影响,原真性未遭破坏或影响较小:图书馆——钢筋混凝土框架结构;主要为自然因素造成的老化和残损。李达故居——砖木架构;修整后整体风貌良好。文学院——钢筋混凝土框架结构;修整后整体风貌良好,空调外挂影响建筑外立面的美观。法学院——钢筋混凝土框架结构。
- (2)外观整体基本保持原状,局部破损严重,或因局部修复原真性遭到一定程度的损坏,日常保养工作不到位,人为与自然综合因素造成的局部破损严重,所幸原真性未遭受不可逆转的影响。

综合评价——

- (1) 整体修复过后满足功能需求,现状良好:半山庐、工学院、郭沫若故居、文学院、图书馆、李达故居。
- (2)修整过后基本上满足使用要求,局部有缺陷:理学院、宋卿体育馆、学生饭厅及俱乐部、法学院、华中水工实验所、男生寄宿舍。
 - (3) 无法满足使用要求: 周恩来故居。

2) 空间质量

- (1) 天花墙面地面污损或破损: 法学院、理学院、工学院、学生饭厅及俱乐部。
- (2) 楼梯破损: 法学院、文学院、理学院。
- (3) 采光不足:理学院、男生寄宿舍、体院馆。
- (4) 室内装饰陈设老化破旧或杂乱: 法学院、理学院。

对珞珈山片区的建筑进行详尽的现状调查,包括建筑年代、结构、高度、权属、使用功能,并对历史建筑进行史料的研究,调查建筑建成背景、建筑风格等要素,为保护规划的编制奠定良好的资料基础。

现状调查表具体内容如右图所示。

武汉珞珈山片建筑现状调查表

也点:	也点:		名称 1、原名:	2、现名:
	调查内]容	具体情况/评估等	等级 备注
	建	造年代		
完整	建筑本	体现状保存的完整性		
性建筑与环境的整体保存状况		环境的整体保存状况		
	相关历史	史人物与事件		
与当地珞珈山文化的关联度		山文化的关联度		
坊	成市规划中	中,建筑功能的取舍		
技术价值		地基		
	结构	主体结构		
	状况	屋顶结构		
		楼板结构		
	施工	施工单位		
	状况	施工技术水平		
	材	料使用状况		
科学 初始用途				
使用	现有用途			
	是	否愿意延续该功能		
		建筑风格		
	装	饰艺术及细部		
	建筑	筑周围的环境价值		
建	建筑面积层数			
筑				
平				
面	室内装饰			
建	立面总高			
筑	立面形式			
立	外墙表面			
面	屋顶形式			
	建	筑质量		
	是否信	能持续使用		
	交通	战况及可达性		
	环境景	规的重要性		
	是否是	为地域标志		
空间特色		的特色		
保护的现实可能性]现实可能性		
维持的纪念意义		的纪念意义		
地景的标志性		的标志性		
建筑的保护意义		的保护意义		
建筑师与设计水平		i与设计水平		
	建筑	[类型意义		

历史建筑现状分析 武大校园历史建筑分析与评估——科学价值评估



历史建筑现状分析 武大校园历史建筑分析与评估——历史价值评估



历史建筑现状分析 武大校园历史建筑分析与评估——文化价值评估



历史建筑现状分析 武大校园历史建筑分析与评估——艺术价值评估



历史建筑现状分析 武大校园历史建筑分析与评估——综合价值评估

