

Zastarjelost metoda učenja sa novim metodama i fokusom na AI

Problem obrazovanja sa ai modelima

110 bodova

Inovacije kreat

Then kompl

Korisnicko isk

Poslovnost poslovni model – Koliko resursa, para, ljudi...

Prezentacija

Ideja:

- Predviđanje rezultata učenja i ocjena (npr kako će osoba završiti razred)
- Posebna interakcija osoba sa poteškoćama (npr na tastaturi prepoznavanje teksta ili glasa npr)
- Kreiranje i pomoć pri kreiranju testova i automatizacija i olakšanje ocjenjivanja
- AI i pretraga edukacijskih stranica i brže i intuitivnije korištenje aplikacija (recimo neke aplikacije i izvori za pretraživanje materijala)

BAZA: Testni modul sa samoevaluacijom esejskih pitanja i samoodgovaranja od AI. Dodavanje statistike pitanje, npr da prof vidi koja pitanja su najgora, koliko bodova na tim pitanjima, i na osnovu toga profesor zna na koje stvari se treba više fokusirati i koje stvari potencijalno treba mijenjati u budućim predavanjima. U odgovoru dodati definicije iz materijala i sa tim gpt upoređuje koliko je odgovor tačan i potpun.

Kreiranje dinamičnih materijala, npr profesor napiše materijale o biologiji. Učenici ne vole da čitaju velike tekstove, a neke stvari su im nepoznate ili cudne. Na osnovu podataka učenika, i preferencija koje on da (npr učenik voli automobile, te recimo za svoj profil napiše preferencije) mu se generiše poseban materijal sa takvim preferencijama, npr djetetu koje voli auta se поближе daju definicije neke sa dodatnim objašnjenjima sa autima kako bi što lakse smislio. (recimo mitohondrija u ćeliji je benzin u autu...).

Bilježenje izvrsnosti učenika, npr da se pinpointa profesoru da neki učenici imaju posebno neko znanje ili da određeni učenici uopšte ne znaju neke odgovore i ponašaju se neodgovorno...

Kreiranje probnih testova sa kojim učenici uče, npr biologija, te onda neko bilježenje odgovora i automatska AI samoevaluacija

Automatsko kreiranje testova na osnovu materijala i vađenje definicija iz teksta. (damo tekst iz materijala i onda gpt izvuče definicije i kreira pitanja da korisnik odgovara).

Pregled da li studenti kopiraju koristeći sentence similarity stringova (koliko procenata je nešto slično). Koristiti možda ml model.

Provjera recimo oblasti i provjera pitanja koja su loša. Recimo prikažu se pitanja koja su učenici loše odgovorili, te na osnovu odgovora i materijala se prikaže profesoru u čemu griješi u materijalima ili u pitanjima.