实验报告

实验名称	实验一 Linux 常用命令(一)		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年3月8日
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓
专业班级	计算机科学与技术 04 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

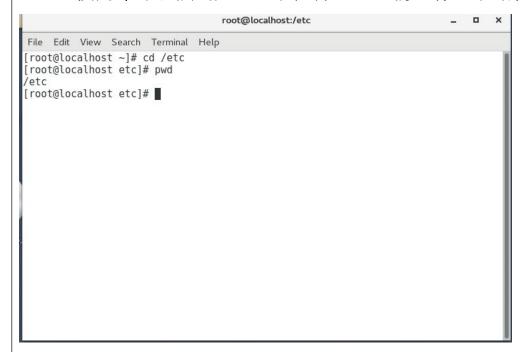
- 1、掌握Linux下文件和目录操作命令: cd、ls、mkdir、rmdir、rm
- 2、掌握Linux下文件信息显示命令: cat、more、head、tail
- 3、掌握Linux下文件复制、删除及移动命令: cp、mv
- 4、掌握 Linux 的文件排序命令: sort

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

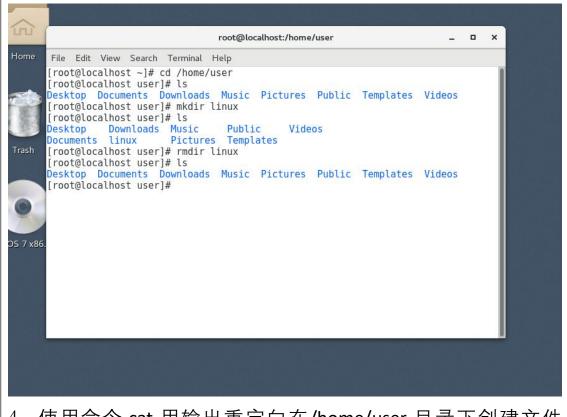
1. 使用命令切换到/etc 目录, 并显示当前工作目录路径



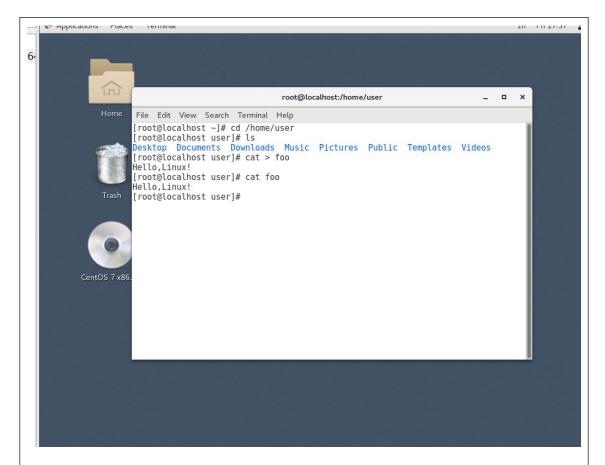
2、使用命令显示/home/user 目录下所有文件目录的详细信息,包括隐藏文件。

```
root@localhost:/home/user
              [root@localhost ~]# cd /home/user
              [root@localhost user]# ls -al
              total 24
             drwx-----. 14 user user 4096 Mar 8 16:36 .
             drwxr-xr-xx. 3 root root 18 Mar 8 16:36 .
-rw-r--r-. 1 user user 18 Aug 3 2017 .bash_logout
-rw-r--r-. 1 user user 193 Aug 3 2017 .bash_profile
-rw-r--r-. 1 user user 231 Aug 3 2017 .bashrc
drwx----. 12 user user 245 Mar 8 16:36 .cache
             drwxr-xr-x. 14 user user 261 Mar 8 16:36
                                                                            .config
              drwxr-xr-x. 2 user user
                                                      6 Mar 8 16:36 Desktop
             drwxr-xr-x.
                                2 user user
                                                      6 Mar 8 16:36 Documents
             drwxr-xr-x. 2 user user
              drwxr-xr-x. 2 user user 6 Mar 8 16:36 Downloads
-rw-----. 1 user user 16 Mar 8 16:36 .esd_auth
-rw----. 1 user user 310 Mar 8 16:36 .ICEauthority
CentOS 7 x86 drwx----.
                                3 user user
                                                    19 Mar 8 16:36 .local
             drwxr-xr-x. 4 user user
                                                    39 Mar 8 16:25 .mozilla
             drwxr-xr-x. 2 user user
                                                     6 Mar 8 16:36 Music
                                                      6 Mar 8 16:36 Pictures
6 Mar 8 16:36 Public
             drwxr-xr-x. 2 user user
drwxr-xr-x. 2 user user
             drwxr-xr-x. 2 user user
drwxr-xr-x. 2 user user
                                                      6 Mar 8 16:36 Templates
                                                      6 Mar 8 16:36 Videos
              [root@localhost user]#
```

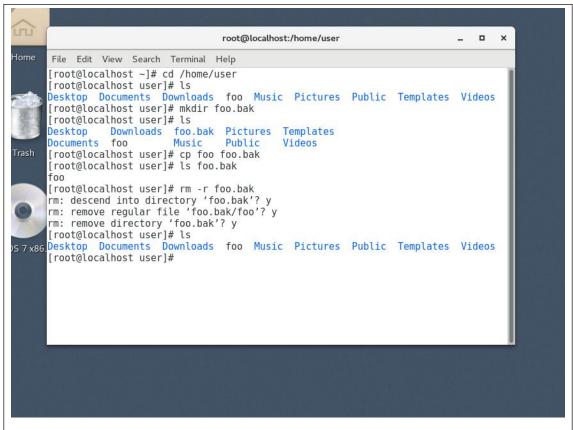
3、使用命令创建目录/home/user/linux,然后删除该目录。



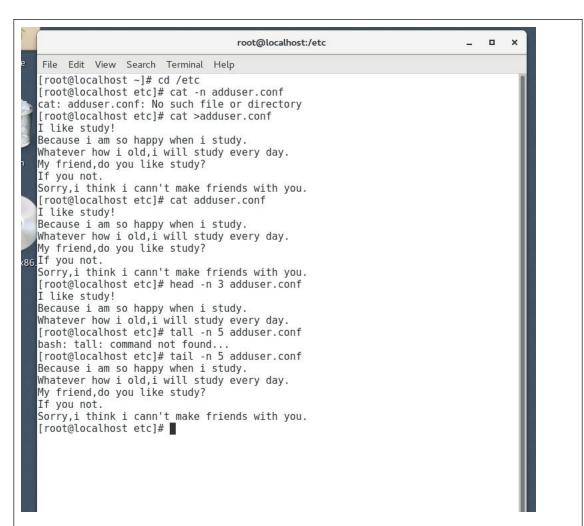
4、使用命令 cat 用输出重定向在/home/user 目录下创建文件 foo, 文件内容为"Hello, Linux!", 并查看该文件的内容



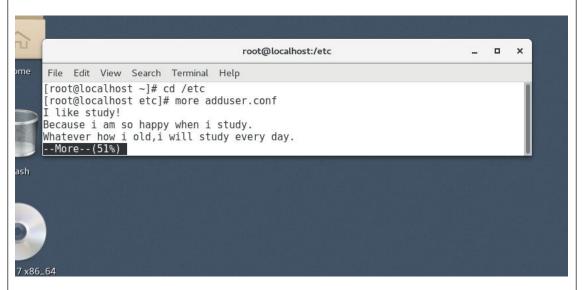
5、使用命令创建目录/home/user/foo.bak,然后将/home/user/foo文件复制到该目录下,最后将该目录及其目录下的文件一起删除。



6、查看文件/etc/adduser.conf的前3行内容,查看文件/etc/adduser.conf的最后5行内容。不存在该文件,所以使用cat重定向输入文件。



7、分屏查看文件/etc/adduser.conf的内容。



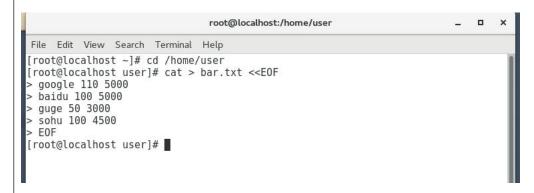
8、使用命令cat用输出重定向在/home/user目录下创建文件bar.txt,文件内容为:

google 110 5000

baidu 100 5000

guge 50 3000

sohu 100 4500



9. 第一列为公司名称, 第2列为公司人数, 第3列为员工平均工资。

利用sort命令完成下列排序:

- (1) 按公司字母顺序排序
- (2) 按公司人数排序
- (3) 按公司人数排序, 人数相同的按照员工平均工资升序排序
- (4) 按员工工资降序排序,如工资相同,则按公司人数升序排序
 - (5) 从公司英文名称的第2个字母开始进行排序。

```
_ 0
                                                                                       ×
                                  root@localhost:/home/user
File Edit View Search Terminal Help
> sohu 100 4500
> F0F
[root@localhost user]# sort bar.txt
baidu 100 5000
google 110 5000
guge 50 3000
sohu 100 4500
[root@localhost user]# sort -n -k 2 bar.txt
guge 50 3000
baidu 100 5000
sohu 100 4500
google 110 5000
[root@localhost user]# sort -n -k 2 -k 3 bar.txt
guge 50 3000
sohu 100 4500
baidu 100 5000
google 110 5000
[root@localhost user]# sort -n -k 3r -k 2 bar.txt
baidu 100 5000
google 110 5000
sohu 100 4500
guge 50 3000
[root@localhost user]# sort -k 1.2
[root@localhost user]# sort -k 1.2 bar.txt
baidu 100 5000
sohu 100 4500
google 110 5000
guge 50 3000
[root@localhost user]#
```

四、 实验过程分析与讨论

刚开始队 Linux 系统完全不了解,对在 shell 窗口中进行文件的操作也无从下手,但好在对各个命令进行了尝试,在一次次看学习视频、使用、纠错、网上查资料等一系列学习活动后,渐渐熟悉了文件的操作,在图书馆借阅了相关图书后,更是对 Linux 系统有了更进一步了了解,对于各种文件操作逐渐得心应手。

但是,仍然存在的问题是:对于命令,还记不熟练,仅掌握了实验用到的这些操作,对于其他文件操作,仍需要一边看书查找,一边完成。

在这一过程中, 我认识到, Linux 系统的诸多优点与广阔的发展

前景。而对于本门课程,我个人理解的是,它更倾向于一门工具课,想要学好,必须要在不断实践练习中学习,不能纸上谈兵,而在实践时抱有目标的学习,也使我更有学习的动力,并且在每次成功掌握一个命令操作后都感受到了一种满足与快乐。关命令。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋

实验报告

实验名称	实验二 Linux 常用命令(二)		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年3月14日
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓
专业班级	计算机科学与技术 04 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

- 一、实验目的
- 1、掌握Linux下查找和统计文件行数、字数和字节数命令: find、wc;
- 2、掌握Linux下文件打包命令: tar;
- 3、掌握Linux下符号链接命令和文件比较命令: in、comm、diff;
- 4、掌握 Linux 的文件权限管理命令: chmod。

二、实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2) 计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、实验内容及结果

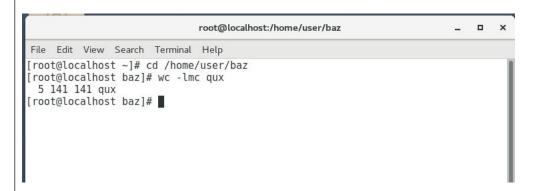
- 1. 查找指定文件
- (1)在用户目录下新建目录 baz, 在 baz 下新建文件 qux, 并写如任意几行内容;



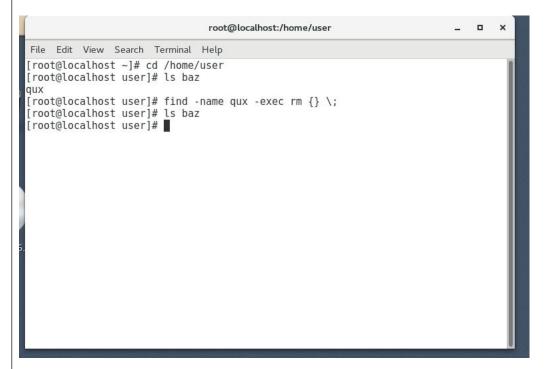
(2)在用户目录下查找文件 qux , 并显示该文件位置信息;



(3)统计文件 qux 中所包含内容的行数、字数和字节数;

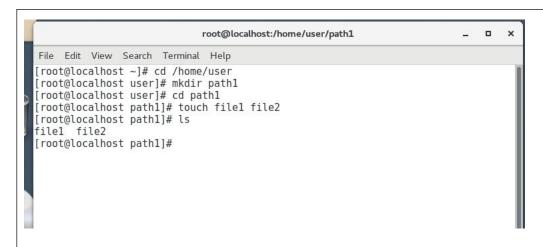


- (4)在用户目录下查找文件 qux , 并删除该文件;
- (5)查看文件夹 baz 内容,看一下是否删除了文件 qux。



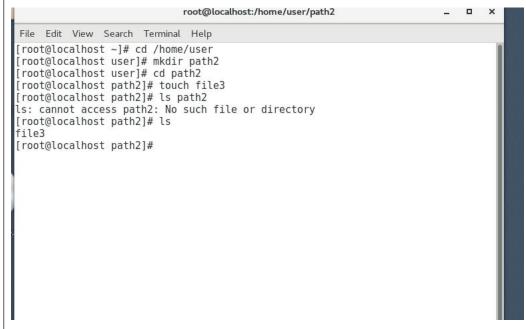
2、文件打包

(1)在用户目录下新建文件夹 path1 ,在 path1 下新建文件 file1 和 file2 ;



(2)在用户目录下新建文件夹 path2 , 在 path2 下新建文件

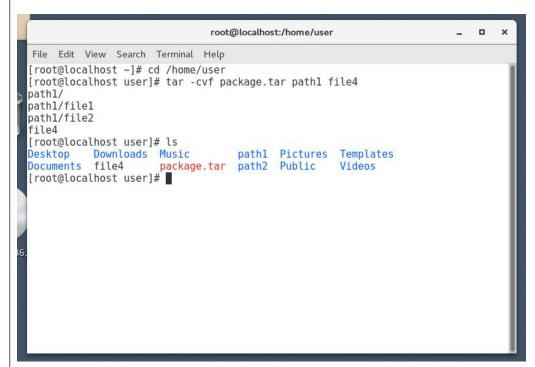
file3;



(3)在用户目录下新建文件 file4;



(4)在用户目录下对文件夹 pathl 和 file4 进行打包, 生成文件 package.tar;



(5)查看包 package.tar 的内容;

(6)向包 package.tar 里添加文件夹 path2 的内容;

```
root@localhost:/home/user _ _ X

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# cd /home/user

[root@localhost user]# tar -rvf package.tar path2
path2/
path2/file3
```

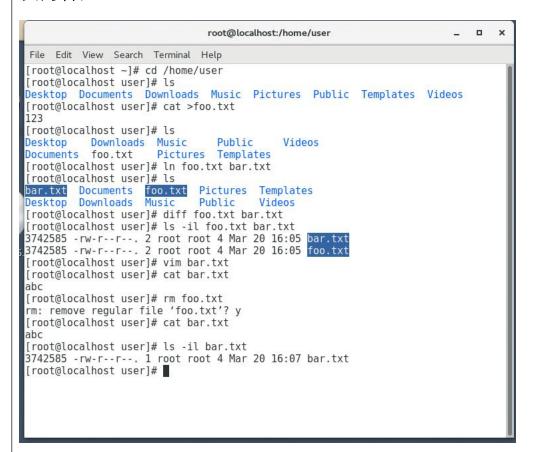
- (7) 将包 package. tar 复制到用户目录下的新建文件夹 path3 中;
 - (8) 进入 path3 文件夹, 并还原包 package.tar 的内容。

```
root@localhost:/home/user/path3
File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# cd /home/user
[root@localhost user]# mkdir path3
[root@localhost user]# cp package.tar path3
[root@localhost user]# ls
                   ds Music path1 path3 Public package.tar path2 Pictures Templates
           Downloads Music
                                                                   Videos
Desktop
Documents file4
[root@localhost user]# ls path3
package.tar
[root@localhost user]# cd path3
[root@localhost path3]# tar -xvf package.tar
path1/file1
path1/file2
file4
path2/
path2/file3
[root@localhost path3]# ls
file4 package.tar path1 path2
[root@localhost path3]#
```

- 3、符号链接内容
 - (1)新建文件 foo.txt , 内容为 123 ;
 - (2)建立 foo.txt 的硬链接文件 bar.txt , 并比较 bar.txt

的内容和 foo.txt 是否相同,要求用 comm或 diff 命令;

- (3)查看 foo.txt 和 bar.txt 的 i 节点号(inode)是否相同;
- (4) 修改 bar. txt 的内容为 abc , 然后通过命令判断 foo. txt 与 bar. txt 是否相同;
- (5) 删除 foo.txt 文件, 然后查看 bar.txt 文件的 inode 及内容;



- (6) 创建文件 bar. txt 的符号链接文件 baz. txt , 然后查看bar. txt 和 baz. txt 的 inode 号, 并观察两者是 否相同, 比较 bar. txt 和 baz. txt 的文件内容是否相同;
 - (7)删除 bar.txt, 查看文件 baz.txt, 观察系统给出什么

提示信息。

```
root@localhost:/home/user
                                                                                 _ 0
File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# cd /home/user
[root@localhost user]# ls
                                  Public
bar.txt Documents Music
                                              Videos
Desktop Downloads Pictures Templates
[root@localhost user]# ln -s bar.txt baz.txt
[root@localhost user]# ls -il bar.txt baz.txt
3742585 -rw-r--r--. 1 root root 4 Mar 20 16:07 bar.txt
2396720 lrwxrwxrwx. 1 root root 7 Mar 20 16:11 baz.txt -> bar.txt
[root@localhost user]# diff bar.txt baz.txt
[root@localhost user]# rm -f bar.txt
[root@localhost user]# cat baz.txt
cat: baz.txt: No such file or directory
[root@localhost user]#
```

4、权限管理

- (1)新建文件 qux.txt;
- (2) 为文件 qux. txt 增加执行权限(所有用户都可以执行)。

```
root@localhost:/home/user

[root@localhost ~]# cd /home/user
[root@localhost user]# ls
Desktop Documents Downloads Music Pictures Public Templates Videos
[root@localhost user]# touch qux.txt
[root@localhost user]# ls
Desktop Downloads Pictures qux.txt Videos
Documents Music Public Templates
[root@localhost user]# ls -l qux.txt
-rw-r--r-. 1 root root 0 Mar 20 16:36 qux.txt
[root@localhost user]# chmod 755 qux.txt
[root@localhost user]# ls -l qux.txt
-rwxr-xr-x. 1 root root 0 Mar 20 16:36 qux.txt
[root@localhost user]# ls -l qux.txt
-rwxr-xr-x. 1 root root 0 Mar 20 16:36 qux.txt
[root@localhost user]# 
[root@localhost user]#
```

四、实验过程分析与讨论

在这次的实验中,学到了文件的查找、内容行数等的统计、打包等,也学习了链接与硬链接的原理与操作,并且还学会了管理文件的权限。期间还接触到了 vim 的使用, root, 与用户群组等方面的知识。但仅从此次实验来看, 知识掌握的并不牢固, 还需要多加练习。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋

实验报告

实验名称	实验三 vim 编辑器及 gcc 编译器的使用		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年3月21日
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓
专业班级	计算机科学与技术 04 班		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

掌握 vim 编辑器及 gcc 编译器的使用方法。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- a) 计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、实验内容及结果

- 1. vim 编辑器和 gcc 编译器的简单使用:
 - (1) 在用户目录下新建一个目录, 命名为 workspace1;
 - (2) 进入目录 workspace1;
- (3) 在 workspace1 下用 vim 编辑器新建一个 c 语言程序文件, 文件名为 test .c , 内容为:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
printf("hello world!\n");
return 0;
}
```

- (4) 保存 test .c 的内容, 并退出;
- (5) 编译 test.c 文件, 生成可执行文件 test, 并执行, 查看执行结果。

```
root@localhost:/home/user/workspace1

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# mkdir /home/user/workspace1

[root@localhost ~]# cd /home/user/workspace1

[root@localhost workspace1]# vim test.c

[root@localhost workspace1]# gcc test.c -o test

[root@localhost workspace1]# ./test

Hello world

[root@localhost workspace1]# 

6
```

```
root@localhost:/home/user/workspace1 _ _ _ X

File Edit View Search Terminal Help

#include <stdio.h>
int main()

printf("Hello world\n");
return 0;

i

"test.c" 7L, 78C

7,1

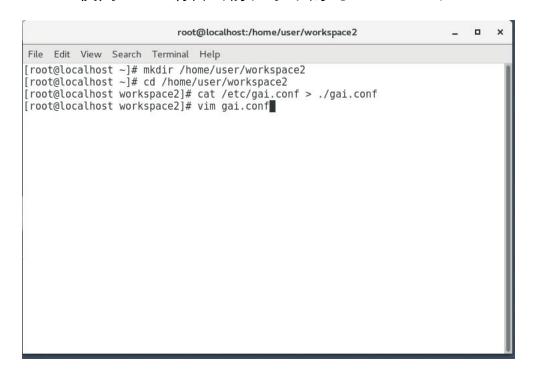
All
```

- 2. vim 编辑器的详细使用:
 - (1) 在用户目录下创建一个名为 workspace2 的目录;
 - (2) 进入 workspace2 目录;
 - (3) 使用以下命令:

```
cat / etc/ gai . conf > ./ gai . conf
```

将文件 /etc/gai .conf 的内容复制到当前目录下的新建文件 gai .conf 中;

(4) 使用 vim 编辑当前目录下的 gai .conf ;



(5) 将光标移到第 18 行;

输入: 18G

(6) 复制该行内容;

输入: уу

(7) 将光标移到最后一行行首;

输入: G

(8) 粘贴复制行的内容;

输入: p

(9) 撤销第 8 步的动作;

输入: u

(10) 存盘但不退出;

输入: :w

(11) 将光标移到首行;

输入: gg

(12) 插入模式下输入 "Hello, this is vim world!";

输入: i,进入编辑模式, 然后输入"Hello, this is vim

world!",然后按"Esc"退出编辑模式。

(13) 删除字符串 "this";

将光标移植"this"前,然后输入"dw"

(14) 强制退出 vim, 不存盘。

输入: : q!

四、实验过程分析与讨论

本次实验, 主要尝试了编译 C 文件与进行 vim 编译器的操作。

编译的过程使用了 gcc -o 这一指令,但其中实际上是包括了四个步骤的,第一,预处理,惊醒头文件展开,宏替换,去掉注释;第二,就是将 C 文件编译为汇编文件;第三,将汇编文件编译为机器可识别的二进制文件;第四,将函数中的相应代码组合到目标文件中。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋

实验报告

实验名称	实验四 用户和用户组管理		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年4月21日
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓
专业班级	计算机科学与技术 04 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

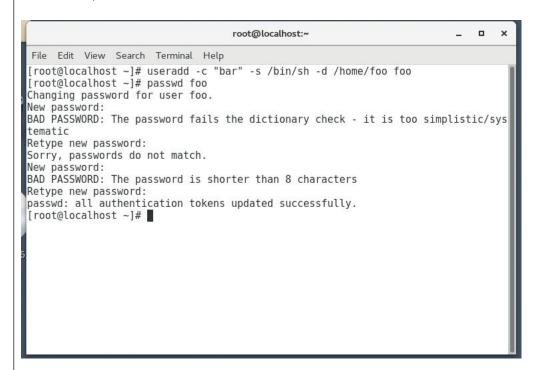
- 1. 掌握用户管理命令,包括命令 useradd 、usermod 、userdel 、newusers ;
- 2. 掌握用户组管理命令,包括命令groupadd 、groupdel 、gpasswd ;
- 3. 掌握用户和用户组维护命令,包括命令 passwd 、su 、sudo 。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2) 计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、实验内容及结果

1. 创建一个名为 foo, 描述信息为 bar, 登录 shell 为 /bin/sh, 家目录为 /home/foo的用户, 并设置登陆 口令为 123456;



(注:第一次打密码时,因为密码是不显示的,导致我以为电脑 卡了,所以第一次设置密码,两次输入密码不匹配。)

2. 使用命令从 root 用户切换到用户 foo , 修改 foo 的 UID 为 2000 , 其 shell 类型为 /bin/csh ;

```
root@localhost:~

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# su foo
sh-4.2$ usermod -u 2000 -s /bin/csh foo
usermod: user foo is currently used by process 2453
sh-4.2$
```

显示进程占用, 所以改到root权限, 修改uid

```
foo@localhost:~ _ _ _ x

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# usermod -u 2000 -s /bin/csh foo
[root@localhost ~]# su - foo
Last login: Tue May 23 16:47:16 CST 2023 on pts/0
[foo@localhost ~]$ id
uid=2000(foo) gid=1001(foo) groups=1001(foo) context=unconfined_u:unconfined_r:u
nconfined_t:s0-s0:c0.c1023
[foo@localhost ~]$
```

显示修改成功。

3. 从用户 foo 切换到 root;

```
[foo@localhost ~]$ su -
Password:
Last login: Tue May 23 16:45:45 CST 2023 on pts/0
```

4. 删除 foo 用户, 并在删除该用户的同时一并删除其家目录;

[root@localhost ~]# userdel -r foo [root@localhost ~]#

5. 使用命令 newusers 批量创建用户,并使用命令 chpasswd 为这些批量创建的用户设置密码(密码也需要批量 设置),查看/etc/passwd 文件检查用户是否创建成功;

```
root@localhost:~
                                                                                     _ 0 X
  File Edit View Search Terminal Help
  userl:x:1001:1001:User One:/home/userl:/bin/bash
  user2:x:1002:1002:User Two:/home/user2:/bin/bash
user3:x:1003:1002:User Three:/home/user3:/bin/bash
  :wq
                                         root@localhost:~
                                                                                           ×
File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# vim user.txt
[root@localhost ~]# newusers < user.txt
[root@localhost ~]# vim passwd.txt
[root@localhost ~]# chpasswa < passwd.txt</pre>
bash: chpasswa: command not found...
[root@localhost ~]# chpasswd < passwd.txt
[root@localhost ~]# cat /etc/passwd</pre>
root:x:0:0:root:/root:/bin/bash
bin:x:1:1:bin:/bin:/sbin/nologin
daemon:x:2:2:daemon:/sbin:/sbin/nologin
adm:x:3:4:adm:/var/adm:/sbin/nologin
lp:x:4:7:lp:/var/spool/lpd:/sbin/nologin
sync:x:5:0:sync:/sbin:/bin/sync
shutdown:x:6:0:shutdown:/sbin:/sbin/shutdown
halt:x:7:0:halt:/sbin:/sbin/halt
mail:x:8:12:mail:/var/spool/mail:/sbin/nologin
operator:x:11:0:operator:/root:/sbin/nologin
games:x:12:100:games:/usr/games:/sbin/nologin
ftp:x:14:50:FTP User:/var/ftp:/sbin/nologin
nobody:x:99:99:Nobody:/:/sbin/nologin
systemd-network:x:192:192:systemd Network Management:/:/sbin/nologin
dbus:x:81:81:System message bus:/:/sbin/nologin
polkitd:x:999:998:User for polkitd:/:/sbin/nologinabrt:x:173:173::/etc/abrt:/sbin/nologin
```

```
root@localhost:~
                                                                                File Edit View Search Terminal Help
pulse:x:171:171:PulseAudio System Daemon:/var/run/pulse:/sbin/nologin
chrony:x:995:991::/var/lib/chrony:/sbin/nologin
rpcuser:x:29:29:RPC Service User:/var/lib/nfs:/sbin/nologin
nfsnobody:x:65534:65534:Anonymous NFS User:/var/lib/nfs:/sbin/nologin
ntp:x:38:38::/etc/ntp:/sbin/nologin
tss:x:59:59:Account used by the trousers package to sandbox the tcsd daemon:/dev
/null:/sbin/nologin
usbmuxd:x:113:113:usbmuxd user:/:/sbin/nologin
geoclue:x:994:989:User for geoclue:/var/lib/geoclue:/sbin/nologin
qemu:x:107:107:qemu user:/:/sbin/nologin
radvd:x:75:75:radvd user:/:/sbin/nologin
setroubleshoot:x:993:988::/var/lib/setroubleshoot:/sbin/nologin
sssd:x:992:987:User for sssd:/:/sbin/nologin
gdm:x:42:42::/var/lib/gdm:/sbin/nologin
gnome-initial-setup:x:991:986::/run/gnome-initial-setup/:/sbin/nologin
sshd:x:74:74:Privilege-separated SSH:/var/empty/sshd:/sbin/nologin
avahi:x:70:70:Avahi mDNS/DNS-SD Stack:/var/run/avahi-daemon:/sbin/nologin
postfix:x:89:89::/var/spool/postfix:/sbin/nologin
tcpdump:x:72:72::/:/sbin/nologin
user:x:1000:1000:user:/home/user:/bin/bash
user1:x:1001:1001:User One:/home/user1:/bin/bash
user2:x:1002:1002:User Two:/home/user2:/bin/bash
user3:x:1003:1002:User Three:/home/user3:/bin/bash
[root@localhost ~]#
```

6. 创建用户组 group1 , 并在创建时设置其 GID 为 3000 ;

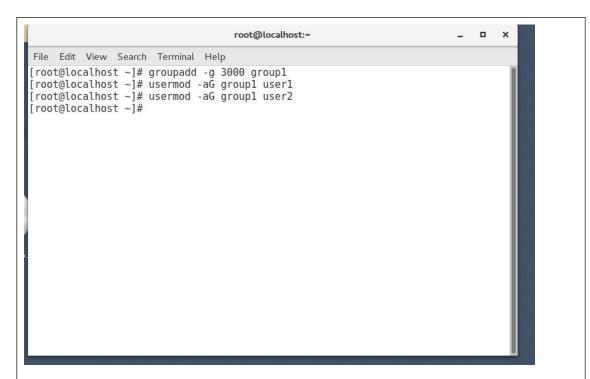
```
root@localhost:~ _ _ _ ×

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# groupadd -g 3000 group1

[root@localhost ~]#
```

7. 在用户组 group1 中添加两个之前批量创建的用户;



8. 切换到 group1 组中的任一用户,在该用户下使用 sudo 命令查看 /etc/shadow 文件,检查上述操作是否可 以执行;若不能执行,修改 sudoers 文件使得该用户可以查看文件 /etc/shadow 的内容。



```
root@localhost:~
                                                                              _ ×
File Edit View Search Terminal Help
## Next comes the main part: which users can run what software on
## which machines (the sudoers file can be shared between multiple
## systems).
## Syntax:
##
##
        user
                MACHINE=COMMANDS
\ensuremath{^{\prime\prime\prime}}\xspace ## The COMMANDS section may have other options added to it. ##
## Allow root to run any commands anywhere
        ALL=(ALL)
root
                         ALL
user1 ALL=(ALL:ALL) ALL
## Allows members of the 'sys' group to run networking, software,
## service management apps and more.
# %sys ALL = NETWORKING, SOFTWARE, SERVICES, STORAGE, DELEGATING, PROCESSES, LOC
ATE, DRIVERS
## Allows people in group wheel to run all commands
%wheel ALL=(ALL)
                         ALL
## Same thing without a password
# %wheel
                ALL=(ALL)
                                 NOPASSWD: ALL
:wq!
```

然后执行成功,如下。

```
root@localhost:~
                                                                         _ 0
File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# visudo
[root@localhost ~]# su - user1
Last login: Tue May 23 17:50:04 CST 2023 on pts/0
-bash-4.2$ sudo cat /etc/shadow
[sudo] password for user1:
root:$6$q4gWZmvMB2o1tzgD$xGcn.et0WPYSYo84tWi/3UW4TCdDFfeR5.bJjcD/1kFzfMfocallI6M
ljEn2UjlIb3Fsc6r2g2XJp/4HXH2kI.::0:99999:7:::
bin:*:17110:0:99999:7:::
daemon:*:17110:0:99999:7:::
adm:*:17110:0:99999:7:::
lp:*:17110:0:99999:7:::
svnc:*:17110:0:99999:7:::
shutdown:*:17110:0:99999:7:::
halt:*:17110:0:99999:7:::
mail:*:17110:0:99999:7::
operator:*:17110:0:99999:7:::
games:*:17110:0:99999:7:::
ftp:*:17110:0:99999:7:::
nobody:*:17110:0:99999:7:::
systemd-network:!!:19424:::::
dbus:!!:19424:::::
polkitd:!!:19424:::::
abrt:!!:19424:::::
libstoragemgmt:!!:19424:::::
```

四、实验过程分析与讨论

开始时,在修改权限是不太会,在 CSDN 查了相关知识后,学会了。但是,在从根权限转到某用户权限后修改其 uid,发现出现进程占用无法修改。从根权限修改某用户 uid,十分顺利。关于进程的冲突,这里不太明白。

关于用户与组的东西,做的时候要小心,尤其在修改一些文件的时候,或者权限的时候。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋

实验报告

实验名称	实验五 Shell 程序的创建及条件判断语句		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年4月22日
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓
专业班级	计算机科学与技术 04 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

- 1. 掌握Shell程序的创建过程及Shell程序的执行方法;
- 2. 掌握Shell变量的定义方法,及用户定义变量、参数位置等;
- 3. 掌握变量表达式,包括字符串比较、数字比较、逻辑测试、文件测试;
- 4. 掌握条件判断语句,如 if 语句、case 语句。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2) 计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

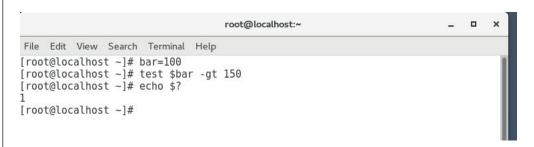
1. 定义变量 foo 的值为 200,并将其显示在屏幕上(终端上执行);

```
root@localhost:~ _ _ _ X

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# foo=200
[root@localhost ~]# echo $foo
200
[root@localhost ~]# |
```

2. 定义变量bar的值为 100 , 并使用 test 命令比较其值是 否大于150, 并显示 test 命令的退出码(终端上执行);



3. 创建一个Shell程序, 其功能为显示计算机主机名 (hostname)和系统时间(date);

```
root@localhost:~ _ _ _ X

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# vim test.sh
[root@localhost ~]# bash test.sh
Hostname: localhost.localdomain
Time: Tue May 23 18:36:14 CST 2023
[root@localhost ~]#
```

4. 创建一个Shell程序,要求可以处理一个输入参数,判断该输入参数是否为水仙花数;

所谓水仙花数是指一个 3 位数, 该数字每位数字的 3 次幂之和等于其本身, 例如:

```
153 == 1^3+3^3+5^3
```

根据上述定义 153 是水仙花数。编写程序时要求首先进行输入参数个数判断, 判断是否有输入参数存 在: 如果没有则给出提示信息; 否则给出该数是否是水仙花数。要求对 153 、 124 和 370 进行测试判断。

```
root@localhost:~
                                                                                 File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# vim test1.sh
[root@localhost ~]# chmod +x test1.sh
[root@localhost ~]# ./test1.sh
请输入一个数字作为参数
[root@localhost ~]# ./test1.sh 153
153 yes
[root@localhost ~]# ./test1.sh 124
124 no
[root@localhost ~]# ./test1.sh 370
370 yes
[root@localhost ~]#
                                      root@localhost:~
                                                                               _ 0
                                                                                      ×
File Edit View Search Terminal Help
#!/bin/bash
#input
num=$1
# 判断输入参数是否为空
if [ -z "$1" ]
then
   echo "请输入一个数字作为参数"
   exit 1
fi
n=$num
sum=0
while [ $n -gt 0 ]
   m=$((n%10))
   sum=$((sum + m*m*m))
   n=$((n/10))
if [ $sum -eq $num ]
then
   echo "$num yes"
   echo "$num no"
fi
        创建一个Shell程序, 输入 3 个参数, 计算 3 个输入变量
 的和并输出;
                                                                         root@localhost:~
 File Edit View Search Terminal Help
 [root@localhost ~]# vim test2.sh
 [root@localhost ~]# bash test2.sh 1 2 3
 [root@localhost ~]#
```



```
root@localhost:~
File Edit View Search Terminal Help
#!/bin/bash
echo "Please enter your score:"
read score
if [ $score -ge 90 ];
   echo "You are A"
elif [ $score -ge 80 ];
   echo "You are B"
elif [ $score -ge 70 ];
then
echo "You are C"
elif [ $score -ge 60 ];
then
   echo "You are D"
else
   echo "You are E"
```

四、 实验过程分析与讨论

实验过程比较顺利,不过是在工具书的帮助下做的。相关的知识还不熟练,需要多练习掌握。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋

实验报告

实验名称	实验六 Shell 循环控制语句			
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年4月25日	
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓	
专业班级	计算机科学与技术 04 班			
指导教师	卢洋			

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

- 一、 实验目的
- 1. 熟练掌握Shell循环语句: for 、while 、until;
- 2. 熟练掌握Shell循环控制语句: break 、continue 。

二、实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2) 计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

echo "cp succeed"

- 1. 编写一个Shell脚本,利用 for 循环把当前目录下的所有
- *.c 文件复制到指定的目录中(如 ~/workspace); 可以事先在 当前目录下建立若干 *.c 文件用于测试。

```
root@localhost:~ _ _ _ X

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# vim test4.sh
[root@localhost ~]# bash test4.sh
cp succeed
[root@localhost ~]# 

root@localhost:~ _ _ _ X

File Edit View Search Terminal Help

#!/bin/bash

larget_dir=/home/user/Downloads
for file in *.c;
do
    cp "$file" "target_dir"
done
```

2. 编写Shell脚本, 利用 while 循环求前 10 个偶数之和, 并输出结果;

```
root@localhost:~
File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# vim test5.sh
[root@localhost ~]# bash test5.sh
result is 110
[root@localhost ~]#
                                     root@localhost:~
File Edit View Search Terminal Help
#!/bin/bash
sum=0
i=0
while [ $i -lt 10 ]
    sum = \$((sum + i*2))
    i=$((i+1))
done
echo " result is $sum"
```

3. 编写Shell脚本, 利用 until 循环求 1 到 10 的平方和,

并输出结果;

4. 运行下列程序,并观察程序的运行结果。将程序中的---分别 替换为 break、break2、continue、continue2,并观察四种情况下的 实验结果

```
#!/bin/bash

for i in a b c d; do

echo -n $i

for j in 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10; do

if [[ $j -eq 5 ]]; then

---

fi

echo -n $j
```

```
done

echo
''

done

root@localhost:~ _ _ _ x

File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# vim test7.sh
[root@localhost ~]# bash test7.sh
al234
cl234
[root@localhost ~]# vim test7.sh
[root@localhost ~]# bash test7.sh
[root@localhost ~]# bash test7.sh
[root@localhost ~]# bash test7.sh
al234[root@localhost ~]# bash test7.sh
[root@localhost ~]# bash test7.sh
al234[root@localhost ~]# bash test7.sh
al234678910
```

b1234678910 c1234678910 d1234678910

[root@localhost ~]# vim test7.sh
[root@localhost ~]# bash test7.sh

a1234b1234c1234d1234[root@localhost ~]#

四、实验过程分析与讨论

这次实验后, 明显比上一次编写 shell 更熟悉了, 逐渐习惯了 shell 编程。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋

实验报告

实验名称	实验七 Shell 函数			
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年5月5日	
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓	
专业班级	计算机科学与技术 04 班			
指导教师	卢洋			

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、实验目的

- 1. 掌握 Shell 函数的定义方法;
- 2. 掌握 Shell 函数的参数传递、调用和返回值;
- 3. 掌握 Shell 函数的递归调用方法;
- 4. 理解 Shell 函数的嵌套。

二、实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、实验内容及结果

1. 编写Shell脚本,实现一个函数,对两个数的和进行求解, 并输出结果;

```
File Edit View Search Terminal Help
#!/bin/bash

function sum() {
    result=$(($1+$2))
    echo "Sum of $1 and $2 is $result"
}

sum 3 5

File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# vim test8.sh
[root@localhost ~]# bash test8.sh
Sum of 3 and 5 is 8
[root@localhost ~]# |
```

2. 编写Shell脚本,在脚本中定义一个递归函数,实现 n 的阶乘的求解;

```
_ D X
                                 root@localhost:~
File Edit View Search Terminal Help
#!/bin/bash
function factorial {
   if [ $1 -eq 1 ]; then
echo 1
       local temp=$(factorial $(( $1 - 1)))
echo $(( $1 * $temp ))
#输入要求阶乘的数字
echo "请输入一个正整数:"
read num
# 调用递归函数
result=$(factorial $num)
#输出结果
echo "$num 的阶乘为:$result"
:wq
                                root@localhost:~
                                                                    _ 0
File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# vim test9.sh
[root@localhost ~]# bash test9.sh
请输入一个正整数:
5 的阶乘为: 120
[root@localhost ~]#
      一个Shell脚本的内容如下所示:
3.
  #!/bin/bash
  function first() {
       function second() {
            function third() {
                echo "-3- here is in the third func."
            echo "-2- here is in the second func."
           third
```

```
echo "-1- here is in the first func."
second
}
echo "starting..."
First

试运行该程序,并观察程序运行结果,理解函数嵌套的含义。

root@localhost:~ _ _ _ _ x

File Edit View Search Terminal Help
[root@localhost ~]# vim test10.sh
[root@localhost ~]# bash test10.sh
starting...
-1- here is in the first func.
-2- here is the second func.
-3- here is in the third func.
[root@localhost ~]# ||
```

四、实验过程分析与讨论

本次实验时间了 shenll 编程里自定义函数的编写,过程比较顺利,同其他语言编程的思想都是大差不差的,只在参数传递与返回值等形式上不太一样。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋

实验报告

实验名称	实验八 sed 和 awk			
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年5月7日	
学 号	2018214390	姓 名	高钰皓	
专业班级	计算机科学与技术 04 班			
指导教师	卢洋			

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、实验目的

- 1. 掌握 sed 基本编辑命令的使用方法;
- 2. 掌握 sed 与Shell变量的交互方法;
- 3. 掌握 awk 命令的使用方法;
- 4. 掌握 awk 与Shell变量的交互方法。

二、实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、实验内容及结果

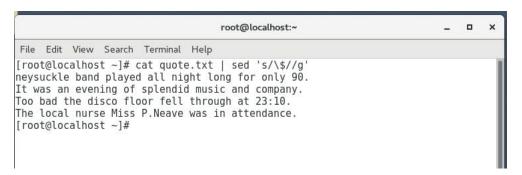
1. 文件 quote.txt 的内容如下所示:

The honeysuckle band played all night long for only \$90.

It was an evening of splendid music and company. Too bad the disco floor fell through at 23:10. The local nurse Miss P.Neave was in attendance.

试使用 sed 命令实现如下功能:

(1) 删除 \$ 符号;



(2) 显示包含music 文字的行内容及行号;

```
root@localhost:~

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# cat quote.txt | sed -n '/music/{=;p}'

2

It was an evening of splendid music and company.

[root@localhost ~]# ■
```

(3) 在第 4 行后面追加内容: "hello world!";

```
root@localhost:~

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# cat quote.txt | sed '4a hello world!'
neysuckle band played all night long for only $90.

It was an evening of splendid music and company.

Too bad the disco floor fell through at 23:10.

The local nurse Miss P.Neave was in attendance.
hello world!

[root@localhost ~]#
```

(4) 将文本 "The" 替换为 "Quod";

root@localhost:~ File Edit View Search Terminal Help [root@localhost ~]# cat quote.txt | sed 's/The/Quod/g' neysuckle band played all night long for only \$90. It was an evening of splendid music and company. Too bad the disco floor fell through at 23:10. Quod local nurse Miss P.Neave was in attendance. [root@localhost ~]#

(5) 将第 3 行内容修改为: "This is the third line.";

```
root@localhost:~

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# cat quote.txt | sed '3c This is third line.'
neysuckle band played all night long for only $90.

It was an evening of splendid music and company.

This is third line.

The local nurse Miss P.Neave was in attendance.

[root@localhost ~]#
```

(6) 删除第 2 行内容;

```
root@localhost:~

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# cat quote.txt | sed '2d'

neysuckle band played all night long for only $90.

Too bad the disco floor fell through at 23:10.

The local nurse Miss P.Neave was in attendance.

[root@localhost ~]#
```

(7) 设置Shell变量 var 的值为 evening , 用 sed 命令 查找匹配 var 变量值的行。

```
root@localhost:~

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# var="evening"

[root@localhost ~]# cat quote.txt | sed -n "/$var/p"

It was an evening of splendid music and company.

[root@localhost ~]# ■
```

2. 文件 numbers.txt 的内容如下所示:

one : two : three
four : five : six

注:每个冒号前后都有空格。

试使用 awk 命令实现如下功能: 分别以 空格 和 冒号 做分隔符, 显示第 2 列的内容, 观察两者的区别;

```
root@localhost:~

File Edit View Search Terminal Help

[root@localhost ~]# awk '{print $2}' numbers.txt
:
:
[root@localhost ~]# awk -F: '{print $2}' numbers.txt
two
five
[root@localhost ~]#
```

3. 已知文件 foo. txt 中存储的都是数字, 且每行都包含 3 个数字, 数字之前以空格作为分隔符。试找出 foo. txt 中的所有偶数进行打印, 并输出偶数的个数。

要求: 判断每行的 3 个数字是否为偶数时用循环结果, 即要求程序里包含循环和分支结构。

例如: foo.txt内容为:

2 4 3

15 46 79

则输出为:

even:

2

4

46

numbers:

4. 脚本的内容如下所示:

```
#!/bin/bash
read -p "enter search pattern: " pattern

awk "/$pattern/" '{ nmatches++; print } END { print nmatches, "found. " }'
info.txt
```

试运行该脚本, 并理解该脚本实现的功能。

这个脚本实现的功能是从一个名为info.txt的文件中搜索用户输入的模式(pattern),并输出匹配到的行数及匹配到的内容。具体内容如下:

首先,通过read命令获取用户输入的模式,赋值给变量模式。 然后,使用awk命令在info.txt文件中搜索包含pattern的行,并 打印出来。

在搜索过程中,如果匹配成功,则将变量nmatches加1。最后,输出nmatches的值,表示匹配到的行数。

需要注意的是,使用awk命令时,需要将单引号和双引号同时使用。因为awk命令中包含单引号,如果只使用单引号,则会导致命令执行错误。

四、实验过程分析与讨论

本次实验,个人感觉,sed 还好,awk 使用起来要难一些。需要查阅资料才能做。

五、指导教师意见

指导教师签字: 卢洋