实验报告

实验名称	实验一 Linux 常用命令 (一)		
实验教室	丹青 922 实验日期		2023年4月10日
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇
专业班级	计算机科学与技术 01 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

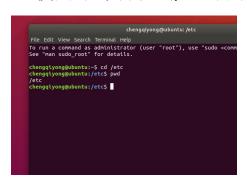
- 1、掌握Linux下文件和目录操作命令: cd、ls、mkdir、rmdir、rm
- 2、掌握Linux下文件信息显示命令: cat、more、head、tail
- 3、掌握Linux下文件复制、删除及移动命令: cp、mv
- 4、掌握 Linux 的文件排序命令: sort

二、 实验环境

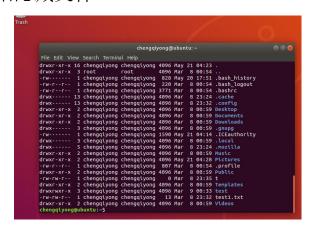
- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

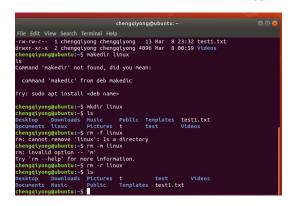
1. 使用命令切换到/etc 目录,并显示当前工作目录路径



2、使用命令显示/home/lyj 目录下所有文件目录的详细信息,包括隐藏文件。

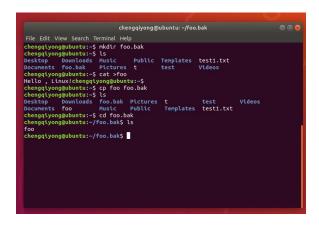


3、使用命令创建目录/home/lyj/linux,然后删除该目录。



4、使用命令 cat 用输出重定向在/home/lyj 目录下创建文件 abc, 文件内容为"Hello, Linux!",并查看该文件的内容

5、使用命令创建目录/home/lyj/ak,然后将/home/lyj/abc文件复制到该目录下,最后将该目录及其目录下的文件一起删除。



6、查看文件/etc/adduser.conf的前3行内容,查看文件/etc/adduser.conf的最后5行内容。

```
# check user and group names also against this regular expression.
#NAME_REGEX="^[a-2][-a-20-9]*\$"

# use extrausers by default
#USE_EXTRAUSERS=1
chengqiyonog@ubuntu:/etc$ head 3 adduser.conf
head: cannot open '3' for reading: No such file or directory
==> adduser.conf <==
# /etc/adduser.conf: 'adduser' configuration.
# See adduser.80 and adduser.conf(5) for full documentation.

# The D5HELL variable specifies the default login shell on your
# system.
D5HELL=/bin/bash
# The DHONE variable specifies the directory containing users' home
# directories.
DHONE-/home
chengqiyong@ubuntu:/etc$ head -2 adduser.conf
# /etc/adduser.conf: 'adduser' configuration.
# See adduser(8) and adduser.conf(5) for full documentation.
chengqiyong@ubuntu:/etc$
```

7、分屏查看文件/etc/adduser.conf的内容。

```
chengqlyong@ubuntu:/etc

File Edit View Search Terminal Help

# /etc/adduser.conf: `adduser' configuration.

# See adduser(a) and adduser.conf(s) for full documentation.

# The DSHELL variable specifies the default login shell on your

# system.

DSHELL=/bln/bash

# The DNOME variable specifies the directory containing users' home

# directories.

DHOME /home
Chengqlydubuntu:/etcS head -2 adduser.conf

chengqlydubuntu:/etcS head -3 adduser.conf

# /etc/adduser.conf: adduser' configuration.

# See adduser(a) and adduser' configuration.

chengqlyong@ubuntu:/stcS cd -
chengqlyong@ubuntu:/stcS cd -
chengqlyong@ubuntu:/stcS hore adduser.conf

# /etc/adduser.conf: adduser' configuration.

# See adduser(a) and adduser.conf(s) for full documentation.

# The DSHELL variable specifies the default login shell on your

# system.

DSHELL=/bln/bash
```

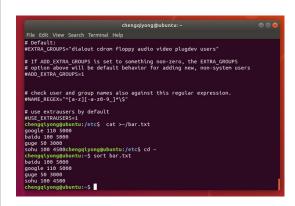
8、使用命令cat用输出重定向在/home/lyj目录下创建文件bar.txt,文件内容为:

google 110 5000

baidu 100 5000

guge 50 3000

sohu 100 4500



9. 第一列为公司名称,第2列为公司人数,第3列为员工平均工资。

利用sort命令完成下列排序:

(1) 按公司字母顺序排序

```
chengqlyong@ubuntu:-

File Edit View Search Terminal Help

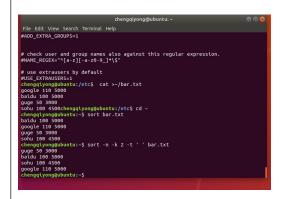
# Default:
#EXTRA_GROUPS="dialout cdron floppy audio video plugdev users"

# If ADD_EXTRA_GROUPS is set to something non-zero, the EXTRA_GROUPS
# option above will be default behavior for adding new, non-system users
#ADD_EXTRA_GROUPS=1

# check user and group names also against this regular expression.
#MAME_REGEX="\[a-z][-a-z0-9_]*\$"

# use extrausers by default
#USE_EXTRAUSERS=1
Chengqtyong@ubuntu:/etc$ cat >-/bar.txt
Onclu 100 5000
guge 50 3000
sohu 100 4500 chengqtyong@ubuntu:/etc$ cd -
chengqtyong@ubuntu:-$ sort bar.txt
batdu 100 5000
guge 50 3000
sohu 100 4500
chengqtyong@ubuntu:-$
```

(2) 按公司人数排序



(3) 按公司人数排序,人数相同的按照员工平均工资升序排序

```
chengqiyong@ubuntu:~$ sort -n -k2 -k3 -t' ' bar.txt
guge 50 3000
sohu 100 4500
baidu 100 5000
google 110 5000
chengqiyong@ubuntu:~$
```

(4) 按员工工资降序排序,如工资相同,则按公司人数升序排

```
chengqiyong@ubuntu:~$ sort -n -k3r -k2 -t' ' bar.txt
baidu 100 5000
google 110 5000
sohu 100 4500
guge 50 3000
chengqiyong@ubuntu:~$
```

(5) 从公司英文名称的第2个字母开始进行排序。

```
chengqiyong@ubuntu:~$ sort -k1.2,3 -t' ' bar.txt
baidu 100 5000
sohu 100 4500
google 110 5000
guge 50 3000
changaiyong@ubuntu:~$
```

四、实验过程分析与讨论

遇到的困难在最后 soty 排序的部分,对于多重要求和非第一行的排序命令还是不太熟悉,在查询 CSDN 之后学会了相关命令。

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋

实验报告

实验名称	实验二 Linux 常用命令(二)		
实验教室	丹青 922 实验日期		2023年4月20日
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇
专业班级	计算机科学与技术 01 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

- 1. 掌握 Linux 下查找文件和统计文件行数、字数和字节数命令: find 、wc;
- 2. 掌握 Linux 下文件打包命令: tar;
- 3. 掌握 Linux 下符号链接命令和文件比较命令: In 、 comm 、 diff;
 - 4. 掌握 Linux 的文件权限管理命令: chmod

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

1. 查找指定文件

(1)在用户目录下新建目录 baz ,在 baz 下新建文件 qux ,并写如任意几行内容;

```
Command 'car' not found, but can be installed with:

sudo apt install ucommon-utils

chengqiyong@ubuntu:~/baz$ cat >qux
hello, this is NEFUchengqiyong@ubuntu:~/baz$
chengqiyong@ubuntu:~/baz$
```

(2)在用户目录下查找文件 qux , 并显示该文件位置信息;

```
qux
chengqiyong@ubuntu:~/baz$ find . -name 'qux' -print
./qux
chengqiyong@ubuntu:~/baz$
```

(3)统计文件 qux 中所包含内容的行数、字数和字节数;

```
chengqiyong@ubuntu:~/baz$ wc qux
0 4 19 qux
chengqiyong@ubuntu:~/baz$ cat >>qux
nini
haohaochengqiyong@ubuntu:~/baz$ cat qux
hello, this is NEFUnini
haohaochengqiyong@ubuntu:~/baz$ wc qux
1 5 30 qux
chengqiyong@ubuntu:~/baz$
```

(4) 在用户目录下查找文件 qux , 并删除该文件;

```
naonaochengqtyonggoudntu:~/baz$ wc qux

1 5 30 qux

chengqtyong@ubuntu:~/baz$ cd ~

chengqtyong@ubuntu:~$ find . -name 'qux' -print
./baz/qux

chengqtyong@ubuntu:~$ rm -f -/baz/qux

chengqtyong@ubuntu:~$ cd baz

chengqtyong@ubuntu:-/baz$ ls

chengqtyong@ubuntu:~/baz$
```

(5)查看文件夹 baz 内容,看一下是否删除了文件 qux 。

```
chengqiyong@ubuntu:~$ cd baz
chengqiyong@ubuntu:~/baz$ ls
chengqiyong@ubuntu:~/baz$
```

2. 文件打包

(1)在用户目录下新建文件夹 path1 ,在 path1 下新建文件 file1 和 file2 ;

```
chengqiyong@ubuntu:~$ mkdir path1
chengqiyong@ubuntu:~$ touch path1/file1
chengqiyong@ubuntu:~$ ls path1
file1
chengqiyong@ubuntu:~$ touch path1/file2
chengqiyong@ubuntu:~$ ls
bar.txt Desktop Downloads foo.bak path1 Public Templat
baz Documents foo Music Pictures t test
chengqiyong@ubuntu:~$ ls path1
file1 file2
chengqiyong@ubuntu:~$
```

(2)在用户目录下新建文件夹 path2 ,在 path2 下新建文件 file3 ;

```
chengqiyong@ubuntu:~$ mkdir path2
chengqiyong@ubuntu:~$ cd path2
chengqiyong@ubuntu:~/path2$ touch file3
```

(3)在用户目录下新建文件 file4;

```
chengqiyong@ubuntu:~/path2$ cd ..
chengqiyong@ubuntu:~$ touch file4
chengqiyong@ubuntu:~$
(4)在用户目录下对文件夹 path1 和 file4 进行打包, 生成文件 package.tar;
chengqiyong@ubuntu:~$ tar -cvf package.tar file4 path1
file4
path1/
path1/file2
path1/file1
(5)查看包 package.tar 的内容;
 chengqiyong@ubuntu:~$ tar -tf package.tar
 file4
path1/
path1/file2
path1/file1
(6)向包 package.tar 里添加文件夹 path2 的内容;
 chengqiyong@ubuntu:~$ tar -rf package.tar path2
chengqiyong@ubuntu:~$ tar -tf package.tar
 file4
 path1/
 path1/file2
  path1/file1
  path2/
 path2/file3
(7)将包 package.tar 复制到用户目录下的新建文件夹 path3 中;
chengqiyong@ubuntu:~$ mkdir path3
chengqiyong@ubuntu:~$ cp package.tar path3
chengqiyong@ubuntu:~$ ls path3
chengqiyong@ubuntu:~$
(8)进入 path3 文件夹,并还原包 package.tar 的内容。
    chengqiyong@ubuntu:~$ cd path3
chengqiyong@ubuntu:~/path3$ tar -xvf package.tar
    file4
path1/
path1/file2
path1/file1
path2/
path2/file3
    chengqiyong@ubuntu:~/path3$ ls
                  ar path1 path2
    chengqiyong@ubuntu:~/path3$
```

3. 符号链接内容

(1)新建文件 foo.txt , 内容为 123 ;

```
chengqiyong@ubuntu:~$ cat > foo.txt
123
```

(2)建立 foo.txt 的硬链接文件 bar.txt , 并比较 bar.txt 的内容和 foo.txt 是否相

同,要求用 comm

或 diff 命令;

```
chengqiyong@ubuntu:~$ ln foo.txt bar.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ diff foo.txt bar.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ cat bar.txt
123
```

(3)查看 foo.txt 和 bar.txt 的 i 节点号(inode)是否相同;

```
chengqiyong@ubuntu:~$ ls -i bar.txt
274223 bar.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ ls -i foo.txt
274223 foo.txt
chengqiyong@ubuntu:~$
```

(4)修改 bar.txt 的内容为 abc , 然后通过命令判断 foo.txt 与 bar.txt 是否相同;

(5)删除 foo.txt 文件, 然后查看 bar.txt 文件的 inode 及内容;

```
abc
chengqiyong@ubuntu:~$ rm -f foo.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ ls -i bar.txt
274223 bar.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ cat bar.txt
abc
```

(6)创建文件 bar.txt 的符号链接文件 link , 然后查看 bar.txt 和 link 的 inode 号, 并

观察两者是 否相同,比较 bar.txt 和 link 的文件内容是否相同;

```
chengqiyong@ubuntu:~$ ls -i bar.txt
 274223 bar.txt
 chengqiyong@ubuntu:~$ ls -i link
 273564 link
 chengqiyong@ubuntu:~$ cat link
 chengqiyong@ubuntu:~$ cat bar.txt
(7)删除 bar.txt , 查看文件 link , 观察系统给出什么提示信息。
  abc
  chengqiyong@ubuntu:~$ rm -f bar.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ cat link.txt
  cat: link.txt: No such file or directory
  chengqiyong@ubuntu:~$
4. 权限管理
(1)新建文件 qux.txt;
 chengqiyong@ubuntu:~$ touch qux.txt
(2)为文件 qux.txt 增加执行权限(所有用户都可以执行)。
chengqiyong@ubuntu:~$ chmod a+x qux.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ ls -a qux.txt
qux.txt
chengqiyong@ubuntu:~$ ls -l qux.txt
 -rwxrwxr-x 1 chengqiyong chengqiyong 0 May 21 06:02 qux.txt
```

四、实验过程分析与讨论

困难在文件打包的部分,对于打包,还原包的命令还是不太熟悉, 在查询 CSDN,查询相关资料之后学会了相关命令。

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋

实验报告

实验名称	实验三 vim 编辑器及 gcc 编译器的使用		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年4月28日
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇
专业班级	计算机科学与技术 01 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

,	实验	Ħ	的
•	买验	Ħ	

掌握 vim 编辑器及 gcc 编译器的使用方法。

二、实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

- 1. vim 编辑器和 gcc 编译器的简单使用:
- (1)在用户目录下新建一个目录,命名为 workspace1;

chengqiyong@ubuntu:~\$ mkdir workspace1

(2)进入目录 workspace1;

chengqiyong@ubuntu:~\$ cd workspace1

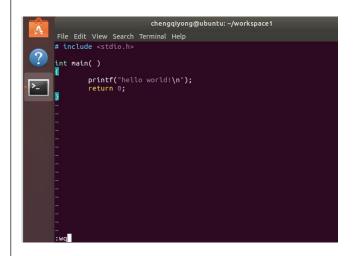
(3)在 workspace1 下用 vim 编辑器新建一个 c 语言程序文件,文件名为 test.c , 内容为:

```
# include < stdio .h>

int main( )
{
    printf( "hello world!\n" );
    return 0;
}
```

```
chengqiyong@ubuntu:~/workspace1$ vim test.c
chengqiyong@ubuntu:~/workspace1$ ls
test.c
chengqiyong@ubuntu:~/workspace1$
```

(4) 保存 test .c 的内容, 并退出;



(5)编译 test.c 文件, 生成可执行文件 test, 并执行, 查看执行结果。

```
chengqiyong@ubuntu:~/workspace1$ gcc test.c -o test
chengqiyong@ubuntu:~/workspace1$ ./test
hello world!
chengqiyong@ubuntu:~/workspace1$
```

2. vim 编辑器的详细使用:

(1)在用户目录下创建一个名为 workspace2 的目录;

(2)进入 workspace2 目录;

```
(3)使用以下命令:
cat / etc/ gai . conf > ./ gai . conf
将文件 /etc/gai.conf 的内容复制到当前目录下的新建文件 gai.conf 中;
  chengqiyong@ubuntu:~/workspace1$ cd ~
  chengqiyong@ubuntu:~$ mkdir workspace2
chengqiyong@ubuntu:~$ cd workspace2
  chengqiyong@ubuntu:~/workspace2$ cat /etc/gai.conf >./gai.conf
  (4)使用 vim 编辑当前目录下的 gai.conf;
                                  chengqiyong@ubuntu: ~/workspace2
          File Edit View Search Terminal Help
         # Configuration for getaddrinfo(3).
   # So far only configuration for the destination address sorting is needed.
# RFC 3484 governs the sorting. But the RFC also says that system
* administrators should be able to overwrite the defaults. This can be
# achieved here.
         # All lines have an initial identifier specifying the option followed by # up to two values. Information specified in this file replaces the # default information. Complete absence of data of one kind causes the # appropriate default information to be used. The supported commands include:
         #
reload <yes|no>
# reload <yes|no>
# If set to yes, each getaddrinfo(3) call will check whether this file
# changed and if necessary reload. This option should not really be
# used. There are possible runtime problems. The default is no.
  (5)将光标移到第 18 行;
          18 # label <mask> <value>
          19 # Add another rule to the RFC 3484 label table. See section 2.1 in
          20 #
                        RFC 3484. The default is:
          21 #
         22 #label ::1/128
          23 #label ::/0
                                                                                                                  18,1
                                                                                                                                             10%
  (6)复制该行内容;
```

```
18 # label <mask> <value>
       Add another rule to the RFC 3484 label table. See section 2.1 in
       RFC 3484. The default is:
20 #
21 #
22 #label ::1/128
23 #label ::/0
24 #label 2002::/16
25 #label ::/96 3
26 #label ::ffff:0:0/96 4
27 #label fec0::/10
28 #label fc00::/7
29 #label 2001:0::/32
30 #
                                                 18,1
                                                             22%
(7)将光标移到最后一行行首;
       61 #
               The defaults are equivalent to:
       62 #
       63 #scopev4 ::ffff:169.254.0.0/112 2
       64 #scopev4 ::ffff:127.0.0.0/104 2
       65 #scopev4 ::ffff:0.0.0.0/96
                                                                 65,1
(8)粘贴复制行的内容;
    64 #scopev4 ::ffff:127.0.0.0/104
     65 #scopev4 ::ffff:0.0.0.0/96
                                          14
     66 # label <mask> <value>
                                                               66,1
(9)撤销第 8 步的动作;
           used. Changing these defaults should hardly ever be n
  60 #
  61 #
          The defaults are equivalent to:
  62 #
  63 #scopev4 ::ffff:169.254.0.0/112 2
  64 #scopev4 ::ffff:127.0.0.0/104 2
65 #scopev4 ::ffff:0.0.0.0/96 14
                                        14
 1 line less; before #2 67 seconds ago
                                                            65,1
(10)存盘但不退出;
```

```
63 #scopev4 ::ffff:169.254.0.0/112 2
     64 #scopev4 ::ffff:127.0.0.0/104
     65 #scopev5 ::ffff:0.0.0.0/96
                                         14
(11)将光标移到首行;
                        chengqiyong@ubuntu: ~/workspace2
 File Edit View Search Terminal Help
   1 # Configuration for getaddrinfo(3).
   2 #
   3 # So far only configuration for the destination address sorting is
(12)插入模式下输入 "Hello, this is vim world!";
                       chengqiyong@ubuntu: ~/workspace2
File Edit View Search Terminal Help
  1 Hello, this is vim world! # Configuration for getaddrinfo(3).
  2 #
  3 # So far only configuration for the destination address sorting is r
    ded.
(13)删除字符串 "this";
                       chengqiyong@ubuntu: ~/workspace2
File Edit View Search Terminal Help
  1 Hello, is vim world! # Configuration for getaddrinfo(3).
  2 #
(14)强制退出 vim ,不存盘。
     13 # reload <yes|no>
           If set to yes, each getaddrinfo(3) call will check whether thi
     14 #
      ile
            changed and if necessary reload. This option should not reall
     15 #
            used. There are possible runtime problems. The default is no
     16 #
    :q!
```

四、实验过程分析与讨论

vim 各个模式的切换,每个模式都有其特定的指令,初步操作起来 很不习惯,但随着多加练习,相信会慢慢熟悉 vim 编辑器。

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋

实验报告

实验名称	实验四 用户和用户组管理		
实验教室	丹青 922 实验日期		2023年5月5日
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇
专业班级	计算机科学与技术 01 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

- 1. 掌握用户管理命令,包括命令 useradd 、 usermod 、 userdel 、 newusers ;
- 2. 掌握用户组管理命令,包括命令 groupadd 、 groupdel 、 gpasswd;
- 3. 掌握用户和用户组维护命令,包括命令 passwd 、 su 、 sudo 。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

1. 创建一个名为 foo , 描述信息为 bar , 登录 shell 为 /bin/sh , 家目录为 /home/foo 的用户, 并设置登陆 口令为 123456 ;

```
root@ubuntu:/nome/chengqiyong#
root@ubuntu:/home/chengqiyong# useradd foo -m -c "bar" -s /bin/sh -d /home/foo -
p 123456
root@ubuntu:/home/chengqiyong#
```

2. 使用命令从 root 用户切换到用户 foo , 修改 foo 的 UID 为 2000 , 其 shell 类型为 /bin/csh ;

```
root@ubuntu:/home/chengqiyong# su foo_2
root@ubuntu:/home/chengqiyong# usermod -u 2000 -s /bin/csh foo_2
root@ubuntu:/home/chengqiyong#
```

root@ubuntu:/home/chengqiyong# su foo_2 \$ su root Password: root@ubuntu:/home/chengqiyong#

4. 删除 foo 用户,并在删除该用户的同时一并删除其家目录;

root@ubuntu:/home/chengqiyong# userdel -r foo_2

5. 使用命令 newusers 批量创建用户,并使用命令 chpasswd 为这些批量创建的用户设置密码(密码也需要批量 设置),查看 /etc/passwd 文件检查用户是否创建成功;

```
newusers: error detected, changes ignored root@ubuntu:/home/chengqiyong# vim users root@ubuntu:/home/chengqiyong# vim passwds root@ubuntu:/home/chengqiyong# newusers users root@ubuntu:/home/chengqiyong# chpasswd paswds root@ubuntu:/home/chengqiyong# chpasswd < paswds bash: paswds: No such file or directory root@ubuntu:/home/chengqiyong# chpasswd < passwds root@ubuntu:/home/chengqiyong# chpasswd < passwds root@ubuntu:/home/chengqiyong# cat /etc/passwd | tail -3 zhangsan:x:522:522:zhangsan:/home/zhangsan:/bin/bash lisi:x:523:523:lisi:/home/lisi:/bin/bash wangwu:x:524:524:wangwu:/home/wangwu:/bin/bash root@ubuntu:/home/chengqiyong#
```

6. 创建用户组 group1 , 并在创建时设置其 GID 为 3000 ;

```
wangwu:x:524:524:wangwu:/home/wangwu:/bin/bash
root@ubuntu:/home/chengqiyong# groupadd group1 -g 3000
root@ubuntu:/home/chengqiyong#
```

7. 在用户组 group1 中添加两个之前批量创建的用户;

```
root@ubuntu:/home/chengqiyong# groupadd group1 -g 3000
root@ubuntu:/home/chengqiyong# gpasswd -a zhangsan group1
Adding user zhangsan to group group1
root@ubuntu:/home/chengqiyong# gpasswd -a lisi group1
Adding user lisi to group group1
root@ubuntu:/home/chengqiyong#
```

8. 切换到 group1 组中的任一用户,在该用户下使用 sudo 命令查看 /etc/shadow 文件,检查上述操作是否可以执行;若不能执行,修改 sudoers 文件使得该用户可以查看文件 /etc/shadow 的内容。

```
root@ubuntu:/home/chengqiyong# su zhangsan
zhangsan@ubuntu:/home/chengqiyong$ sudo cat /etc/shadow
[sudo] password for zhangsan:
zhangsan is not in the sudoers file. This incident will be reported.
zhangsan@ubuntu:/home/chengqiyong$
```

```
# User privilege specification
root ALL=(ALL:ALL) ALL
zhangsan ALL=(ALL:ALL) ALL
# Members of the admin group may gain root privileges
%admin ALL=(ALL) ALL
# Allow members of group sudo to execute any command
%sudo ALL=(ALL:ALL) ALL
# See sudoers(5) for more information on "#include" directives:
```

```
File Edit View Search Terminal Help
dnsmasg:*:18885:0:99999:7:::
rtkit:*:18885:0:99999:7:::
cups-pk-helper:*:18885:0:99999:7:::
speech-dispatcher:!:18885:0:99999:7:::
whoopsie:*:18885:0:99999:7:::
kernoops:*:18885:0:99999:7:::
saned:*:18885:0:99999:7:::
avahi:*:18885:0:99999:7:::
colord:*:18885:0:99999:7:::
hplip:*:18885:0:99999:7:::
geoclue:*:18885:0:99999:7:::
pulse:*:18885:0:99999:7:::
gnome-initial-setup:*:18885:0:99999:7:::
gdm:*:18885:0:99999:7:::
chengqiyong:$5$oJwEE93MCkY7GRjY$CS9QV7NLg7B0utjVZH6PmfdWNOZL2XjGRf8z04sSUpA:1942
4:0:99999:7:::
foo_1:!:19499:0:99999:7:::
zhangsan:$6$rdqSdzmG$wh0.i8ZJLg4hARBZXbvuZjJjUDqPXgWmfuoB/fJEH7j8/fww0FXRx67imaH
f2L.sh1tKT2tn/PvOy3KKUm6ne0:19499:0:99999:7:::
lisi:$6$oxuyljyr$1sg5i1o8liQHRl3GL671eHG/pxi35lGki04AH7DLWjtF.VmzKjP7TkVfZA7YHMm
LAXmpNlY78qGULt3BXRxR3/:19499:0:999999:7:::
wangwu:$6$YCOSfF2U$djvklV/rhuPgg6.BfBkH4gvkLcMTqMHojsbQsSQOmHTnvQ53rEyAiyTR7DJwE
NugJ6ZIAQhqc3VODDTGZX0/2::19499:0:99999:7:::
zhangsan@ubuntu:/home/chengqiyong$
```

四、实验过程分析与讨论

本次实验过程中对于 newusesr、groupadd 、 groupdel 、 gpasswd 运用还是不熟练,相关选项还需要多加练习。

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋

实验报告

实验名称	实验五 shell 程序的创建及条件判断语句		
实验教室	丹青 922	实验日期	20023年5月10日
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇
专业班级	计算机科学与技术 01 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

- 1. 掌握 Shell 程序的创建过程及 Shell 程序的执行方法;
- 2. 掌握 Shell 变量的定义方法,及用户定义变量、参数位置等;
- 3. 掌握变量表达式,包括字符串比较、数字比较、逻辑测试、文件测试;
- 4. 掌握条件判断语句, 如 if 语句、 case 语句。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

1. 定义变量 foo 的值为 200 , 并将其显示在屏幕上(终端上执行);

```
chengqiyong@ubuntu: ~

File Edit View Search Terminal Help

chengqiyong@ubuntu: ~$ foo=200

chengqiyong@ubuntu: ~$ echo $foo
200

chengqiyong@ubuntu: ~$
```

2. 定义变量 bar 的值为 100 , 并使用 test 命令比较其值是否大于 150 , 并显示

test 命令的退出码(终端上执 行);

数;

```
File Edit View Search Terminal Help

chengqiyong@ubuntu:~$ foo=200
chengqiyong@ubuntu:~$ echo $foo
200

chengqiyong@ubuntu:~$ har-100

File Edit View Search Terminal Help

#!/bin/bash
h=$(hostname)
d=$(date)
echo "hostname:$h date:$d"
exit 1

chengqiyong@ubuntu:~$ sh commd.sh
hostname:ubuntu date:Tue May 23 00:56:12 PDT 2023
chengqiyong@ubuntu:~$
```

4. 创建一个 Shell 程序,要求可以处理一个输入参数,判断该输入参数是否为水仙花

所谓水仙花数是指一个 3 位数, 该数字每位数字的 3 次幂之和等于其本身, 例如:

```
153 == 1^3+3^3+5^3

chengqiyong@ubuntu:~$ vim shuixian.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh shuixian.sh 188
no
```

根据上述定义 153 是水仙花数。编写程序时要求首先进行输入参数个数判断,判断是 否有输入参数存 在: 如果没有则给出提示信息;否则给出该数是否是水仙花数。要求对

370 进行测试判

断。

153 ,

124 和

```
File Edit View Search Terminal Help
#!/bin/bash
num=$#
if [ $num -lt 1 ];then
echo "error!"
else
       x=$1
       if [ $x -gt 999 -o $x -lt 100 ]; then
               echo "error"
       else
               a=$(($x/100))
               b=$(($x/10%10))
               c=$(($x%10))
               a=$(($a*$a*$a))
               b=$(($b*$b*$b))
               else
                       echo "no"
               fi
       fi
fi
"shuixian.sh" 22L, 310C
                                                             16,10-24
```

5. 创建一个 Shell 程序, 输入 3 个参数, 计算 3 个输入变量的和并输出;

```
55+66+77
chengqiyong@ubuntu:~$ vim adder.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh adder.sh
number1:55
number2:66
number3:77
198
chengqiyong@ubuntu:~$
```

```
File Edit View Search Terminal Help

#!/bin/bash
read -p "number1:" n1
read -p "number3:" n2
read -p "number3:" n3
x=$(($n1+$n2+$n3))
echo "$x
```

6. 创建一个 Shell 程序,输入学生成绩,给出该成绩对应的等级: 90 分 以上为 A, 80-90 为 B, 为 C, 60-70 为 D, 小于 60 分为 E。要求 使用 if elif else fi 实现。 chengqiyong@ubuntu:~\$ vim grade.sh chengqiyong@ubuntu:~\$ sh grade.sh 84 chengqiyong@ubuntu:~\$ File Edit View Search Terminal Help
#1/bin/bash
grade=\$1

if [\$grade -gt 90]; then
echo "A"

elif [\$grade -gt 80]; then
echo "B"

elif [\$grade -gt 70]; then
echo "C"

elif [\$grade -gt 60]; then
echo "C"

elif [\$grade -gt 60]; then
echo "D"

else

四、实验过程分析与讨论

通过本次实验我掌握了 bash 程序的设计方法,学习运用了 if 等条件语句,在编程细节上还需更加注意,如\$符号不能缺少。

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋

实验报告

实验名称	实验六 shell 循环控制语句		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年5月18日
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇
专业班级	计算机科学与技术 01 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

- 1. 熟练掌握 Shell 循环语句: for 、 while 、 until;
- 2. 熟练掌握 Shell 循环控制语句: break continue 。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

- 1. 编写一个 Shell 脚本,利用 for 循环把当前目录下的所有
- *.c 文件复制到指定的目录中(如 ~/workspace);
 - 可以事先在当前目录下建立若干 *.c 文件用于测试。

```
commd.sh foo package.tar Pictures t Vide chengqiyong@ubuntu:~$ touch test.c chengqiyong@ubuntu:~$ vim copy.sh chengqiyong@ubuntu:~$ sh copy.sh please input your target dir:workspace chengqiyong@ubuntu:~$ ls workspace/
a.c b.c test.c chengqiyong@ubuntu:~$
```

```
chengqiyong@ubuntu:~$ vim addBy2.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh addBy2.sh
sum= 90
chengqiyong@ubuntu:~$
                                      chengqiyong@ubuntu: ~
       File Edit View Search Terminal Help
       #!/bin/bash
       n=1
       sum=0
       a=0
       while [ "$n" -le "10" ]
       do
               if [ "$(($a%2))" -eq "0" ];then
                       sum=$(($sum+$a))
                       n=\$((\$n+1))
               fi
               a=$(($a+1))
       done
       echo "sum= $sum"
```

3. 编写 Shell 脚本,利用 until 循环求 1 到 10 的平方和,并输出结果;

```
chengqiyong@ubuntu: ~

File Edit View Search Terminal Help

chengqiyong@ubuntu: ~$ vim add2x.sh
chengqiyong@ubuntu: ~$ sh add2x.sh
sum: 385
chengqiyong@ubuntu: ~$
```

4. 运行下列程序,并观察程序的运行结果。将程序中的

--- 分别替换为 break 、 2 、 continue 、

continue 2 , 并观察四种情况下的实验结果。

```
#!/bin/bash

for i in a b c d; do

echo -n $i

for j in 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10; do

if [[ $j -eq 5 ]]; then

---

fi

echo -n $j

done

echo ''

done
```

```
chengqiyong@ubuntu:~$ sh test.sh
a1234
b1234
c1234
d1234
chengqiyong@ubuntu:~$ vim test.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh test.sh
a1234chengqiyong@ubuntu:~$ sh test.sh
a1234chengqiyong@ubuntu:~$ sh test.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh test.sh
a1234678910
b1234678910
c1234678910
chengqiyong@ubuntu:~$ vim test.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh test.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh test.sh
```

四、实验过程分析与讨论

编写 shell 程序时要特别注意特殊符号的使用,如\$,fi 等,以及小括号的配合使用,空格的使用也很重要,否则容易出现错误。

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋

实验报告

实验名称	实验七 shell 函数			
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年5月20日	
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇	
专业班级	计算机科学与技术 01 班			
指导教师	卢洋			

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

- 1. 掌握 Shell 函数的定义方法;
- 2. 掌握 Shell 函数的参数传递、调用和返回值;
- 3. 掌握 Shell 函数的递归调用方法;
- 4. 理解 Shell 函数的嵌套。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

```
chengqiyong@ubuntu:~$ vim he.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh he.sh
input1:44
input2:55
99

chengqiyong@

File Edit View Search Terminal Help
#!/bin/bash
f1(){
    return $(($1+$2))
}
read -p "input1:" n1
read -p "input2" n2
f1 $n1 $n2
sum=$?
echo "$sum"
```

并输出结果;

2. 编写 Shell 脚本,在脚本中定义一个递归函数,实现 n 的阶乘的求解;

3. 一个 Shell 脚本的内容如下所示:

```
#!/bin/bash

function first() {
    function second() {
        function third() {
            echo "-3- here is in the third func."
        }
        echo "-2- here is in the second func."
        third
    }
    echo "-1- here is in the first func."
    second
}
echo "starting..."
First
```

试运行该程序,并观察程序运行结果,理解函数嵌套的含义。

```
chengqiyong@ubuntu:~$ vim qiantao.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh qiantao.sh
starting...
-1 here is in the first func.
-2 here is in the second func.
-3 here si in the third func.
chengqiyong@ubuntu:~$
```

四、实验过程分析与讨论

对函数的运用出现了困难,比如 shell 函数参数的传递,函数值的调用,需要多加练习。

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋

实验报告

实验名称	实验八 sed 和 awk		
实验教室	丹青 922	实验日期	2023年5月23日
学 号	2021213125	姓 名	程啟勇
专业班级	计算机科学与技术 01 班		
指导教师	卢洋		

东北林业大学 信息与计算机科学技术实验中心

一、 实验目的

- 1. 掌握 sed 基本编辑命令的使用方法;
- 2. 掌握 sed 与 Shell 变量的交互方法;
- 3. 掌握 awk 命令的使用方法;
- 4. 掌握 awk 与 Shell 变量的交互方法。

二、 实验环境

- (1) 计算机的硬件配置 PC 系列微机。
- (2)计算机的软件配置 VMware 虚拟机软件及 Ubuntu 虚拟机。

三、 实验内容及结果

1. 文件 quote.txt 的内容如下所示:

The honeysuckle band played all night long for only \$90. It was an evening of splendid music and company. Too bad the disco floor fell through at 23:10. The local

试使用 sed 命令实现如下功能:

(1)删除 \$ 符号;

chengqiyong@ubuntu:~\$ cat quote.txt | sed 's/\\$//g'
The honeysuckle band played all night long for only 90.
It was an evening of splendid music and company.Too
bad the disco floor fell through at 23:10. The local
nurse Miss P.Neave was in attendance.

(2)显示包含 music 文字的行内容及行号;

bad the disco floor fell through at 23:10. The local chengqiyong@ubuntu:~\$ cat quote.txt | sed -n '/music/p' It was an evening of splendid music and company.Too chengqiyong@ubuntu:~\$

(3)在第 4 行后面追加内容: "hello world!";

chengqiyong@ubuntu:~\$ vim quote.txt | sed '4a hello world!'
The honeysuckle band played all night long for only \$90.
It was an evening of splendid music and company.Too
bad the disco floor fell through at 23:10. The local
nurse Miss P.Neave was in attendance.
hello world!
chengqiyong@ubuntu:~\$

(5) 将文本 "The" 替换为 "Quod";

chengqiyong@ubuntu:~\$ cat quote.txt | sed 's/The/Quod/g'
Quod honeysuckle band played all night long for only \$90.
It was an evening of splendid music and company.Too
bad the disco floor fell through at 23:10. Quod local
nurse Miss P.Neave was in attendance.
chengqiyong@ubuntu:~\$

(5)将第 3 行内容修改为: "This is the third line.";

chengqiyong@ubuntu:~\$ cat quote.txt | sed '3c This is the third line'
The honeysuckle band played all night long for only \$90.
It was an evening of splendid music and company.Too
This is the third line
nurse Miss P.Neave was in attendance.
chengqiyong@ubuntu:~\$

(6)删除第 2 行内容;

chengqiyong@ubuntu:~\$ cat quote.txt | sed '2d'
The honeysuckle band played all night long for only \$90.
bad the disco floor fell through at 23:10. The local
nurse Miss P.Neave was in attendance.
chengqiyong@ubuntu:~\$

chengqiyong@ubuntu:~\$ cat quote.txt | sed -n "/\$var/p"
It was an evening of splendid music and company.Too
chengqiyong@ubuntu:~\$

2. 文件 numbers.txt 的内容如下所示:

one : two : three
four : five : six

注:每个冒号前后都有空格。

试使用 awk 命令实现如下功能: 分别以 空格 和 冒号 做分隔符,显示第 2 列的内容,观察两者的区别;

```
chengqiyong@ubuntu:~$ cat numbers.txt | awk '{FS=":"}{print $2}'
:
  five
  chengqiyong@ubuntu:~$ cat numbers.txt | awk '{FS=" "}{print $2}'
:
:
chengqiyong@ubuntu:~$
```

3. 已知文件 foo.txt 中存储的都是数字,且每行都包含 3 个数字,数字之前以 空格作为分隔符。试找出 foo.txt 中的所有偶数进行打印,并输出偶数的个数。

要求:判断每行的 3 个数字是否为偶数时用循环结果,即要求程序里包含循环和分支结构。

例如:

foo.txt

内容为:

2 4 3

15 46 79

则输出为:

```
even:
  4
  46
  numbers:
    chengqiyong@ubuntu:~$ cat foo.txt | awk '{for(i=1;i<NF;i++) if($i%2==0){print $i
;sum++}} END{print 'sum=' sum}'</pre>
    46
    chengqiyong@ubuntu:~$
 4. 脚本的内容如下所示:
  #!/bin/bash
 read -p "enter search pattern: " pattern
 awk "/$pattern/" \{ nmatches++; print } END { print nmatches, "found. " }' info.txt
试运行该脚本,并理解该脚本实现的功能。
```

```
chengqiyong@ubuntu:~$ vim pp.sh
chengqiyong@ubuntu:~$ sh pp.sh
enter search pattern:a
The honeysuckle band played all night long for only $90.
It was an evening of splendid music and company.Too
bad the disco floor fell through at 23:10. The local
nurse Miss P.Neave was in attendance.
4 found.
chengqiyong@ubuntu:~$
```

实现的功能:

在文本中匹配模式串、输出模式串所在行、以及匹配成功的次数。

四、实验过程分析与讨论

指令 sed, awk 的功能十分强大, sed 的替换、删除、新增等功能, awk 的强大分割功能, 语言简洁高效, 需要牢牢掌握!

五、指导教师意见

指导教师签字:卢洋