

《结合人才培养方案的研学设计培训要点》

一、核心目标

紧扣《人文地理与城乡规划本科专业人才培养方案 2021 版》中“培养具备地理空间分析、规划设计实践技能的高素质应用型人才”要求，通过培训让学生能将自然与人文地理知识融合应用于研学设计，形成从资源调研到方案落地的完整能力链。

二、分阶段内容

1. 低年级（1-2 学期）

结合《自然地理学》《人文地理学》《测量与地图学》课程，训练自然要素（地貌、气候）与人文现象（聚落、民俗）的关联分析能力，用手绘地图记录校园及周边研学资源，将课程作业转化为简易研学解说词，为《社会调查研究方法》积累实践基础。

2. 中年级（3-4 学期）

依托《地理信息系统》《遥感原理》及其实训课程，掌握用 GIS 制作研学资源叠加图、用遥感影像分析植被与农业关系的技能；结合《区域分析与规划》中的 SWOT 法，完成符合《城乡规划实务》规范的研学资源评估报告，将《测量实训》野外数据转化为研学观察点设计。

3. 高年级（5-6 学期）

运用《城乡规划软件应用》《城市设计实训》技能，编制完整研学方案（含 CAD 路线图、“生态 + 文化”活动设计），参考《城乡规划管理与法规》加入安全规范；对接“专业见习”环节，用《乡村调查》方法完成景区研学资源普查，将方案打磨为“互联网 +”等竞赛作品，呼应《大学生科研训练与双创项目申报指导》要求。

三、实施保障

学分衔接：培训成果替代相关课程实践学分（如手绘地图计入《手绘》成绩），竞赛获奖纳入《创新创业教育模块》学分认定。

资源利用：共享 GIS 实验室、遥感设备等教学资源，结合《自然地理学》野外实习、《乡村调查》实践开展研学调研。

师资团队：由《自然地理学》《城乡规划原理》等课程任课教师主导，联动行业企业资源（如西安城市规划设计院）提供实际项目需求。