## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

**ЗАТВЕРДЖЕНО** 

Вченою радою КШ ім Ігоря Сікорського (протокол № Відмина в 2021 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛБЧЕНКО

BIHN WHIRE

# Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем (Software Engineering of Multimedia and Information Retrieval Systems) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення

галузі знань 12 Інформаційні технології

кваліфікація Бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Введено в дію з 2021/2022 навч. року

наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського від 19.04.2021 № МОМ/89/2021

#### ПРЕАМБУЛА

#### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

#### Керівник проєктної групи

#### Онай Микола Володимирович,

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем

#### Члени проєктної групи:

#### Сулема Євгенія Станіславівна,

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем

#### Заболотня Тетяна Миколаївна,

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем

#### Люшенко Леся Анатоліївна,

кандидат технічних наук, старший викладач кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем

#### Рибачок Наталія Антонівна,

кандидат технічних наук, старший викладач кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем

#### Юсин Яків Олексійович,

асистент кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем

#### Легеза Віктор Петрович,

в.о. завідувача кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем доктор технічних наук, професор

#### погоджено:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського ві спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" Голова НМКУ 121 Іван ДИЧКА (протокол № 5 від « 27» 0 1 2021 р.)	
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського Голова Методичної ради Юрій ЯКИМЕНКО (протокол № 6 від «25» 2021 р.)	

#### **BPAXOBAHO:**

#### Фахову експертизу проводили:

Сергій РОЖОК – генеральний директор ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ"

Андрій ПЕЧЕРСЬКИХ – директор ТОВ "Центр Бізнес-Технологій"

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від студентів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем (протокол №5 від 23 грудня 2020 року).

Рекомендації щодо оновлення освітніх програм та особливостей розроблення навчальних планів підготовки бакалаврів (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 30.11.2020 р. №НОН/35/2020 «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») та відповідно змінено перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.

ОП розглянуто і схвалено науково-методичною підкомісією зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (протокол №5 від 27 січня 2021 року).

## **3MICT**

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонентів освітньої програми	13
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	15
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освіт програми	
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

1 – Загальна інформація			
Повна назва ЗВО та	Національний технічний університет України «Київський		
інституту/факультету	політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет		
	прикладної математики		
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – бакалавр		
та назва кваліфікації	Кваліфікація – бакалавр з інженерії програмного забезпечення		
мовою оригіналу			
Офіційна назва	Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та		
освітньої програми	інформаційно-пошукових систем		
Тип диплому та обсяг	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання		
освітньої програми	3 роки 10 місяців		
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1192548		
	Національний технічний університет України «Київський		
	політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» відповідно до		
	рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р.,		
	протокол №105 (наказ МОН України від 01.07.2013 №2494-л)		
	з галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності		
	121 Інженерія програмного забезпечення визнано акредитованим за		
	рівнем бакалавр.		
	Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.		
	(на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)		
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень, QF-ЕНЕА – перший цикл,		
	EQF-LLL – 6 рівень		
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти		
Термін дії освітньої	До наступної акредитації		
програми			
Мова(и) викладання	Українська		
Інтернет-адреса	Оприлюднено на сайтах:		
постійного	https://osvita.kpi.ua (розділ "Освітні програми")		
розміщення освітньої	http://fpm.kpi.ua		
програми	http://pzks.fpm.kpi.ua		

#### 2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення, зокрема інженерії мультимедійних та інформаційно-пошукових систем, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов'язані з проєктуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням програмного забезпечення, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю, що відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.

3 – Характеристика освітньої програми				
Предметна область Об'єкт: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та				
предметна область				
	ресурси проєктування, розроблення, забезпечення якості та			
	супроводження програмного забезпечення.			
	Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати			
	завдання, що пов'язані з проєктуванням, розробленням,			
	забезпеченням якості та супроводженням програмного забезпечення.			
	Теоретичний зміст предметної галузі: базові математичні,			
	інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і			
	супроводження програмного забезпечення; основи доменного			
	аналізу, моделювання, проєктування, конструювання, супроводження			
	програмного забезпечення.			
	Методи, методики та технології: методи та технології розроблення			
	програмного забезпечення; збирання, оброблення та інтерпретації			
	результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення.			
	Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та			
	інструментальні засоби розроблення, супроводження та експлуатації			
	програмного забезпечення.			
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна			
1 -	Освітньо-професіина			
програми	П 1 °			
Основний фокус	Програма спрямована на формування таких компетентностей			
освітньої програми	здобувачів вищої освіти, що роблять можливим їх всебічний			
	професійний, інтелектуальний та соціальний розвиток у галузі			
	інженерії програмного забезпечення.			
	Програма забезпечує набуття освітньої кваліфікації для виконання			
	професійної діяльності, пов'язаної з проєктуванням, розробленням,			
	забезпеченням якості та супроводженням програмного			
	забезпечення, а також фахових компетенцій, які дозволяють			
	здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати інноваційні			
	мультимедійні та інформаційно-пошукові системи, використовуючи			
	найкращі світові практики в цій галузі. Це відбувається за рахунок			
	впровадження методології проєктного та наскрізного підходів в			
	процесі навчання, що дозволяє моделювати процеси проєктування			
	програмного забезпечення в реальних умовах та створювати			
	стартап-проєкти інноваційних мультимедійних та інформаційно-			
	пошукових систем. Основний фокус освітньої програми			
	направлений на поєднання класичної освітньої університетської			
	програми навчання з динамічними фаховими професійними			
	комерційними програмами навчання, що дозволяє випускникам			
	мати фахові компетенції, затребувані ринком ІТ.			
	Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших			
	галузей науки, опанувати спеціалізоване програмне забезпечення та			
	математичні методи для аналізу даних у різних сферах людської			
	діяльності, завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної			
	траєкторії навчання.			
	Ключові слова: програмне забезпечення, мультимедійні системи,			
	інформаційно-пошукові системи, комп'ютерні системи,			
	інформаційні технології, програмна інженерія, розроблення,			
	супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення.			

Особливості програми	Здобувачі вищої освіти розробляють власні стартап-проєкти з				
1 1	проєктування програмного забезпечення, які мають комерційну				
	направленість та можливість залучити інвестиції для створення				
	власного бізнесу. В проєктах використовуються методи та				
	технології, передбачені міжнародними фаховими стандартами:				
	SWEBOK, PMBOK, BPMCBOK. Це дозволяє формувати компетенції				
	фахівців з інженерії програмного забезпечення, які надають				
	можливість їм працювати у міжнародних ІТ-проєктах.				
	Освітнього програмою передбачено проведення практикумів з				
	розроблення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем,				
	які відбуваються у спеціалізованих мультимедійних лабораторіях.				
	Окрім того, передбачено проходження здобувачами вищої освіти				
	навчальної практики за профілем та опанування сучасних методів				
	командного розроблення програмного забезпечення. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, що				
	працюють у провідних компаніях з розроблення програмного				
	забезпечення, та інші стейкхолдери.				
	Учасники освітнього процесу мають можливість долучатись до				
	програм міжнародної академічної мобільності.				
	Викладання відбувається українською мовою.				
	випускників до працевлаштування та подальшого навчання				
Придатність до	Бакалаври з інженерії програмного забезпечення можуть працювати				
працевлаштування	як фахівці з проєктування, розроблення та тестування програмного				
	забезпечення у галузі інформаційних технологій. Згідно з				
	Національним класифікатором професій ДК 003:2010, випускники				
	можуть працювати за професіями:				
	3121 Технік-програміст;				
	3121 Фахівець з інформаційних технологій;				
	3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;				
	3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.				
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої				
	освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі				
	післядипломної освіти.				

5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та Програмою передбачено студентоцентроване навчання,				
навчання		компетентнісний підхід, а також реалізацію технології проблемн		
		орієнтованого навчання, навчання через виконання лабораторних		
		робіт, самостійну роботу з можливістю консультацій з викладачем,		
		колективні та інтегративні технології навчання, навчання на основі		
		досліджень.		
		Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Під час		
		навчання застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (е-		
		learning, онлайн-лекції).		
		Форми організації навчання: лекції, практичні та семінарські		
		заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові		
		проєкти і роботи; технологія змішаного навчання, переддипломна		
		практика, виконання дипломного проєкту (роботи). Окрім того,		
		заняття проходять у форматі тренінгів, спеціалізованих майстер-		
		класів та інших сучасних форматах навчання.		
		Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і		
		зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів		
		навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих		
		освітніх компонентів.		
Оцінювані	a.a.	Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до		
Оциповані	.171	Положення про рейтингову систему оцінювання результатів		
		навчання студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами		
		аудиторної та позааудиторної роботи (вхідний, поточний,		
		календарний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи,		
		домашні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові		
		екзамени, звіти про проходження практики, ректорський контроль,		
		захист курсових робіт.		
		6 – Програмні компетентності		
Інтегральн		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або		
компетент	ність	практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що		
характеризуються комплексністю та невизначеніст		характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із		
		застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.		
		Загальні компетентності (ЗК)		
3K 01	Здатність до	абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
3K 02	Здатність за	стосовувати знання у практичних ситуаціях.		
3K 03	Здатність сп	ілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		
3K 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.			
3K 05	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.			
3K 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			
3K 07	Здатність працювати в команді.			
3K 07	Здатність працювати в команді.  Здатність діяти на основі етичних міркувань.			
3K 08				
	1			
3К 10 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.				
		алізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства,		
		ати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства		
	та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод люди і громадянина України.			
1				

3K 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та
	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового
	способу життя.
	Фахові компетентності спеціальності (ФК)
ФК 01	Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до
ΨΚ 01	програмного забезпечення.
	Здатність брати участь у проєктуванні програмного забезпечення, включаючи
ФК 02	проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та
	процесів функціонування.
ФК 03	Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.
	Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного
ФК 04	забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та
	стандартами.
ФК 05	Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в
	професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.
ФК 06	Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення
	інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).
ФК 07	Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати
	програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.
ФК 08	Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для
	успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.
ФК 09	Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та
	екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
ФК 10	Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо
ΨΚ 10	створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості
	навчання протягом всього життя
ФК 11	Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розроблення
ΨKII	програмного забезпечення.
	Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і
ФК 12	процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної
ΨΚ 12	функціональності і надійності програмного забезпечення.
	Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розроблення та
ФК 13	супроводження програмного забезпечення.
ФК 14	Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.
ФК 15	Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для
	побудови удосконалених алгоритмів пошуку.
ФК 16	Здатність розробляти алгоритми реалізації методів статистичного аналізу даних.
ФК 17	Здатність розробляти програмне забезпечення інформаційно-пошукових систем.
ФК 18	Здатність розробляти методи чисельного розв'язання математичних задач з
	використанням програмних засобів.
ФК 19	Здатність розробляти програмне забезпечення мультимедійних та
	мульсемедійних систем.
ФК 20	Здатність застосовувати набуті фундаментальні математичні знання для
	розроблення методів обчислень при створенні мультимедійних та інформаційно-
	пошукових систем

ФК 21	Здатність визначати, аналізувати та документувати вимоги до програмного
	забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем
ФК 22	Здатність створювати інноваційні стартап-проєкти, обчислювати основні техніко-
	економічні показники та розробляти бізнес-моделі інноваційних стартап-проєктів
	програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем,
	які мають комерційний потенціал для інвестування.
	7 – Програмні результати навчання
ПРН01	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення
	професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням
	сучасних досягнень науки і техніки.
ПРН02	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні
	аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній
	діяльності.
ПРН03	Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного
	забезпечення.
ПРН04	Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи
	в галузі інженерії програмного забезпечення.
ПРН05	Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного,
	системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для
	розроблення програмного забезпечення.
ПРН06	Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення
	програмного забезпечення.
ПРН07	Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні
	принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів
	інженерії програмного забезпечення.
ПРН08	Знати та вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.
ПРН09	Вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог
	до програмного забезпечення.
ПРН10	Проводити передпроєктне обстеження предметної області, системний аналіз
	об'єкта проєктування.
ПРН11	Вибирати вихідні дані для проєктування, керуючись формальними методами
	опису вимог та моделювання.
ПРН12	Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проєктування програмного
	забезпечення.
ПРН13	Знати і застосовувати методи розроблення алгоритмів, конструювання
	програмного забезпечення та структур даних і знань.
ПРН14	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу,
	проєктування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування
	програмного забезпечення.
ПРН15	Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання
	завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
ПРН16	Мати навички програмного розроблення, погодження оформлення і випуску всіх
	видів програмної документації.
ПРН17	Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.
ПРН18	Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та
	передачі даних.
ПРН19	Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного
	забезпечення.
ПРН20	Знати підходи щодо оцінювання та забезпечення якості програмного
	забезпечення.

IPH21 Знати засоби, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісно даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних	
	OCT1
	JC11
програмних систем.	
IPH22 Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами.	
IPH23 Вміти документувати та презентувати результати розроблення програмно	ОГО
забезпечення.	
IPH24 Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних сист	ем.
IPH25 Знати і вміти використовувати фундаментальний математичний інстру	ментарій
при побудові алгоритмів та розробленні сучасного програмного забезпеч	ення.
IPH26 Вміти розробляти та використовувати методи і алгоритми наближеного	
розв'язання математичних задач при проєктуванні мультимедійних та	
інформаційно-пошукових систем.	
IPH27 Вміти використовувати методи статистичного аналізу даних.	
IPH28 Знати математичні та алгоритмічні основи комп'ютерної графіки та вміти	
застосовувати для розроблення мультимедійного програмного забезпечен	
IPH29 Знати принципи застосування новітніх технологій мультимедіа, мульсем	едіа та
імерсійних технологій.	
IPH30 Знати та вміти розробляти бізнес-плани для інвестиційних проєктів роз	
та впровадження програмного забезпечення мультимедійних та інфор	маційно-
пошукових систем, які мають комерційний потенціал для інвестування.	
IPH31 Вміти визначати, аналізувати та документувати вимоги до про	грамного
забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем	
IPH32 Вміти розробляти та аналізувати моделі повного циклу створення про	грамного
забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем	
IPH33 Вміти організовувати повний цикл управління програмним продуктом	
IPH34 Вміти створювати інноваційні стартап проєкти проєктування про	
забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем, я	и мають
комерційний потенціал для інвестування.	
IPH35 Вміти розробляти та аналізувати бізнес-моделі інноваційних стартап	
розроблення програмного забезпечення мультимедійних та інфор	маціино-
пошукових систем, які мають комерційний потенціал для інвестування.  IPH36 Вміти управляти проєктами створення та впровадження про	EDOMHOEO
IPH36 Вміти управляти проєктами створення та впровадження проз забезпечення згідно міжнародних стандартів	грамного
3аоезпечення згідно міжнародних стандартів  IPH37 Знати та вміти управляти проєктами створення та впровадження про	грамного
забезпечення згідно стандартів РМВОК, SWBOK, ВРМСВОК.	Paminoro
IPH38 Вміти застосовувати технології програмування для розроблення прог	грамного
забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем.	Laminoi O
IPH39 Знати типи пошукових систем, принципи їх побудови, методи та ал	Ігоритми
виконання різних типів пошуку інформації в них.	L
IPH40 Знати та вміти застосовувати на практиці методи та критерії оці	нювання
ефективності інформаційного пошуку.	
IPH41 Знати та вміти застосовувати на практиці методи пошукової оптиміз	ації веб-
сайтів (SEO).	,
IPH42 Знати основні моделі подання текстової та мультимедійної інформації та	способи
ії попереднього оброблення для застосовування при проєктуванні інфор	
пошукових систем.	
IPH43 Знати та вміти використовувати на практиці існуючі програмні ре-	
бібліотеки для оброблення текстової інформації та мультимедійних	
інформаційно-пошукових системах.	

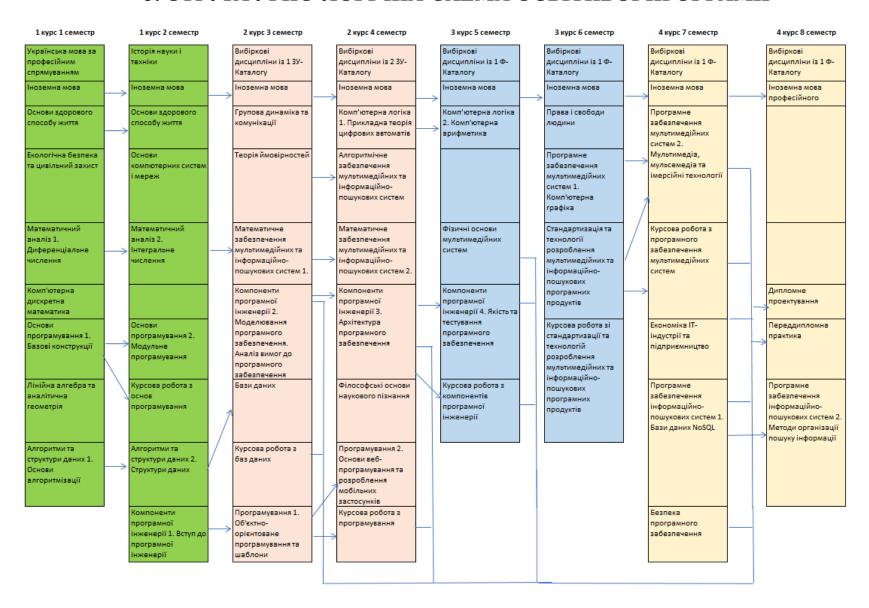
		айбільш поширеними мовами запитів, що використовуються при		
розробленні інформаційно-пошукових систем.				
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми				
		Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 10.05.2018 р. №347. Залучення до викладання фахівців міжнародної ІТ-компанії ЕРАМ Systems.		
Матеріально	о-технічне	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного		
забезпеченн	забезпечення забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 10.05.2018 р. №347. Проведення лабораторних занять, виконання курсових та дипломних проєктів у навчально-науковій лабораторії "ЕПАМ-КПІ", навчально-науковій лабораторії мультимедіа, мульсемедіа т імерсійних технологій, спеціалізований лабораторії міжнародного проєкту MEDIS.			
Інформацій		Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та		
навчально-м забезпеченн	чально-методичне вінформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 10.05.2018 р. №347 Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.			
		9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність		Можливість укладання угод про академічну мобільність, подвійне дипломування.		
Міжнародна мобільність	-	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ КА1) укладено з університетами: 1. Мелардаленський університет (Швеція). 2. Мальтійський університет (Мальта).		
Навчання ін здобувачів в освіти		В окремих академічних групах, при цьому українська мова вивчається як іноземна або українською мовою при навчанні у спільних академічних групах з україномовними здобувачами ВО		

# 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Компоненти освітньої програми (навчальні	Кількість	Форма			
Код н/д	дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	підсумкового			
	——————————————————————————————————————	_	контролю			
1	2	3	4			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти						
	1.1.Цикл загальної підготовки	·				
3O 01	Комп'ютерна дискретна математика	5	екзамен			
3O 02	Математичний аналіз	10	екзамен			
3O 03	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	залік			
3O 04	Теорія ймовірностей	4	залік			
3O 05	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік			
3O 06	Історія науки і техніки	2	залік			
3O 07	Філософські основи наукового пізнання	2	залік			
3O 08	Права і свободи людини	2	залік			
3O 09	Екологічна безпека та цивільний захист	2	залік			
3O 10	Основи здорового способу життя	3	залік			
30 11	Іноземна мова	6	залік			
3O 12	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік, екзамен			
30 13	Групова динаміка і комунікації	4	залік			
30 14	Економіка IT-індустрії та підприємництво	4	залік			
	, , ,					
	1.2. Цикл професійної підготовки					
ПО 01	Алгоритми та структури даних	8	залік			
ПО 02	Основи програмування	11	екзамен			
ПО 03	Курсова робота з основ програмування	1	залік			
ПО 04	Основи комп'ютерних систем і мереж	5	екзамен			
ПО 05	Бази даних	4	екзамен			
ПО 06	Курсова робота з баз даних	1	залік			
ПО 07	Компоненти програмної інженерії	17	залік, екзамен			
ПО 08	Курсова робота з компонентів програмної	1	залік			
	інженерії					
ПО 09	Безпека програмного забезпечення	4	екзамен			
ПО 10	Переддипломна практика	6	залік			
ПО 11	Дипломне проєктування	6	захист			
ПО 12	Математичне забезпечення мультимедійних та	9	екзамен			
	інформаційно-пошукових систем					
ПО 13	Алгоритмічне забезпечення мультимедійних та	6	залік			
	інформаційно-пошукових систем					
ПО 14	Програмування	8,5	залік, екзамен			
ПО 15	Курсова робота з програмування	1	залік			
ПО 16	Комп'ютерна логіка	8	екзамен			
ПО 17	Фізичні основи мультимедійних систем	4	екзамен			
ПО 18	Стандартизація та технології розроблення	5	екзамен			
	мультимедійних та інформаційно-пошукових					
	програмних продуктів					

1	2	3	4
ПО 19	Курсова робота зі стандартизації та технологій	1	залік
	розроблення мультимедійних та інформаційно-		
	пошукових програмних продуктів		
ПО 20	Програмне забезпечення мультимедійних систем	8	екзамен
ПО 21	Курсова робота з програмного забезпечення	1	залік
	мультимедійних систем		
ПО 22	Програмне забезпечення інформаційно-пошукових	8,5	екзамен
	систем	_	
	2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти		TYY 0
	2.1. Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітн загальноуніверситетського каталог		ги 3
3B 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталог	y)	залік
3B 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталог	2	залік
	2.2. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освіт		
	міжфакультетського/факультетського/кафедраль		
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
3	агальний обсяг обов'язкових компонентів:		180
	Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60
Обсяг	освітніх компонентів, що забезпечують здобуття		
	компетентностей визначених СВО		139
ЗАГ	АЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з інженерії програмного забезпечення за освітньо-професійною програмою "Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем". Під час проведення попереднього захисту здійснюється перевірка тексту кваліфікаційної роботи на унікальність та плагіат, після захисту робота розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

# 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 07	30 08	30 06	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	90 ОП	ПО 07	11O 08	11O 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22
3K 01	+	+	+	+			+								+	+			+					+	+											
3K 02	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+											
3K 03					+																															
3K 04											+	+																								
3K 05							+	+	+		+	+	+	+										+	+											
3K 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							+	+											
3K 07													+	+																						
3K 08								+					+																							
3K 09									+																											
3K 10								+					+																							
3K 11					+			+																												
3K 12						+	+		+	+																										

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 07	30 08	30 09	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	90 ОП	ПО 07	110 08	60 ОП	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22
ФК 01																+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+				$\vdash \vdash$		
ФК 02																+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+						
ФК 03																+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ФК 04																			+	+	+	+		+	+			+		+						
ФК 05																					+	+		+	+					+						
ФК 06																		+					+	+	+					+						
ФК 07															+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+							
ФК 08															+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+						
ФК 09									+				+	+										+	+											
ФК 10																+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+						
ФК 11																+	+				+	+		+	+			+		+						
ФК 12																			+	+	+	+		+	+			+		+						
ФК 13																+	+		+	+	+	+		+	+			+		+						
ФК 14															+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+						
ФК 15															+				+	+				+	+	+							+	+	+	+
ФК 16																								+	+		+						+			+
ФК 17																		+	+	+			+	+	+					+		+				+
ФК 18																								+	+		+						+			
ФК 19																		+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 20																								+	+	+							+	+	+	+
ФК 21																					+	+		+	+			+		+		+				
ФК 22														+										+	+											

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 07	30 08	30 08	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	9 ОП	ПО 7	8 ОП	6 ОП	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22
ПРН01						+	+		+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+							+			+	+
ПРН02													+	+							+			+	+							+			+	+
ПРН03													+			+	+				+	+		+	+		+	+				+			+	+
ПРН04								+					+	+			+				+	+		+	+					+			+	+		+
ПРН05	+	+	+	+																				+	+	+			+				+	+		+
ПРН06																+	+				+	+		+	+		+	+				+			+	i
ПРН07					+											+	+	+			+	+		+	+		+	+				+			+	+
ПРН08																					+	+		+	+		+	+				+			+	+
ПРН09													+								+	+		+	+							+			+	i
ПРН10																					+	+		+	+							+			+	+
ПРН11	+	+	+												+						+	+		+	+				+			+			+	+
ПРН12																	+			+		+		+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН13															+	+	+		+	+	+	+		+	+				+							+
ПРН14																	+			+	+	+		+	+		+	+				+			+	i
ПРН15																+					+	+		+	+		+	+				+			+	+
ПРН16													+								+	+		+	+							+			+	+
ПРН17																					+	+		+	+							+			+	+
ПРН18																+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+	+
ПРН19																					+	+		+	+		+	+				+			+	i
ПРН20																					+	+		+	+		+	+				+			+	+
ПРН21																		+					+	+	+							+			+	+
ПРН22													+	+										+	+							+			+	
ПРН23											+	+		+			+			+		+		+	+							+			+	
ПРН24														+										+	+								+	+		+
ПРН25		+	+												+									+	+	+							+	+		+
ПРН26																								+	+	+							+	+		+
ПРН27				+					+															+	+	+							+			
ПРН28																								+	+	+					+		+	+		
ПРН29																								+	+					+	+			+		
ПРН30														+										+	+											
ПРН31																					+			+	+					+		+		+	+	+
ПРН32																					+			+	+					+		+		+	+	+

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 07	30 08	30 09	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	8 ОП	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22
ПРН33														+										+	+							+			+	
ПРН34														+										+	+											
ПРН35														+										+	+											
ПРН36														+										+	+											
ПРН37														+										+	+											
ПРН38																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	
ПРН39																								+	+					+		+	+	+	+	+
ПРН40																								+	+					+		+	+	+	+	+
ПРН41																								+	+					+		+	+	+	+	+
ПРН42																								+	+					+		+	+	+	+	+
ПРН43	·		Ţ	•													·			·				+	+	•	Ţ			+		+	+	+	+	+
ПРН44																			+	+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+