

Variable name	variable description	Scale	Life domain	Risk situation	Indicator	change in variables' names	type of variable	missing values	outliers
id									
mmaancode	Semel tochnit (סמל תוכנית)						Object		
yishuv	semel yeshuv	לפי רשימת יישובים					Object		
	סמל תוכנית ?mmaancode- מה הבדל מ- ?mmaancode?	מה הבדל מ- ?mmaancode?				להפוך לאוויות לעדויות	Object		
mahoz+A6	district	דרכם 1 ירושלים 2 3 מרכז 4 חיפה 5 צפון א' 6 צפון ב'				Recode empty to 3 (מרכז)	Object		
360.1.1	סודם מוקין ? מה זה ?					להפוך לאוויות לעדויות			
360.2.1	סודם מוקין ? מה זה ?					להפוך לאוויות לעדויות			
datefill.1	Date of fill - point 1					Change year to 4 digits	Time		
datefill.2	Date of fill - point 2					Change year to 4 digits	Time		
tipeform.1	The type of form point 1	1- gill rach 2-child and youth					Object		
tipeform.2	The type of form point 2	1- gill rach 2-child and youth					Object		
gilmaane.1	group age point 1	0- approved 1- '0-6' 2- '7-11' 3- '12-18'				Recode empty to 88	Object	88	
gilmaane.2	group age point 2	0- approved 1- '0-6' 2- '7-11' 3- '12-18'				Recode empty to 88	Object	88	
migdar.1	gender point 1	2- Other 1- Girl 0-Boy					Object	88	
migdar.2	gender point 2	2- Other 1- Girl 0-Boy					Object	88	
banim.1	Boy definition point 1	0 א' 1 כ'				Recode empty to 88	Object	88	
banim.2	Boy definition point 2	0 א' 1 כ'				Recode empty to 88	Object	88	
bannot.1	Girl definition point 1	0 א' 1 כ'				Recode empty to 88	Object	88	
bannot.2	Girl definition point 2	0 א' 1 כ'				Recode empty to 88	Object	88	
lahatbaq.1	Lgbt definition point 1	0- לא 1- כן <sup>א</sup> 2- יזען <sup>א</sup>				Recode empty to 99	Object	99	
lahatbaq.2	Lgbt definition point 2	0- לא 1- כן <sup>א</sup> 2- יזען <sup>א</sup>				Recode empty to 99	Object	99	

misgeret.1	The type of educational setting the child is in point 1	אין במסגרת ואין עבד 1 אין במסגרת ועובד 2 אין נמצא במסגרת 3 אין נמצא במסגרת 4 בית ספר או גן חינוך 5 מיוחד 6 כיתת חינוך מיוחד 7 במגרת רגילה 8 מסגרת המייעצת לנושרים קידום נוער 9 מפטן מוחט 10 מסגרת רגילה 11 זכאי לשירות חינוך 12 מיוחדים ולומד בכיתה ריאלה 13 מיוחדים ולומד בכיתה ריאלה 14 אתגר/מספר 15.					Recode empty to 88	Object	0	
misgeret.2	The type of educational setting the child is in point 2	אין במסגרת ואין עבד 1 אין במסגרת ועובד 2 אין נמצא במסגרת 3 אין נמצא במסגרת 4 בית ספר או גן חינוך 5 מיוחד 6 כיתת חינוך מיוחד 7 במגרת רגילה 8 מסגרת המייעצת לנושרים קידום נוער 9 מפטן מוחט 10 מסגרת רגילה 11 זכאי לשירות חינוך 12 מיוחדים ולומד בכיתה ריאלה 13 מיוחדים ולומד בכיתה ריאלה 14 אתגר/מספר 15.					Recode empty to 88	Object	0	
misgertgrup.1	The type of educational setting the child is in point 1 (gpouped)	מושר אין ונמצא בסוגרת 1 אין במסגרת ועובד 2 מושרת חינוך מיוחד 3 מסגרת המייעצת 7 לנושרים קידום נוער 9 מפטן מוחט 10 מסגרת רגילה 11.					Recode empty to 88	Object	88	
misgertgrup.2	The type of educational setting the child is in point 1 (gpouped)	מושר אין ונמצא בסוגרת 1 אין במסגרת ועובד 2 מושרת חינוך מיוחד 3 מסגרת המייעצת 7 לנושרים קידום נוער 9 מפטן מוחט 10 מסגרת רגילה 11.					Recode empty to 88	Object	88	
leidayeled.1	country of birth/ native land point 1	לפי רשימת ארצות 1-1	21				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidayeled.2	country of birth/ native land point 2	לפי רשימת ארצות 1-1	21				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaav.1	country of birth/ native land - father- point 1	לפי רשימת ארצות 1-1	21				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaav.2	country of birth/ native land - father- point 2	לפי רשימת ארצות 1-1	21				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaem.1	country of birth/ native land - mother- point 1	לפי רשימת ארצות 1-1	21				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaem.2	country of birth/ native land - mother- point 2	לפי רשימת ארצות 1-1	21				Recode empty and 21 to 88	Object	88	

aval1	aliya of the father in the recent years point 1	21-1	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
aval2	aliya of the father in the recent years point 2	21-1	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
emalta1	aliya of the mother in the recent years point 1	0 לא 1 כן						Object		
emalta2	aliya of the mother in the recent years point 2	0 לא 1 כן						Object		
yeledala1	aliya of the child in the recent years point 1	0 לא 1 כן						Object		
yeledala2	aliya of the child in the recent years point 2	0 לא 1 כן						Object		
olehorimperut1	country of aliya - parents - point 1	0 הורים אינם עולים 21-2	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
olehorimperut2	country of aliya - parents - point 2	0 הורים אינם עולים 21-2	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
oleyeledperut1	country of aliya - child - point 1	0 הילד אינו עולה 21-2	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
oleyeledperut2	country of aliya - child - point 2	0 הילד אינו עולה 21-2	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
ole1	aliya of the parents or child in the recent years point 1	0 ילד והורים אינם עולים 21-2	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
ole2	aliya of the parents or child in the recent years point 2	0 ילד והורים אינם עולים 21-2	לפי רשימת ארצות				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
oledic1	aliya of the parents or child in the recent years point 1 - dichotomy	0 הילד או הורים הם עולים 1						Object		
oledic2	aliya of the parents or child in the recent years point 2 - dichotomy	0 הילד או הורים הם עולים 1						Object		
oleyeled1	aliya of the child in the recent years point 1	0 לא 1 כן						Object		
oleyeled2	aliya of the child in the recent years point 2	0 לא 1 כן						Object		
olehore1	aliya of the parents in the recent years (if child born in Israel) - point 1	0 ההורים אינם עולים או ילד עולה בעצמו 1 לפחות אחד מהורים הוא עולה						Object		
olehore2	aliya of the parents in the recent years (if child born in Israel) - point 2	0 ההורים אינם עולים או ילד עולה בעצמו 1 לפחות אחד מהורים הוא עולה						Object		
dicyeled1	the child born in Israel - point 1	1 כן 2 לא						Object		
dicyeled2	the child born in Israel - point 2	1 כן 2 לא						Object		
dicav1	the father born in Israel - point 1	1 כן 2 לא						Object		
dicav2	the father born in Israel - point 2	1 כן 2 לא						Object		
dicem1	the mother born in Israel - point 1	1 כן 2 לא						Object		

dicem.2	the mother born in Israel - point 2	1 ב 2 נ					Object		
eresaliya.1	country of birth - child or parents - point 1	לפי רשימת ארצות 1-2 21-0				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
eresaliya.2	country of birth - child or parents - point 2	לפי רשימת ארצות 1-2 21-0				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
avemole.1	parents foreign born (at least one) - point1	שני הורים נולדים בחו"ל בישראל פחות אחד מהורים נולד בחו"ל					Object		
avemole.2	parents foreign born (at least one) - point2	שני הורים נולדים בחו"ל בישראל פחות אחד מהורים נולד בחו"ל					Object		
megooreyed.1	where the child live 1	אצל קרוב משפחה 1 האב 2 האם 3 האם 4 האם והוריה אצל הורה ובן הזוג של הורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 6 משפחה אונמנת 7 שני הורים לא ידוע 88 אחר. 99.				Recode empty to 88	Object	88	
megooreyed.2	where the child live 2	אצל קרוב משפחה 1 האב 2 האם 3 האם 4 האם והוריה אצל הורה ובן הזוג של הורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 6 משפחה אונמנת 7 שני הורים לא ידוע 88 אחר. 99.				Recode empty to 88	Object	88	
gruopmegoorim.1	where the child live 1 (grouped)	אצל קרוב משפחה 1 משפחה אונמנת 2 משפחה חד הורות 3 אצל הורה ובן הזוג 4 אצל הורה של הורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 6 שני הורים לא ידוע 88 אחר. 99.				Recode empty to 88	Object	88	
gruopmegoorim.2	where the child live 2 (grouped)	אצל קרוב משפחה 1 משפחה אונמנת 2 משפחה חד הורות 3 אצל הורה ובן הזוג 4 אצל הורה של הורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 6 שני הורים לא ידוע 88 אחר. 99.				Recode empty to 88	Object	88	

disability.1	Has the child been diagnosed with a disability? - point 1	0- no 1-yes					Object		
disability.2	Has the child been diagnosed with a disability? -point 2	0-no 1-yes					Object		
Undiagnoseddisability.1	Dissability, but not diagnosed officially -point 1	0-no 1-yes					Object		
Undiagnoseddisability.2	Dissability, but not diagnosed officially -point 2	0-no 1-yes					Object		
yatom.1	If the child is orphan - point1	לא יתום- 0 מח庵ב- 1 מח庵ם- 2 משני החרום- 3				Recode empty to 0	Object		
yatom.2	If the child is orphan - point2	לא יתום- 0 מח庵ב- 1 מח庵ם- 2 משני החרום- 3				Recode empty to 0	Object		
migzar.1	קבוצת אוכלוסייה מדידה 1	יהודי' חילון: 1 יהודי' מסורת' חילון: 2 יהודי' דת: 3 יהודי' חרדי: 4 ערבי: 5 ערבי מוסלמי: 6 ערבי נוצרי: 7 דרוזי: 8 בודאי: 9 צركס: 10 אחר: 0					object		
migzar.2	קבוצת אוכלוסייה מדידה 2	יהודי' חילון: 1 יהודי' מסורת' חילון: 2 יהודי' דת: 3 יהודי' חרדי: 4 ערבי: 5 ערבי מוסלמי: 6 ערבי נוצרי: 7 דרוזי: 8 בודאי: 9 צركס: 10 אחר: 0				Recode empty to 88	88		
migzary.1	על אמרה להעתלים ממנו. למחוק מתקובל	הסינטקס הוא RECODE migzar (2=2) (1=1) (0=0) (5=5) (4=4) (3=3) .INTO migzary (1=6)					object		
migzary.2	על אמרה להעתלים ממנו. למחוק מתקובל	הסינטקס הוא RECODE migzar (2=2) (1=1) (0=0) (5=5) (4=4) (3=3) .INTO migzary (1=6)					object		
aravim.1	הבחנה בין יהודית לערבית	1- יהודית- 2- ערבית					object		
aravim.2	הבחנה בין יהודית לערבית	1- יהודית- 2- ערבית					object		
drusi.1		לא דרוזי- 0 דרזוי- 1					object		

drusi.2	דרוזי דרוזי	לא דרוזי-0 דרוזי-1						object		
daty.1	דתי דתי	לא דתי-0 דתי-1						object		
daty.2	דתי דתי	לא דתי-0 דתי-1						object		
yehoodi.1	יהודי יהודי	לא יהודי-0 יהודי-1						object		
yehoodi.2	יהודי יהודי	לא יהודי-0 יהודי-1						object		
haredy.1	<b>אמור להיות זיהוי חרדי אבל הסולם מבחין בין יהודו, חרדי וערבי</b>	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3						object		
haredy.2	<b>אמור להיות זיהוי חרדי אבל הסולם מבחין בין יהודו, חרדי וערבי</b>	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3						object		
population.1	<b>מבוחן בין יהודו, חרדי וערבי כמו המשותנה הניל</b>	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3						object		
population.2	<b>מבוחן בין יהודו, חרדי וערבי כמו המשותנה הניל</b>	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3						object		
birth.1	נולד ב-1 מדיה	ערך ממיר רצף. מס' ספרות בין 4 ל-4						Numeric		
birth.2	נולד ב-2 מדיה	ערך ממיר רצף. מס' ספרות בין 4 ל-4						Numeric		
agerezef.1	<b>על אמרה להתעלם ממנה. לא בדור מהותינקס או הקובץ מה פירוש העריכים שלו. <u>למבחן מהקובץ?</u></b>									
agerezef.2	<b>על אמרה להתעלם ממנה. לא בדור מהותינקס או הקובץ מה פירוש העריכים שלו. <u>למבחן מהקובץ?</u></b>									
agere.1	<b>על אמרה להתעלם ממנה. לא בדור מהותינקס או הקובץ מה פירוש העריכים שלו. <u>למבחן מהקובץ?</u></b>									
agere.2	<b>על אמרה להתעלם ממנה. לא בדור מהותינקס או הקובץ מה פירוש העריכים שלו. <u>למבחן מהקובץ?</u></b>									
taasukatav.1	טסוטו תעסוקתי	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88						object	88	
taasukatav.2	טסוטו תעסוקתי	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88						object	88	
taasukatem.1	<b>טסוטו תעסוקתי. לא בדור ההבדל בין בין הקודם</b>	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88						object		
taasukatem.2	<b>טסוטו תעסוקתי. לא בדור ההבדל בין בין הקודם</b>	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88						object		
noincom.1	1 יהוי של העדר הכנסה' מדידה	יש הכנסה-0 אין בוגהה-1						object		
noincom.2	2 יהוי של העדר הכנסה' מדידה	יש הכנסה-0 אין בוגהה-1						object		
incom.1	1 יהוי של שני הורים שעובדים מדידה	לא שני הורים שעובדים-0 שני הורים שעובדים-1						object		

incom.2	דוחי של שני הורים עובדים מדיה 2	לא שני הורים עובדים 0- שני הורים עובדים 1-					object		
METZUKACALCALIT.1	דוחי של קיומה של מצוקה כלכלית מצוקה קשה ומתרחשת- 1- מצוקה דומיננטית 2- מצוקה מתונה 3- מצוקה כלכלית 4- מצוקה קשה ומטפסת- 5- מצוקה דומיננטית 6- מצוקה מתונה 7- מצוקה כלכלית 8-	לא קיימת מצוקה-0 מצוקה כלכלית 1- מצוקה דומיננטית 2- מצוקה מתונה 3- מצוקה כלכלית 4- מצוקה קשה ומתרחשת- 5- מצוקה דומיננטית 6- מצוקה מתונה 7- מצוקה כלכלית 8-				להפוך לאוותיות קטנות	object		
METZUKACALCALIT.2	דוחי של קיומה של מצוקה כלכלית מצוקה קשה ומתרחשת- 1- מצוקה דומיננטית 2- מצוקה מתונה 3- מצוקה כלכלית 4- מצוקה קשה ומתרחשת- 5- מצוקה דומיננטית 6- מצוקה מתונה 7- מצוקה כלכלית 8-	לא קיימת מצוקה-0 מצוקה כלכלית 1- מצוקה דומיננטית 2- מצוקה מתונה 3- מצוקה כלכלית 4- מצוקה קשה ומתרחשת- 5- מצוקה דומיננטית 6- מצוקה מתונה 7- מצוקה כלכלית 8-				להפוך לאוותיות קטנות	object		
haskalaav.1	השלכת האב מדיה 1 לא ידוע- 88-	למעלה מ-12 שנים- עד 12 שנים- 1- לא ידוע- 88-					object	88	
haskalaav.2	השלכת האב מדיה 2 לא ידוע- 88-	למעלה מ-12 שנים- עד 12 שנים- 1- לא ידוע- 88-					object	88	
haskalatem.1	השלכת האם מדיה 1 לא ידוע- 88-	למעלה מ-12 שנים- עד 12 שנים- 1- לא ידוע- 88-					object	88	
haskalatem.2	השלכת האם מדיה 2 לא ידוע- 88-	למעלה מ-12 שנים- עד 12 שנים- 1- לא ידוע- 88-					object	88	
parentstatus.1	סטודנט משפחתי של הורים מדיה 1 לא ידוע- 88-	נשאים-1- גרושים-2- פרודים-3- אלמן או אלמנה-4- הורות יידנית-5- לא ידוע- 88-					object	88	
parentstatus.2	סטודנט משפחתי של הורים מדיה 2 לא ידוע- 88-	נשאים-1- גרושים-2- פרודים-3- אלמן או אלמנה-4- הורות יידנית-5- לא ידוע- 88-					object	88	
perentadisabilitydic.1	הוראה עם מוגבלות כן- 1-	לא-0-					object		
perentadisabilitydic.2	הוראה עם מוגבלות כן- 1-	לא-0-					object		
perutdisabilityparents.1	סוג מוגבלות של הורה	מחלה כרונית-1- נפשית-2- פייזית כולל ראייה ושמיעה-3- שכליות-4- לא ידוע- 88- אחר- 99-					object	88	

perutdisabilityperents.2	סוג מוגבלות של ההורה	1- מחלת כרונית- 2- נפשית- 3- ריאת- 4- שמייה 5- שכילת- 6- לא דיווח- 7- 88- 8- אחר- 9- 99-						object	88	
avmishtatef.1	השתנות אב במענה- האב מקבל	לא- 0- 1- כ-						object		
avmishtatef.2	הערכות סידירה במסגרת המענה	לא- 0- 1- כ-						object		
emmishtatef.1	התערבותם מבינה- האם מקבלת	לא- 0- 1- כ-						object		
emmishtatef.2	התערבות סידירה במסגרת המענה	לא- 0- 1- כ-						object		
horemish.1	אחד מההורם משתף במענה- או אם	לא- 0- 1- כ- אב.						object		
horemish.2	אחד מההורם משתף במענה- או אם	לא- 0- 1- כ- אב.						object		
Q1bas.1	הערך את הקשיים בטיפולกาย	1-קיים פיזי, בריאות 2- לא ידוע/בנער	אפשרות להפתוחות	קיום פיזי, בריאות	קשיים בטיפול פיזי בלד/בנער	לשנות לאותיות קטנות	object	להמיר למיסיג 99	2	
Q1bas.2	הערך את הקשיים בטיפולกาย	0-לא 1-קיים פיזי, בריאות 2- לא ידוע/בנער	אפשרות להפתוחות	קיום פיזי, בריאות	קשיים בטיפול פיזי בלד/בנער	לשנות לאותיות קטנות	object	להמיר למיסיג 99	2	
q1a.1	הילד הנער אינו מביא אוכל לבית הספר או מתלון על רעב- מדידה 1	1- אין בעיה- 2- לא ידוע-בדיקות- 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88- 88-	אפשרות להפתוחות	קיום פיזי, בריאות	קשיים בטיפול פיזי בלד/בנער		object	להמיר למיסיג 2, 88, 99		
q1a.2	הילד הנער אינו מביא אוכל לבית הספר או מתלון על רעב- מדידה 2	1- אין בעיה- 2- לא ידוע-בדיקות- 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88- 88-	אפשרות להפתוחות	קיום פיזי, בריאות	קשיים בטיפול פיזי בלד/בנער		object	להמיר למיסיג 2, 88, 99		
q1b.1	הנער לובש בגדיים בלויים שאינם מותאמים לעונת או למידותיו. מדידה 1	1- אין בעיה- 2- לא ידוע-בדיקות- 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88- 88-	אפשרות להפתוחות	קיום פיזי, בריאות	קשיים בטיפול פיזי בלד/בנער		object	להמיר למיסיג 2, 88, 99		
q1b.2	הנער לובש בגדיים בלויים שאינם מותאמים לעונת או למידותיו. מדידה 2	1- אין בעיה- 2- לא ידוע-בדיקות- 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88- 88-	אפשרות להפתוחות	קיום פיזי, בריאות	קשיים בטיפול פיזי בלד/בנער		object	להמיר למיסיג 2, 88, 99		
q1c.1	הילד/nגען אינו נקי באופור חרג מדידה 1	1- אין בעיה- 2- לא ידוע-בדיקות- 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88- 88-	אפשרות להפתוחות	קיום פיזי, בריאות	קשיים בטיפול פיזי בלד/בנער		object	להמיר למיסיג 2, 88, 99		

q1c.2	הילד/הנער אינם נקי באופן חריג מדיידה 2	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים בטיפול פיזי בלד/בגער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	
Q1e.1	הילד הנער ח' בבית שבו תנאי התברואה והתחזקה מסכנים אותו או לא תקינים מדיידה 1	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים בטיפול פיזי בלד/בגער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	
Q1e.2	הילד הנער ח' בבית שבו תנאי התברואה והתחזקה מסכנים אותו או לא תקינים מדיידה 2	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים בטיפול פיזי בלד/בגער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	
q1fbas.1	הור הילד הנער אינם נענים להנחיות אשש המקצתו הנוגעת לטיפול בילד mdiידה 1	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88					object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	
q1fbas.2	הור הילד הנער אינם נענים להנחיות אשש המקצתו הנוגעת לטיפול בילד mdiידה 2	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88					object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	
Q2bas.1	הערך את הקשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער	0- לא 1- לא ידוע- 2- והילד/הנער	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים במידת ההשגחה על הילד/הנער	לשנות לאותיות קטנות	object	99 להמיר ל מיסינגד	
Q2bas.2	הערך את הקשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער	0- לא 1- לא ידוע- 2- והילד/הנער	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים במידת ההשגחה על הילד/הנער	לשנות לאותיות קטנות	object	99 להמיר ל מיסינגד	
q2a.1	הילד הנער נמצא שעות רבות ללא השגחה מתאימה מדיידה 1	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	
q2a.2	הילד הנער נמצא שעות רבות ללא השגחה מתאימה מדיידה 2	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	
q2b.1	הילד הנער משוטט שעות רבות בחוץ לא השגחה שלא על פי גילו מדיידה 1	1- לא ידוע- 2- והילד/הנער 3- לעיתים רוחקות- 4- לעיתים קרובות- 5- תמיד- לא רלבנטי- 88-88	קיום פיזי, בריאות אפשרות להתפתחות		קשרים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למיסינגד - 88, 99	

q2b.2	הילד הנער משוטט שעות רבות בחו"ז ללא השגחה שלא עלי גילו מידה 2	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-88	קיום פיזי, בראיות אפשרות להתפוחות		קשרים במידת ההשגה על הילד/הנער		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
q2c.1	הילד הנער מעורב בתאונות בית סביבה רבות מעבר למוקול בגילו מידה 1	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-88	קיום פיזי, בראיות אפשרות להתפוחות		קשרים במידת ההשגה על הילד/הנער		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
q2c.2	הילד הנער מעורב בתאונות בית סביבה רבות מעבר למוקול בגילו מידה 2	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-88	קיום פיזי, בראיות אפשרות להתפוחות		קשרים במידת ההשגה על הילד/הנער		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
Q3bas.1	הערך את הקשיים בקשר הרגשי בין הילד הנער לבן הורו מידה 1 לא ידוע-2	0-לא 1-כן 2-הילד הנער לבן הורו מידה 1 לא ידוע-2	השתייכות למשפחה		קשרים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבן הורוי	לשנות לאוויות קטנות	object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
Q3bas.2	הערך את הקשיים בקשר הרגשי בין הילד הנער לבן הורו מידה 2 לא ידוע-2	0-לא 1-כן 2-הילד הנער לבן הורו מידה 2 לא ידוע-2	השתייכות למשפחה		קשרים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבן הורוי	לשנות לאוויות קטנות	object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
q3a.1	הור הילד הנער נמנעים מאינטראקציה אינו נמנעם מגילוי חיבה לפיו מידה 1. לא רלוונטי-88.	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-1	השתייכות למשפחה		קשרים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבן הורוי		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
q3a.2	הור הילד הנער נמנעים מאינטראקציה אינו נמנעם מגילוי חיבה לפיו מידה 2. לא רלוונטי-88	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-2	השתייכות למשפחה		קשרים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבן הורוי		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
q3c.1	הור הילד הנער מתקשים להרגיע אותו כאשר הוא במצבה. מידה 1 לא רלוונטי-88	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-1	השתייכות למשפחה		קשרים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבן הורוי		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
q3c.2	הור הילד הנער מתקשים להרגיע אותו כאשר הוא במצבה. מידה 2 לא רלוונטי-88	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-2	השתייכות למשפחה		קשרים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבן הורוי		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	
q3e.1	שם נתק מושך בין אחד ההורויים או שינהם לבן הילד הנער (נקודות מידה 1) לא רלוונטי-88	1- אין בעיה 2- לא ידוע-בדיקה 3-requently distant 4- frequently close 5- always- not relevant-5	השתייכות למשפחה		הקשר הרגשי בין החלה/הנער לבן הורוי		object	להמיר למסיניג 2 ו- 88 מסיניג 99	

q3e.2	শিরিম' לבי' היל' הנער (נקיות מידה 2) שם נתק ממושך בין אחד ההורים או הנהוגת הילד הנער ולהציב לו גבולות (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		הקשר הרגשי בין החיל' והנער לבין הוריו		Object	
Q4bas.1	הערך את יכולת ההורים להתחמוד עט הנהוגת הילד הנער ולהציב לו גבולות (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	
Q4bas.2	הערך את יכולת ההורים להתחמוד עט הנהוגת הילד הנער ולהציב לו גבולות (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	
q4a.1	הורים מתקשים להציב הילד לנער גבולות אינם מתמודדים עם התנהוגות או נמנעים שעינויים עימם (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	
q4a.2	הורים מתקשים להציב הילד לנער גבולות אינם מתמודדים עם התנהוגות או נמנעים שעינויים עימם (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	
q4b.1	הורי הילד הנער מתקשים להציב לו רישיונות המתאיימות לאילו ולהפתוחות (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	
q4b.2	הורי הילד הנער מתקשים להציב לו רישיונות המתאיימות לאילו ולהפתוחות (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	
q4c.1	הורי הילד הנער אינם עקביים בהתנהוגותם כלפיו (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	
q4c.2	הורי הילד הנער אינם עקביים בהתנהוגותם כלפיו (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתחמוד עם הנהוגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות		Object	

q6abas.1	הער בediator מידה הור הילד הנער מתקשם לתת ל העשרה בהתאם לאילו ולסיע על בהתחמיזות עם המטלות הלימודיות וההתפתחותיות (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתיקות למשפחה	השתיקות למשפחה	יכלת ההורים לתת העשרה		Object	
q6abas.2	הער בediator מידה הור הילד הנער מתקשם לתת ל העשרה בהתאם לאילו ולסיע על בהתחמיזות עם המטלות הלימודיות וההתפתחותיות (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתיקות למשפחה	השתיקות למשפחה	יכלת ההורים לתת העשרה		Object	
q6bbas.1	הורי הילד הנער אינם בקשר עם הסוגרת החינוכית לא מגיימים לפגישות, יש קושי לזרע עימם קשר וכך (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתיקות למשפחה	השתיקות למשפחה	יכלת ההורים לתת העשרה		Object	
q6bbas.2	הורי הילד הנער אינם בקשר עם הסוגרת החינוכית לא מגיימים לפגישות, יש קושי לזרע עימם קשר וכך (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	השתיקות למשפחה	השתיקות למשפחה	יכלת ההורים לתת העשרה		Object	
q8basnoar.1	הער את הקשיים בתפקוד הלימודי של הילד הנער (1)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע	התפתחות וריכישת מיומניות למידה				Object	
q8basnoar.2	הער את הקשיים בתפקוד הלימודי של הילד הנער (2)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע	התפתחות וריכישת מיומניות למידה				Object	
q8anoar.1	הילד הנער אינם מושרב או מעורב חיליקות או מעורב באופן בלתי רציף בנסיבות (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	התפתחות וריכישת מיומניות למידה		היעדרות מהמסגרת		Object	
q8anoar.2	הילד הנער אינם מושרב או מעורב חיליקות או מעורב באופן בלתי רציף בנסיבות (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי	התפתחות וריכישת מיומניות למידה		היעדרות מהמסגרת		Object	
q8arach.1	הילד מפיעע בגין יותר מהמקובל או לא מקבל סמכות, מועלם מהוראות המתפלת או האגנת (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object	
q8arach.2	הילד מפיעע בגין יותר מהמקובל או לא מקבל סמכות, מועלם מהוראות המתפלת או האגנת (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object	



q8frach.2	האם הילד נעדר ללא סיבה (2)	לא רלוונטי 88 לעיטים רחוקות 4 לעיטים קרובות 4 תמיד 5 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	
q8fnoar.1	האם הילד נעדר ללא סיבה (1)	לא רלוונטי 88 תמיד 5 לעיטים קרובות 4 לעיטים רחוקות 3 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	
q8fnoar.2	האם הילד נעדר ללא סיבה (2)	לא רלוונטי 88 תמיד 5 לעיטים קרובות 4 לעיטים רחוקות 3 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	
q8enoar.1	היל' הנער מגיע באיחור למסגרות לאויביה (2)	לא רלוונטי 88 תמיד 5 לעיטים קרובות 4 לעיטים רחוקות 3 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	
q8enoar.2	היל' הנער מגיע באיחור למסגרות לאויביה (1)	לא רלוונטי 88 תמיד 5 לעיטים קרובות 4 לעיטים רחוקות 3 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	
q8erach.1	היל' הנער מגיע באיחור למסגרות לאויביה (2)	לא רלוונטי 88 תמיד 5 לעיטים קרובות 4 לעיטים רחוקות 3 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	
q8erach.2	היל' הנער מגיע באיחור למסגרות לאויביה (1)	לא רלוונטי 88 תמיד 5 לעיטים קרובות 4 לעיטים רחוקות 3 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	
q9bas.1	העיר את הפערים בהישגיו הלימודים של הילד הנער	לא ידוע 2 כן 1					Object	
q9bas.2	העיר את הפערים בהישגיו הלימודים של הילד הנער	לא ידוע 2 כן 1					Object	
q9anoar.1	היל' הנער נכשל באופן קבוע ומתממש בכמה מקרים על ידו	לא רלוונטי 88 תמיד 5 לעיטים קרובות 4 לעיטים רחוקות 3 לא ידוע-בדיקות 2 אין בעיה 1					Object	

q9anoar.2	ילד הנער נЄשל באופן קבוע ומתרחש בכמה מקומות ליום	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיחה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88					Object	
q9arach.1	פער בולט בין מיזמיותיו המוטוריות הגסות או העדינות של הילד לבן הגיומניות המוטוריות של הילדים בקבוצת השווים אינו ני	1 אין פער 2 פער קרטן 3 פער של עד שנה 4 פער של שנה עד 5 פער של שנתיים וו/or					Object	
q9arach.2	פער בולט בין מיזמיותיו המוטוריות הגסות או העדינות של הילד לבן הגיומניות המוטוריות של הילדים בקבוצת השווים אינו ני	1 אין פער 2 פער קרטן 3 פער של עד שנה 4 פער של שנה עד 5 פער של שנתיים וו/or					Object	
q9brach.1	האם יש פער בולט בין מיזמיותיו השפתיות של הילד לבן המיזמיות השפתיות של הילדים בקבוצת השווים יכולת ביטוי ותקשורת מילולית שנ	1 אין פער 2 פער קרטן 3 פער של עד שנה 4 פער של שנה עד 5 פער של שנתיים וו/or					Object	
q9brach.2	האם יש פער בולט בין מיזמיותיו השפתיות של הילד לבן המיזמיות השפתיות של הילדים בקבוצת השווים יכולת ביטוי ותקשורת מילולית שנ	1 אין פער 2 פער קרטן 3 פער של עד שנה 4 פער של שנה עד 5 פער של שנתיים וו/or					Object	
q9bnoar.1	הายיגים של הילד הנער במיזמיות לימוד בסיסיות נמנוכים מורתה היכתה בה הוא נמצא ומהמצופה לילו ומצבו ההתפתחות?	1 אין פער 2 פער קרטן 3 פער של עד שנה 4 פער של שנה עד 5 פער של שנתיים וו/or					Object	
q9bnoar.2	הายיגים של הילד הנער במיזמיות לימוד בסיסיות נמנוכים מורתה היכתה בה הוא נמצא ומהמצופה לילו ומצבו ההתפתחות?	1 אין פער 2 פער קרטן 3 פער של עד שנה 4 פער של שנה עד 5 פער של שנתיים וו/or					Object	
q10bas.1	הערך את הביטויים ההתנהגותיים למצוקה הרגשית	0 לא 1 כן 2 לא ידוע					Object	
q10bas.2	הערך את הביטויים ההתנהגותיים למצוקה הרגשית	0 לא 1 כן 2 לא ידוע					Object	
q10a.1	הילד הנער משנה מצב רוח ללא סיבה הנראית לעין	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיחה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88					Object	

q10a.2	הילד הנער משנה מבci רוח ללא סיבה גנרטית לעין	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10b.1	הילד הנער אפאת' ואינו מגיב לגירויים חינוניים	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10b.2	הילד הנער אפאת' ואינו מגיב לגירויים חינוניים	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10c.1	הילד הנער בוכה בכ' בלתי נשלט, בגטא חדות ופחדים יותר מהמקובל	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10c.2	הילד הנער בוכה בכ' בלתי נשלט, בגטא חדות ופחדים יותר מהמקובל	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10d.1	הילד הנער מנע מיצירת קשר מיצרת קשר עם מבוגרים, לא גענה לניסיונות לייגור עמו קשר	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10d.2	הילד הנער מנע מיצירת קשר מיצרת קשר עם מבוגרים, לא גענה לניסיונות לייגור עמו קשר	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10e.1	הילד הנער פוגע או מזיק לעצמו	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	
q10e.2	הילד הנער פוגע או מזיק לעצמו	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעתים רחוקות לעתים קרובות תמיד תמיד לא רלוונטי 88.					Object	

q11bas.1		0 לא 1 כן 2 לא ידוע. <b>למצוקה הרגשית</b> הערך את הביטויים הפיזיולוגיים						Object		
q11bas.2		0 לא 1 כן 2 לא ידוע. <b>למצוקה הרגשית</b> הערך את הביטויים הפיזיולוגיים						Object		
q11a.1	הילד הנער אינם שולט בצריכו ללא סיבה ארגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object		
q11a.2	הילד הנער אינם שולט בצריכו ללא סיבה ארגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object		
q11b.1	יליד לנער יש קשיים באכילה ללא סיבה ארגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object		
q11b.2	יליד לנער יש קשיים באכילה ללא סיבה ארגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object		
q11c.1	יליד לנער יש בעיותamina לא סיבה ארגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object		
q11c.2	יליד לנער יש בעיותamina לא סיבה ארגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object		
q12bas.1	הערך את חוסר ערך, עניין והגעה (מדידה 1)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע						Object	99	
q12bas.2	הערך את חוסר ערך, עניין והגעה (מדידה 2)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע						Object	99	
q12b.1	הילד/הנער מביע חוסר אמון ביכולתו לעשות דבריהם ולהציגם, מתייחס מהר או נמנע מההתנסויות רגילוט לגלילו (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object	99	

q12b.2		הילד/הנער מביע חוסר אמון ביכולתו לשלשות דברים ולהצליח, מתייחס מהר או נמנע מהתנסויות רגיליות לגליל.  מדידה (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object	99	
q12a.1		הילד/הנער מפגין חוסר עניין והיעדר עיסוקים משמעותיים בשעות הפנאי  מדידה (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						Object	99	
q12a.2		הילד/הנער מפגין חוסר עניין והיעדר עיסוקים משמעותיים בשעות הפנאי  מדידה (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי							99	
q12bass.1			0 לא 1 כן						object	99	
q12bass.2			0 לא 1 כן						object	99	
q100bas.1		הערך את ביתוי האלים ותוקפנות של הילד/הנער (מדידה 1)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע						object	99	
q100bas.2		הערך את ביתוי האלים ותוקפנות של הילד/הנער (מדידה 2)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע						object	99	
q100a.1		לילד/הנער יש התפרצויות עצם קשות  מדידה (1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q100a.2		לילד/הנער יש התפרצויות עצם קשות  מדידה (2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q100b.1		הילד/הנער נוהג בתוקפנות פיזית או מלולית כלפי הורי או כלפי מבוגרים  אררים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q100b.2		הילד/הנער נוהג בתוקפנות פיזית או מלולית כלפי הורי או כלפי מבוגרים  אררים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	

q100c.1		הילד נער פוגע או נוהג באלימות כלפי כעל חיים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q100c.2		הילד נער פוגע או נוהג באלימות כלפי כעל חיים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q13bas.1		העריך את מידת ההסתתרגרות, היכר ובדידיות של הילד/נער (מדידה 1)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע						object	99	
q13bas.2		העריך את מידת ההסתתרגרות, היכר ובדידיות של הילד/נער (מדידה 2)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע						object	99	
q13a.1		הילד הנער מסתגר ונמנע מאנטראקציה עם בני גיל? (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q13a.2		הילד הנער מסתגר ונמנע מאנטראקציה עם בני גיל? (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q13b.1		הילד הנער מודח על מצבים קיצוניים של בידות וニיכר (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q13b.2		הילד הנער מודח על מצבים קיצוניים של בידות וニיכר (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q13c.1		הילד הנער אומר שהוא לבד, כולם נגדו, שאף אחד איפם עוזר לו (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q13c.2		הילד הנער אומר שהוא לבד, כולם נגדו, שאף אחד איפם עוזר לו (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	

q13drach.1		הילד מתקשה להסתגל למסגרת לאורך מן לשונת בני גלו (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q13drach.2		הילד מתקשה להסתגל למסגרת לאורך מן לשונת בני גלו (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99	
q14bas.1	הערך את מידת הדחיה החברתית בכירינת שחוות הילד (מדידה 1)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע							object	99	
q14bas.2	הערך את מידת הדחיה החברתית בכירינת שחוות הילד (מדידה 2)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע							object	99	
q14a.1	הילד הנער סובל מהתעלליות ומהצקאות פיזיות או מילוליות ילדים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי							object	99	
q14a.2	הילד הנער סובל מהתעלליות ומהצקאות פיזיות או מילוליות ילדים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי							object	99	
q14b.1	הילד הנער מבודד חברתיית או סובל מרום חברתי כיתתי במרחב הלימודים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי							object	99	
q14b.2	הילד הנער מבודד חברתיית או סובל מרום חברתי כיתתי במרחב הלימודים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי							object	99	
q15bas.1	הערך את מידת התוקפנות של הילד הנער כלפי ידים נערים אחרים (מדידה 1)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע							object	99	
q15bas.2	הערך את מידת התוקפנות של הילד הנער כלפי ילדים נערים אחרים (מדידה 2)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע							object	99	
q15a.1	הילד הנער נהג בתוקפנות מילוליית כלפי ידים נערים אחרים כולל במדיות חברתיות (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי							object	99	

q15a.2	היל' הנער מוגם בתקופות מילולית בריטויו (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד כל' ילדים נערים אחרים כולל במדיות 88. לא רלוונטי						object	99	
q15b.1	היל' הנער מוגם באירועים פיזית לפני לידים נערים אחרים, מקרוב, ידים נעירים או מסתיח אחרים לקרב אוטם (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי						object	99	
q15b.2	היל' הנער מוגם באירועים פיזית לפני לידים נערים אחרים, מקרוב, ידים נעירים או מסתיח אחרים לקרב אוטם (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי						object	99	
q16bas.1	הערך את המידה שבה הילד הנער עד להתנהגויות מסכנות במשחוח ואו בסביבה הקרובה (מדידה 1)	0 לא 1 כ 2 לא ידוע						object	99, 2	
q16bas.2	הערך את המידה שבה הילד הנער עד להתנהגויות מסכנות במשחוח ואו בסביבה הקרובה (מדידה 2)	0 לא 1 כ 2 לא ידוע						object	99, 2	
q16a.1	האם הילד הנער עד לאירועים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי						object	99, 2	
q16a.2	האם הילד הנער עד לאירועים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי						object	99, 2	
q16b.1	היל' הנער עד לפעילויות בלתי חוקיות (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי						object	99, 2	
q16b.2	היל' הנער עד לפעילויות בלתי חוקיות (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי						object	99, 2	
q16c.1	היל' הנער עד להתנהגות מיינית בלתי חולמת וכדומה (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי						object	99, 2	

q16c.2	הילד הנער עד להתנהגות מינית בלתי-חולמת ודוונגה (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99, 2	
q16d.1	הילד הנער עד לשימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99, 2	
q16d.2	הילד הנער עד לשימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99, 2	
q17bas.1	הערק את המידה שבה הילד נגע או שעלה מיניות בתרע המשפחתי (מדידה 1)	0 לא 1 כ 2 לא ידוע						object	99	
q17bas.2	הערק את המידה שבה הילד נגע או שעלה מיניות בתרע המשפחתי (מדידה 2)	0 לא 1 כ 2 לא ידוע						object	99	
q17a.1	הילד הנער עבר או עבר התעללות מינית בסוגרת המשפחתי (מדידה 1)	1 אין חשד 2 חשד נמוך 3 חשד גבוה 4 כ						object	99	
q17a.2	הילד הנער עבר או עבר התעללות מינית בסוגרת המשפחתי (מדידה 2)	1 אין חשד 2 חשד נמוך 3 חשד גבוה 4 כ						object	99	
q17b.1	הילד עד לפגימות המיניות כלפי בני משפחה אחרים (מדידה 1)	1 אין חשד 2 חשד נמוך 3 חשד גבוה 4 כ						object	99	
q17b.2	הילד עד לפגימות המיניות כלפי בני משפחה אחרים (מדידה 2)	1 אין חשד 2 חשד נמוך 3 חשד גבוה 4 כ						object	99	
q17bas1.1		0 1						object	99	
q17bas1.2		0 1						object	99	
q19bas.1	הערק את המידה בה הילד הנער סובל מהתעללות פיזית או רגשית במשפחה (מדידה 1)	0 לא 1 כ 2 לא ידוע						object	99	
q19bas.2	הערק את המידה בה הילד הנער סובל מהתעללות פיזית או רגשית במשפחה (מדידה 2)	0 לא 1 כ 2 לא ידוע						object	99	
q19a.1	הילד נער נגע פיזית בסוגרת המשפחה צבירות, מכות, חבלות, או שרטות לא מוסברות (מדידה 1)	1 אין חשד 2 חשד נמוך 3 חשד גבוה 4 כ						object	99	

q19a.2	היל'ן נגע פיזית במסגרת המשפחה צבירות, מכוון, חבלים, או חסד גבוה (מדידה 2)	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ שיטות לא-מוסדרות (מדידה 2)						object	99	
q19b.1	הורי היל'ן נגע מעוניינים אותו ענישה קשה או משפילים אותו (מדידה 1)	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ קשה או משפילים אותו (מדידה 1)						object	99	
q19b.2	הורי היל'ן נגע מעוניינים אותו ענישה קשה או משפילים אותו (מדידה 2)	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ קשה או משפילים אותו (מדידה 2)						object	99	
q19e.1	הורי היל'ן נגע פוגעים בו נפשית או רגשית אחרת (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא-ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99, 2	
q19e.2	הורי היל'ן נגע פוגעים בו נפשית או רגשית אחרת (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא-ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99, 2	
q19d.1	הורי היל'ן נגע מערבים אותו במריבות בינם או בינם לבן מוגרים אחרים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא-ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99, 2	
q19d.2	הורי היל'ן נגע מערבים אותו במריבות בינם או בינם לבן מוגרים אחרים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא-ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי						object	99, 2	
q20basa.1	היל'ן עבר או עבר התעללות מיונית על ידי אדם מוחז למשפחה:	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ כפיה, מעשה מגונה (מדידה 1)						object	99	
q20basa.2	היל'ן נגע עבר או עבר התעללות מיונית על ידי אדם מוחז למשפחה:	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ כפיה, מעשה מגונה (מדידה 2)						object	99	
q20basb.1	היל'ן חשוף להתעללות פיזית עי' מוגרים ממנה (מדידה 1)	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ						object	99	
q20basb.2	היל'ן נגע חשוף להתעללות פיזית עי' מוגרים ממנה (מדידה 2)	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ						object	99	
q20basc.1	היל'ן נגע רגשית או מכוון כלכלי עי' מוגרים ממנה מוחז למשפחה (מדידה 1)	1 אין חסד 2 חסד נמור 3 חסד גבוה 4 כ						object	99	

q20basc.2	הילד הנער נפגע רגשית או מוגזע לכליות עם מוגזם ממון מחוץ (מדידה 2)	1 אין חשד 2 חשד נמוך 3 חשד גבוה 4 מהשפהה (מדידה 2)						object	99
q21basn.1	הערר את המידה שבה הילד/הנער מבחן התנהאיות מסכנת ומסתכןות (מדידה 1)	0 לא 1 מבחן התנהאיות מסכנת ומסתכןות לא ידוע						object	99
q21basn.2	הערר את המידה שבה הילד/הנער מבחן התנהאיות מסכנת ומסתכןות (מדידה 2)	0 לא 1 מבחן התנהאיות מסכנת ומסתכןות לא ידוע						object	99
q21bask.1	הילד מגלה התנהאיות מסכנת חריגות (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי						object	99
q21bask.2	הילד מגלה התנהאיות מסכנת חריגות (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי						object	99
q21anoar.1	הילד הנער ברוח מהבית או ישן במקומות מסוכנים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי						object	99
q21anoar.2	הילד הנער ברוח מהבית או ישן במקומות מסוכנים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי						object	99
q21bnoar.1	הילד הנער משחק משחקים מסכני חיים (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי						object	99
q21bnoar.2	הילד הנער משחק משחקים מסכני חיים (מדידה 2)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי						object	99
q51bas.1	הילד/הנער מבטא מחשבות אובדןיות או ביצוע ניסיונות אובדןים מיסינגן - 99	1 אין בעיה - 2 לא ידוע, בדיקה - 3 - 4 - 5 - 88 לא רלוונטי - 99 למיסינגן							,88, 99 למיסינגן

q51bas.2	הילד/הנער מבטה מחשבות אוביידנטיות או ביצוע ניסיונות אוביידנטיים	1 - אין בעיה 2 - ידוע - בבדיקה 3 - לעיתים רוחקות 4 - לעיתים קרובות 5 - תמיד - 88 - לא רלוונטי - 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג
q22bas.1	העריך את המידה שבה הילד/הנער מפגין התנהגויות מסכנות ומסוכנות	0 - לא 1 - כן 2 - לא ידוע 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג
q22bas.2	העריך את המידה שבה הילד/הנער מפגין התנהגויות מסכנות ומסוכנות	0 - לא 1 - כן 2 - לא ידוע - 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג
q22anoar.1	הילד/הנער עוסק בפעולות בלתי חוקיות (גיבנה, בבלה ברכיש, סחר/העברה סמיים)	1 - אין בעיה 2 - לא ידוע, בבדיקה 3 - לעיתים רוחקות 4 - לעיתים קרובות 5 - תמיד - 88 - לא רלוונטי - 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג
q22anoar.2	הילד/הנער עוסק בפעולות בלתי חוקיות (גיבנה, בבלה ברכיש, סחר/העברה סמיים)	1 - אין בעיה 2 - לא ידוע, בבדיקה 3 - לעיתים רוחקות 4 - לעיתים קרובות 5 - תמיד - 88 - לא רלוונטי - 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג
q22bnoar.1	הילד/הנער מתחבר לגורמים עבריניים או לקבוצות עבריתות/כניםיות	1 - אין בעיה 2 - לא ידוע, בבדיקה 3 - לעיתים רוחקות 4 - לעיתים קרובות 5 - תמיד - 88 - לא רלוונטי - 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג
q22bnoar.2	הילד/הנער מתחבר לגורמים עבריניים או לקבוצות עבריתות/כניםיות	1 - אין בעיה 2 - לא ידוע, בבדיקה 3 - לעיתים רוחקות 4 - לעיתים קרובות 5 - תמיד - 88 - לא רלוונטי - 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג
q22cnoar.1	הילד/הנער מוגה להמיר או לבקר במועדוני הימורים	1 - אין בעיה 2 - לא ידוע, בבדיקה 3 - לעיתים רוחקות 4 - לעיתים קרובות 5 - תמיד - 88 - לא רלוונטי - 99 - מיסינג -								להמיר את 2, 88, 99 למיסינג

q22cnoar.2	הילד/הנער מוהג להמר או לבקר במוועדי הימורים	אין בעיה לא ידוע, בבדיקה לעתים רחוקות - לעתים קרובות - תמיד - לא רלוונטי - מייסיג - 99							להמיר את 2, 88 למייסיג 99
q23bas.1	הילד/הנער משתמש באלכוהול	אין בעיה לא ידוע, בבדיקה לעתים רחוקות - לעתים קרובות - תמיד - מייסיג - 99							להמיר את 2, 88 למייסיג 99
q23bas.2	הילד/הנער משתמש באלכוהול	אין בעיה לא ידוע, בבדיקה לעתים רחוקות - לעתים קרובות - תמיד - מייסיג - 99							להמיר את 2, 88 למייסיג 99
q24bas.1	הילד/הנער משתמש בסמים	אין בעיה לא ידוע, בבדיקה לעתים רחוקות - לעתים קרובות - תמיד - מייסיג - 99							להמיר את 2, 88 למייסיג 99
q24bas.2	הילד/הנער משתמש בסמים	אין בעיה לא ידוע, בבדיקה לעתים רחוקות - לעתים קרובות - תמיד - מייסיג - 99							להמיר את 2, 88 למייסיג 99
q25bas.1	הילד/הנער מגלה התנהגות מינית לא מתואמת (לרבות ברשות החברתיות)	לא כן לא ידוע - מייסיג - 99							להמיר את 2, 88 למייסיג 99
q25bas.2	הילד/הנער מגלה התנהגות מינית לא מתואמת (לרבות ברשות החברתיות)	לא כן לא ידוע - מייסיג - 99							להמיר את 99 למייסיג
q25a.1	האם יש חשד שהילד/הנער מגלה התנהגות מינית מסוכנת או מסוכנת (הרינות, הפלות חזורות, ציפיה או יצירה של חורrios פורנוגרפיים, קשרים עם בני זוג מבוגרים ברכהה, חסוי מין עבר כסף או עבר טבות הנאה, יחסיים עם בני/בנות זוג מרבבים וכו')	אין חשד - חשד נמוך - חשד גובה - כן - בני/בנות זוג מרבבים וכו'							להשאיר פה את 2
q25a.2	האם יש חשד שהילד/הנער מגלה התנהגות מינית מסוכנת או מסוכנת (הרינות, הפלות חזורות, ציפיה או יצירה של חורrios פורנוגרפיים, קשרים עם בני זוג מבוגרים ברכהה, חסוי מין עבר כסף או עבר טבות הנאה, יחסיים עם בני/בנות זוג מרבבים וכו')	אין חשד - חשד נמוך - חשד גובה - כן - בני/בנות זוג מרבבים וכו'							להשאיר פה את 2

q25b.1	הילד/הנער מנצל או פוגע מינית	1 אין חסד 2 חסד נמוך - 3 חסד גבוה - 4 כ -							להשאיר פה את 2
q25b.2	הילד/הנער מנצל או פוגע מינית	1 אין חסד - 2 חסד נמוך - 3 חסד גבוה - 4 כ -							להשאיר פה את 2
q26a.1	הילד/הנער מראה נכונות וסקירות להתנסיות חדשות ומתרగות וננהן מהן?	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88	1 אין בעיה 2 לעיתים רוחקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	חזרקות: תפיסת עצמית חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99
q26a.2	הילד/הנער מראה נכונות וסקירות להתנסיות חדשות ומתרగות וננהן מהן?	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88		חזרקות: תפיסת עצmittel חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99
q26b.1	אופטימיות: האם הילד/הנער מראה אופטימיות, אומר על עצמו דברים חיוביים, ידוע להציג במה הוא טוב, בטאת אמון ביכולתו להצליח, מציב מטרות	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88		חזרקות: תפיסת עצmittel חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99
q26b.2	אופטימיות: האם הילד/הנער מראה אופטימיות, אומר על עצמו דברים חיוביים, ידוע להציג במה הוא טוב, בטאת אמון ביכולתו להצליח, מציב מטרות	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88		חזרקות: תפיסת עצmittel חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99
q26c.1	מקוד שילטה פנימי: הילד מבין וمبטא שיש לו השפעה על דברים שקרו לו בחים מצליח להבחן בין ממצבים בשילטתו לבני מבנים חיצוניים	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88		חזרקות: תפיסת עצmittel חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99
q26c.2	מקוד שילטה פנימי: הילד מבין וمبטא שיש לו השפעה על דברים שקרו לו בחים מצליח להבחן בין ממצבים בשילטתו לבני מבנים חיצוניים	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88		חזרקות: תפיסת עצmittel חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99
q26d.1	תושייה: האם הילד/הנער פועל בתושייה, מוססה להשג את מטרותיו בדרכים מגוונות	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88		חזרקות: תפיסת עצmittel חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99
q26d.2	תושייה: האם הילד/הנער פועל בתושייה, מוססה להשג את מטרותיו בדרכים מגוונות	1 אין בעיה 2 לא ידוע 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88		חזרקות: תפיסת עצmittel חיובית יכולות אישיות					להמיר את 2, 88 למשינגן 99

q26e.1	האם הילד הנער מושך לנסות כאשר אינו מצליח?	1 אין בעיה 2 לא דיוו 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			חזקנות: תפיסה עצמית חיובית ו יכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q26e.2	האם הילד הנער מושך לנסות כאשר אינו מצליח?	1 אין בעיה 2 לא דיוו 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			חזקנות: תפיסה עצמית חיובית ו יכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q26f.1	התוצאות: האם הילד הנער מתמודד במכבים וורכתיים מבחני לחץ, מצליח להתאושש ולתפרק בהתאם?	1 אין בעיה 2 לא דיוו 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			חזקנות: תפיסה עצמית חיובית ו יכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q26f.2	התוצאות: האם הילד הנער מתמודד במכבים מורכבים מבחני לחץ, מצליח להתאושש ולתפרק בהתאם?	1 אין בעיה 2 לא דיוו 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			חזקנות: תפיסה עצמית חיובית ו יכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q27a.1	האם הילד הנער אומר מה הוא מרגיש, מביע מגן של רגשות	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q27a.2	האם הילד הנער אומר מה הוא מרגיש, מביע מגן של רגשות	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q27b.1	האם הילד הנער מבטא דעתו ועמדות בנסיבות שונות?	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q27b.2	האם הילד הנער מבטא דעתו ועמדות בנסיבות שונות?	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	
q27c.1	האם הילד הנער מראה חמלה, דאגה ואכפתנות לולומתסה כלפי ילדנער אחר או מציע עזרתו מוגלה הבנה לרגשות של אחרים	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג	

q27c.2	האם הילדהנער מצליח לזהות מצלבים לרגשות של אחרים	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27d.1	האם הילדהנער משפיע על חברו לפעילות חיובית (למשל בPsi'ור (בקונפליקטים בין חברים?)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27d.2	האם הילדהנער משפיע על חברו לפעילות חיובית (למשל בPsi'ור (בקונפליקטים בין חברים?)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27e.1	האם הילדהנער גורם לאחרים להגיב אלוי בחביב	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27e.2	האם הילדהנער גורם לאחרים להגיב אלוי בחביב	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27f.1	האם הילדהנער פונה לקבלת עדשה בעת צרה, חושף את קשיי בפי חברים או מבוגר אחראי, מגיסס תמייה לסייע לו בפרטן בעיות אישיות	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27f.2	האם הילדהנער פונה לקבלת עדשה בעת צרה, חושף את קשיי בפי חברים או מבוגר אחראי, מגיסס תמייה לסייע לו בפרטן בעיות אישיות	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27g.1	האם הילדהנער מצליח לזהות מצלבים מוסכמים ולהימנע מלהיכנס אליהםסוגל להתרחק מאנשים שליליים לסביר אותו	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	
q27g.2	האם הילדהנער מצליח לזהות מצלבים מוסכמים ולהימנע מלהיכנס אליויהםסוגל להתרחק מאנשים שעலילם לסביר אותו	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדירה 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד לא רלוונטי 88				יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88 למשינגן 99	

q28a.1	האם הילד/הנער מגלה מעורבות חברתייה, תורם בדריכים שונות? האם משפחלה/קבוצת החבריסלקיילה? לא רלוונטי 88.	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להמיר את 2, 88 למשיניג 99
q28a.2	האם הילד/הנער מגלה מעורבות חברתייה, תורם בדריכים שונות? האם משפחלה/קבוצת החבריסלקיילה? לא רלוונטי 88.	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להמיר את 2, 88 למשיניג 99
q28b.1	האם הילד/הנער יוזם למען הכלל בנסיבות ואו מוקן לקחת אחריות ולבצע משימות (בההתאם לגילו) לא רלוונטי 88.	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להמיר את 2, 88 למשיניג 99
q28b.2	האם הילד/הנער יוזם למען הכלל בנסיבות ואו מוקן לקחת אחריות ולבצע משימות (בההתאם לגילו) לא רלוונטי 88.	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להמיר את 2, 88 למשיניג 99
q29a.1	האם הילד/הנער מפגין מצוינות בתחום פנאי כלשהו לא רלוונטי 88.	1 מוסיקה 2 אומנות 3 ספורט 4 משחק 5 ארכ'ר 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להשאיר פה את 2
q29a.2	האם הילד/הנער מפגין מצוינות בתחום פנאי כלשהו לא רלוונטי 88.	1 מוסיקה 2 אומנות 3 ספורט 4 משחק 5 ארכ'ר 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להשairo פה את 2
q29b.1	האם הילד מגלה תפיסה מהירה, יכולת להכליל, להסתיק מסקנות וליציר קשרים בין תחומי ידע שונים, יכולת לישם ידע לא רלוונטי 88.	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להמיר את 2, 88 למשיניג 99
q29b.2	האם הילד מגלה תפיסה מהירה, יכולת להכליל, להסתיק מסקנות וליציר קשרים בין תחומי ידע שונים, יכולת לישם ידע לא רלוונטי 88.	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להמיר את 2, 88 למשיניג 99
q30a.1	האם הורי הילד/הנער מזהים שגניהם במאבו הרגשי והחברתי של הילד/הנער מתייחסים אליום. לא רלוונטי 88.	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי			מעורבות חברתייה				להמיר את 2, 88 למשיניג 99

q30a.2	האם הורו הילד/הנער מזהים שניים במצבי הרגשי וחברתי של הילד/הנער ומתייחסים אליום	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30b.1	האם הורו הילד/הנער מזהים תחומי עניין ニיכלות יהודיות של הילד/הנער ומתייחסים אליום	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בדיקות 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30b.2	האם הורו הילד/הנער מזהים תחומי עניין ニיכלות יהודיות של הילד/הנער ומתייחסים אליום	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30c.1	האם הורו הילד/הנער מעודדים ומשבחים מאמצנים ותנסיות חדשות	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30c.2	האם הורו הילד/הנער מעודדים ומשבחים מאמצנים ותנסיות חדשות	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30d.1	האם הורו הילד/הנער מעודדים אותו לקחת אחריות למשini (בהתקام לגיל)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30d.2	האם הורו הילד/הנער מעודדים אותו לקחת אחריות למשini (בהתקام לגיל)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30e.1	האם הורו הילד/הנער משתפים אותו בקבלת החלטות ובמשימות ביתיות בהתאם לגיל ויכולותיו)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30e.2	האם הורו הילד/הנער משתפים אותו בקבלת החלטות ובמשימות ביתיות בהתאם לגיל ויכולותיו)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-ביקורת 3 לעיתים רוחקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88. לא רלוונטי							להמיר את 2, 88, 99 למשיניג

q30f.1		האם הורי הילד/הנער משוחחים עימו על לעתים רוחקות לעתים קרובות תמי' 5 תמי' 88. לא רלוונטי/ית				קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30f.2		האם הורי הילד/הנער משוחחים עימו על לעתים רוחקות לעתים קרובות תמי' 5 תמי' 88. לא רלוונטי/ית				קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30g.1		הורי הילד/הנער מספקים לו תזונה בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים לא רלוונטי 88.				קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
q30g.2		הורי הילד/הנער מספקים לו תזונה בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים לא רלוונטי 88.				קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למשיניג
REZEFK.1	רכף הסיכון של הילדים	לא אוטרו מציין סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קשה הרץ 4.				לשנות לאינטגר' 64	שני' לאותיות קטנות	Numeric	להשair פה את 2
REZEFK.2	רכף הסיכון של הילדים	לא אוטרו מציין סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קשה הרץ 4.				לשנות לאינטגר' 65	שני' לאותיות קטנות	Numeric	להשair פה את 2
REZEFP.1	רכף הסיכון של ההורים	לא אוטרו מציין סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קשה הרץ 4.				לשנות לאינטגר' 66	שני' לאותיות קטנות	Numeric	להשair פה את 2
REZEFP.2	רכף הסיכון של ההורים	לא אוטרו מציין סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קשה הרץ 4.				לשנות לאינטגר' 67	שני' לאותיות קטנות	Numeric	להשair פה את 2