

Variable name	variable description	Scale	Life domain	Risk situation	Indicator	change in variables' names	type of variable	missing values	outliers
id									
mmaancode	Semel tochnit (סמל תוכנית)						Object		
yishuv	semel yeshuv	לפי רשימת ישובים					Object		
סמלתוכנית	מה הברל מ-mmaancode?					להפוך לאותיות לועזיות	Object		
mahoz+A6	district	1 דרום 2 ירושלים 3 מרכז 4 חיפה 5 צפון א 6 צפון ב				Recode empty to 3 (מרכז)	Object		
מססימכין360.1	מה זה?					להפוך לאותיות לועזיות			
מססימכין360.2	מה זה?					להפוך לאותיות לועזיות			
datefill.1	Date of fill - point 1					Change year to 4 digits	Time		
datefill.2	Date of fill - point 2					Change year to 4 digits	Time		
tipeform.1	The type of form point 1	1- gill rach 2-child and youth					Object		
tipeform.2	The type of form point 2	1- gill rach 2-child and youth					Object		
gilmaane.1	group age point 1	0- approved 1- '0-6' 2- '7-11' 3- '12-18'				Recode empty to 88	Object	88	
gilmaane.2	group age point 2	0- approved 1- '0-6' 2- '7-11' 3- '12-18'				Recode empty to 88	Object	88	
migdar.1	gender point 1	2- Other 1- Girl 0-Boy					Object	88	
migdar.2	gender point 2	2- Other 1- Girl 0-Boy					Object	88	
banim.1	Boy definition point 1	0 לא 1 כן				Recode empty to 88	Object	88	
banim.2	Boy definition point 2	0 לא 1 כן				Recode empty to 88	Object	88	
bannot.1	Girl definition point 1	0 לא 1 כן				Recode empty to 88	Object	88	
bannot.2	Girl definition point 2	0 לא 1 כן				Recode empty to 88	Object	88	
lahatbaq.1	Lgbt definition point 1	0- לא 1- כן 2- לא ידוע-				Recode empty to 99	Object	99	
lahatbaq.2	Lgbt definition point 2	0- לא 1- כן 2- לא ידוע-				Recode empty to 99	Object	99	

		אינו במסגרת ואינו עובד 2 אינו במסגרת ועובד 3 אינו נמצא במסגרת 5 בית ספר או גן חינוך מיוחד 6 כיתת חינוך מיוחד במגרת רגילה 7 מסגרת המיועדת לנשירים קידום נוער מפתן מחט 8 מסגרת רגילה 9 זכאי לשירותי חינוך מיוחדים ולומד בכיתה רגילה 4 אתגר/מבר.							
misgeret.1	The type of educational setting the child is in point 1					Recode empty to 88	Object	0	
		1 אינו במסגרת ואינו עובד 2 אינו במסגרת ועובד 3 אינו נמצא במסגרת 5 בית ספר או גן חינוך מיוחד 6 כיתת חינוך מיוחד במגרת רגילה 7 מסגרת המיועדת לנשירים קידום נוער מפתן מחט 8 מסגרת רגילה 9 זכאי לשירותי חינוך מיוחדים ולומד בכיתה רגילה 4 אתגר/מבר.							
misgeret.2	The type of educational setting the child is in point 2					Recode empty to 88	Object	0	
		1 נושר אינו נמצא בסגרת 2 אינו במסגרת ועובד 3 מסגרת חינוך מיוחד 7 מסגרת המיועדת לנשירים קידום נוער מפתן מחט 8 מסגרת רגילה							
misgertgrup.1	The type of educational setting the child is in point 1 (gpouped)					Recode empty to 88	Object	88	
		1 נושר אינו נמצא בסגרת 2 אינו במסגרת ועובד 3 מסגרת חינוך מיוחד 7 מסגרת המיועדת לנשירים קידום נוער מפתן מחט 8 מסגרת רגילה							
misgertgrup.2	The type of educational setting the child is in point 1 (gpouped)					Recode empty to 88	Object	88	
leidayeled.1	country of birth/ native land point 1	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidayeled.2	country of birth/ native land point 2	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaav.1	country of birth/ native land - father- point 1	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaav.2	country of birth/ native land - father- point 2	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaem.1	country of birth/ native land - mother- point 1	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
leidaem.2	country of birth/ native land - mother- point 2	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	

avala.1	aliya of the father in the recent years point 1	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
avala.2	aliya of the father in the recent years point 2	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
emalta.1	aliya of the mother in the recent years point 1	לא 0 כן 1					Object		
emalta.2	aliya of the mother in the recent years point 2	לא 0 כן 1					Object		
yeledala.1	aliya of the child in the recent years point 1	לא 0 כן 1					Object		
yeledala.2	aliya of the child in the recent years point 2	לא 0 כן 1					Object		
olehorimperut.1	country of aliya - parents - point 1	הורים אינם עולים 0 לפי רשימת ארצות - 21-2				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
olehorimperut.2	country of aliya - parents - point 2	הורים אינם עולים 0 לפי רשימת ארצות - 21-2				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
oleyeledperut.1	country of aliya - child - point 1	הילד אינו עולה 0 לפי רשימת ארצות - 21-2				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
oleyeledperut.2	country of aliya - child - point 2	הילד אינו עולה 0 לפי רשימת ארצות - 21-2				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
ole.1	aliya of the parents or child in the recent years point 1	ילד והורים אינם עולים 0 לפי רשימת ארצות - 21-2				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
ole.2	aliya of the parents or child in the recent years point 2	ילד והורים אינם עולים 0 לפי רשימת ארצות - 21-2				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
oledic.1	aliya of the parents or child in the recent years point 1 - dichotomy	ילד והורים אינם עולים 0 ילד או הורים הם עולים 1					Object		
oledic.2	aliya of the parents or child in the recent years point 2 - dichotomy	ילד והורים אינם עולים 0 ילד או הורים הם עולים 1					Object		
oleyeled.1	aliya of the child in the recent years point 1	לא 0 כן 1					Object		
oleyeled.2	aliya of the child in the recent years point 2	לא 0 כן 1					Object		
olehore.1	aliya of the parents in the recent years (if child born in Israel) - point 1	ההורים אינם עולים או 0 ילד עולה בעצמו לפחות אחד מהורים 1 הוא עולה					Object		
olehore.2	aliya of the parents in the recent years (if child born in Israel) - point 2	ההורים אינם עולים או 0 ילד עולה בעצמו לפחות אחד מהורים 1 הוא עולה					Object		
dicyeled.1	the child born in Israel - point 1	כן 1 לא 2					Object		
dicyeled.2	the child born in Israel - point 2	כן 1 לא 2					Object		
dicav.1	the father born in Israel - point 1	כן 1 לא 2					Object		
dicav.2	the father born in Israel - point 2	כן 1 לא 2					Object		
dicem.1	the mother born in Israel - point 1	כן 1 לא 2					Object		

dicem.2	the mother born in Israel - point 2	ק 1 לא 2					Object		
eresaliya.1	country of birth - child or parents - point 1	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
eresaliya.2	country of birth - child or parents - point 2	לפי רשימת ארצות 21-1				Recode empty and 21 to 88	Object	88	
avemole.1	parents foreign born (at least one) - point1	שני ההורים נולדו 0 בישראל לפחות אחד מהורים 1 נולד בחו"ל					Object		
avemole.2	parents foreign born (at least one) - point2	שני ההורים נולדו 0 בישראל לפחות אחד מהורים 1 נולד בחו"ל					Object		
meogooreyeled.1	where the child live 1	1 אצל קרוב משפחה 2 האב 3 האם 4 אצל ההורה ובן הזוג של ההורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 6 משפחה אומנת 7 שני ההורים 88 לא ידוע 99 אחר.				Recode empty to 88	Object	88	
meogooreyeled.2	where the child live 2	1 אצל קרוב משפחה 2 האב 3 האם 4 אצל ההורה ובן הזוג של ההורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 6 משפחה אומנת 7 שני ההורים 88 לא ידוע 99 אחר.				Recode empty to 88	Object	88	
gruopmegoorim.1	where the child live 1 (grouped)	1 אצל קרוב משפחה משפחה אומנת 2 משפחה חד הורית 4 אצל ההורה ובן הזוג של ההורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 7 שני ההורים 88 לא ידוע 99 אחר.				Recode empty to 88	Object	88	
gruopmegoorim.2	where the child live 2 (grouped)	1 אצל קרוב משפחה משפחה אומנת 2 משפחה חד הורית 4 אצל ההורה ובן הזוג של ההורה 5 חלק מהשבוע אצל האב וחלק אצל האם 7 שני ההורים 88 לא ידוע 99 אחר.				Recode empty to 88	Object	88	

disability.1	Has the child been diagnosed with a disability? - point 1	0- no 1-yes					Object		
disability.2	Has the child been diagnosed with a disability? -point 2	0-no 1-yes					Object		
Undiagnoseddisability.1	Dissability, but not diagnosed officially -point 1	0-no 1-yes					Object		
Undiagnoseddisability.2	Dissability, but not diagnosed officially -point 2	0-no 1-yes					Object		
yatom.1	If the child is orphan - point1	0- לא יתום 1- מהאב 2- מהאם 3- משני ההורים				Recode empty to 0	Object		
yatom.2	If the child is orphan - point2	0- לא יתום 1- מהאב 2- מהאם 3- משני ההורים				Recode empty to 0	Object		
migzar.1	קבוצת אוכלוסיה מדידה 1	1 יהודי חילוני 2 יהודי מסורתי חילוני 3 יהודי דתי 4 יהודי חרדי 5 ערבי 6 ערבי מוסלמי 7 ערבי נוצרי 8 דרוזי 9 בדואי 10 צרקסי 0 אחר.				Recode empty to 88	object	88	
migzar.2	קבוצת אוכלוסיה מדידה 2	1 יהודי חילוני 2 יהודי מסורתי חילוני 3 יהודי דתי 4 יהודי חרדי 5 ערבי 6 ערבי מוסלמי 7 ערבי נוצרי 8 דרוזי 9 בדואי 10 צרקסי 0 אחר.				Recode empty to 88	object	88	
migzary.1	יעל אמרה להתעלם ממנו. למחוק מהקובץ	הסינטקס הוא RECODE migzar (2=2) (1=1) (0=0) (5=5) (4=4) (3=3) INTO migzary (1=6)					object		
migzary.2	יעל אמרה להתעלם ממנו. למחוק מהקובץ	הסינטקס הוא RECODE migzar (2=2) (1=1) (0=0) (5=5) (4=4) (3=3) INTO migzary (1=6)					object		
aravim.1	הבחנה בין יהודי לערבי	1- יהודי 2- ערבי					object		
aravim.2	הבחנה בין יהודי לערבי	1- יהודי 2- ערבי					object		
drusi.1	זיהוי דרוזי	0- לא דרוזי 1- דרוזי					object		

drusi.2	זיהוי דרוזי	לא דרוזי-0 דרוזי-1					object		
daty.1	זיהוי דתי	לא דתי-0 דתי-1					object		
daty.2	זיהוי דתי	לא דתי-0 דתי-1					object		
yehoodi.1	זיהוי יהודי	לא יהודי-0 יהודי-1					object		
yehoodi.2	זיהוי יהודי	לא יהודי-0 יהודי-1					object		
haredy.1	אמור להיות זיהוי חרדי אבל הסולם מבחין בין יהודי, חרדי וערבי	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3					object		
haredy.2	אמור להיות זיהוי חרדי אבל הסולם מבחין בין יהודי, חרדי וערבי	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3					object		
population.1	מבחין בין יהודי, חרדי וערבי כמו המשתנה הנ"ל	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3					object		
population.2	מבחין בין יהודי, חרדי וערבי כמו המשתנה הנ"ל	יהודי-1 חרדי-2 ערבי-3					object		
birth.1	שנת לידה מדידה 1	ערך נומרי רציף. מספר בן 4 ספרות					Numeric		
birth.2	שנת לידה מדידה 2	ערך נומרי רציף. מספר בן 4 ספרות					Numeric		
agerezef.1	יעל אמרה להתעלם ממנו. לא ברור מהסינטקס או הקובץ מה פירוש הערכים שלו. למחוק מהקובץ?								
agerezef.2	יעל אמרה להתעלם ממנו. לא ברור מהסינטקס או הקובץ מה פירוש הערכים שלו. למחוק מהקובץ?								
agere.1	יעל אמרה להתעלם ממנו. לא ברור מהסינטקס או הקובץ מה פירוש הערכים שלו. למחוק מהקובץ?								
agere.2	יעל אמרה להתעלם ממנו. לא ברור מהסינטקס או הקובץ מה פירוש הערכים שלו. למחוק מהקובץ?								
taasukatav.1	סטטוס תעסוקתי	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88					object	88	
taasukatav.2	סטטוס תעסוקתי	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88					object	88	
taasukatem.1	סטטוס תעסוקתי. לא ברור ההבדל בינו לבין הקודם	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88					object		
taasukatem.2	סטטוס תעסוקתי. לא ברור ההבדל בינו לבין הקודם	עובד-0 לא עובד-1 לא ידוע-88					object		
noincom.1	זיהוי של 'העדר הכנסה' מדידה 1	יש הכנסה-0 אין הכנסה-1					object		
noincom.2	זיהוי של 'העדר הכנסה' מדידה 2	יש הכנסה-0 אין הכנסה-1					object		
incom.1	זיהוי של שני הורים עובדים מדידה 1	לא שני ההורים עובדים-0 שני ההורים עובדים-1					object		

incom.2	זיהוי של שני הורים עובדים מדידה 2	לא שני ההורים עובדים-0 שני ההורים עובדים-1					object		
METZUKACALCALIT.1	זיהוי של קיומה של מצוקה כלכלית מדידה 1	לא קיימת מצוקה-0 כלכלית מצוקה זמנית-1 מצוקה מתונה-2 מתמשכת מצוקה קשה ומתמשכת-3				להפוך לאותיות קטנות	object		
METZUKACALCALIT.2	זיהוי של קיומה של מצוקה כלכלית מדידה 2	לא קיימת מצוקה-0 כלכלית מצוקה זמנית-1 מצוקה מתונה-2 מתמשכת מצוקה קשה ומתמשכת-3				להפוך לאותיות קטנות	object		
haskalaav.1	השכלת האב מדידה 1	למעלה מ-12 שני"ל-1 עד 12 שני"ל-2 לא ידוע-88					object	88	
haskalaav.2	השכלת האב מדידה 2	למעלה מ-12 שני"ל-1 עד 12 שני"ל-2 לא ידוע-88					object	88	
haskalatem.1	השכלת האם מדידה 1	למעלה מ-12 שני"ל-1 עד 12 שני"ל-2 לא ידוע-88					object	88	
haskalatem.2	השכלת האם מדידה 2	למעלה מ-12 שני"ל-1 עד 12 שני"ל-2 לא ידוע-88					object	88	
parentstatus.1	סטטוס משפחתי של ההורים מדידה 1	1-נשואים 2-גרופים 3-פרודים 4-אלמן או אלמנה 5-הורות יחידנית לא ידוע-88					object	88	
parentstatus.2	סטטוס משפחתי של ההורים מדידה 2	1-נשואים 2-גרופים 3-פרודים 4-אלמן או אלמנה 5-הורות יחידנית לא ידוע-88					object	88	
perentadisablitydic.1	הורה עם מוגבלות	0-לא 1-כן					object		
perentadisablitydic.2	הורה עם מוגבלות	0-לא 1-כן					object		
perutdisabilityperents.1	סוג מוגבלות של ההורה	1-מחלה כרונית 2-נפשית 3-פיזית כולל ראייה 4-שמיעה 5-שכלית לא ידוע-88 אחר-99					object	88	

		מחלה כרונית-1 נפשית-2 פיזית כולל ראייה-3 ושמיעה שכלית-4 לא ידוע-88 אחר-99					object	88	
perutdisabilityperents.2	סוג מוגבלות של ההורה								
avmishtatef.1	השתתפות אב במענה- האב מקבל התערבות סדירה במסגרת המענה	לא-0 כן-1					object		
avmishtatef.2	השתתפות אב במענה- האב מקבל התערבות סדירה במסגרת המענה	לא-0 כן-1					object		
emmishtatefet.1	השתתפות אם במענה- האם מקבלת התערבות סדירה במסגרת המענה	לא-0 כן-1					object		
emmishtatefet.2	השתתפות אם במענה- האם מקבלת התערבות סדירה במסגרת המענה	לא-0 כן-1					object		
horemish.1	לא-0 אחד מההורים משתתף במענה- או אם או אב.1-כן						object		
horemish.2	לא-0 אחד מההורים משתתף במענה- או אם או אב.1-כן						object		
Q1bas.1	לא-0 הערך את הקשיים בטיפול הפיזי בילד/בנער1-כן לא ידוע-2	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער	לשנות לאותיות קטנות		object	2 להמיר למיסינג 99	
Q1bas.2	לא-0 הערך את הקשיים בטיפול הפיזי בילד/בנער1-כן לא ידוע-2	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער	לשנות לאותיות קטנות		object	2 להמיר למיסינג 99	
q1a.1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88 או מתלונן על רעב- מדידה 1	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער			object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q1a.2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88 או מתלונן על רעב- מדידה 2	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער			object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q1b.1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88 הנער לבוש בבגדים בלויים שאינם מתאימים לעונה ו או למידותיו. מדידה 1	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער			object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q1b.2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88 הנער לבוש בבגדים בלויים שאינם מתאימים לעונה ו או למידותיו. מדידה 2	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער			object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q1c.1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88 הילד/הנער אינו נקי באופן חריג מדידה 1	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער			object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	



q1c.2	הילד/הנער אינ נקי באופן חריג מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
Q1e.1	הילד הנער חי בבית שבו תנאי התברואה והתחזוקה מסכנים אותו או לא תקינים מדידה 1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
Q1e.2	הילד הנער חי בבית שבו תנאי התברואה והתחזוקה מסכנים אותו או לא תקינים מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים בטיפול פיזי בילד/בנער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q1fbas.1	הורי הילד הנער אינם נענים להנחיות אנשי המקצוע הנוגעות לטיפול בילד מדידה 1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88					object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q1fbas.2	הורי הילד הנער אינם נענים להנחיות אנשי המקצוע הנוגעות לטיפול בילד מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88					object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
Q2bas.1	הערך את הקשיים במידת ההשגחה על הילד\נער	לא-0 כן-1 לא ידוע-2	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר ל מיסינג 99	
Q2bas.2	הערך את הקשיים במידת ההשגחה על הילד\נער	לא-0 כן-1 לא ידוע-2	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר ל מיסינג 99	
q2a.1	הילד הנער נמצא שעות רבות ללא השגחה מתאימה מדידה 1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q2a.2	הילד הנער נמצא שעות רבות ללא השגחה מתאימה מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	
q2b.1	הילד הנער משוטט שעות רבות בחוץ ללא השגחה שלא על פי גילוי מדידה 1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה-2 לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד-5 לא רלבנטי-88	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למיסינג 99, ו- 88 מיסינג	

q2b.2	הילד הנער משוטט שעות רבות בחוץ ללא השגחה שלא על פי גילו מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	
q2c.1	הילד הנער מעורב בתאונות בית סביבה רבות מעבר למקובל בגילו מדידה 1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	
q2c.2	הילד הנער מעורב בתאונות בית סביבה רבות מעבר למקובל בגילו מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות		קשיים במידת ההשגחה על הילד/הנער		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	
Q3bas.1	הערך את הקשיים בקשר הרגשי בין הילד הנער לבין הוריו מדידה 1	לא-0 כן-1 לא ידוע-2	השתייכות למשפחה		קשיים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבין הוריו	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למסינג	
Q3bas.2	הערך את הקשיים בקשר הרגשי בין הילד הנער לבין הוריו מדידה 2	לא-0 כן-1 לא ידוע-2	השתייכות למשפחה		קשיים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבין הוריו	לשנות לאותיות קטנות	object	2 להמיר למסינג	
q3a.1	הורי הילד הנער נמנעים מאינטרקציה איתו נמנעים מגילויי חיבה כלפיו מדידה 1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	השתייכות למשפחה		קשיים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבין הוריו		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	
q3a.2	הורי הילד הנער נמנעים מאינטרקציה איתו נמנעים מגילויי חיבה כלפיו מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	השתייכות למשפחה		קשיים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבין הוריו		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	
q3c.1	הורי הילד הנער מתקשים להרגיע אותו כאשר הוא במצוקה. מדידה 1	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	השתייכות למשפחה		קשיים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבין הוריו		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	
q3c.2	הורי הילד הנער מתקשים להרגיע אותו כאשר הוא במצוקה. מדידה 2	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	השתייכות למשפחה		קשיים בקשר רגשי בין הילד/הנער לבין הוריו		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	
q3e.1	ישנו נתק ממושך בין אחד ההורים או שניהם לבין הילד הנער (נקודת מדידה 1)	אין בעיה-1 לא ידוע-בבדיקה 2- לעיתים רחוקות-3 לעיתים קרובות-4 תמיד 5- לא רלבנטי 88-	השתייכות למשפחה		הקשר הרגשי בין החלד/הנער לבין הוריו		object	2 להמיר למסינג 99, ו- 88 מסינג	

q3e.2	ישנו נתק ממושך בין אחד ההורים או שניהם לבין הילד הנער (נקודת מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		הקשר הרגשי בין הוחלד/הנער לבין הוריו	Object		
Q4bas.1	הערך את יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד הנער ולהציב לו גבולות (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		
Q4bas.2	הערך את יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד הנער ולהציב לו גבולות (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		
q4a.1	ההורים מתקשים להציב לילד לנער גבולות ואינם מתמודדים עם התנהגותו ו או נמנעים מעימותים עימו (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		
q4a.2	ההורים מתקשים להציב לילד לנער גבולות ואינם מתמודדים עם התנהגותו ו או נמנעים מעימותים עימו (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		
q4b.1	הורי הילד הנער מתקשים להציב לו דרישות המתאימות לגילו ולהתפתחותו (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		
q4b.2	הורי הילד הנער מתקשים להציב לו דרישות המתאימות לגילו ולהתפתחותו (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		
q4c.1	הורי הילד הנער אינם עקביים בהתנהגותם כלפיו (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		
q4c.2	הורי הילד הנער אינם עקביים בהתנהגותם כלפיו (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים להתמודד עם התנהגות הילד/הנער ולהציב לו גבולות	Object		

q6abas.1	הערך באיזו מידה הורי הילד הנער מתקשים לתת לו העשרה בהתאם לגילו ולסייע לו בהתמודדות עם המטלות הלימודיות וההתפתחותיות (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים לתת העשרה	Object		
q6abas.2	הערך באיזו מידה הורי הילד הנער מתקשים לתת לו העשרה בהתאם לגילו ולסייע לו בהתמודדות עם המטלות הלימודיות וההתפתחותיות (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים לתת העשרה	Object		
q6bbas.1	הורי הילד הנער אינם בקשר עם ה המסגרת החינוכית לא מגיעים לפגישות, יש קושי לצור עימם קשר וכד (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים לתת העשרה	Object		
q6bbas.2	הורי הילד הנער אינם בקשר עם ה המסגרת החינוכית לא מגיעים לפגישות, יש קושי לצור עימם קשר וכד (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	השתייכות למשפחה		יכולת ההורים לתת העשרה	Object		
q8basoar.1	הערך את הקשיים בתפקוד הלימודי של הילד הנער (1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2	התפתחות ורכישת מיומנויות למידה			Object		
q8basoar.2	הערך את הקשיים בתפקוד הלימודי של הילד הנער (2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2	התפתחות ורכישת מיומנויות למידה			Object		
q8anoar.1	הילד הנער אינו מעורב או מעורב חלקית או מעורב באופן בלתי רציף בנעשה במסגרת (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	התפתחות ורכישת מיומנויות למידה		היעדרות מהמסגרת	Object		
q8anoar.2	הילד הנער אינו מעורב או מעורב חלקית או מעורב באופן בלתי רציף בנעשה במסגרת (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	התפתחות ורכישת מיומנויות למידה		היעדרות מהמסגרת	Object		
q8arach.1	הילד מפריע בגן יותר מהמקובל ו או לא מקבל סמכות, מתעלם מהוראות המטפלת או הגננת (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88				Object		
q8arach.2	הילד מפריע בגן יותר מהמקובל ו או לא מקבל סמכות, מתעלם מהוראות המטפלת או הגננת (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88				Object		

		אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5							
q8brach.1	הילד נמנע ממעורבות בפעילות (2)	לא. רלוונטי 88					Object		
q8brach.2	הילד נמנע ממעורבות בפעילות (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8cnoar.1	הילד הנער אינו עומד במטלות באופן רציף וחריג אינו מכין שיעורי בית, אינו מביא ציוד לימודי וכדומה (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8cnoar.2	הילד הנער אינו עומד במטלות באופן רציף וחריג אינו מכין שיעורי בית, אינו מביא ציוד לימודי וכדומה (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8c.1	הילד מתקשה להתרכז ו או מגלה אי-שקט כשנדרש להתרכז (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8c.2	הילד מתקשה להתרכז ו או מגלה אי-שקט כשנדרש להתרכז (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8dnoar.1	הילד הנער מפריע בכיתה יותר מהמקובל לא מקבל את סמכות המורה או מתעלם מהוראותיו (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8dnoar.2	הילד הנער מפריע בכיתה יותר מהמקובל לא מקבל את סמכות המורה או מתעלם מהוראותיו (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8frach.1	האם הילד נעדר ללא סיבה (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		

q8frac.2	האם הילד נעדר ללא סיבה (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8fnoar.1	האם הילד נעדר ללא סיבה (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8fnoar.2	האם הילד נעדר ללא סיבה (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8enoar.1	הילד הנער מגיע באיחור למסגרות ללא סיבה (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8enoar.2	הילד הנער מגיע באיחור למסגרות ללא סיבה (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8erach.1	הילד הנער מגיע באיחור למסגרות ללא סיבה (2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q8erach.2	הילד הנער מגיע באיחור למסגרות ללא סיבה (1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		
q9bas.1	הערך את הפערים בהישגיו הלימודיים של הילד הנער	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					Object		
q9bas.2	הערך את הפערים בהישגיו הלימודיים של הילד הנער	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					Object		
q9anoar.1	הילד הנער נכשל באופן קבוע ומתמשך בכמה מקצועות לימוד	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					Object		

q9anoar.2	הילד הנער נכשל באופן קבוע ומתמשך בכמה מקצועות לימוד	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q9arach.1	פער בולט בין מיומנותיו המוטוריות הגסות ו או העדינות של הילד לבין המיומנויות המוטוריות של הילדים בקבוצת השווים אינו נ"י	אין פער 1 פער קטן 2 פער של עד שנה 3 פער של שנה עד 4 שנתיים 5 פער של שנתיים ויותר					Object		
q9arach.2	פער בולט בין מיומנותיו המוטוריות הגסות ו או העדינות של הילד לבין המיומנויות המוטוריות של הילדים בקבוצת השווים אינו נ"י	אין פער 1 פער קטן 2 פער של עד שנה 3 פער של שנה עד 4 שנתיים 5 פער של שנתיים ויותר					Object		
q9brach.1	האם יש פער בולט בין מיומנותיו השפתיות של הילד לבין המיומנויות השפתיות של הילדים בקבוצת השווים יכולת ביטוי ותקשורת מילולית שונ	אין פער 1 פער קטן 2 פער של עד שנה 3 פער של שנה עד 4 שנתיים 5 פער של שנתיים ויותר					Object		
q9brach.2	האם יש פער בולט בין מיומנותיו השפתיות של הילד לבין המיומנויות השפתיות של הילדים בקבוצת השווים יכולת ביטוי ותקשורת מילולית שונ	אין פער 1 פער קטן 2 פער של עד שנה 3 פער של שנה עד 4 שנתיים 5 פער של שנתיים ויותר					Object		
q9bnoar.1	ההישגים של הילד הנער במיומנויות לימוד בסיסיות נמוכים מרמת הכיתה בה הוא נמצא ומהמצופה לגילו ומצבו ההתפתחותי?	אין פער 1 פער קטן 2 פער של עד שנה 3 פער של שנה עד 4 שנתיים 5 פער של שנתיים ויותר					Object		
q9bnoar.2	ההישגים של הילד הנער במיומנויות לימוד בסיסיות נמוכים מרמת הכיתה בה הוא נמצא ומהמצופה לגילו ומצבו ההתפתחותי?	אין פער 1 פער קטן 2 פער של עד שנה 3 פער של שנה עד 4 שנתיים 5 פער של שנתיים ויותר					Object		
q10bas.1	הערך את הביטויים ההתנהגותיים למצוקה הרגשית	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					Object		
q10bas.2	הערך את הביטויים ההתנהגותיים למצוקה הרגשית	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					Object		
q10a.1	הילד הנער משנה מצבי רוח ללא סיבה הנראית לעין	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		

q10a.2	הילד הנער משנה מצבי רוח ללא סיבה הנראית לעין	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10b.1	הילד הנער אפאתי ואינו מגיב לגירויים חיצוניים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10b.2	הילד הנער אפאתי ואינו מגיב לגירויים חיצוניים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10c.1	הילד הנער בוכה בכי בלתי נשלט, מבטא חרדות ופחדים יותר מהמקובל	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10c.2	הילד הנער בוכה בכי בלתי נשלט, מבטא חרדות ופחדים יותר מהמקובל	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10d.1	הילד הנער נמנע מיצירת קשר מיצירת קשר עם מבוגרים, לא נענה לניסיונות ליצור עימו קשר	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10d.2	הילד הנער נמנע מיצירת קשר מיצירת קשר עם מבוגרים, לא נענה לניסיונות ליצור עימו קשר	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10e.1	הילד הנער פוגע או מזיק לעצמו	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		
q10e.2	הילד הנער פוגע או מזיק לעצמו	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object		



q11bas.1	הערך את הביטויים הפיזיולוגיים למצוקה הרגשית	0 לא 1 כן 2 לא ידוע					Object		
q11bas.2	הערך את הביטויים הפיזיולוגיים למצוקה הרגשית	0 לא 1 כן 2 לא ידוע					Object		
q11a.1	הילד הנער אינו שולט בצרכיו ללא סיבה אורגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בבדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object		
q11a.2	הילד הנער אינו שולט בצרכיו ללא סיבה אורגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בבדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object		
q11b.1	לילד לנער יש קשיים באכילה ללא סיבה אורגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בבדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object		
q11b.2	לילד לנער יש קשיים באכילה ללא סיבה אורגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בבדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object		
q11c.1	לילד לנער יש בעיות שינה ללא סיבה אורגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בבדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object		
q11c.2	לילד לנער יש בעיות שינה ללא סיבה אורגנית ידועה	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בבדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object		
q12bas.1	הערך את חוסר ערך, עניין והנעה (מדידה 1)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע					Object	99	
q12bas.2	הערך את חוסר ערך, עניין והנעה (מדידה 2)	0 לא 1 כן 2 לא ידוע					Object	99	
q12b.1	הילד/הנער מביע חוסר אמון ביכולתו לעשות דברים ולהצליח, מתיימש מהר או נמנע מהתנסויות רגילות לגילו (מדידה 1)	1 אין בעיה 2 לא ידוע-בבדיקה 3 לעיתים רחוקות 4 לעיתים קרובות 5 תמיד 88 לא רלוונטי					Object	99	

q12b.2	הילד/הנער מביע חוסר אמון ביכולתו לעשות דברים ולהצליח, מתיימש מהר או נמנע מהתנסויות רגילות לגילו (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object	99	
q12a.1	הילד הנער מפגין חוסר עניין והיעדר עיסוקים משמעותיים בשעות הפנאי (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					Object	99	
q12a.2	הילד הנער מפגין חוסר עניין והיעדר עיסוקים משמעותיים בשעות הפנאי (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88						99	
q12bass.1		0 1					object	99	
q12bass.2		0 1					object	99	
q100bas.1	הערך את ביטויי האלימות והתוקפנות של הילד נער (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q100bas.2	הערך את ביטויי האלימות והתוקפנות של הילד נער (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q100a.1	לילד נער יש התפרצויות זעם קשות (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					object	99	
q100a.2	לילד נער יש התפרצויות זעם קשות (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					object	99	
q100b.1	הילד נער נוהג בתוקפנות פיזית או מילולית כלפי הוריו או כלפי מבוגרים אחרים (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					object	99	
q100b.2	הילד נער נוהג בתוקפנות פיזית או מילולית כלפי הוריו או כלפי מבוגרים אחרים (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88					object	99	

q100c.1	הילד נער פוגע או נוהג באלימות כלפי בעלי חיים (מדידה 1)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88					object	99	
q100c.2	הילד נער פוגע או נוהג באלימות כלפי בעלי חיים (מדידה 2)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88					object	99	
q13bas.1	הערך את מידת ההסתגרות, הניכור והבידוד של הילד/נער (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q13bas.2	הערך את מידת ההסתגרות, הניכור והבידוד של הילד/נער (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q13a.1	הילד הנער מסתגר ונמנע מאינטראקציה עם בני גילו? (מדידה 1)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88					object	99	
q13a.2	הילד הנער מסתגר ונמנע מאינטראקציה עם בני גילו? (מדידה 2)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88					object	99	
q13b.1	הילד הנער מדווח על מצבים קיצוניים של בדידות וניכור (מדידה 1)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q13b.2	הילד הנער מדווח על מצבים קיצוניים של בדידות וניכור (מדידה 2)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q13c.1	הילד הנער אומר שהוא לבד, כולם נגדו, שאף אחד אינו עוזר לו (מדידה 1)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q13c.2	הילד הנער אומר שהוא לבד, כולם נגדו, שאף אחד אינו עוזר לו (מדידה 2)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	

q13drach.1	הילד מתקשה להסתגל למסגרת לאורך זמן לעומת בני גילו (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q13drach.2	הילד מתקשה להסתגל למסגרת לאורך זמן לעומת בני גילו (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q14bas.1	הערך את מידת הדחייה החברתית ובריונות שחוזה הילד (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q14bas.2	הערך את מידת הדחייה החברתית ובריונות שחוזה הילד (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q14a.1	הילד הנער סובל מהתעללויות ומהצקות פיזיות או מילוליות מילדים (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q14a.2	הילד הנער סובל מהתעללויות ומהצקות פיזיות או מילוליות מילדים (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q14b.1	הילד הנער מבודד חברתית או סובל מחרם חברתי כיתתי במשך הלימודים (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q14b.2	הילד הנער מבודד חברתית או סובל מחרם חברתי כיתתי במשך הלימודים (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q15bas.1	הערך את מידת התוקפנות של הילד הנער כלפי ילדים נערים אחרים (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q15bas.2	הערך את מידת התוקפנות של הילד הנער כלפי ילדים נערים אחרים (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q15a.1	הילד הנער נוהג בתוקפנות מילולית כלפי ילדים נערים אחרים כולל במדיות חברתיות (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	

q15a.2	הילד הנער נוהג בתוקפנות מילולית כלפי ילדים נערים אחרים כולל במדיות חברתיות (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q15b.1	הילד הנער נוהג באלימות פיזית כלפי ילדים נערים אחרים, מקרבן ילדים נערים או מסית אחרים לקרבן אותם (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q15b.2	הילד הנער נוהג באלימות פיזית כלפי ילדים נערים או מסית אחרים לקרבן אותם (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99	
q16bas.1	הערך את המידה שבה הילד הנער עד להתנהגויות מסכנות במשפחה ואו בסביבה הקרובה (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99, 2	
q16bas.2	הערך את המידה שבה הילד הנער עד להתנהגויות מסכנות במשפחה ואו בסביבה הקרובה (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99, 2	
q16a.1	האם הילד הנער עד לאלימות (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	
q16a.2	האם הילד הנער עד לאלימות (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	
q16b.1	הילד הנער עד לפעילויות בלתי חוקיות (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	
q16b.2	הילד הנער עד לפעילויות בלתי חוקיות (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	
q16c.1	הילד הנער עד להתנהגות מינית בלתי הולמת וכדומה (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	

q16c.2	הילד הנער עד להתנהגות מינית בלתי הולמת וכדומה (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	
q16d.1	הילד הנער עד לשימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	
q16d.2	הילד הנער עד לשימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא. רלוונטי 88					object	99, 2	
q17bas.1	הערך את המידה שבה הילד נפגע או עד לפגיעות מיניות בתוך המשפחה (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q17bas.2	הערך את המידה שבה הילד נפגע או עד לפגיעות מיניות בתוך המשפחה (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q17a.1	הילד הנער עבר או עובר התעללות מינית במסגרת המשפחה (מדידה 1)	אין חשד 1 חשד נמוך 2 חשד גבוה 3 כן 4					object	99	
q17a.2	הילד הנער עבר או עובר התעללות מינית במסגרת המשפחה (מדידה 2)	אין חשד 1 חשד נמוך 2 חשד גבוה 3 כן 4					object	99	
q17b.1	הילד עד לפגיעות המיניות כלפי בבני משפחה אחרים (מדידה 1)	אין חשד 1 חשד נמוך 2 חשד גבוה 3 כן 4					object	99	
q17b.2	הילד עד לפגיעות המיניות כלפי בבני משפחה אחרים (מדידה 2)	אין חשד 1 חשד נמוך 2 חשד גבוה 3 כן 4					object	99	
q17bas1.1		0 1					object	99	
q17bas1.2		0 1					object	99	
q19bas.1	הערך את המידה בה הילד הנער סובל מהתעללות פיזית או רגשית במשפחה (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q19bas.2	הערך את המידה בה הילד הנער סובל מהתעללות פיזית או רגשית במשפחה (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2					object	99	
q19a.1	הילד הנער נפגע פיזית במסגרת המשפחה צביטות, מכות, חבלות, או שריטות לא מוסברות (מדידה 1)	אין חשד 1 חשד נמוך 2 חשד גבוה 3 כן 4					object	99	

q19a.2	הילד הנער נפגע פיזית במסגרת המשפחה צביטות, מכות, חבלות, או שריטות לא מוסברות (מדידה 2)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	
q19b.1	הורי הילד הנער מענישים אותו ענישה קשה או משפילים אותו (מדידה 1)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	
q19b.2	הורי הילד הנער מענישים אותו ענישה קשה או משפילים אותו (מדידה 2)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	
q19e.1	הורי הילד הנער פוגעים בו נפשית או רגשית אחרת (מדידה 1)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא רלוונטי 88					object	99, 2	
q19e.2	הורי הילד הנער פוגעים בו נפשית או רגשית אחרת (מדידה 2)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא רלוונטי 88					object	99, 2	
q19d.1	הורי הילד הנער מערבים אותו במריבות ביניהם או בינם לבין מבוגרים אחרים (מדידה 1)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא רלוונטי 88					object	99, 2	
q19d.2	הורי הילד הנער מערבים אותו במריבות ביניהם או בינם לבין מבוגרים אחרים (מדידה 2)	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא רלוונטי 88					object	99, 2	
q20basa.1	הילד הנער עבר או עובר התעללות מינית על ידי אדם מחוץ למשפחה: כפייה של מגע מיני, מגע מיני ללא כפייה, מעשה מגונה (מדידה 1)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	
q20basa.2	הילד הנער עבר או עובר התעללות מינית על ידי אדם מחוץ למשפחה: כפייה של מגע מיני, מגע מיני ללא כפייה, מעשה מגונה (מדידה 2)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	
q20basb.1	הילד הנער חשוף להתעללות פיזית עי מבוגרים ממנו (מדידה 1)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	
q20basb.2	הילד הנער חשוף להתעללות פיזית עי מבוגרים ממנו (מדידה 2)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	
q20basc.1	הילד הנער נפגע רגשית או מנוצל כלכלית עי מבוגרים ממנו מחוץ למשפחה (מדידה 1)	אין חשד חשד נמוך חשד גבוה כן					object	99	

q20basc.2	הילד הנער נפגע רגשית או מנוצל כלכלית עי מבוגרים ממנו מחוץ למשפחה (מדידה 2) כ	אין חשד 1 חשד נמוך 2 חשד גבוה 3 לא 0 כן 1 לא ידוע 2 (מדידה 1)					object	99	
q21basn.1	הערך את המידה שבה הילד/הנער מפגין התנהגויות מסכנות ומסתכנות (מדידה 1)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2 (מדידה 1)					object	99	
q21basn.2	הערך את המידה שבה הילד/הנער מפגין התנהגויות מסכנות ומסתכנות (מדידה 2)	לא 0 כן 1 לא ידוע 2 (מדידה 2)					object	99	
q21bask.1	הילד מגלה התנהגויות מסכנות חריגות (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88 (מדידה 1)					object	99	
q21bask.2	הילד מגלה התנהגויות מסכנות חריגות (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88 (מדידה 2)					object	99	
q21anoar.1	הילד הנער בורח מהבית או ישן במקומות מסוכנים (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88 (מדידה 1)					object	99	
q21anoar.2	הילד הנער בורח מהבית או ישן במקומות מסוכנים (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88 (מדידה 2)					object	99	
q21bnoar.1	הילד הנער משחק משחקים מסכני חיים (מדידה 1)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88 (מדידה 1)					object	99	
q21bnoar.2	הילד הנער משחק משחקים מסכני חיים (מדידה 2)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88 (מדידה 2)					object	99	
q51bas.1	הילד/הנער מבטא מחשבות אובדניות או ביצע ניסיונות אובדניים	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99							להמיר את 2, 88, 99 למיסינג



q51bas.2	הילד/הנער מבטא מחשבות אובדניות או ביצע ניסיונות אובדניים	אין בעיה - 1 ידוע - בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q22bas.1	הערך את המידה שבה הילד/הנער מפגין התנהגויות מסכנות ומסתכנות	לא - 0 כן - 1 לא ידוע - 2 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q22bas.2	הערך את המידה שבה הילד/הנער מפגין התנהגויות מסכנות ומסתכנות	לא - 0 כן - 1 לא ידוע - 2 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q22anoar.1	הילד/הנער עוסק בפעילות בלתי חוקית (גניבה, חבלה ברכוש, סחר/העברת סמים)	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q22anoar.2	הילד/הנער עוסק בפעילות בלתי חוקית (גניבה, חבלה ברכוש, סחר/העברת סמים)	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q22bnoar.1	הילד/הנער מתחבר לגורמים עבריינים או לקבוצות עבריינות/כנופיות	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q22bnoar.2	הילד/הנער מתחבר לגורמים עבריינים או לקבוצות עבריינות/כנופיות	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q22cnoar.1	הילד/הנער נוהג להמר או לבקר במועדוני הימורים	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	

q22cnoar.2	הילד/הנער נוהג להמר או לבקר במועדוני הימורים	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 לא רלוונטי - 88 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q23bas.1	הילד/הנער משתמש באלכוהול	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q23bas.2	הילד/הנער משתמש באלכוהול	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q24bas.1	הילד/הנער משתמש בסמים	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q24bas.2	הילד/הנער משתמש בסמים	אין בעיה - 1 לא ידוע, בבדיקה - 2 לעיתים רחוקות - 3 לעיתים קרובות - 4 תמיד - 5 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q25bas.1	הילד/הנער מגלה התנהגות מינית לא מותאמת (לרבות ברשתות החברתיות)	לא - 0 כן - 1 לא ידוע - 2 מיסינג - 99						להמיר את 2, 88, 99 למיסינג	
q25bas.2	הילד/הנער מגלה התנהגות מינית לא מותאמת (לרבות ברשתות החברתיות)	לא - 0 כן - 1 לא ידוע - 2 מיסינג - 99						להמיר את 99 למיסינג	
q25a.1	האם יש חשד שהילד/הנער מגלה התנהגות מינית מסוכנת או מסתכנת (הריונות, הפלות חוזרות, צפייה או יצירה של חומרים פורנוגרפים, קשרים עם בני זוג מבוגרים בהרבה, יחסי מין עבור חשד גבוה - 3 כסף או עבור טובות הנאה, יחסים עם בני/בנות זוג מרובים וכו')	אין חשד - 1 חשד נמוך - 2 חשד גבוה - 3 כן - 4						להשאיר פה את 2	
q25a.2	האם יש חשד שהילד/הנער מגלה התנהגות מינית מסוכנת או מסתכנת (הריונות, הפלות חוזרות, צפייה או יצירה של חומרים פורנוגרפים, קשרים עם בני זוג מבוגרים בהרבה, יחסי מין עבור חשד גבוה - 3 כסף או עבור טובות הנאה, יחסים עם בני/בנות זוג מרובים וכו')	אין חשד - 1 חשד נמוך - 2 חשד גבוה - 3 כן - 4						להשאיר פה את 2	

q25b.1	הילד/הנער מנצל או פוגע מינית	אין חשד - 1 חשד נמוך - 2 חשד גבוה - 3 כן - 4						להשאיר פה את 2	
q25b.2	הילד/הנער מנצל או פוגע מינית	אין חשד - 1 חשד נמוך - 2 חשד גבוה - 3 כן - 4						להשאיר פה את 2	
q26a.1	הילד/הנער מראה נכונות וסקרנות להתנסויות חדשות ומאתגרות ונהנה מהן?	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88	אין בעיה 1 לעיתים רחוקות 2 לעיתים קרובות 3 תמיד 4 לא רלוונטי 88		חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26a.2	הילד/הנער מראה נכונות וסקרנות להתנסויות חדשות ומאתגרות ונהנה מהן?	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26b.1	אופטימיות: האם הילד/הנער מראה אופטימיות, אומר על עצמו דברים חיוביים, יודע להגיד במה הוא טוב, מבטא אמון ביכולתו להצליח, מציב מטרות	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26b.2	אופטימיות: האם הילד/הנער מראה אופטימיות, אומר על עצמו דברים חיוביים, יודע להגיד במה הוא טוב, מבטא אמון ביכולתו להצליח, מציב מטרות	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26c.1	מוקד שליטה פנימי: הילד מבין ומבטא שיש לו השפעה על דברים שקורים לו בחיים מצליח להבחין בין מצבים בשליטתו לבין מצבים חיצוניים	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26c.2	מוקד שליטה פנימי: הילד מבין ומבטא שיש לו השפעה על דברים שקורים לו בחיים מצליח להבחין בין מצבים בשליטתו לבין מצבים חיצוניים	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26d.1	תושייה: האם הילד/הנער פועל בתושייה, מנסה להשיג את מטרותיו בדרכים מגוונות	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26d.2	תושייה: האם הילד/הנער פועל בתושייה, מנסה להשיג את מטרותיו בדרכים מגוונות	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	

q26e.1	התמדה: האם הילדהנער ממשיך לנסות כאשר אינו מצליח	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26e.2	התמדה: האם הילדהנער ממשיך לנסות כאשר אינו מצליח	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26f.1	<b>התמודדות: האם הילד הנער מתמודד במצבים מורכביםבמצבי לחץ, מצליח להתאושש ולתפקד בהתאם</b>	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q26f.2	התמודדות: האם הילדהנער מתמודד במצבים מורכביםבמצבי לחץ, מצליח להתאושש ולתפקד בהתאם	אין בעיה 1 לא ידוע 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			חוזקות: תפיסה עצמית חיובית ויכולות אישיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27a.1	האם הילדהנער אומר מה הוא מרגיש, מביע מגוון של רגשות	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27a.2	האם הילדהנער אומר מה הוא מרגיש, מביע מגוון של רגשות	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27b.1	האם הילדהנער מבטא דעות ועמדות ?בנושאים שונים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27b.2	האם הילדהנער מבטא דעות ועמדות ?בנושאים שונים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27c.1	האם הילדהנער מראה חמלה, דאגה ואיכפתיות לזולתמנסה לנחם ילדנער אחר ואו מציע את עזרתומגלה הבנה לרגשות של אחרים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	

q27c.2	האם הילדהנער מראה חמלה, דאגה ואיכפתיות לזולתמנסה לנחם ילדנער אחר ואו מציע את עזרתומגלה הבנה לרגשות של אחרים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27d.1	האם הילדהנער משפיע על חבריו לפעילות חיובית (למשל בפישור)?(בקונפליקטים בין חברים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27d.2	האם הילדהנער משפיע על חבריו לפעילות חיובית (למשל בפישור)?(בקונפליקטים בין חברים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27e.1	האם הילדהנער גורם לאחרים להגיב?אליו בחיוב	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27e.2	האם הילדהנער גורם לאחרים להגיב?אליו בחיוב	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27f.1	האם הילדהנער פונה לקבלת עזרה בעת צרה, חושף את קשייו בפני חברים או מבוגר אחראי, מגייס תמיכה לסייע לו בפתרון בעיות אישיות	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27f.2	האם הילדהנער פונה לקבלת עזרה בעת צרה, חושף את קשייו בפני חברים או מבוגר אחראי, מגייס תמיכה לסייע לו בפתרון בעיות אישיות	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27g.1	האם הילדהנער מצליח לזהות מצבים מסוכנים ולהימנע מלהיכנס אליהםמסוגל להתרחק מאנשים שעלולים לסכך אותו	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q27g.2	האם הילדהנער מצליח לזהות מצבים מסוכנים ולהימנע מלהיכנס אליהםמסוגל להתרחק מאנשים שעלולים לסכך אותו	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			יכולות רגשיות וחברתיות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	

q28a.1	האם הילדהנער מגלה מעורבות חברתית, תורם בדרכים שונות למשפחה/לקבוצת החברים/לקהילה?	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88			מעורבות חברתית			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q28a.2	האם הילדהנער מגלה מעורבות חברתית, תורם בדרכים שונות למשפחה/לקבוצת החברים/לקהילה?	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88			מעורבות חברתית			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q28b.1	האם הילדהנער יוזם למען הכלל במסגרת ואו מוכן לקחת אחריות ולבצע משימות (בהתאם לגילו)?	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88			מעורבות חברתית			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q28b.2	האם הילדהנער יוזם למען הכלל במסגרת ואו מוכן לקחת אחריות ולבצע משימות (בהתאם לגילו)?	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88			מעורבות חברתית			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q29a.1	האם הילדהנער מפגין מצוינות בתחום פנאי כלשהו	מוסיקה אומנות ספורט משחק אחר לא. רלוונטי 88						להשאיר פה את 2	
q29a.2	האם הילדהנער מפגין מצוינות בתחום פנאי כלשהו	מוסיקה אומנות ספורט משחק אחר לא. רלוונטי 88						להשאיר פה את 2	
q29b.1	האם הילד מגלה תפיסה מהירה, יכולת להכליל, להסיק מסקנות וליצור קישורים בין תחומי ידע שונים, יכולת ליישם ידע	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88						להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q29b.2	האם הילד מגלה תפיסה מהירה, יכולת להכליל, להסיק מסקנות וליצור קישורים בין תחומי ידע שונים, יכולת ליישם ידע	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88			מצוינות			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30a.1	האם הורי הילד/הנער מזהים שינויים במצבו הרגשי והחברתי של הילד/הנער ומתייחסים אליהם	אין בעיה לא ידוע-בבדיקה לעיתים רחוקות לעיתים קרובות תמיד לא. רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	

q30a.2	האם הורי הילד/הנער מזהים שינויים במצבו הרגשי והחברתי של הילד/הנער ומתייחסים אליהם	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30b.1	האם הורי הילדהנער מזהים תחומי עניין ויכולות ייחודיות של הילדהנער ומתייחסים אליהם	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30b.2	האם הורי הילדהנער מזהים תחומי עניין ויכולות ייחודיות של הילדהנער ומתייחסים אליהם	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30c.1	האם הורי הילדהנער מעודדים ומשבחים מאמצים והתנסויות חדשות	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30c.2	האם הורי הילדהנער מעודדים ומשבחים מאמצים והתנסויות חדשות	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30d.1	האם הורי הילדהנער מעודדים אותם לקחת אחריות למעשיו (בהתאם לגילו)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30d.2	האם הורי הילדהנער מעודדים אותם לקחת אחריות למעשיו (בהתאם לגילו)	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30e.1	האם הורי הילדהנער משתפים אותם בקבלת החלטות ובמשימות ביתיות בהתאם לגילו וליכולותיו	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30e.2	האם הורי הילדהנער משתפים אותם בקבלת החלטות ובמשימות ביתיות בהתאם לגילו וליכולותיו	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	

q30f.1	האם הורי הילדה הנער משוחחים עימו על העתיד, מסייעים לו לתכנן תמונת עתיד חיובית	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30f.2	האם הורי הילדה הנער משוחחים עימו על העתיד, מסייעים לו לתכנן תמונת עתיד חיובית	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30g.1	הורי הילד/הנער מספקים לו תזונה בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
q30g.2	הורי הילד/הנער מספקים לו תזונה בריאה/מקנים לו הרגלי אכילה בריאים	אין בעיה 1 לא ידוע-בבדיקה 2 לעיתים רחוקות 3 לעיתים קרובות 4 תמיד 5 לא רלוונטי 88			קשר הורה/ילד			להמיר את 2, 88, 99 למסינג	
REZEFK.1	רצף הסיכון של הילדים	לא אותרו מצבי סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קצה הרצף 4			לשנות לאינטגר'64	שינוי לאותיות קטנות	Numeric	להשאיר פה את 2	
REZEFK.2	רצף הסיכון של הילדים	לא אותרו מצבי סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קצה הרצף 4			לשנות לאינטגר'65	שינוי לאותיות קטנות	Numeric	להשאיר פה את 2	
REZEFP.1	רצף הסיכון של ההורים	לא אותרו מצבי סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קצה הרצף 4			לשנות לאינטגר'66	שינוי לאותיות קטנות	Numeric	להשאיר פה את 2	
REZEFP.2	רצף הסיכון של ההורים	לא אותרו מצבי סיכון 0 סיכון נמוך 1 מורכבות נמוכה 2 מורכבות גבוהה 3 קצה הרצף 4			לשנות לאינטגר'67	שינוי לאותיות קטנות	Numeric	להשאיר פה את 2	