

## Introduction

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) en neurologie est un élément essentiel du traitement, permettant de transmettre des informations pour aider les patients à accepter leur maladie et mieux la gérer eux-mêmes(1). L'objectif de notre étude est de rapporter l'expérience des médecins du service de Neurologie du CHU IBN ROCHD de Casablanca en ce qui concerne leur vécu des séances de la consultation ETP.

## Méthodologie

Il s'agit d'une étude descriptive menée au service de Neurologie et d'Explorations Neurophysiologiques du CHU IBN ROCHD de Casablanca. Un questionnaire a été élaboré sur Google Forms et envoyé par courrier électronique aux médecins du service, comportant 8 questions liées à leur expérience vécue en consultation ETP.

## Résultats

15 réponses ont été obtenues.

73% des médecins interrogés estimaient que leurs attentes vis-à-vis de la consultation ont été satisfaites.

La qualité de la communication avec les patients a été jugée comme bonne à très bonne.

La durée de la consultation était adéquate pour 73,3% des médecins.

93,8% des médecins estimaient que l'ETP constituait une étape importante pour l'adhésion au traitement (Fig.1).

31% indiquaient que leurs patients avaient besoin d'au moins 2 à 3 séances pour accepter le diagnostic et adhérer au traitement (Fig.2).

Sur le plan émotionnel, 81% des médecins déclaraient se sentir affectés pendant la consultation (Fig.3).

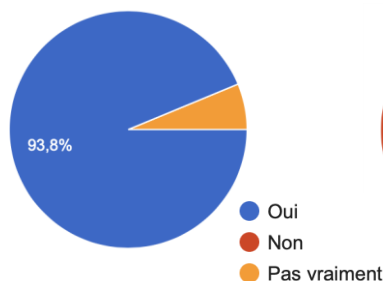


Fig 1: L'ETP est une étape importante pour l'adhésion au traitement.

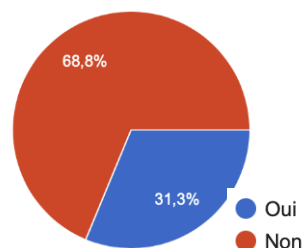


Fig 2: Nécessité de plusieurs séances d'ETP.

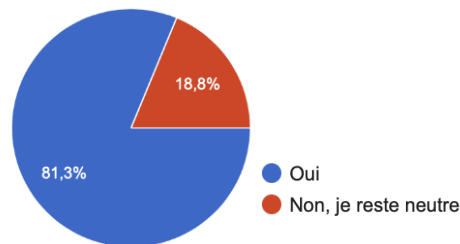


Fig 3: Impact de l'ETP sur le plan émotionnel.

## Discussion

Une consultation ETP qui remplit ses objectifs prend en compte les valeurs et les priorités des patients. Elle identifie également les obstacles potentiels à l'apprentissage ou à l'application des informations liés à sa pathologie (2). Il s'agit donc d'un processus continu centré sur le patient. Cependant, le personnel soignant joue un rôle essentiel dans ce processus. Notre étude a mis en évidence que l'ETP dépasse le cadre d'une simple consultation pour devenir un outil d'apprentissage à la fois scientifique, relationnel et psychologique.

## Conclusion

L'ETP revêt une importance cruciale dans la prise en charge des patients neurologiques, favorisant l'acceptation de leur maladie, ainsi que l'adhésion au traitement. Il est donc essentiel de sensibiliser le personnel médical et paramédical quant à la pertinence de l'ETP dans le processus global de prise en charge thérapeutique.

## Références

- 1) Cartz-Piver L, Polin C, Diebolt C, Chouly M, Garçonnot LA, Clément JP, Calvet B, Couratier P. Therapeutic patient education in Alzheimer's disease and related disorders: Clinical experience and perspectives. Rev Neurol (Paris). 2020 Mar;176(3):200-207. doi: 10.1016/j.neurol.2019.07.028. Epub 2020 Jan 6. PMID: 31916975.
- 2) Leep Hunderfund AN, Bartleson JD. Patient education in neurology. Neurol Clin. 2010 May;28(2):517-36. doi: 10.1016/j.ncl.2009.11.002. PMID: 20202508.