### 无锡南外国王国际学校 Nanwai King's College Wuxi



共同学习 共创卓越 A LEARNING COMMUNITY ASPIRING TO EXCELLENCE





### 两大名校传承 同一教育理念



KING'S COLLEGE SCHOOL WIMBLEDON

#### 英国国王学院学校

原伦敦大学国王学院附属中学, 由英国国王乔治 四世颁布皇家特许状创建。在近200年的办学历 程中, KCS 坚持全人教育。学校给予每个学生个 性化的关怀与支持,携手家庭,共同培养学生的 道德观、责任感、独立精神和自我认知, 以应对 未来的各种挑战。KCS是英国乃至全球学术教育 质量最负盛名的中学之一,以其优异的学术成绩 和名校升学率享誉全英,其 A-Level/IB 成绩多次 荣登全英学校排行榜前三。KCS 的毕业生均入读 世界一流名校,是牛津和剑桥最重要的生源学校 之一、每年约10%的毕业生被哈佛、耶鲁、普 林斯顿等美国常青藤大学录取。

#### 发展历程



《星期日泰晤士报》

"年度最佳IB学校"

《每日电讯报》、《泰 晤士报》"全英私立 学校学术成绩排名" 第二名

《星期日泰晤士报》 "年度最佳IB学校"

2009



《星期日泰晤士报》

"2014-15 年度全英 《星期日泰晤士报》 最佳私立学校"

2014

"全英私立学校 IB 成绩排名"第一名

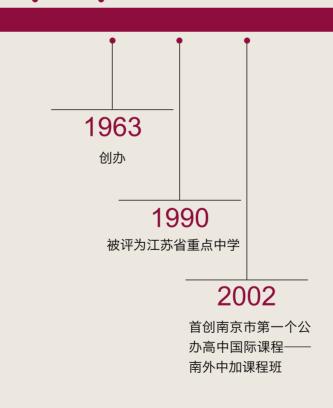
《每日电讯报》"全 英私立学校 GCSE 成绩排名"第三名

2016



#### 南京外国语学校

全国最早创办的七所外国语学校之一。自建校以 来, 南外始终坚持"以人为本"的核心办学理念, 以"培育有中国灵魂、世界胸怀的现代人"为培 养目标, 在强调勤、实、专、博学风的基础上, 充分尊重学生的个性发展, 营造民主、宽松、和谐、 向上的教育教学氛围。作为一所特色鲜明、优势 突出的国际化、信息化、现代化、开放型学校, 培养了一批批具备外语特长、文理并蓄的国际化 复合型人才。



2011 2006

创办剑桥高中 A-Level 课程班 创办IB国际文凭课 程班

2008

毕业生以全奖获哈佛 录取,成为近半个世 纪以来江苏高中生被 哈佛录取的第一人。 每年均有大批毕业生 进入包括美国常青藤 大学等顶级名校深造

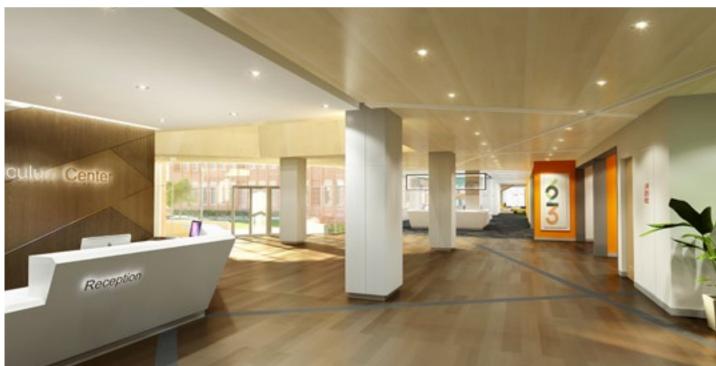
#### 2017

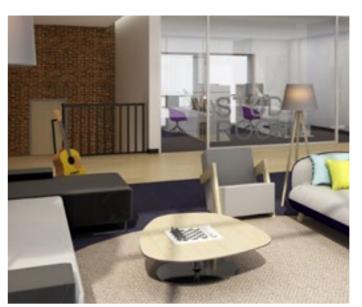
美国藤校中国大陆 共录 169 人, 南外 以21人名列全国第 一。超百人进入美国 前 30 大 学。146 名 学生被国内数十所知 名高校保送录取, 29 位学生进入北大、清

坐落于无锡太湖新城国际教育园的南外国王国际学校,开启中英名校联合办学全新模式,是 无锡市政府着力引进的高品质国际教育项目。















我们的校园环境、教育设计以及学校管理,将紧扣"学习共同体"这一理念。通过营造灵活、开放、充满活力的学习型社区,确保每一个学生与不一样的个体、与更广阔的世界相连,促进他们在学识、情感、体魄、社会技能的全面发展。



### 学校构建了三大保障体系 激发每个学生最大潜能



促进学识、情感、体魄、社会技能全面发展



### 为每一个孩子提供合适的教育 让每一个孩子找到喜欢的方式学习 学习共同体将——

#### • 重新定义学校:

学校不是封闭的校园, 而是与家庭、社群深度合作、互相包容、共同发展的学习型社区。

#### • 重新定义学习:

与书本对话了解知识,与自己对话认识自我,与同伴对话建立关系,与社区对话参与世界。

#### • 重新定义课堂:

中外教师紧密合作, 相互学习, 开放课堂, 共同教研, 进行跨学科、跨文化的协作教学。

#### • 重构师生关系:

教师不仅是传道授业解惑者,同时也是生活陪伴、心灵导师,与学生一起学习,共同成长。

## SHARING 乐于分享 主动学习能力 ACTIVE LEARNING 创造力 CREATIVITY

批判性思考能力 Critical Thinking 善于交流 COMMUNICATION

好奇心 Curiosity

SELF-AWARENESS 自我意识 协作能力 COLLABORATION

领导力 LEADERSHIP





### 在学习共同体中,学生将成长为-

**学习者:** 他们学贯中西,好奇而严谨、自信且谦逊,具有主动学习的能力与动力,并以学习为终生之乐。

**创新者:** 他们乐于探求新知,勇于挑战自我,善于发掘学科之间、事物之间的联系,能够创造性地发现问题、解决问题。

**思想者:** 他们敏锐而宽容,谨慎且开放,具有求真精神和批判思维,对个人处境与社会问题都有独立见解。

**合作者:** 他们尊重个体差异,善于交流与合作,乐于分享及给予,积极服务与贡献,能够在实践中反思与成长。

**领导者:** 他们正直仁爱,心系天下,具有强烈的责任心和使命感,能够运用自己的知识、能力和经验为他人与世界带来改变和希望。

### 学术保障体系: 卓越教学质量

#### 卓越的学术质量是成就学生全面发展的基石。我们为学生提供一流的学习体验

宗旨:以学生为中心,关注每一个个体的需求和特点,让每个学生找到感兴趣的学习领域和学习方式

**目标:**注重能力导向,综合培养学生的自主学习能力、批判性思维能力与创造性解决问题的能力

校部	入学年龄	中西融合课程	特色	
幼儿园	3-5	双语课程,基于六大科目设计跨学科主题	<ul><li>以学生为中心</li><li>互动教学、活动教学</li></ul>	
小学	6-15	中国义务教育教学大纲为基础,融入国际课程和教育方法	<ul><li>中外双班主任架构</li><li>互动教学、活动教学</li></ul>	
初中	0-13		中外教师分科教学	
高中	16-18	剑桥IGCSE课程、A−Level课程、 逐步开设IB DP课程	国际通行课程,课程成绩得到 世界各国大学广泛认可	
外籍人员 子女学校	3-5	基于英国早期教育标准课程		
	6-15	英国国家课程模式		
	16-18	剑桥IGCSE课程、A−Level课程、逐步开设IB DP课程		

中国传统文化的学习将贯穿各个学部。学生有机会深入理解和欣赏传统中国艺术,激发他们对中国传统文化的尊重、对文化差异的包容。



#### 沉浸式双语教学:

学校以沉浸式双语教育模式为基础,通过自然状态下的语言学习,培养学生的"双母语"能力。

中国教师		双语教师和外籍教师		中外籍专业教师		
政治	中文	英语	物理	音乐		
地理	历史	数学	化学	美术		
思想品德教育		科学	生物	体育		

这种模式创造性地将学科学习、语言学习相结合,学生们将能自如地使用中英双语进行思考、交流、阅读、分析,以及创新。

### 课外活动规划体系:丰富活动选择

#### 丰富的课外活动选择,是实现学生个性化发展的保障。我们——

- 提供与学术相关的艺术、音乐、表演艺术、社区服务、体育运动、社团活动等多种课外活动,提高学习能力同时,极大地丰富了学生的校园生活。
- 通过广泛的学习经历培养学生特殊才能,让他们在同龄人中脱颖而出,并学会在团队合作中发挥自身作用,在友好竞争中建立深厚友谊,为将来的学习及职业发展打下坚实基础。
- 树立学生在校内的身份认同,并提升他们的幸福感、使命感、领导力,让学生有机会为校内外社区的健康发展做出贡献。逐步建立社会责任感,促使他们更加成熟与自信。







表演艺术







STEM\*



#### 体育项目



"世界一流的教育不能局限于课堂内。课外活动体系是学校成功不可或缺的一部分,让所有学生获得具有广度和深度的学习体验,建立真正的学习型社区。"

Christopher Sherring 南外国王国际学校课外活动总监

学院间对抗赛







### 学生关顾体系: 个人成长指引

"我们坚信导师的支持、关爱、指导对学术成功至关重要。学校建立了完善的 关顾体系,帮助学生实现自我认同、建立自信心,促进他们情感、社会及学术 全面发展。"

关顾体系贯穿于日常教学及学校生活的方方面面,其成员由寄宿管理团队、学院督导、年级督导、以及学术导师共同组成。成功的关顾体系将引导学生在充满挑战和多样性的社区中,了解自身的特点、需求和志向,认识自己与他人及社会的关系,学会化解冲突、学会服务他人、学会彼此合作。

**导师制:** 导师就像是学生的"第二家长",他们拥有专业的知识、克尽所能地给予每个学生 关爱与指导,不仅关注学生的学术表现,也关心他们的身心发展。寄宿导师定期与 学生交流日常点滴、生活困扰,并与学术团队、日常导师建立紧密联系,帮助学生 在校期间,时刻得到支持和认可。

**学院制:** 关顾体系中的核心, 打造了纵向的社区。提倡不同年级之间的团结协作与友好竞争, 每一位学生都能通过丰富多彩的学院活动来展现自己, 弘扬积极向上的学校氛围。

**寄宿制:** 寄宿经历有助于学生成长,提高独立生活能力,在未来身处任何环境都能游刃有余。 寄宿社区中,全天候都有中英文流利的教职员工负责管理,解决学生可能面临的生 活及学术问题,建立学生的社区归属感。







# 多元化国际师资队伍将世界文化带入课堂

强大的管理团队和优秀的教师队伍是学校教学质量的重要保障。学校拥有来自中国、英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、爱尔兰等国家的高素质的管理团队和教学团队。他们不仅拥有专业的学科知识和教学经验、背景的多样性也令校园文化更为丰富、让学生在国际化的语境中学习、交流、成长。

#### 全球顶尖管理团队



董正璟 —— 总校长

原南京外国语学校校长 国务院政府特殊津贴专家 全国教育系统先进工作者 江苏省第八至十一届人民代表大会代表 江苏省第十、十一届人民代表大会常务委员 教育部 NCCT "外国子女学校认证专家" 江苏省英语特级教师 江苏省首批教授级中学高级教师 江苏省首批教授级中学高级教师 江苏省教育学会副会长 南京市外语教学专业委员会理事长 南京市自批基础教育专家 南京市有突出贡献的中青年专家 南京市中青年拔尖人才 南京市名校长

"在过去 40 多年的教育生涯中,我一直有一个愿望,就是创办一所尊重教育规律,注重学生综合素质及综合能力培养,小班化、个性化、多元化的国际学校,无锡南外国王国际学校的建立,实现了我多年的心愿。"



Craig Monaghan —— 创校校长

来自新西兰的 Monaghan 先生拥有丰富的国际教育管理经验,曾在世界三大洲工作过,担任多所国际学校校长、伦敦市教育顾问、新西兰剑桥考试国际委员会董事会成员。他曾先后出任新西兰名校西湖男子高中(Westlake Boys' High School)、开罗英国学校(Cairo English School) 及欧洲名校圣朱利安学校(St. Julian's School) 校长,在他的带领下,学校发展均取得显著成果。他重视打造一流的教学标准,也坚持学生全面参与校内外活动和社区服务的重要性。

"我们相信,培养将所学回馈社会、拥有全球视野和国际情怀的年轻人才,是学校永恒的教育使命。我们将立足现代社会,重视跨文化及多元文化意识的培养,创造独特学习体验的同时,传授学生在日盖全球化的环境中所必备的知识与技能。"



#### **Matthew Hilton Conn** 外籍子女学校校长

"坚持全人教育,坚持学术成绩、文化素养、 体育教育全面均衡发展,将使学校成为国际 教育领域中的行业领袖。"

来自澳洲、教育专家、跨文化交流和实践者。他的足迹遍 布澳大利亚、英国、意大利等不同国家和地区,拥有丰富 的教学经验。曾担任意大利乌迪内国际学校(The Udine International School) 校长, 带领学校获得国际学校理事 会认证。作为曾经的专业自行车车手, Matthew 参加过 澳大利亚及比利时的精英竞赛。体育竞技中的运动精神, 让他对教育目标的设定和努力达成有着深刻的理解,也 深知该如何用运动及课外活动去平衡繁杂的学术工作。 Matthew 认为学生应在学术、运动及人文素养中全面均衡 地发展。

#### **Daniel Dorrington** 学生关顾总监

的教学和关顾体系。鼓励学生充分表达自我, 将改变整个核园文化。

"我们将克尽所能,为学生建立一个世界级 来自英国,资深的教育专家。在过去的 15 年中,Daniel 一直在国际学校中任教并担任管理岗位。加入学校前,曾 我们愿意倾听学生的心声,这种机制的实施 在苏州德威国际学校(Dulwich International High School Suzhou)工作。作为寄宿校长,成功主持学校改造工程, 并将其打造为真正的国际校园。他领导的住宿管理团队为 超过 500 名学生提供服务。同时, Daniel 在教学与关顾工 作方面担任领导职位。他还是学校的 IGCSE 以及 A-Level 考试官。

#### **Christopher Sherring** 课外活动总监

"通过真正的全人教育,让当今及未来的学 生有机会获得更加丰富的人生,是我一贯的 坚持。"

来自英国、优秀的教育领导者、有着丰富的英国教育体系 经验。曾任教 GCSE 和 A-Level 课程,教学经验丰富,帮 助学生取得优异的学术成就。作为首要学习基金会教师培 训联盟总监, 他推进了联盟学校近 3000 名学生和教师的 职业培训发展。Christopher 拥有超过 10 年体育运动管理 经验,将为学校带来丰富的课外活动项目。Christopher 坚 持全人教育理念,希望通过提供广泛的学习体验以增加学 生的人生阅历。曾获得众多领导力及导师方面奖项、包括 国家专业校长资质。

"进入幼儿园,意味着孩童成长进入一个特 别敏感的阶段。在这个阶段, 家庭和学校之 间的沟通尤其重要。家庭和学校之间应建立 强有力的沟通渠道, 成名儿童教育中有效的 合作伙伴,此此学生才能获得积极的学习体 验。

#### Amy Victoria Loveday-Hu 幼儿园园长

来自英国,资深的幼儿园、小学校长。从事教学 16年, 在学前教育领域拥有丰富的教学经验,是一名出色的音乐 老师。她也是一名充满激情的领导者,擅长跨文化团队管理。 Amy 于 2005 年来到中国, 在北京 3E 国际学校担任教学 与管理工作,为中外籍家庭提供幼儿园至小学的教育服务。





学校位于美丽的无锡太湖之滨,整体建筑偏英式,间以少量现代建筑,并结合中式元素的应用,形成富有多样性的校园景观。校园的设计体现了"融合共享"的核心理念,鼓励不同年龄层学生、老师共同交流,互相学习。中西融合的校园,营造了独特、美丽而功能完善的国际学校典范。

学校设施及场地均按照国际一流的现代化标准建造,包括多功能报告厅、多功能运动馆、50 米标准恒温游泳池、全功能健身房、剧院、船屋及学生寄宿设施等。一应俱全的教学设施,满 足学生多元化的学习需求,使灵活多样而富有创造性的教学成为可能。

- 各类一流教学设施(教室内配有互动式电子白板及全套电脑设施、学科齐全的实验室以满足学科知识与技能学习要求,图书馆提供丰富的藏书和参考资料)
- 适合各种天气使用的风雨操场,内设有 50 米标准恒温泳池及篮球、排球、网球等运动场 地和健身房

- 赛艇练习场,是无锡市唯一拥有赛艇设施的学校,将利用纵横交错的自然河道开展英国传统团队运动赛艇项目
- 能容纳 800 名观众的剧院,礼堂配备顶尖的音响、专业的灯光及声控设备
- 新风过滤系统确保空气质量
- 宿舍配有专业的寄宿生活导师及独立心理咨询室,同时设有公共活动区域,保证学生的安全、健康及生活





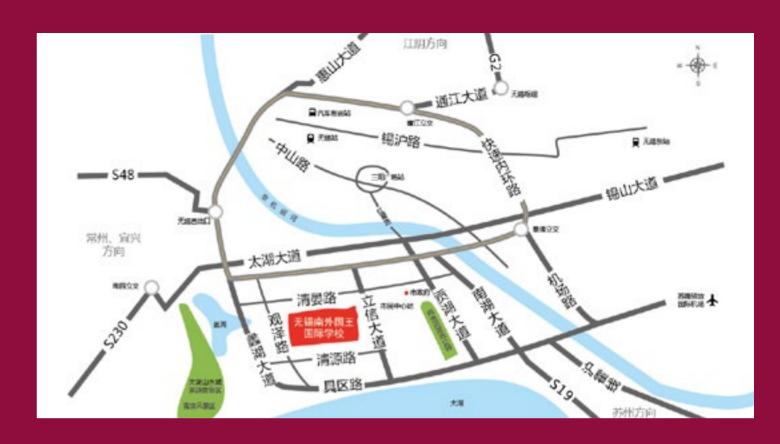
**13万** m<sup>2</sup> 学校占地面积约











我们期待你的加入 共同学习,共创卓越

#### 无锡南外国王国际学校 www.nflkcs.com



扫描二维码 获取学校最新信息



