

Opérations sur les réels

1.1 Addition et multiplication

En mathématiques, \mathbb{N} désigne l'ensemble des nombres entiers naturels :

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}.$$

L'ensemble des entiers relatifs est

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}.$$

Un nombre rationnel est un nombre qui peut s'écrire comme quotient $\frac{a}{b}$ d'un entier relatif a par un entier non nul b . On note \mathbb{Q} l'ensemble des nombres rationnels.

L'ensemble des nombres rationnels \mathbb{Q} est muni d'une addition $+$ et d'une multiplication \times :

$$\frac{a}{b} + \frac{a'}{b'} = \frac{ab' + ba'}{bb'} \quad \text{et} \quad \frac{a}{b} \times \frac{a'}{b'} = \frac{aa'}{bb'}.$$

Des quantités, souvent rencontrées en géométrie élémentaire, ne s'expriment pas comme rapports d'entiers. La plus simple est la diagonale d'un carré de côté 1, à savoir $\sqrt{2}$. On construit l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels pour compléter les trous de l'ensemble \mathbb{Q} . Il est muni de deux opérations $+$ et \times qui étendent celles de \mathbb{Q} .

1. L'addition $+$ vérifie les propriétés suivantes :

$$\begin{aligned} & . \quad x + y = y + x & . \quad (x + y) + z = x + (y + z) \\ & . \quad x + 0 = x & . \quad x + (-x) = x - x = 0. \end{aligned}$$

2. La multiplication \times vérifie les propriétés suivantes :

$$\begin{aligned} & . \quad x \times y = y \times x & . \quad (x \times y) \times z = x \times (y \times z) \\ & . \quad 1 \times x = x & . \quad x \times (y + z) = x \times y + x \times z \\ & . \quad \text{Tout } x \in \mathbb{R}^* \text{ admet un inverse } x^{-1} = \frac{1}{x} \\ & . \quad \text{pour tout } x, y \in \mathbb{R}, \quad x \times y = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } y = 0. \end{aligned}$$

Ce sont des propriétés que nous avons toujours pratiquées. Nous noterons parfois xy à la place de $x \times y$, et, en particulier, $x^2 = x \times x$. Comme conséquence de la distributivité, on obtient la proposition suivante.

Proposition 1.1. Soient a, b, c et d des réels. Alors

1. $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$.
2. $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.
3. $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$.
4. $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.

Ces propriétés sont utilisées pour développer et réduire des produits ou factoriser des expressions littérales.

Exemple 1.

1. $A = (2x - 3)(x + 7) = 2x \times x + 2x \times 7 - 3 \times x - 3 \times 7 = 2x^2 + 11x - 21$.
2. $B = -3(x + 1) + 7(x - 2) = -3x - 3 + 7x - 14 = 4x - 17$.
3. $C = 7x - 21y = 7x - 7 \times 3y = 7(x - 3y)$.
4. $D = (x + 2)(2x - 1) + (2x - 2)(x + 2) = (x + 2)[(2x - 1) + (2x - 2)] = (x + 2)(4x - 3)$.

1.2 Les puissances

Soit x un réel non nul. On pose $x^0 = 1$, $x^1 = x$, $x^2 = x \times x$ et, pour tout entier n non nul,

$$x^n = \underbrace{x \times x \times \cdots \times x}_{n \text{ fois}}.$$

On rappelle que $x^{-1} = \frac{1}{x}$ est l'inverse de x . On peut donc calculer des puissances entières négatives :

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}.$$

Proposition 1.2 (Propriétés des puissances). Pour tous $x, y \in \mathbb{R}^*$ et pour tous $n, m \in \mathbb{Z}$, on a :

$$\left\{ \begin{array}{ll} (xy)^n = x^n y^n & x^n x^m = x^{n+m} \\ (x^n)^m = x^{nm} & \frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}. \end{array} \right.$$

Exemple 2. D'après les règles ci-dessus, on a :

$$3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{3 \times 3} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{3^3}{3^2} = 3^{3-2} = 3^1 = 3, \quad (3x)^2 = 3^2 x^2 = 9x^2,$$

$$\left(\frac{5}{4^2}\right)^3 = (5 \times 4^{-2})^3 = 5^3 (4^{-2})^3 = 5^3 4^{-6}.$$

Définition 1.1 (La racine carrée). Soit A un réel positif. L'unique réel positif a tel que $a^2 = A$ est appelé la racine carrée de A . On le note $a = \sqrt{A}$. Ainsi

$$\begin{cases} a = \sqrt{A} \\ \text{et} \\ A \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 = A \\ \text{et} \\ a \geq 0. \end{cases}$$

On a les règles suivantes, valables pour tous réels positifs x et y ,

$$\sqrt{x \times y} = \sqrt{x} \sqrt{y} \quad \text{et} \quad \sqrt{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}} \quad (\text{si } y \neq 0).$$

1.3 Exercices

Exercice 1. Effectuer les calculs suivants en donnant les étapes intermédiaires :

$$\begin{aligned} A &= (-1 + 4) \times (5 - 2), & B &= 1 - 3(5 - 4), & C &= 2 - 2(3 - 5), \\ D &= \frac{-2}{3} + \frac{5}{7}, & E &= -\frac{4}{3} + \frac{5}{6}, & F &= \frac{7}{5} - \frac{5}{4} \\ G &= \left(\frac{5}{7}\right)^2 - \frac{2}{7}, & H &= \left(\frac{-2}{3} + \frac{5}{-2}\right) \times \frac{6}{19}, & I &= \frac{-2}{3} \times \frac{5}{-2} - \frac{5}{4}. \end{aligned}$$

Exercice 2. Effectuer les calculs suivants en donnant les étapes intermédiaires :

$$\begin{aligned} A &= \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \left(3 + \frac{1}{2}\right), & B &= \frac{3}{7} - \frac{2}{5} \times \frac{15}{4}, & C &= \frac{\frac{11}{3} - 7}{\frac{25}{6}}, \\ D &= \frac{6}{5} - \frac{1}{5} \left(5 - \frac{1}{3}\right), & E &= \frac{2}{3} - \frac{2}{3} \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right), & F &= \frac{\frac{7}{2} - 3}{\frac{3}{5}}. \end{aligned}$$

Exercice 3. Effectuer les calculs suivants en donnant les étapes intermédiaires :

$$\begin{aligned} A &= \frac{\frac{11}{3} - \frac{7}{2}}{\frac{25}{6}}, & B &= \frac{-\frac{1}{4} - \frac{3}{2}}{-1 - \frac{3}{4}}, & C &= \frac{-\frac{4}{5} + 4}{\frac{2}{7} + 2}, \\ D &= \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}, & E &= \frac{\frac{1}{4} + \frac{3}{2}}{1 - \frac{3}{4}}, & F &= \frac{\frac{4}{5} - \frac{2}{3}}{\frac{2}{7} + \frac{1}{2}}. \end{aligned}$$

Exercice 4. Développer et réduire les expressions suivantes :

$$\begin{aligned} A &= (2x + 5)(x + 3) & B &= (3x - 1)(2x + 1) & C &= (-6x + 2)(8x - 3) \\ D &= (2x - 5)(-x - 3) & E &= -(5x - 1)(2x - 3) & F &= (2x - 2)(-x - 2) \\ G &= (2x - 1)(2x + 1) & H &= (2x + 7)(2x - 7) & I &= (3 - 2x)(3 + 2x). \end{aligned}$$

Exercice 5. Développer et réduire les expressions suivantes :

$$A = (2x + 7)^2 - (2x - 7)^2$$

$$B = -(10x - 3)^2 + (8x + 10)^2$$

$$C = (-x + 3)(2x + 1) + (-x + 3)^2$$

$$D = \left(\frac{1}{2}x - 3\right)^2 + \frac{3}{4}(x + 1)^2$$

$$E = -(-2x + 4)^2 + (3x - 2)^2$$

$$F = -(-7x + 9)(6x - 3) - (5x + 10)^2.$$

Exercice 6. Factoriser les expressions suivantes :

$$A = 4x^2 - 9$$

$$B = 16 - (2x - 1)^2$$

$$C = (8x - 3)^2 - 1$$

$$D = (2x - 5)^2 - 4$$

$$E = 16x^2 - 9$$

$$F = 36 - 25x^2$$

$$G = 9 - 81x^2$$

$$H = -9x^2 + 1$$

$$I = x^2 - 2x + 1$$

$$J = 9x^2 - 6x + 1$$

$$K = 4x^2 + 12x + 9$$

$$L = 25x^2 + 10x + 1.$$

Exercice 7. Factoriser les expressions suivantes :

$$A = 2x + 3 + (2x - 3)(2x + 3)$$

$$B = (4x - 2)(x + 1) - (2x - 1)^2$$

$$C = (8x - 3)^2 - x^2 + 1$$

$$D = (x - 3)(4x + 2) - (2x - 6)$$

$$E = 4x - 2 + (2x - 1)^2$$

$$F = (3x + 2)(x - 1) - 2(x + 1)(6x + 4)$$

$$G = (x - 3)(4x + 2) - (x^2 - 6x + 9)$$

$$H = (x - 3)(4x + 2) + x^2(2x - 6)$$

$$I = (x^2 + 1)(x - 2) - (2x - 4)$$

$$J = 9x^2 - 1 + (3x + 1)(2x + 3).$$

Exercice 8.

1. Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une puissance d'un nombre :

$$7^3 \times 7^6, \quad 8^3 \times 5^3, \quad 4^5 \times 4, \quad 6^2 \times 6^{-5}, \quad \frac{10^5}{10^8}, \quad \frac{10^{-6}}{10^{-5}}.$$

2. Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une puissance de 5 :

$$A = 50 + 3 \times 5^2, \quad B = 125 \times 5^{-2}, \quad C = 5 \times 125 + 4 \times 5^4.$$

Exercice 9. Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat :

$$A = \frac{12 \times 10^{-3}}{16 \times 10^{-4}},$$

$$B = \frac{5 \times 10^{-6}}{20 \times (10^{-2})^5}$$

$$C = \frac{1,5 \cdot 10^{-5}}{4 \cdot 10^{-3}}$$

$$D = \frac{3 \cdot 10^{-6}}{4 \cdot 10^{-3}}$$

$$E = \frac{0,5 \times 10^4}{4 \times (10^3)^2}$$

$$F = \frac{0,6 \times 10^{-5}}{24 \times (10^8)^3}.$$

Exercice 10. Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat :

$$\begin{aligned} A &= \frac{3 \times 10^{-3} \times 2 \times 10^5}{1,2 \times (10^{-4})^2}, & B &= \frac{8 \times 10^8 \times 5 \times 10^{-6}}{20 \times (10^{-2})^5} \\ C &= \frac{1,5 \cdot 10^{-5}}{4 \cdot 10^{-3}} - \frac{3 \cdot 10^{-6}}{4 \cdot 10^{-3}} & D &= \frac{0,09 \times 10^{-5} \times 20 \times 10^{-1}}{2,4 \times (10^{-9})^4} \\ E &= \frac{0,5 \times 10 \times 4 \times 10^4}{4 \times (10^3)^2} & F &= \frac{0,1 \times 10^{-1} \times 0,6 \times 10^{-5}}{24 \times (10^8)^3}. \end{aligned}$$

Exercice 11. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier :

$$\begin{aligned} A &= (2 - 3\sqrt{2})(2 + 3\sqrt{2}) & B &= (3 + 4\sqrt{10})(3 - 4\sqrt{10}) \\ C &= \frac{27\sqrt{40}}{6\sqrt{90}} & D &= \frac{8\sqrt{45}}{3\sqrt{80}} & E &= \frac{18\sqrt{8}}{4\sqrt{8}}. \end{aligned}$$

Exercice 12. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b des entiers, b est le plus petit possible :

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{32} + \sqrt{18} + \sqrt{8} & B &= \sqrt{54} + \sqrt{96} + \sqrt{24} \\ C &= 5\sqrt{160} + 2\sqrt{90} + \sqrt{40} & D &= \sqrt{48} + \sqrt{27} + \sqrt{12} \\ E &= 2\sqrt{12} - 3\sqrt{27} - \sqrt{48} & F &= -5\sqrt{48} - \sqrt{27} + 2\sqrt{12}. \end{aligned}$$

Exercice 13. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ où a , b et c sont des entiers :

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{72} + \sqrt{64} - \sqrt{18} - 1 & B &= (3\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1) - (\sqrt{2} + 1)^2 \\ C &= 2\sqrt{5} + 2\sqrt{125} - 7\sqrt{45} & D &= \sqrt{90} + 3\sqrt{40} - 2\sqrt{160} + \sqrt{1000} \\ E &= (4\sqrt{5} - 5\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{60} & F &= (3\sqrt{5} + 5\sqrt{2})^2 - \sqrt{40}. \end{aligned}$$

Exercice 14. On donne

$$A(x) = (2x - 3)(5x + 4) + (2x - 3)^2 \text{ et } B(x) = (3x + 1)(6x - 9) - (2x - 3)^2.$$

1. Développer et réduire les expressions $A(x)$ et $B(x)$.
2. Calculer $A(x)$ pour $x = 0$; $x = -2$, $x = \frac{3}{2}$.
3. Factoriser les expressions $A(x)$ et $B(x)$.
4. Résoudre les équations $A(x) = 0$ et $B(x) = 0$.