שיטות מחקר־ תרגיל 6

מגישות־ זוהר בוחניק 311142293 אלה דובדבן 305564866

2019 במאי 14

שאלה 1:

נתונים:

מנת המשכל באוכלוסיה הכללית־ מתפלגת $N\left(100,15^2\right)$. נתוני רמת המשכל של חובבי מוזיקה קלאסית, ממוצע הנתונים־ 106.

חוקר א'

השערה־

לחובבי מוזיקה קלאסית יש רמת משכל גבוהה יותר מהאוכלוסיה הכללית. H_1 לחובבי מוזיקה קלאסית אין רמת משכל גבוהה יותר מהאוכלוסיה הכללית. כלומר הוא מבצע מבחן ${m n}$ זנבי

חוקר ב'

השערה־

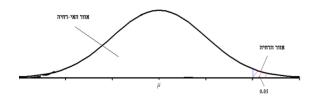
. לחובבי מוזיקה קלאסית שרמת משכל שונה מהאוכלוסיה הכללית. H_1

. לחובבי מוזיקה קלאסית ש רמת משכל דומה לאוכלוסיה הכללית. H_0

כלומר הוא מבצע מבחן דו זנבי וזאת על ידי רווח בר סמך.

כדי לדחות את השערת האפס 100צריך להיות מחוץ לרווח הבר סמך.

מכך שממוצע נתוני רמת המשכל הוא 106, ברור כי רווח בר הסמך נמצא בטווח $x_1,x_2\in\mathbb{R}$ (כאשר $x_1,x_2\in\mathbb{R}$ ניתנים לחישוב בביצוע המבחן). אם 100לא נמצא ברווח בר הסמך, אזי ניתן לדחות את השערת האפס של חוקר ב'. נשים לב כי נובע מכך ש־ $x_1,x_2\in\mathbb{R}$ לחישוב בביצוע המבחן). אם 100לא נמצא ברווח בר הסמך, אזי ניתן לדחות את השערת האפס שותה $x_1,x_2\in\mathbb{R}$ היה חייב להיות ברווח בר סמך. כיוון שהמבחן של חוקר א' הוא חד זנבי עם אותה $x_1,x_2\in\mathbb{R}$ נסיק לדחיית השערת האפס נמוך יותר ובגלל שראינו שבמבחן הדו זנבי התוחלת הייתה גדולה מ 100 (וקטנה מ x_2) בסיכוי של $x_1,x_2\in\mathbb{R}$ שגם ניתן לדחות את השערת האפס של חוקר א' אזור הדחייה של חד זנבי־



לכן התשובה היא: ב.

שאלה 2:

מונית שירות	מסוף שפירים	רכב פרטי	480	לוח טרמפים	מספר נבדק
107	126	111	112	123	1
135	123	115	117	113	2
126	130	117	105	127	3
131	89	113	130		4
123		99	119		5
			115		6

'סעיף א

:ממוצעים

ממוצע כללי	5־ מונית שירות	4־ מסוף שפירים	רכב פרטי -3	2- קו 480	1־ לוח טרמפים
117.652	$\frac{622}{5} = 124.4$	$\frac{468}{4} = 117$	$\frac{555}{5} = 111$	$\frac{698}{6} = 116.33$	$\frac{363}{3} = 121$

כאשר את הממוצע הכללי חישבנו על ידי סכימת כל הערכים בטבלה וחלוקה ב־ 23 שזה מספר הערכים בטבלה.

סעיף ב'

נבצע מבחן ניתוח שונות חד גורמי עבור רמת מובהקות 5% ובדקו האם יש הבדל בין הקבוצות. ניתן להניח שיוויון שונויות והתפלגות נורמלית.

:השערות

. מניחים שהם מאותה כלומר כלומר $\mu_1=\mu_2=\mu_3=\mu_4=\mu_5=\mu$: H_0

. המשלים: יש הבדלים בין הקבוצות: H_1

הליך בדיקת ההשערות:

 $i \in [5]$ עבור כל קבוצה

$$SS_i = \sum_{j=1}^{n_i} \left(y_{i,j} - \bar{Y}_i \right)^2$$

 $.SSW = \sum_{i=1}^k SS_i$ כך ש

נחשב:

$$SS_1 = (123 - 121)^2 + (113 - 121)^2 + (127 - 121)^2 = 104$$

$$SS_2 = (112 - 116.33)^2 + (117 - 116.33)^2 + (105 - 116.33)^2 + (130 - 116.33)^2 + (119 - 116.33)^2 + (115 - 116.33)^2 = 343.33$$

$$SS_3 = (111 - 111)^2 + (115 - 111)^2 + (117 - 111)^2 + (113 - 111)^2 + (99 - 111)^2 = 200$$

$$SS_4 = (126 - 117)^2 + (123 - 117)^2 + (130 - 117)^2 + (89 - 117)^2 = 1070$$

$$SS_5 = (107 - 124.4)^2 + (135 - 124.4)^2 + (126 - 124.4)^2 + (131 - 124.4)^2 + (123 - 124.4)^2 = 463.2$$

ולכן:

$$SSW = 104 + 343.33 + 200 + 1070 + 463.2 = 2180.53$$

סכום הריבועים בין הקבוצות

$$SSB = \sum_{i=1}^{k} n_i \left(\bar{Y}_i - \bar{\bar{Y}} \right)^2 =$$

=494.736872

SSB וה־SSW נאמוד את השונות בתוך כל אוכלוסייה ובין אוכלוסיות המצעות ה

$$MSB = \frac{SSB}{df_{between}} = \frac{SSB}{k-1} = \frac{494.736872}{4} = 123.68$$

$$MSW = \frac{SSW}{df_{within}} = \frac{SSW}{N-k} = \frac{2180.53}{18} = 121.14$$

תחת השערת האפס, מתקיים: $\frac{MSB}{MSW} \sim F_{4,18}$ מתקיים: האפס, אם נקבל תוצאה קיצונית ביחס להתפלגות F נוכל לדחות את השערת האפס.

$$\frac{MSB}{MSW} = \frac{123.68}{121.14} = 1.02096$$

0.2.9277 אוא הקריטי הערך הערך אינר יבדוק עבור $\alpha=0.05$ עבור דיטי הוא

(1.02096 < 2.9277)על כן לא ניתן לדחות את השערת האפס (כי

'סעיף ג'

מה יקרה לערך F הנצפה אם יתברר שנפלה טעות בנתונים וזמן ההגעה של כל אדם בקבוצת "רכב פרטי" הוא למעשה גבוה יותר ב F דק' לזמן ההגעה?

לאחר השינוי המדובר כיוון שאנחנו מעלים את כל הדגימות של אותה הקבוצה בקבוע זהה אנחנו לא משפיעים על השונות ואז נקבל לאחר השינוי המדובר כיוון שאנחנו מעלים את כל הדגימות של אותה הקבוצה בקבוע זהה אנחנו לא משפיעים על השונות ואז נקבל כי גם SSW לא ישתנה. כיוון ש־SSB מורכב מהסכום של ה $SSB = \sum_{j=1}^{s} \left(y_{3,j} - \bar{Y}_3\right)^2$ נצפה כן לשינוי כיוון שהוא בודק ישתנה כלל, ובעקבותיו גם $SSB = \sum_{i=1}^{s} n_i \left(\bar{Y}_i - \bar{\bar{Y}}\right)^2$ לא ישתנה. עבור SSW לא ישתנה. עבור SSW לא ישתנה. כיוון שספציפית ממוצע רעש בין נבדקי והרי הוספנו לאחת מהקבוצות את הקבוע 4 ולכן שינינו את היחסים בין הקבוצות השונות. כיוון שספציפית ממוצע הנסיעה ברכב פרטי היה נמוך יותר מכל השאר, נצפה לכך שהוא עכשיו יקטין את הפערים, הממוצע של רכב פרטי יעלה וכן גם הממוצע הכללי אבל ההפרש בניהם יקטן, כלומר SSB יקטן בהתאמה. מכאן נובע כי המנה לא ישתנה, מכאן נובע כי המנה תקטן ביחס לנתונים הקודמים. על כן הערך SSE הנצפה יקטן (יהיה יותר קשה לדחות את השערת האפס).

'סעיף ד

מה יקרה לערך F הנצפה שנקבל אם מכל האנשים בכל הקבוצות נחסיר קבוע של 10 דק? כיוון שאנחנו מחסירים באופן אחיד קבוע מכל הקבוצות, אנו שומרים על היחס בניהן ולא משנים את השונות. נזכור כי המטרה שלנו במבחן ANOVA היא לזהות הבדלים בין מכל הקבוצות (האם הן מאותה התפלגות או לא) ואם מזיזים בקבוע את כל הנתונים עדיין ניתן באותה מידה לבדוק את היחסים והערך הנצפה לא ישנה את המנה $\frac{MSB}{MSW}$.

שאלה 3:

'סעיף א

ניסוח ההנחות:

- 1. כמות החרקים מתפלגת נורמלית באיזורים שבהם השתמשו בסוגי הספריי השונים.
 - 2. השונויות זהות בין הקבוצות.

 $\frac{c}{2}$ ניסוח ההשערות מכמות החרקים שנותרו בספריי A, כמות החרקים שנותרו גדולה מכמות החרקים שנותרו לאחר השימוש בספריי B.

 $\mu_A \leq \mu_B : H_0$ השערת

 $\mu_A > \mu_B : H_1$ השערת

ביצוע המבחן וניתוח התוצאות:

t במבחן ניעזר במבחן היות ואנו נדרשים להכריע בין 2 השערות תוך קביעה האם אחת טובה מהשניה ניעזר במבחן

:Rתוצאות ההרצה ב־

 $p_value > lpha$ מקיים למחת הנחת הנחת למבלת את ההסתברות לקבלת את משקף את משקף את ההסתברות לקבלת היש היש היש הערות הנחת מקיים הישר משקף את ההסתברות לקבלת הישר הישר משקף את ההסתברות לקבלת הישר הישר משקף את ההסתברות לקבלת הישר משקף את ההסתברות המשקף את ההסתברות המשקף את ההסתברות הישר משקף את ההסתברות המשקף הישר משקף הישר משקף את ההסתברות הישר משקף הישר משקף את ההסתברות הישר משקף הישר משקף את המשקף את המשקף את המשקף הישר משקף את המשקף הישר משקף הישר

 $\mu_A>\mu_B$ כלומר, ההסתברות גבוהה מהסף, ולכן לא ניתן לדחות את השערת האפס , H_0 , ולא ניתן לקבוע כי לנומר, ההסתברות גבוהה מהסף, ולכן לא ניתן לדחות את H_1 את השער לכך, נשים לב לתוחלות H_1 את הספריי H_1 מביא לידי יותר חרקים מתים.

'סעיף ב

ניסוח ההנחות:

- 1. כמות החרקים מתפלגת נורמלית באיזורים שבהם השתמשו בסוגי הספריי השונים.
 - 2. השונויות זהות בין הקבוצות.

ניסוח ההשערות - מירב משערת שלאחר השימוש בספריי A, כמות החרקים שנותרו גדולה מכמות החרקים שנותרו לאחר השימוש בספריי B.

```
\mu_A = \mu_B = \mu_C = \mu_D = \mu_E = \mu_F = \mu : H_0 השערת \sim \mu : H_1 השערת
```

ביצוע המבחן וניתוח התוצאות:

. היות וגדעון משווה את כלל הקבוצות, נעזר במבחן F על מנת לקבוע האם ניתן לדחות את השערת האפס

Rתוצאות ההרצה ב־

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
spray 5 2669 533.8 34.7 <2e-16 ***
Residuals 66 1015 15.4
---
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

נשים לב שקיבלנו כי ערך ה־ p_value (ערך הדחייה) מקיים *** כלומר הינו קטן מ־0.001. היות ומדובר בהסתברות לקבל את ה־ \det הנ"ל תחת השערת האפס בקבל כי ההסתברות נמוכה מערך הסף $\tan \alpha = 5\%$ ולכן נוכל לדחות את השערת האפס.

מסקנה ־ לא כל תכשירי הספריי עובדים באותה היעילות.

'סעיף ג

:השוואה בין שני הסעיפים

- השערת האפס ־ ראשית נציין כי בשני המקרים, השערת האפס כללה את האפשרות שהתכשירים המשתתפים עובדים באותה היעילות.
 - השוואת המבחן אשר נבחר להשתמש בו:
- בסעיף א', היות ורצינו להכריע ביעילות בין תוצאות של 2 קבוצות בלבד, יכולנו להשתמש במבחן t חד זנבי עם השערת בסעיף א', היות ורצינו להכריע ביעילות הטובה יותר בין תוצאות 2 הקבוצות.
- בסעיף ב', היות ורצינו לבדוק את 6 הקבוצות, היה עלינו להשתמש במבחן anova, אשר מאפשר לנו לבדוק האם קיים הבדל ברמת היעילות של כל 6 התכשירים, ללא יכולת להכריע בין תכשירים ספציפיים.
 - תוצאות המבחנים:

A ביחס לתכשיר

- בשל מתכשיר B, וואת את השערת האפס, כלומר לא נוכל לטעון כי התכשיר A פחות יעיל מתכשיר אואת בשל בסעיף א' לא יכולנו לדחות את השערת האפס, כלומר לא נוכל לטעון כי התכשיר שקיבלנו.
 - . מעבר לכך, הדפסת הממוצעים מראה כי אכן מהמדגם הנתון, השערת H_1 אינה תקפה
- גם $\alpha=1\%$ גם את השערת את יכולנו לדחות יכולנו עבור $\alpha=5\%$ גם בסעיף ב', דחינו את השערת האפס עבור $\alpha=5\%$ גם מובדים ביעילות דומה. כן. כלומר, נוכל לטעון כי ששת התכשירים לא עובדים ביעילות דומה. כמו כן, הדפסת הממוצעים מראה לדוגמה כי עבור תכשיר , C ממוצע כמות החרקים הנותרים הוא נמוך באופן משמעותי

שאלה 4:

מוטי חשב שישנה טעות בחישוביה של דפנה בשל הערך F=0.79 שנחשב מאוד נמוך ולא סביר. זאת בגלל שהרי הערך F מחושב על ידי המנה $\frac{MSB}{MSW}$ כאשר ערך 0.79 מסמל כי ה־ MSW היה גדול יותר מה־ MSB בצורה משמעותית. כלומר לפי הערך המתקבל נראה כי השונות בין הקבוצות קטנה מהשונות בתוך הקבוצות. זאת תוצאה פחות סבירה כיוון שכאשר יש שוני בין הקבוצות יתקבל ערך מאוד קרוב ערך גבוה של F (גבוה משמעותית מ־ 1) וכאשר אין שינוי בין הקבוצות וכולן בעצם מאותה התפלגות אנחנו נקבל ערך מאוד קרוב ל- F בכל מצב לא נצפה לערך קטן משמעותית מ־ 1 ולכן סביר שיאת טעות חישוב.

שאלה 5:

נשים לב כי הטעות שהוא עשה העלתה את פרמטר דרגות החופש המחושב על ידי n_x+n_y-2 . במקום שהוא יהיה n_x+n_y-2 להיות n_x+n_y-2 .

ידי א' נכון כי־ רווח בר סמך מחושב על ידי

$$P((\overline{x} - \overline{y}) - t_{n_x + n_y - 2}^{1 - a/2} * \hat{S}_{pooled} \sqrt{\frac{1}{n_x} + \frac{1}{n_y}} \le \mu_x - \mu_y \le (\overline{x} - \overline{y}) + t_{n_x + n_y - 2}^{1 - a/2} * \hat{S}_{pooled} \sqrt{\frac{1}{n_x} + \frac{1}{n_y}}) = 1 - \alpha$$

(כי אנחנו מגדילים את המכנה אז השבר קטן), נשים לב כי $\sqrt{\frac{1}{n_x}+\frac{1}{n_y}}$ עם הנתונים החדשים קטן יותר מהערך האמיתי שלו הער \hat{S}_{pooled} קטנה ורווח הבר סמך קטן.

ב' נכון כי־ ככל שמספר התצפיות גדול יותר, כך האומדן שלנו מדויק יותר והתפלגות t צרה יותר ושואפת לנורמלית. מכאן נובע כי העלת דרגות החופש מקטינה את הערך הקריטי.

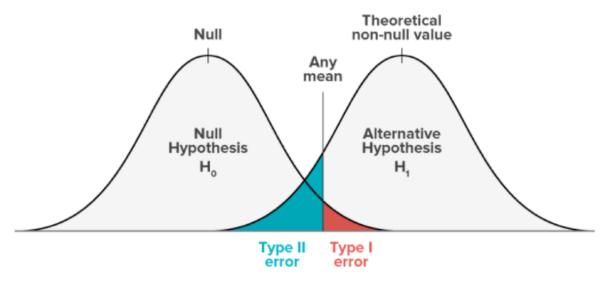
 $\frac{(ar{x}-ar{y})}{\hat{S}_{pooled}\sqrt{rac{1}{n_\chi}+rac{1}{n_y}}} \sim t_{n_\chi+n_y-2}$

. כמו שאמרנו קודם הביטוי בשורש קטן ועל כן המכנה של הביטוי קטן־ והמנה הכוללת גדלה. על כן הערך של

לכן התשובה הנכונה היא ד כל התשובות נכונות.

שאלה 6:

נכון. בטעות מסוג שני לא דחינו את השערת האפס למרות שהשערת המחקר היא נכונה. כלומר H_1 נכונה אבל לא הצלחנו לדחות את השערת ה־0. טעות זו תלויה בשטח החפיפה בין ההתפלגויות:



ככל ששטח החפיפה בין ההתפלגויות גדול יותר, כך יש סיכוי גבוה יותר לטעות מסוג 2, כלומר למצב שבו הדגימות שלנו יפלו באיזור החפיפה (משמאל לאיזור הדחייה) ולא נוכל לדחות את השערת ה־0. לכן ככל שאחוז החפיפה בין ההתפלגויות יהיה קטן יותר כך עוצמת המבחן תהיה גדולה יותר.

.2 אוצמת המבחן היא בעצם β כאשר בעצם לטעות מסוג *

כיצב ניתן להקטין את אחוז החפיפה בין הההתפלגויות? להגדיל את המדגם. ככל שהמדגם גדל כך העוצמה גדלה, זאת משום שסטיית התקן של התפלגויות קטנה.