

## Урок 7. Праздники. Holiday celebrations

Конструкции урока:

ID	Конструкция	Иллюстрация
1873	VP, заодно VP	Сходи за хлебом, <b>заодно</b> мусор вынесешь.
2279	CI, так (ведь)?	До магазина недалеко, <b>так ведь?</b>
2303	Сам подумать-Imp, CI	<b>Сам подумай</b> , зачем взрослому человеку это нужно?
739	будь моя воля, CI бы	<b>Будь моя воля</b> , я <b>бы</b> одни конфеты ел.
11	(как) по мне, (так) CI	<b>Как по мне</b> , это ещё не беда.
308	словом, CI	<b>Словом</b> , я хочу её видеть.

VP = verb phrase (глагол)

CI = clause, sentence (предложение)

Imp = imperative (форма императива)

Русский конструктиконт содержит информацию обо всех конструкциях урока <https://constructicon.github.io/russian/>

### 1. Прочитайте текст. Для чего нужны конструкции, выделенные в тексте? Что они обозначают?

Я очень люблю праздники. **Будь моя воля**, я бы праздновал что-нибудь каждый день. Например, 3 марта — День писателя, 4 марта — День рождения микрофона, а 5 марта — День рождения степлера. **Как по мне**, все эти праздники очень важные. **Сами подумайте**, я пишу этот текст, значит, я писатель. Вы пользуетесь степлером, **так?** Значит, надо отмечать 5 марта. **Словом**, надо жить так, чтобы каждый день был как праздник!

### 2. Соедините части предложений, подобрав логичное продолжение. Используйте конструкцию **VP, заодно VP**.

В этой конструкции VP — это глагол (VP=verb phrase).

#### Образец

Я вчера сделала уборку дома, **заодно** нашла старые фотографии бабушки с дедушкой.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Я вчера сделала уборку дома                  | а. попробуем вместе новый рецепт.                 |
| 2. Помогите мне, пожалуйста, приготовить торт   | б. посмотрим, нужны ли нам новые ёлочные игрушки. |
| 3. Отправь приглашение на юбилей тёте Ирине     | в. нашла старые фотографии бабушки с дедушкой.    |
| 4. Давай пораньше украсим дом к Новому году     | г. нашёл себе новую рубашку на праздник.          |
| 5. Он уже купил всей семье подарки на Рождество | д. узнаешь, как у неё дела.                       |

1	2	3	4	5
В				

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

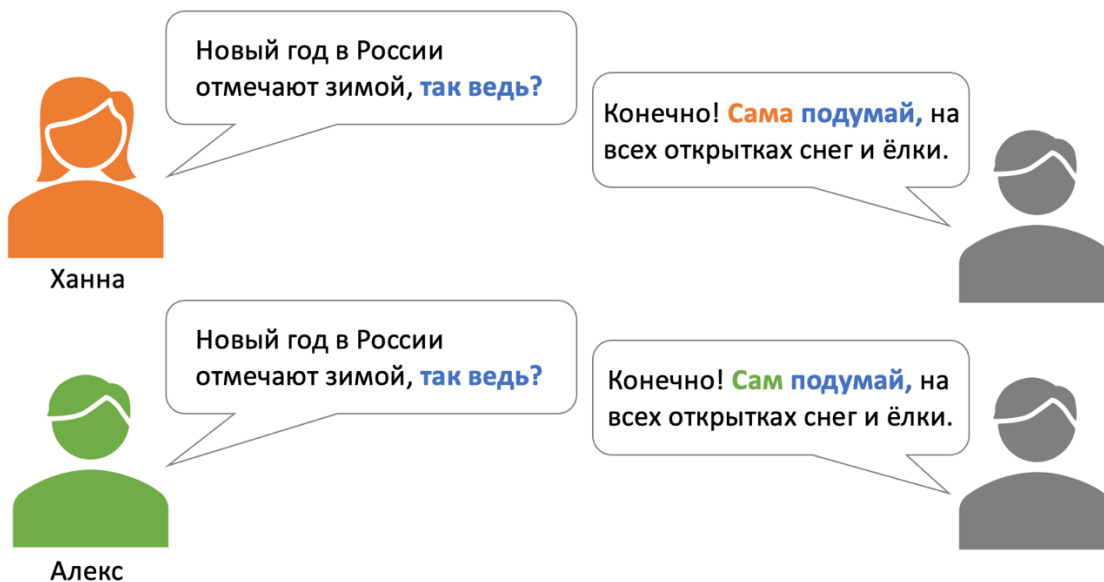
**3. Иностранные студенты обсуждают русские праздники. Заполните пропуски, используя конструкцию **Cl, так (ведь)?** в вопросах и конструкцию **Сам подумать-Imp, Cl** в ответах.**

В этих конструкциях Cl — это целое предложение (Cl=clause, sentence), а подумать-Imp — это форма императива от глагола *подумать* (Imp = imperative), то есть *подумай* (в единственном числе) и *подумайте* (во множественном числе).

Обратите внимание на то, что форма местоимения *сам* зависит от пола собеседника: *сам* при обращении к мужчине и *сама* при обращении к женщине (см. образец). При этом форма императива *подумай* не меняется.

*Комментарий для преподавателя. Формат задания: в парах. После каждого диалога студенты меняются ролями.*

**Образец**



а.

Ханна: — В День знаний в магазинах России не продают алкоголь, 1\_\_\_\_\_?

Майкл: — Да. 2\_\_\_\_\_, это же праздник для школьников.

б.

Закир: — Масленицу отмечают три дня, 1\_\_\_\_\_?

Фатима: — Нет. 2\_\_\_\_\_, Масленицу же называют Масленичной неделей, значит семь дней.

в.

Шарлотта: — Ты отмечаешь День защиты детей, 1\_\_\_\_\_?

Лиам: — Нет. 2\_\_\_\_\_, я же уже не ребенок и детей у меня пока нет.

г.

Сара: — Тебе подарили цветы на 8 марта, 1\_\_\_\_\_?

Оливия: — Конечно! 2\_\_\_\_\_, я же женщина.

д.

Джеймс: — Итон, ты отмечал День святого Валентина в этом году, 1\_\_\_\_\_?

Итон: — Нет, конечно! 2\_\_\_\_\_, я же недавно расстался с девушкой.

**4. У вашей подруги Саши скоро День Рождения. Вы с другом пришли в магазин и пытаетесь выбрать подарок, но Саше сложно угодить. Обсудите с другом, какой подарок вы купите. Используйте конструкции **Cl, так (ведь)?** и **Сам подумать-Imp, Cl**.**

В этих конструкциях Cl — это целое предложение (Cl=clause, sentence), а подумать-Imp — это форма императива от глагола *подумать* (Imp = imperative), то есть *подумай* (в единственном числе) и *подумайте* (во множественном числе).

Обратите внимание на то, что форма местоимения *сам* зависит от пола собеседника: *сам* при обращении к мужчине и *сама* при обращении к женщине. При этом форма императива *подумай* не меняется.

## Информация о Саше

- 20 лет
- не любит оранжевый, красный и зелёный цвет
- учится на историка
- любит книги про феминизм
- любит мягкие игрушки
- у неё есть собака Буян
- любит яркий макияж
- не любит кошек

## Что есть в магазине



тени для век  
(зелёные и красные)



энциклопедия  
«История России»



журнал  
«Феминизм в комиксах»



мягкая игрушка, мишка



мягкая игрушка, кот



настольная игра «Дженга»



термос (голубой)



шарф



курточка для собаки

## 5. Расскажите, что бы вы изменили в мире к лучшему, если бы была такая возможность. Используйте конструкцию **будь моя воля, CI бы**.

В этой конструкции CI — это целое предложение (CI=clause, sentence).

Глагол после частицы **бы** используется в форме прошедшего времени и мужского или женского рода в зависимости от пола говорящего (см. образец).

Образец



Будь моя воля, я **бы заменила** все машины на электромобили.



Будь моя воля, я **бы остановил** все войны на Земле.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. Обсудите с собеседником ваше отношение к праздникам, которые отмечают в России и в вашей стране. Используйте конструкцию **(как) по мне, (так) Cl**.

В этой конструкции Cl — это целое предложение (Cl=clause, sentence), а скобки () вокруг слова означают, что это факультативный элемент конструкции.

### Образец

Праздник: 8 марта

- **Как по мне**, люди не понимают смысл этого праздника.
- **Как по мне**, этот праздник устарел.

### Праздники

- День рождения
- Новый год
- Рождество
- Пасха
- День космонавтики (12 апреля)
- 8 марта
- День Конституции
- День святого Валентина
- Профессиональные праздники (День медицинского работника, День учителя)
- День знаний (1 сентября)
- Хэллоуин (31 октября)
- День труда (1 мая)
- День студента (25 января)
- добавляйте праздники, которые вы знаете

### Подсказки

- важный
- неважный
- мой любимый
- главный праздник в моей стране
- устарел
- актуален
- коммерческий
- популярный
- непопулярный
- непонятный
- не понимаю, зачем поздравлять
- отмечают в каждой семье
- никто не отмечает
- праздник для детей

**7. Подпишите открытки, адресованные разным людям. В каждой открытке напишите поздравление с помощью «конструктора поздравлений». Обратите внимание, что поздравления разным людям отличаются друг от друга. Каждое поздравление заканчивайте, используя конструкцию словом, CI.**

В этой конструкции CI — это целое предложение (CI=clause, sentence).

#### Кого поздравить

- сестру с Днём рождения (18 лет)
- друга с Новым годом
- начальника с юбилеем (60 лет)
- подругу с рождением ребёнка
- бабушку с 8 марта
- родителей с годовщиной свадьбы
- коллегу с Днём рождения (34 года)
- учителя с Днём учителя

#### Конструктор поздравлений

(Дорогой/Дорогая) + имя!

(Уважаемый/Уважаемая) + имя + отчество!

---

Поздравляю тебя/Вас/вас с + Ins

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| • День рождения     | • рождение ребёнка |
| • юбилей            | • Восьмое марта    |
| • годовщина свадьбы | • День учителя     |
| • Новый год         |                    |

---

Желаю тебе/Вам/вам + Gen

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| • здоровье           | • любовь            |
| • счастье            | • улыбки            |
| • успехи (в Лос)     | • добро             |
| • хорошее настроение | • радость           |
| • исполнение желаний | • всё самое хорошее |

---

Пусть + Fut

- мечты сбываться
- всё (есть) хорошо
- каждый день (есть) добрым

---

**Словом,**

- будь счастлив!
- всего самого доброго!
- всего самого хорошего!

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



## 8. Перед вами разговор Лизы и Оли. Заполните пропуски словами из списка:

- **будь моя воля**
- **как по мне, так**
- **заодно**
- **сама подумай**
- **словом**
- **так ведь**

Оля: Привет! Я в эти выходные праздную свой День рождения. Приходи, 1\_\_\_\_\_ с Антоном познакомишься. 2\_\_\_\_\_, мы уже с ним полгода встречаемся, а с друзьями я его ещё не знакомила.

Лиза: Ты же дома празднуешь, 3\_\_\_\_\_ ? 4\_\_\_\_\_ это отличная идея. Обожаю приходить к тебе в гости. 5\_\_\_\_\_, я бы от тебя и не уходила никогда. 6\_\_\_\_\_, я обязательно буду! Во сколько всё начнётся?

Оля: Ура! Я жду всех к шести вечера, но ты приходи пораньше — поболтаем до прихода гостей.

## 9. Напишите короткий текст (5-6 предложений) о том, какой праздник вы бы ввели или упразднили. Используйте новые конструкции этого урока.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ответы

2. 1в, 2а, 3д, 4б, 5г

3.

а.

- 1) так  
так ведь
- 2) Сама подумай

б.

- 1) так  
так ведь
- 2) Сам подумай

в.

- 1) так  
так ведь
- 2) Сама подумай

г.

- 1) так  
так ведь
- 2) Сама подумай

д.

- 1) так  
так ведь
- 2) Сам подумай

8. 1. заодно; 2. Сама подумай; 3. так ведь; 4. Как по мне, так; 5. Будь моя воля; 6. Словом