

Урок 5. Повторение уроков 1-4. Review lessons 1-4

Часть 1. Конструкции, которые вводят дополнительную информацию

ID	Конструкция	Иллюстрация
170	кроме того XP/CI	Он, кроме того , плавает.
1093	к тому же XP/CI	К тому же каждый день шёл снег.
1867	плюс/вдобавок (ко всему/к тому/к этому), CI	Плюс ко всему , погода резко испортилась.
1874	(Так) мало того – CI	Мало того , Маша привела с собой друзей.
1868	ко всему прочему, CI	Ко всему прочему , он курит и пьёт.

XP = phrase (фраза)

CI = clause, sentence (предложение)

Русский конструктик содержит информацию обо всех конструкциях урока
<https://constructicon.github.io/russian/>

1. Соедините предложения, подобрав логичное продолжение.

- Иван — студент-программист, учится на отлично!
- Сегодня очень хорошая погода.
- Мне очень нравится моя новая работа: интересная, приятные коллеги, недалеко от дома.
- Маша недавно сломала руку.
- У Оли сегодня был трудный день

- К тому же**, нет ветра.
- Мало того**, она ещё и заразилась коронавирусом, когда была в больнице.
- Кроме того**, Иван — спортсмен, хорошо играет в волейбол.
- Ко всему прочему**, она потеряла паспорт в метро.
- Плюс ко всему**, высокая зарплата.

1	2	3	4

2. Заполните пропуски. В каждом случае подчеркните подходящую конструкцию из двух предложенных.

Летом я хочу поехать в Россию. Планирую посетить Москву и Санкт-Петербург, **к тому же** / **а именно** побывать в городах Золотого кольца. Давно хотел посмотреть на Красную площадь, музеи, дворцы, старинные монастыри. **Например** / **Кроме того**, в июне в Москве будет мой друг Илья, хочу его увидеть. Илья работает врачом, у него маленькая зарплата и много стресса. **Мало того** / **Иными словами**, недавно его бросила девушка, поэтому Илья грустит. **В целом** / **Ко всему прочему**, у Ильи заболел кот. Думаю, Илья будет рад погулять по Москве со мной и забыть о проблемах. **Таким образом** / **Плюс ко всему**, мы можем пойти в бар, чтобы пить и веселиться.

Часть 2. Конструкции, которые вводят пример

ID	Конструкция	Иллюстрация
1841	например, XP/CI	Например , в Финляндии запретили курить везде в общественных местах.
1840	к примеру, XP/CI	Вот, к примеру , мне нравится Мэрилин Монро.
2350	так, CI	Кошки намного хуже нас видят цвета. Так , красный цвет им недоступен.

CI = clause, sentence (предложение)
XP = phrase (фраза)

Русский конструктиконт содержит информацию обо всех конструкциях урока
<https://constructicon.github.io/russian/>

3. Заполните пропуски словами из списка. Подчеркните те конструкции, которые подходят.

- **к примеру**
- **например**
- **Так**,

Обратите внимание на различия в использовании конструкций. Слова **к примеру** и **например** могут быть в начале или в середине предложения, а слово **Так** только в начале предложения. Конструкция **Так**, **CI** в качестве примера приводит целую ситуацию, которая описана целым предложением (CI = sentence, clause). Конструкции **к примеру**, **XP/CI** и **например**, **XP/CI** могут описывать как целую ситуацию, так и элемент ситуации, поэтому в этих конструкциях слот XP/CI заполняется фразой или целым предложением (XP=phrase, CI = sentence, clause): *к примеру, Вася* (XP); *к примеру, в Москве* (XP); *к примеру, домой* (XP) vs. *К примеру, я никогда не был в Москве* (CI).

1. Медицина бывает платной и бесплатной. В России, **к примеру/например/так**, медицина бесплатная.
2. Чтобы хорошо себя чувствовать, нужны разные вещи. **к примеру/например/так**, здоровый сон.
3. У всех бывают вредные привычки. **к примеру/например/так**, я раньше много курил.
4. На этой неделе Нина сидит дома. Вчера, **к примеру/например/так**, она не пошла на работу из-за высокой температуры, а в понедельник — из-за давления.
5. Мне нужен пластырь. Давай куда-нибудь зайдём! **к примеру/например/так**, в аптеку или в магазин.

4. Заполните пропуски, выбрав подходящую конструкцию из списка.

1. Нашей компании нужны новые сотрудники, _____ программисты и веб-дизайнеры.
 - а. **кроме того XP/CI**
 - б. **в целом CI**
 - в. **а именно, XP/CI**
2. Кристина хочет выучить какой-нибудь новый язык, _____ испанский.
 - а. **таким образом, CI**
 - б. **например, XP/CI**
 - в. **в-NumOrd-ых, XP/CI**
3. Число людей с высшим образованием разное в разных регионах России.
_____ в Москве высшее образование получили 80% жителей.
 - а. **к тому же XP/CI**
 - б. **так, CI**
 - в. **честно говоря, CI**
4. В России многие организации* работают по субботам. _____, банки.
*организации — English: institution, organization; Norwegian: organisasjon
 - а. **например, CI/XP**
 - б. **в целом CI**
 - в. **честно говоря, CI**
5. У вас с собой есть документы? _____, паспорт или водительские права.
 - а. **к примеру, CI/XP**
 - б. **кроме того XP/CI**
 - в. **таким образом, CI**

5. Расскажите о вашем друге своему начальнику, чтобы он захотел взять вашего друга на работу. Расскажите не только о профессиональных, но и о личных качествах вашего друга. Используйте предложенный план.

План

Мой друг _____ — отличный кандидат на должность (Gen) _____.

Во-первых, _____.

Кроме того, _____.

К тому же, _____.

Он(а) **не только** _____, **но и** _____.

К примеру, _____.

Он(а) _____, **иными словами** _____.

Что касается _____, **то** он(а) _____.

В целом, _____.

а. Ваш друг — программист	
Личные качества	Профессиональные качества
<ul style="list-style-type: none"> • Ответственный(ая) • Общительный(ая) • Открытый(ая) • Весёлый(ая) (У него/неё есть чувство юмора) • Мы вместе играем в футбол • Занимается спортом • Говорит на трёх языках и учит китайский 	<ul style="list-style-type: none"> • Всё делает вовремя (не пропускает дедлайны) • Создал(а) 32 сайта для разных магазинов • Умеет создавать мобильные приложения для iOS и Android • У него/неё есть высшее образование • Ходит на новые курсы по программированию • Знает языки программирования Python, C++ • Работает по ночам, офис не любит

б. Ваш друг — шеф-повар

Личные качества	Профессиональные качества
<ul style="list-style-type: none"> Общительный(ая) Креативный(ая) Весёлый(ая) (У него/неё есть чувство юмора) Требовательный(ая) Властный(ая) (любит командовать) Предприимчивый(ая) Знает итальянский и английский, но не знает норвежский Любит кино и кататься на горных лыжах 	<ul style="list-style-type: none"> Готовит блюда трёх кухонь: итальянская, греческая, русская Умеет готовить десерты Проходил(а) стажировку в Италии Участвует в кулинарных конкурсах Работал(а) в двух ресторанах У него/неё нет высшего образования Всё делает в последний момент

в. Ваш друг — журналист

Личные качества	Профессиональные качества
<ul style="list-style-type: none"> Ответственный(ая) Коммуникабельный(ая) Открытый(ая) Весёлый(ая) (У него/неё есть чувство юмора) Не пунктуальный(ая) Вспыльчивый(ая) (легко начинает конфликт) Разбирается в политике, искусстве и спорте Говорит на двух языках и учит русский Много путешествует 	<ul style="list-style-type: none"> Делает много дел одновременно Пишет статьи для трёх газет Не умеет планировать свой день У него/неё есть высшее образование Ходит на курсы графического дизайна Знает многих политиков и актёров Ориентирован(а) на результат

г. Ваш друг — юрист

Личные качества	Профессиональные качества
<ul style="list-style-type: none"> Ответственный(ая) Не общительный(ая) Дипломатичный(ая) Дотошный(ая) Пунктуальный(ая) Не любит спорт, совместные праздники и поездки Интроверт Говорит на английском, норвежском и русском 	<ul style="list-style-type: none"> Всё делает заранее (не пропускает дедлайны) Выиграл(а) 70% дел Знает международное право У него/неё есть высшее образование Разбирается в документах Ориентирован(а) на результат

Часть 3. Конструкции, которые подводят итог

ID	Конструкция	Иллюстрация
836	в целом CI	В целом кино достойно просмотра.
1839	таким образом, CI	Таким образом , наша команда за год добилась важных результатов.
1100	как бы то ни было, CI	На новой клавиатуре клавиши расположены странно. Как бы то ни было , к этому быстро привыкаешь.
1870	(да) и вообще, CI	Да и вообще , я слишком занят.

CI = clause, sentence (предложение)

Русский конструктик содержит информацию обо всех конструкциях урока
<https://constructicon.github.io/russian/>

6. Заполните пропуски словами из списка:

- а. **В целом**
- б. **Таким образом**
- в. **Как бы то ни было**
- г. **Да и вообще**

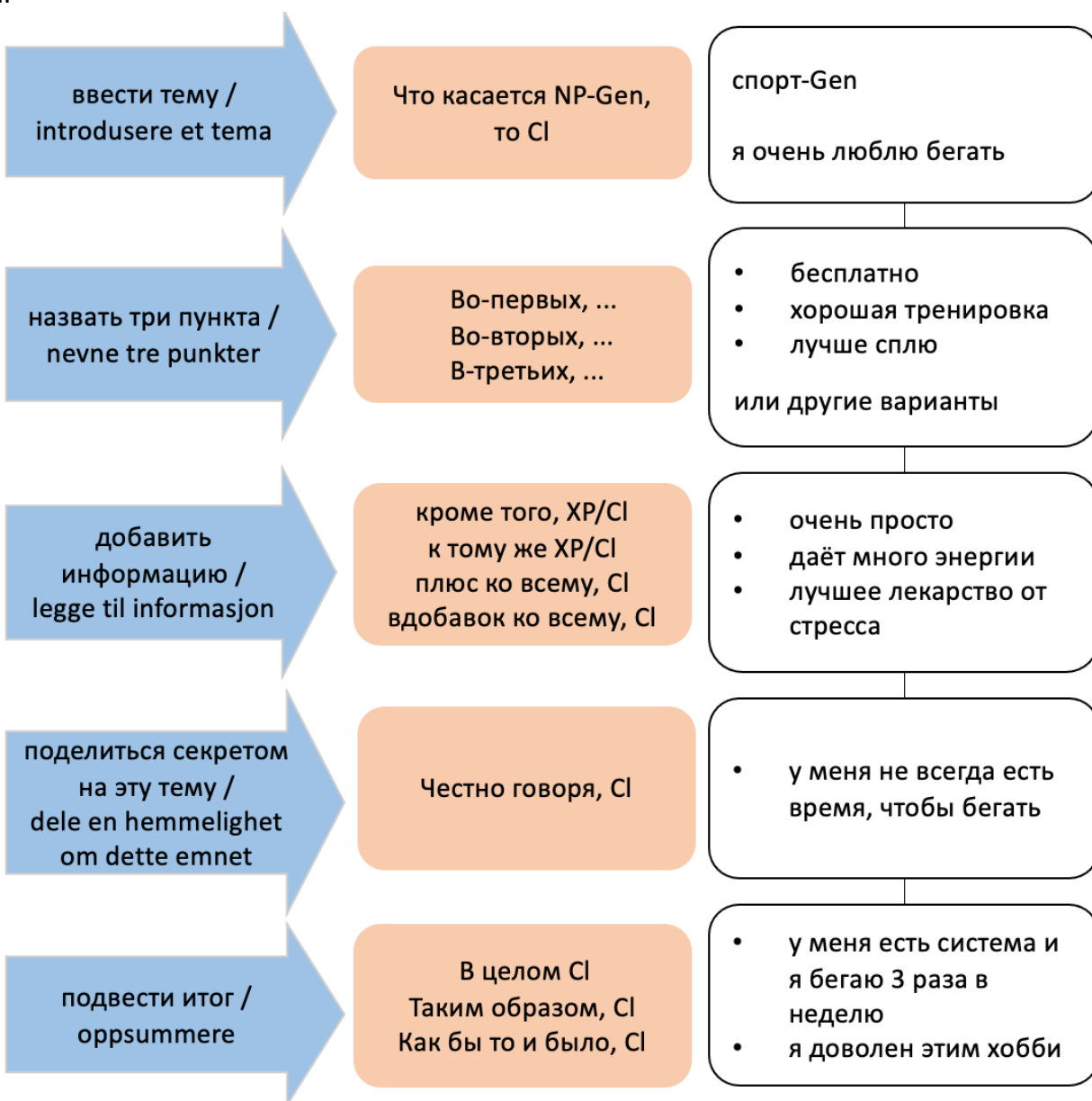
- У Антона хорошая работа, большой дом. Недавно он купил дорогую машину. Не знаю, новую или нет. _____ денег у него много, поэтому он может купить любую.
- Я люблю ходить к Ивановым в гости. У них дома всегда тепло и уютно. _____ они очень гостеприимные.
- Учёные провели эксперимент и узнали, что новое лекарство от кашля намного эффективнее старого. _____ теперь нам будет легче лечиться при коронавирусе.
- Сейчас болеют очень много людей. Власти говорят, что _____ ситуация под контролем, но все равно нам нужно быть осторожными.

Часть 4. Соединяем конструкции из разных групп

7. Составьте текст о ваших увлечениях по модели. Используйте предложенные конструкции.

Комментарий для преподавателя. Формат задания: «Снежный ком». Первый студент говорит предложение, второй студент повторяет и добавляет новое предложение, третий студент повторяет первые два предложения и добавляет одно свое и т. д. Каждый студент должен повторить весь текст, который получился до него, и добавить свое.

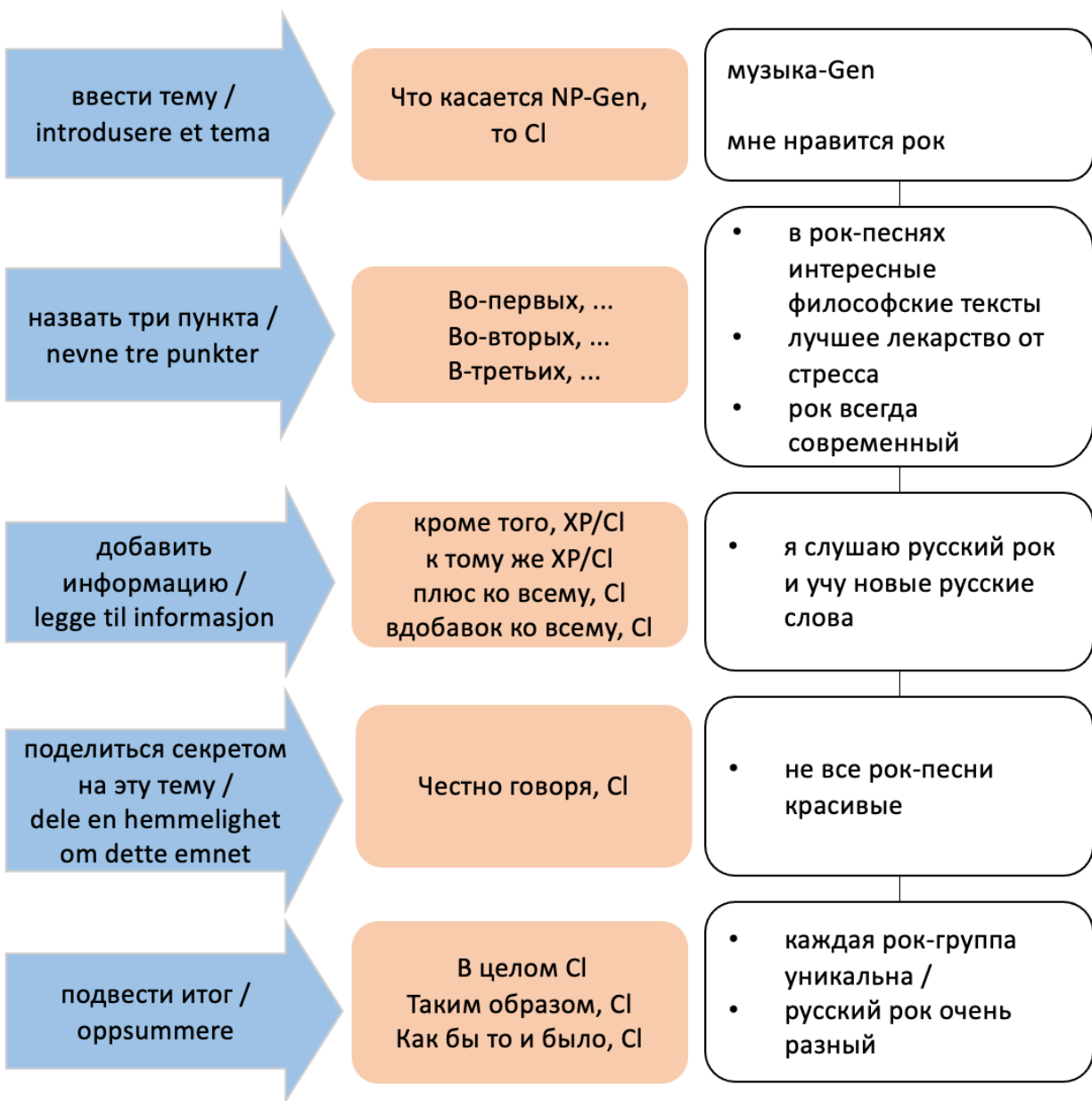
а.



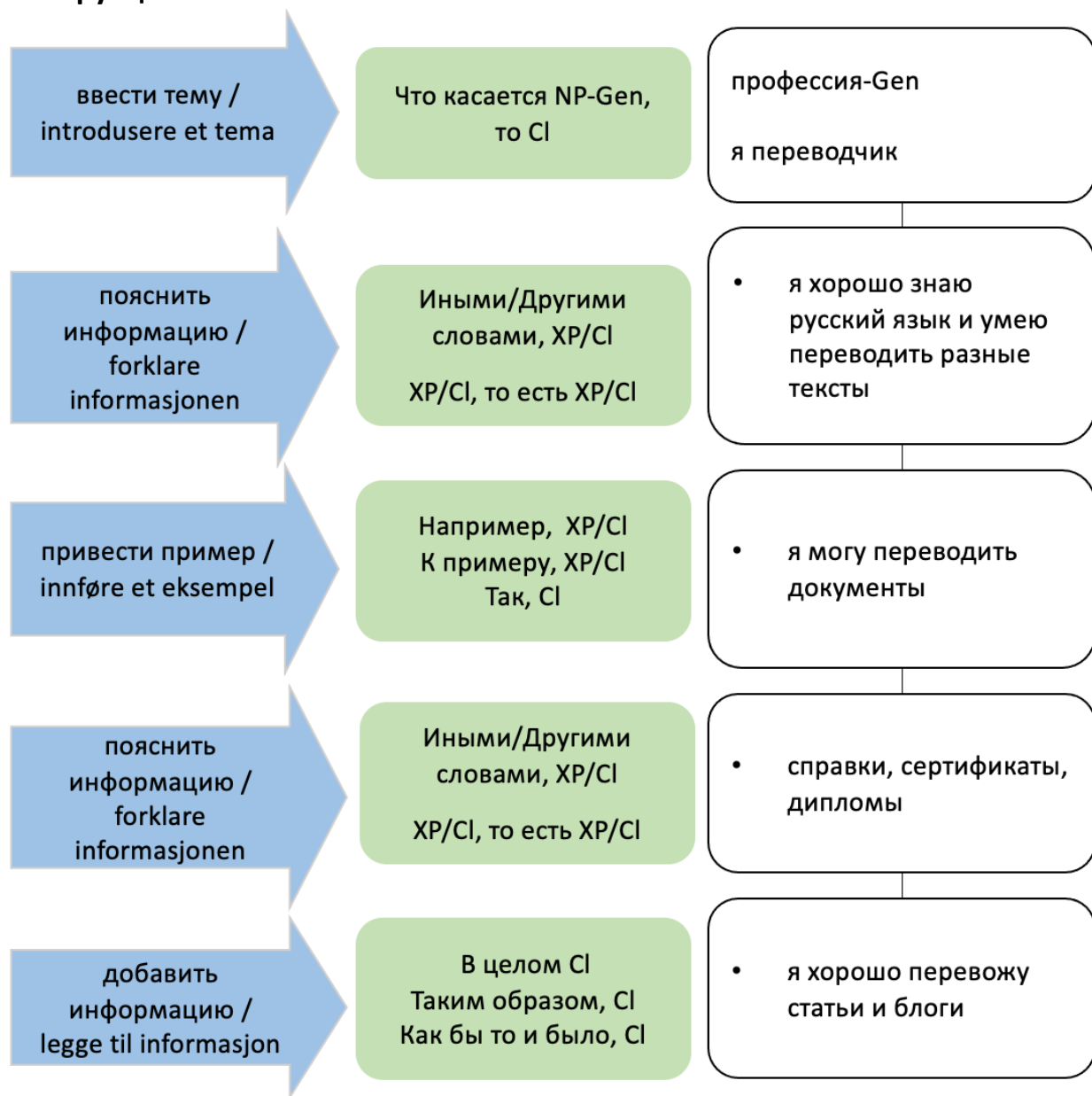


This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

6.



8. Составьте текст о профессии переводчика. Используйте предложенные конструкции.



9. Вы продавец-консультант в магазине бытовой техники, а ваш собеседник — покупатель. Помогите покупателю выбрать товар. Прорекламируйте товар так, чтобы покупатель точно его купил. Используйте как можно больше конструкций.

Товары на выбор:

- | | | |
|--------------|------------------|---------------|
| 1. телефон | 3. наушники | 5. умные часы |
| 2. телевизор | 4. электрочайник | |

Обсудить:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| • Технические характеристики | • Страна-производитель |
| • Фирма | • Гарантия |
| • Цена | • Страховка, сервис |

Образец

- Чем я могу помочь?
- Мне нужен ...
- ...
- **Что насчёт** NP-Gen?
- **Что касается** NP-Gen, **то** ...

10. Вы министр здравоохранения, а ваш собеседник — журналист, который берёт у вас интервью. Обсудите ситуацию с коронавирусом в вашей стране по предложенному плану.

План

1. — Как вы **в целом** оцениваете ситуацию?
 - **в целом** всё хорошо
 - **в целом** всё плохо
 - **в целом** остаётся опасность для здоровья людей
 - **в целом** опасности больше нет
2. — Почему Вы так считаете?
 - **во-первых, ...; во-вторых,**
 - **кроме того, ...**
 - **да и вообще, ...** (в конце)
3. — По Вашим оценкам, что будет в будущем?
 - **Как бы то ни было, ...**
4. Подведите итог
 - **Таким образом, ...**

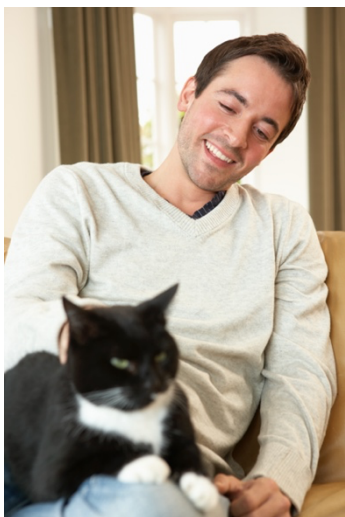
11. В каждой строке таблицы найдите две конструкции с похожей функцией и назовите её. Выберите функцию из списка (а-г).

Функции:

- а. ввести пример
- б. сделать вывод
- в. ввести тему
- г. добавить информацию

			Функция
1. кроме того XP/CI	2. к тому же XP/CI	3. таким образом, CI	
1. таким образом, CI	2. в-NumOrd-ых, XP/CI	3. в целом CI	
1. что касается NP-Gen, то CI	2. (а/так) что насчёт XP?	3. иными/другими словами, XP/CI	
1. не только XP, но и XP	2. к примеру, CI/XP	3. так, CI	

12. Ваш друг Илья недавно расстался со своей девушкой. Вы считаете, что Илье нужна новая девушка, чтобы он не грустил. Илья хочет найти её в Тиндере. Помогите ему создать аккаунт и описать себя. Напишите, почему Илья — идеальный мужчина. Используйте конструкции из разных групп.



Илья, 27 лет

- врач-терапевт, работает в поликлинике
- есть кот
- очень любит животных: кошек и собак
- любит пить пиво, путешествовать, смотреть кино
- знак зодиака — Овен
- умный, весёлый, красивый, скромный
- понравится не только тебе, но и твоим родителям
- спортсмен: бегает 2 раза в неделю и часто играет в футбол с друзьями

Ответы

1. 1в, 2а 3д, 4б, 5г

2. 1 **к тому же**, 2 **Кроме того**, 3 **Мало того**, 4 **Ко всему прочему**, 5 **Плюс ко всему**

3. 1) **к примеру/например**
2) **к примеру/например**
3) **к примеру/например/так**,
4) **к примеру/например**
5) **к примеру/например**

4. 1) а именно, CI/XP
2) например, CI/XP
3) так, CI
4) например, CI/XP
5) к примеру, CI/XP

6. 1) в
2) г
3) б
4) а

7.

а. **Что касается** спорта, **то** я очень люблю бегать. Почему? **Во-первых**, это бесплатно. **Во-вторых**, это хорошая кардиотренировка. **В-третьих**, бег улучшает настроение. **Плюс ко всему**, это лучшее лекарство от стресса. **Честно говоря**, у меня не всегда есть время, чтобы бегать. **В целом** у меня есть система и я бегаю три раза в неделю.

б. **Что касается** музыки, **то** мне нравится рок. **Во-первых**, в рок-песнях интересные философские тексты. **Во-вторых**, это лучшее лекарство от стресса. **В-третьих**, рок всегда современный. **Кроме того**, я слушаю русский рок и учу новые русские слова. **Честно говоря**, не все рок-песни красивые. **В целом** каждая рок-группа уникальна.

8. **Что касается** профессии, **то** я переводчик. **Другими словами**, я хорошо знаю русский язык и умею переводить разные тексты. **К примеру**, я могу переводить документы, **то есть** справки, сертификаты, дипломы. **Кроме того**, я хорошо перевожу статьи и блоги.

10. **В целом** ситуация с коронавирусом в России остается тяжёлой. **Во-первых**, каждый день ковидом заражаются тысячи людей. **Кроме того**, многих из них отправляют в больницу. **Да и вообще**, теперь коронавирусом болеют не только взрослые, но и дети. **Как бы то ни было**, я верю, что скоро пандемия закончится, потому что сейчас многие люди делают прививки. **Таким образом**, сейчас всё непросто, но мы справимся.

11.

1. 1, 2, г
2. 1, 3, б
3. 1, 2, в
4. 2, 3, а