

Урок 6. Транспорт. Getting around

Конструкции урока:

ID	Конструкция	Иллюстрация
2001	с точки зрения NP-Gen, Cl	С точки зрения экологии, это катастрофа.
899	впрочем, Cl	Фильм получил высокие оценки. Впрочем , он получился затянутым.
2278	Cl, не так ли?	Уютная квартира, не так ли?
1137	на PronPoss-Acc взгляд, Cl	На мой взгляд , у него сложный характер.
2005	насколько PronPers-1 понимать, Cl	Ты ещё не готов, насколько я понимаю .
188	на PronPoss-Loc месте/на месте NP-Gen Cl бы	На его месте я бы поступила в другой университет.

NP = noun phrase (существительное)

1 = 1st person (1 лицо)

Gen = Genitive case (генитив)

Loc = Locative case (локатив)

Cl = clause, sentence (предложение)

Acc = Accusative case (аккузатив)

PronPoss = possessive pronoun

Русский конструкцион содержит

(притяжательное местоимение)

информацию обо всех конструкциях урока

PronPers = personal pronoun (личное
местоимение)

<https://constructicon.github.io/russian/>

1. Прочтите текст. Для чего нужны конструкции, выделенные в тексте? Что они обозначают?

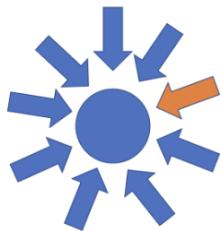
- Алло, привет! Встретимся у Эрмитажа?
- Давай! Это станция метро «Адмиралтейская», **не так ли?**
- **На мой взгляд**, от Адмиралтейской дойти ближе всего, **впрочем**, можно доехать до станции «Гостиный двор» или «Невский проспект», а дальше пешком или на транспорте.
- На твоём месте** я бы доехала от Невского проспекта на такси. Ты билет уже купила?
- **Насколько я понимаю**, завтра в Эрмитаже бесплатный день, билет не нужен.
- Точно! Тогда до встречи!

2. Сравните транспортные средства по разным параметрам. Составьте предложения, используя предложенную модель и конструкцию **с точки зрения NP-Gen, Cl**.

В этой конструкции NP — это существительное в генитиве (NP=noun phrase, Gen=Genitive case), а Cl — это целое предложение (Cl=clause, sentence).

Обратите внимание на значение конструкции, представленное на схеме ниже.

Комментарий для преподавателя. Формат задания: в парах.



с точки зрения NP-Gen, Cl

Есть разные параметры, по которым можно охарактеризовать объект.

Конструкция указывает на один из них.

Модель

С точки зрения _____, _____ лучше/хуже _____

Образец

С точки зрения комфорта, яхта лучше поезда.

С точки зрения + Gen	цена комфорт скорость безопасность экология надёжность доступность маневренность	автобус автомобиль катер самолёт поезд круизный лайнер вертолёт яхта	лучше хуже + Gen	автобус автомобиль катер самолёт поезд круизный лайнер вертолёт яхта
--------------------------------	---	---	------------------------	---

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3. Соедините предложения, подбрав логичное продолжение. Используйте конструкцию **впрочем, Cl.**

На месте Cl находится целое предложение (Cl=clause, sentence).

Обратите внимание на значение конструкции, представленное на схеме ниже.



- | | |
|--|---|
| 1 — Как мне доехать до стадиона? | a. Впрочем, налево и прямо тоже можно. |
| — Вам нужен трамвай номер 25. | |
| 2 — Сколько стоит проезд на метро? | b. Впрочем, вам быстрее дойти пешком через парк. |
| — Одна поездка стоит 56 рублей. | |
| 3 — Как дойти до Большого театра? | c. Впрочем, на троллейбусе можно доехать всего за двадцать минут. |
| — Вам сейчас нужно повернуть направо и на перекрестке снова направо. | |
| 4 — Ура, прилетели! Поедем домой на автобусе? | d. Впрочем, сейчас пробки. Нам будет быстрее доехать в аэропорт на аэроэкспрессе. |
| — Да, можно. | |
| 5 — Нам надо быть в аэропорту через час. Я вызову такси? | e. Впрочем, у нас много багажа. Поехали лучше на такси! |
| — Да, вызывай! | |
| 6 — Вы далеко живёте от работы? | |
| — Далеко! Пешком идти больше часа. | |

1	2	3	4	5	6

4. Перед вами фрагмент схемы московского метро. Один из вас — турист, а другой — москвич. Турист хочет узнать, как ему доехать на метро от одной станции до другой. Москвич объясняет и называет два способа, как доехать до нужной станции. Используйте модель диалога, предложенную ниже, и конструкцию **впрочем, Cl.**

На месте Cl находится целое предложение (Cl=clause, sentence).

Откройте схему московского метро по ссылке 1 или 2

1. https://yandex.ru/metro/moscow?scheme_id=sc34974011
 2. https://mosmetro.ru/metro-map/?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f



*5 — Кольцевая ветка (название дано не по цвету).

Комментарий для преподавателя. Формат задания: в парах. После каждого диалога студенты меняются ролями.

Модель

Турист/туристка:

— Скажите, пожалуйста, как мне доехать от (Gen) до (Gen) ?

Москвич/москвичка:

— Вам нужно доехать до (Gen) _____, а потом пересесть на (Acc) _____ ветку. **Впрочем**, вы можете доехать до (Gen) _____, а потом пересесть на (Acc) _____ ветку (а потом доехать до (Gen) _____ и пересесть на (Acc) _____ ветку)

Образец

Откуда	Куда
Минская	Киевская

- Скажите, пожалуйста, как мне доехать от **Минской** до **Киевской**?
- Вам нужно доехать до **Делового центра**, а потом пересесть на **голубую** ветку. **Впрочем**, вы можете доехать до **Парка победы**, а потом пересесть на **синюю** ветку.

	Откуда	Куда
1	Китай-город (Gen Китай-города)	Павелецкая
2	Текстильщики (Gen Текстильщиков)	Чкаловская
3	Трёхбратская	Площадь революции (Gen Площади революции)
4	Новослободская	Пушкинская
5	Третьяковская	Серпуховская
6	Театральная	Баррикадная
7	Маяковская	Китай-город (Gen Китай-города)
8	Кропотkinsкая	Проспект мира (Gen Проспекта мира)

5. Вы с друзьями собираетесь в поездку и вам нужно выбрать транспорт. В парах обсудите плюсы и минусы самолёта, поезда, автобуса и личного автомобиля, используя конструкции **Cl, не так ли? и на PronPoss-Асс взгляд, **Cl**.**

В этих конструкциях **Cl** — это целое предложение (**Cl=clause, sentence**), а **PronPoss-Acc** — это притяжательное местоимение в аккузативе (**PronPoss = possessive pronoun, Acc = Accusative case**), например **мой, наш**. Слова **на мой взгляд** и **на наш взгляд** могут находиться в начале, в конце или в середине предложения.

Образец

А: — На самолёте мы долетим намного быстрее, **не так ли?**

Б: — Да, но **на мой взгляд**, мы больше времени потратим в аэропорту. Поезд намного экологичнее, **не так ли?**

А: — Да, но он дороже, чем автобус, **на мой взгляд**. Автобусы ходят очень часто, мы можем выбрать самый удобный рейс, **не так ли?**

Опорные слова

Самолёт

- быстро
- красивый вид из иллюминатора
- можно заказать еду и напитки в пути
- дорого
- необходимо приезжать в аэропорт за 2 часа до вылета
- сложный предполётный досмотр

Поезд

- можно приехать на вокзал сразу ко времени отправления
- экологично
- можно взять отдельное купе только для вашей компании
- дальше ехать, чем на самолёте
- дорого
- могут быть шумные соседи

Автобус

- недорого
- много маршрутов и рейсов
- можно приехать на автовокзал сразу ко времени отправления
- долгая поездка может быть утомительной
- некоторых людей в автобусах тошнит
- неэкологично

Личный автомобиль

- можно поехать в любое время
- нет соседей
- можно останавливаться в любом месте, где хочешь
- дорогой бензин
- если водитель один, то нужно будет останавливаться на ночь в отеле
- машина может сломаться по дороге

6. Вы приехали в Москву, и вас уже принимают за местного. Помогите туристам найти дорогу. Используйте конструкцию **насколько PronPers-1 понимать, Cl.**

В этой конструкции PronPers-1 — это личное местоимение 1 лица я, мы (PronPers=personal pronoun), а Cl — это целое предложение (Cl=clause, sentence). Глагол **понимать** согласуется с местоимением: я понимаю, мы понимаем.

Образец

Вопрос туриста:

— Как доехать от станции метро Театральная до Охотного ряда? (Это одна станция. Перейдите с зелёной ветки на красную.)

→

Ваш ответ:

— **Насколько я понимаю**, это одна станция. Перейдите с зелёной ветки на красную.

1. Где находится Никольская улица? (рядом с Красной площадью)

2. Как доехать до Третьяковской галереи? (трамвай номер 3)

3. На чём можно уехать в Сергиев Посад? (электричка)

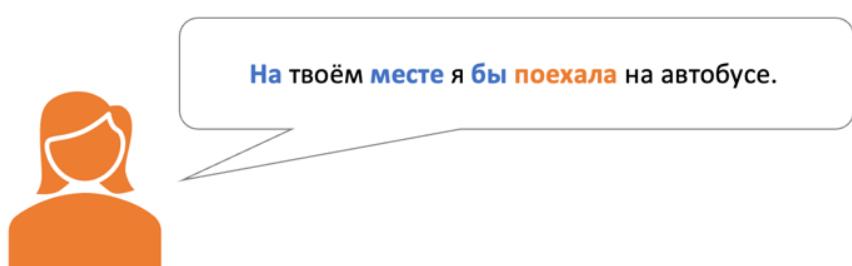
4. На какой ветке метро находится парк Воробьёвы горы? (красная)

5. Я могу доехать до аэропорта Домодедово на аэроэкспрессе? (да)

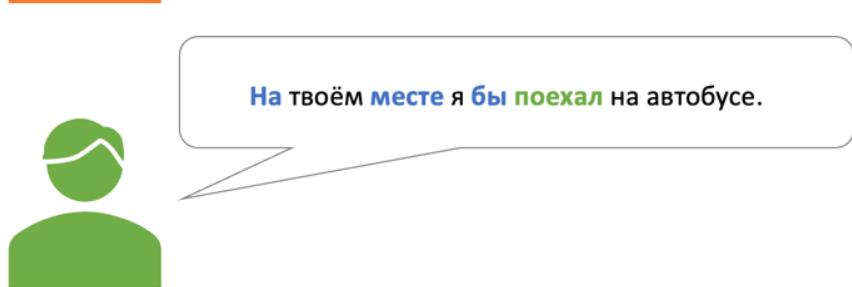
7. Посоветуйте людям, названным в предложениях, другой способ передвижения. Используйте конструкцию **на PronPoss-Loc месте/на месте NP-Gen Cl бы**.

В этой конструкции PronPoss-Loc — это притяжательное местоимение в локативе (PronPoss=possessive pronoun, Loc=Locative case), NP-Gen — это существительное в генитиве (NP=noun phrase, Gen=Genitive case), а Cl — это целое предложение (Cl=sentence, sentence). Глагол после частицы **бы** используется в форме прошедшего времени и мужского или женского рода в зависимости от пола говорящего.

Образец



Я поеду на такси. (автобус) →



1. Паша пойдёт пешком. (поехать на метро)



2. Таня поедет на трамвае. (велосипед)



3. Мы полетим на самолёте. (поехать на поезде)



4. Они поедут на трамвае. (машина)





5. Валя поедет на такси. (пойти пешком)





8*. Бонусное упражнение.

Вы с друзьями сидите в баре и обсуждаете ваши проблемы. Дайте советы своим друзьям: как бы вы поступили на их месте? Используйте конструкцию на PronPoss-Loc месте/на месте NP-Gen Cl бы.

В этой конструкции PronPoss-Loc — это притяжательное местоимение в локативе (PronPoss=possessive pronoun, Loc=Locative case), NP-Gen — это существительное в генитиве (NP=noun phrase, Gen=Genitive case), а Cl — это целое предложение (Cl=clause, sentence). Глагол после частицы бы используется в форме прошедшего времени и мужского или женского рода в зависимости от пола говорящего.

Образец

Друг	Проблема	Совет
Алёна	У меня постоянно болит живот.	не есть фастфуд каждый день

→



На месте Алёны я бы не ела фастфуд каждый день.
На её месте я бы не ела фастфуд каждый день.



На месте Алёны я бы не ел фастфуд каждый день.
На её месте я бы не ел фастфуд каждый день.

Друг	Проблема	Совет
Сергей	Я получаю плохие оценки за сессию.	готовиться к экзаменам заранее
Кристина	Я всё время сильно напиваюсь на вечеринках.	приходить на вечеринки с безалкогольными напитками
Костя	Я не могу найти себе девушку.	зарегистрироваться в Тиндере
Яна	Я постоянно забываю о своих дедлайнах.	записывать дедлайны в календарь

Сергей





Кристина





Костя





Яна





9. Придумайте свои советы для людей из упражнения 8.

Используйте конструкцию **на PronPoss-Loc месте/на месте NP-Gen Cl бы.**

10. Турист пришёл в турагентство. В зависимости от вашей роли, купите или продайте турпутёвку. Описание каждой роли предложено ниже (турист и турагент). Используйте конструкции

- **с точки зрения NP-Gen, Cl**
- **впрочем, Cl**
- **Cl, не так ли?**
- **на PronPoss-Acc взгляд, Cl**
- **насколько PronPers-1 понимать, Cl**
- **на PronPoss-Loc месте/на месте NP-Gen Cl бы**

Задача туриста — выбрать самую привлекательную турпутёвку из тех, которые предлагает турагент. Для этого турист должен описать турагенту своё идеальное путешествие. Задача турагента — продать одну из трёх турпутёвок. Для этого турагент должен убедить туриста выбрать одну из них.

Комментарий для преподавателя. Формат задания: в парах.

Турист 1.

Вы едете отдыхать. Ваше идеальное путешествие:



пляж



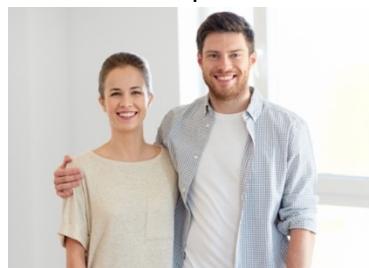
+27 +24

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2					
3	4	5	6	7	8	9

1-8 мая



дворец



вдвоём



музеи, галереи

Турист 2.

Вы едете отдыхать. Ваше идеальное путешествие:



горнолыжный курорт



+12 +15
+5 +8

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1						
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

начало августа



парк аттракционов



семья с детьми



шопинг

Турагент

Продайте турпутёвку в Калининград, Сочи или Санкт-Петербург.

Калининград		Санкт-Петербург		Сочи																																																																							
																																																																											
АВГУСТ	МАЙ	ИЮНЬ																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС						1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС						1	2	7	8	9	10	11	12	13			
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																					
					1																																																																						
2	3	4	5	6	7	8																																																																					
9	10	11	12	13	14	15																																																																					
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																					
					1	2																																																																					
3	4	5	6	7	8	9																																																																					
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																					
					1	2																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																					
 	 	 																																																																									
+28	+20	+36	+24	+20	+32																																																																						
			пляж в Калининграде	пляж у Петропавловской крепости	пляж в Сочи																																																																						
			Кёнигсбергский собор	дворец и парк в Петергофе	горнолыжный курорт Роза Хutor																																																																						
			парк аттракционов Юность	торговые центры	парк аттракционов Сочи Парк																																																																						

11. Вы с другом или подругой обсуждаете маршрут, как добраться из места, где вы находитесь, до места, куда вам нужно. Перед вами карты из приложения Google Карты (Google Maps). Обсудите все варианты и выберите оптимальный. Учитывайте разные факторы, которые влияют на ваш маршрут:

- Цена
- Время
- Погода
- Пробки
- Комфорт

Используйте конструкции

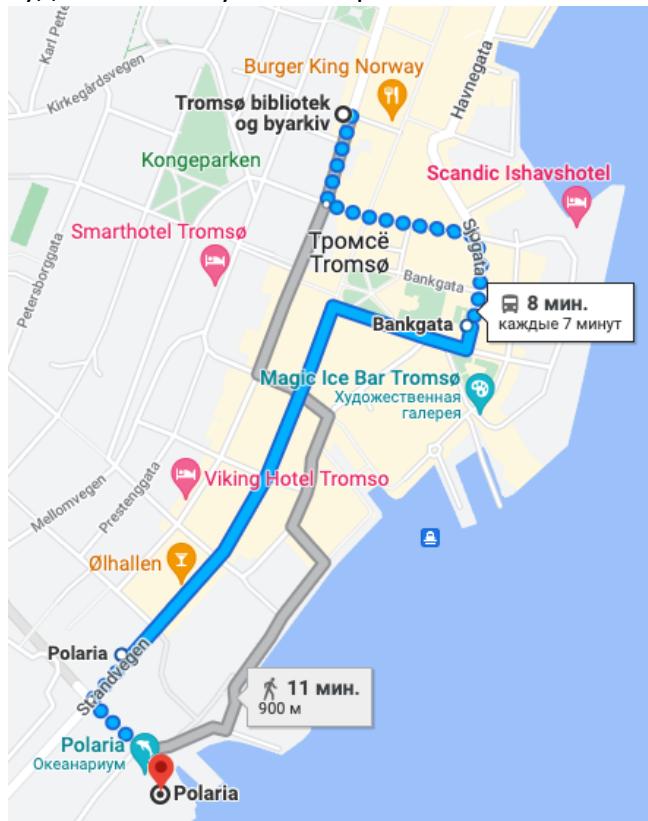
- **с точки зрения NP-Gen, Cl**
- **впрочем, Cl**
- **Cl, не так ли?**
- **на PronPoss-Acc взгляд, Cl**
- **насколько PronPers-1 понимать, Cl**
- **на PronPoss-Loc месте/на месте NP-Gen Cl бы**

Ситуация 1.

Вы в городе Тромсё в Северной Норвегии

Откуда: центральная библиотека города Тромсё

Куда: музей Полярия



17:17–17:25 8 мин.

8 мин. 33 / 40 / 42

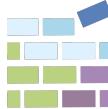
В 17:22 отсюда: Bankgata

6 мин. каждые 7 минут

По шагам

через Grønnegata 11 мин.

900 м

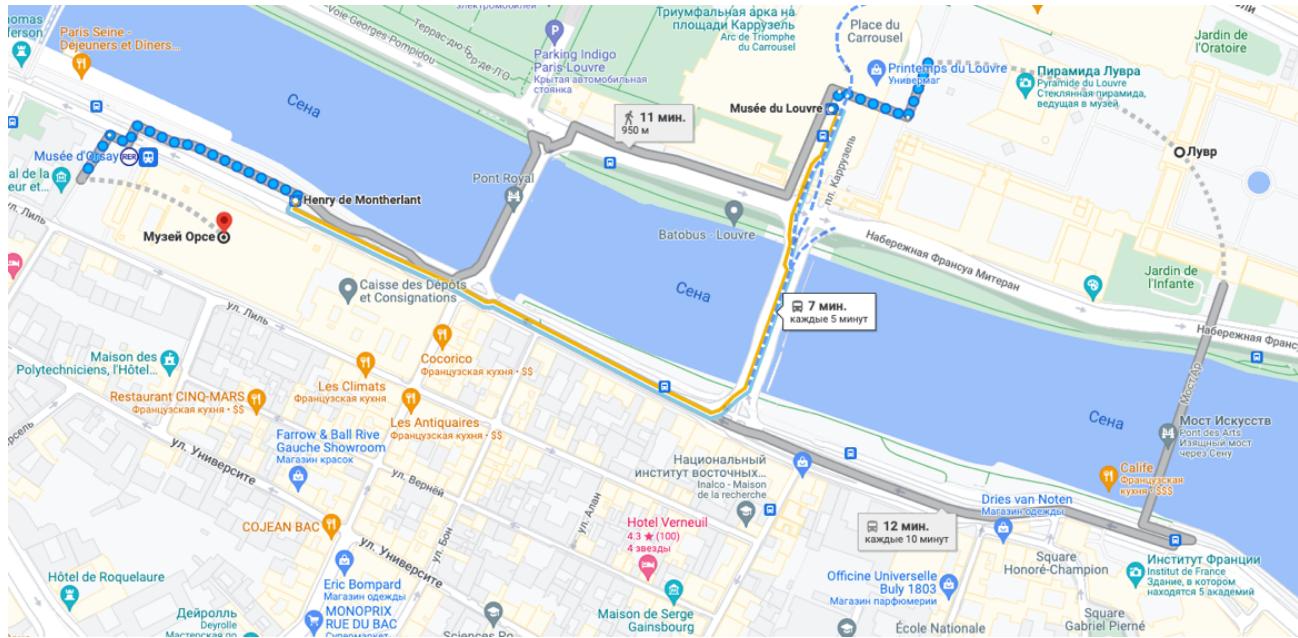


Ситуация 2.

Вы в Париже.

Откуда: музей Лувр

Куда: музей Орсе



17:44–17:51

7 МИН.



68 69

В 17:46 отсюда: Musée du Louvre

⌚ 4 МИН. каждые 5 минут

По шагам



17:46–17:58

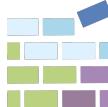
12 МИН.



через Quai Anatole France

11 МИН.

1,0 км

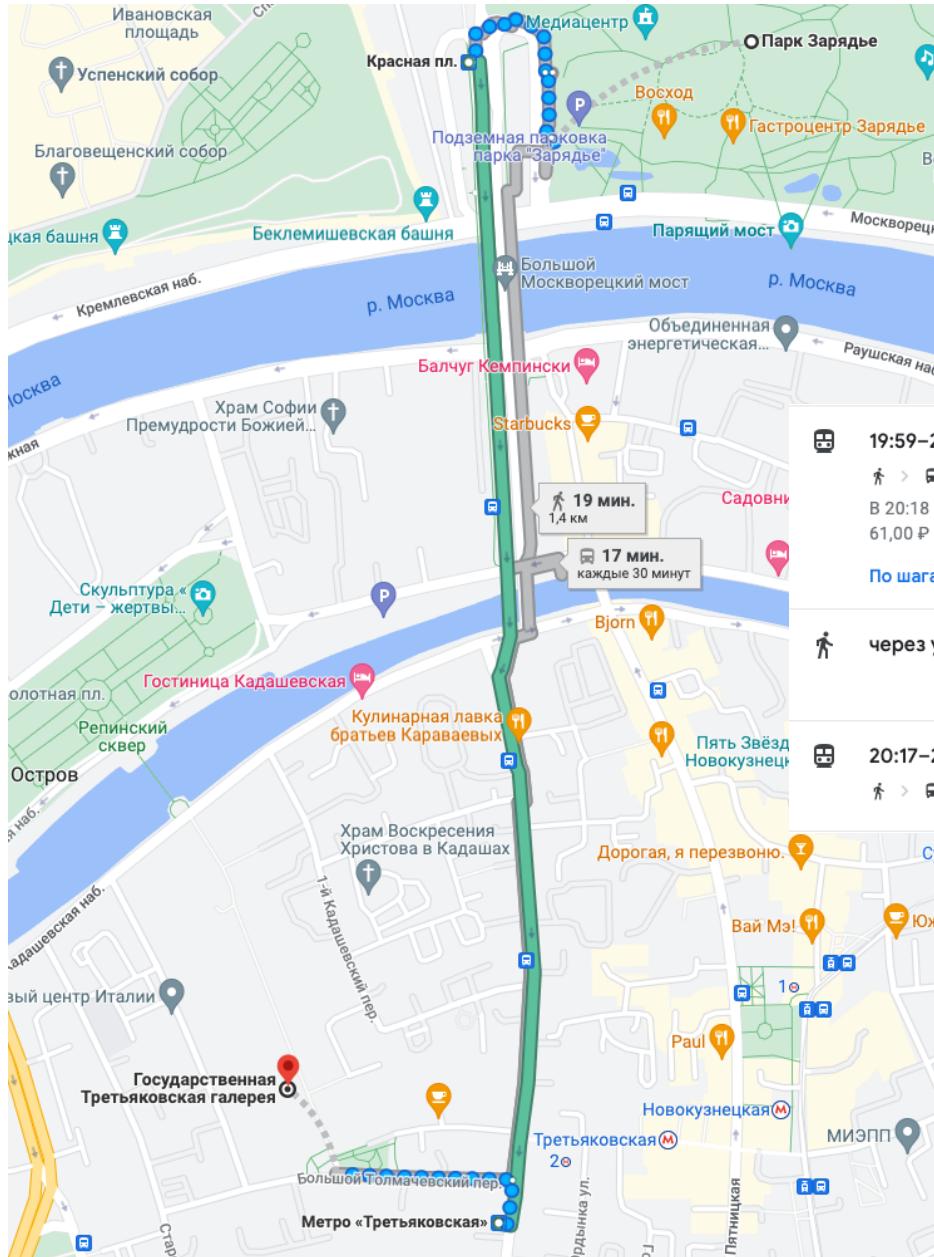


Ситуация 3.

Вы в Москве.

Откуда: парк Зарядье

Куда: музей Третьяковская галерея



12. К вам скоро приедет друг или подруга. Объясните ему или ей, как добраться из а) аэропорта, б) из центра вашего города или в) из университета до вашего дома. Предложите два варианта, как добраться. Составьте диалог, как в упражнении 1. Используйте конструкции этого урока.

Ответы

3. 1б, 2д, 3а, 4е, 5г, 6в

6.

1.

— **Насколько я понимаю**, это рядом с Красной площадью.

— **Насколько я понимаю**, Никольская улица находится рядом с Красной площадью.

2.

— **Насколько я понимаю**, вам нужен трамвай номер 3.

— **Насколько я понимаю**, туда идёт трамвай номер 3.

— **Насколько я понимаю**, туда можно доехать на трамвае номер 3.

3.

— **Насколько я понимаю**, на электричке.

— **Насколько я понимаю**, в Сергиев Посад можно уехать на электричке.

4.

— **Насколько я понимаю**, на красной.

— **Насколько я понимаю**, на красной ветке.

— **Насколько я понимаю**, он находится на красной ветке.

— **Насколько я понимаю**, парк Воробьёвы горы находится на красной ветке.

5.

— **Насколько я понимаю**, да.

— **Насколько я понимаю**, можете.

7.

1) от лица женщины

На его месте я бы **поехала** на метро.

На месте Паши я бы **поехала** на метро.

от лица мужчины

На его месте я бы **поехал** на метро.

На месте Паши я бы **поехал** на метро.

2) от лица женщины

На её месте я бы **поехала** на велосипеде.

На месте Тани я бы **поехала** на велосипеде.

от лица мужчины

На её месте я бы **поехал** на велосипеде.

На месте Тани я бы **поехал** на велосипеде.

3) от лица женщины

На вашем месте я бы **поехала** на поезде.

от лица мужчины

На вашем месте я бы **поехал** на поезде.

4) от лица женщины

На их месте я бы **поехала** на машине.

от лица мужчины

На их месте я бы **поехал** на машине.

5) от лица женщины

На её месте я бы **пошла** пешком.

На месте Вали я бы **пошла** пешком.

от лица мужчины

На её месте я бы **пошёл** пешком.

На месте Вали я бы **пошёл** пешком.

8.

1. от лица женщины

На месте Сергея я бы **готовилась** к экзаменам заранее.

На его месте я бы **готовилась** к экзаменам заранее.

от лица мужчины

На месте Сергея я бы **готовился** к экзаменам заранее.

На его месте я бы не **ел** фастфуд каждый день.

2. от лица женщины

На месте Кристины я бы **приходила** на вечеринки с безалкогольными напитками.

На её месте я бы **приходила** на вечеринки с безалкогольными напитками.

от лица мужчины

На месте Кристины я бы **приходил** на вечеринки с безалкогольными напитками.

На её месте я бы **приходил** на вечеринки с безалкогольными напитками.

3. от лица женщины

На месте Кости я бы **зарегистрировалась** в Тиндере.

На его месте я бы **зарегистрировалась** в Тиндере.

от лица мужчины

На месте Кости я бы **зарегистрировался** в Тиндере.

На его месте я бы **зарегистрировался** в Тиндере.

4. от лица женщины

На месте Яны я бы **записывала** дедлайны в календарь.

На её месте я бы **записывала** дедлайны в календарь.

от лица мужчины

На месте Яны я бы **записывал** дедлайны в календарь.

На её месте я бы **записывал** дедлайны в календарь.