S2.01-S2.02 Attribution de tutorat

Calcul d'une affectation optimale



DATE \@ "d MMMM" * MERGEFORMAT 7 mai

IUT de Lille – Groupe A Alexandre Herssens Léopold Varlamoff Théo Franos



Table des matières

I. Méthodologie

Notre recherche de la meilleure affectation a consisté à associer aux étudiants les plus en difficulté, le meilleur tuteur possible.

Cette recherche est passée par la définition d'un poids d'affectation pour chaque arête (étudiant, tuteur).

Afin que le calcul de l'affectation optimale puisse être réalisé, nous avons fait en sorte d'être dans une situation idéale pour chaque cas de figure. Cette situation idéale consiste à disposer de deux listes, une d'étudiants et l'autre de tuteurs, de la même taille.

A. Set de données

Afin de d'illustrer notre méthode d'affectation, nous utiliserons le même set de données pour tous les cas de figure énoncés et ceux que nous avons recensés. Nous disposerons d'un ensemble de cinq tuteurs (*T*) et sept tutorés (*U*).

```
T = \{
                                                       U = \{
(Vincent,
              9.3,
                      2,
                             0,
                                     A),
                                                                      9.8,
                                                                                     A),
                                                       (Claude,
                                                                              0,
                      2,
(Jacqueline,
              13.2,
                             1,
                                     B),
                                                       (Madeleine,
                                                                      6.9,
                                                                              8,
                                                                                     A),
(Pénélope,
              13.2, 2,
                             3,
                                     A),
                                                       (Sabine,
                                                                      12.7,
                                                                             0,
                                                                                     C),
(Édouard,
              16.2, 3,
                             0,
                                     С,
                                            1)
                                                       (Hugues,
                                                                      0.2,
                                                                              2,
                                                                                     B),
(Olivier,
              11.3, 3,
                                                                      17.3,
                             2,
                                     B)
                                                       (Lucas,
                                                                             5,
                                                                                     C),
}
                                                       (Alexandria,
                                                                      12.5,
                                                                             0,
                                                                                     A),
                                                       (Anouk,
                                                                      10.5, 1,
                                                                                     B)
```

Tout étudiant est caractérisé par un prénom, une moyenne, un nombre d'absences et une motivation notée de A à C. De plus un tuteur est à un certain niveau (année) et peut choisir de n'accepter qu'un seul tutoré (n'a d'effet que pour les 3^e année).

```
t_n = \mathcal{U}
u_n = (Pr\acute{e}nom, moyenne, absences, motivation)
```

B. Calcul du poids

La recherche d'une formule de calcul des poids a été l'une des étapes les plus difficiles, nous avons finalement décidé d'opter pour la moyenne des différents facteurs multipliée par un coefficient qu'est la motivation. Chacun des facteurs lui-même

dispose d'un coefficient en fonction de l'impact que nous voulons lui donner sur l'affectation.

$$p(\textit{Tuteur}) = \frac{\alpha * p(\textit{note}) + \beta * p(\textit{ann\'ee}) + \gamma * p(\textit{absences})}{3} * \textit{motivation}$$

$$p(\textit{Tutor\'e}) = \frac{\alpha * p(\textit{note}) + \gamma * p(\textit{absences})}{2} * \textit{motivation}$$

Nous additionnons ensuite le poids du tuteur à celui du tutoré pour obtenir le poids de chaque arête (*tuteur*, *tutoré*).

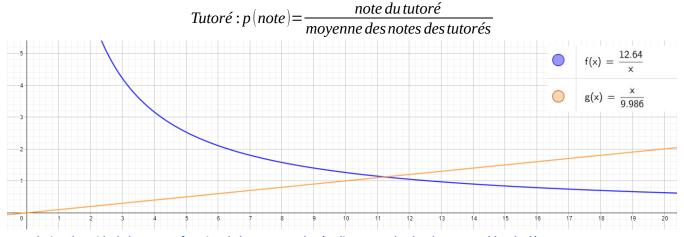
$$p(Affectation) = p(Tuteur) + p(Tutoré)$$

1. La moyenne

Pour donner un poids à la moyenne de l'étudiant nous avons choisi de la pondérer par la moyenne des moyennes des étudiants (tuteurs ou tutorés), les valeurs sont de ce fait autour de 1. Plus la note sera en dessous de la moyenne de la promotion, plus elle s'approchera d'un poids nul.

Les meilleures notes devant être plus proches de 0 pour les tuteurs, nous avons simplement inversé la formule.

$$Tuteur: p(note) = \frac{moyenne\ des\ notes\ des\ tuteurs}{note\ du\ tuteur}$$



« Evolution du poids de la note en fonction de la moyenne des étudiants », selon les deux ensembles de départ.

En bleu les tuteurs, en orange les tutorés

2. L'année

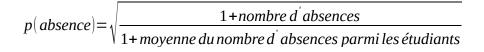
L'année n'a d'intérêt que pour distinguer les tuteurs, elle est ignorée pour les tutorés. Son calcul consiste en l'année maximale, ici 3, divisée par l'année du tuteur. Les tuteurs de 3^e année auront par défaut un avantage sur les 2^e année.

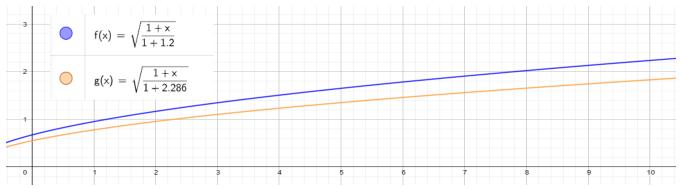
$$p(ann\acute{e}e) = \frac{3}{ann\acute{e}e du tuteur} \qquad p\binom{2}{3} = \binom{1.5}{1}$$

3. Les absences

lci, tutorés et tuteurs sont impactés de la même manière.

Nous prenons la racine carrée du quotient de la division du nombre d'absences plus un par la moyenne du nombre d'absences des étudiants (tuteurs ou tutorés) plus un. Les étudiants les plus assidus seront, de fait, avantagés alors que ceux plus absents que la moyenne seront pénalisés.





« Évolution du poids du nombre absences en fonction du nombre moyen d'absences parmi les étudiants », selon les ensembles de départ.

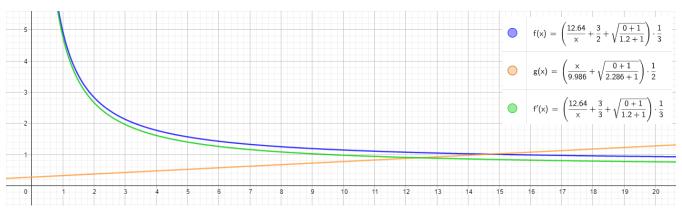
En bleu les tuteurs, en orange les tutorés

4. La motivation

La motivation est pour nous un critère important, c'est pour cela qu'elle se comporte comme un coefficient pour le reste des facteurs. Elle n'a cependant pas de calcul particulier, une note de A à C sera accordée par l'enseignant lors de l'inscription au tutorat. 'A' sera inférieur à 1 afin de diminuer le poids, 'B' n'aura aucun effet et 'C' augmentera légèrement le poids.

$$\begin{pmatrix} A \\ B \\ C \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0.9 \\ 1.0 \\ 1.1 \end{pmatrix}$$

5. Synthèse des facteurs



« Évolution du poids d'un étudiant à motivation neutre et sans absence », selon l'échantillon de départ.

En bleu les tuteurs de 2° année, en vert les tuteurs de 3° année et en orange les tutorés

6. Proto-matrice d'adjacence

Notre calcul des poids donne lieu à la matrice suivante (πG)

Tutoré,	Vincen	Jacqueline	Dánálona	Édouar	Olivie
Tuteur	t	jacqueime	Репеюре	d	r
Claude	1,750	1,827	1,832	1,590	1,785
Madeleine	2,116	2,193	2,198	1,956	<i>2,151</i>
Sabine	2,063	2,140	<i>2,145</i>	1,903	2,098
Hugues	1,548	1,625	1,630	1,388	1,583
Lucas	2,756	2,833	2,838	2,596	2,792
Alexandria	1,872	1,949	1,953	1,712	1,907
Anouk	1,976	2,053	2,058	1,816	2,011

Proto-matrice πG

C. Équilibrage des listes

Obtenir la situation idéale a nécessité d'exclure de l'affectation certains étudiants, qu'ils soient tuteurs ou tutorés. Pour ce faire, nous avons ordonné chacune des listes d'étudiants par poids croissant puis en avons retiré les derniers éléments de façon à obtenir deux listes de taille égale à la plus petite liste. Dans notre exemple cela donne lieu à une matrice **G** de taille (5,5).

Les 3^e année acceptant de prendre en charge plusieurs tutorés pourront être dédoublés si l'enseignant le décide (*setPolyTutor(true)*), toujours dans notre exemple ce serait une matrice **G'** de taille (6,6). Dans ce cas l'instance initiale conserve son poids, mais son duplicata subit un malus afin qu'un bon tuteur n'ait pas une trop grande charge de travail.

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	1,750	1,827	1,832	1,590	1,785
Sabine	2,063	2,140	2,145	1,903	2,098
Hugues	1,548	1,625	1,630	1,388	1,583
Alexandria	1,872	1,949	<i>1,953</i>	<i>1,712</i>	1,907
Anouk	1,976	2,053	2,058	1,816	2,011

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier	Olivier(D)
Claude	1,750	1,827	1,832	1,590	1,785	2,333
Madeleine	2,116	2,193	<i>2,198</i>	<i>1,956</i>	<i>2,151</i>	2,699
Sabine	2,063	2,140	<i>2,145</i>	1,903	2,098	2,646
Hugues	1,548	1,625	1,630	1,388	<i>1,583</i>	2,131
Alexandria	1,872	1,949	<i>1,953</i>	<i>1,712</i>	<i>1,907</i>	<i>2,455</i>
Anouk	1,976	2,053	2,058	1,816	2,011	<i>2,559</i>

Matrice G', avec duplication de tuteurs

D. Affectation forcée ou interdite

Si l'enseignant désire qu'un tuteur soit associé à un tutoré, nous modifions le poids de l'affectation après son calcul et une fois les listes équilibrées pour le fixer à -1000 (addForcedAssignement (tutoré, tuteur)). De même, si l'enseignant veut empêcher une affectation, le poids est fixé à +1000 (addForbiddenAssignement (tutoré, tuteur)).

Utiliser une valeur absurdement grande comme 1000 nous permet de moduler le coût total par 1000 afin d'obtenir le coût hors affectation forcée ou interdite.

II. Situation idéale

A. Un tuteur ne s'occupe que d'un tutoré

En reprenant la matrice **G**, nous obtenons le résultat d'affectation suivant :

Claude Édouard Anouk Vincent Hugues Olivier Alexandria Pénélope Sabine Jaqueline

Pour un coût total de : 9,242

Est sur liste d'attente : Lucas, Madeleine

B. Un tuteur peut s'occuper de deux tutorés

En reprenant la matrice **G'**, nous obtenons le résultat d'affectation suivant :

Claude Pénélope
Anouk Vincent
Hugues Olivier
Alexandria Olivier(D)
Sabine Jaqueline
Madeleine Édouard

Pour un coût total de : 10,846 Est sur liste d'attente : Lucas

III. Fixer des affectations

A. Forcer une affectation

A partir de G, nous voulons associer Claude et Jaqueline :

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	1,750	-1000	1,832	1,590	1,785
Sabine	2,063	2,140	2,145	1,903	2,098
Hugues	1,548	1,625	1,630	1,388	1,583
Alexandria	1,872	1,949	<i>1,953</i>	<i>1,712</i>	1,907
Anouk	1,976	2,053	2,058	1,816	2,011

Matrice G₂, Jaqueline et Claude sont associés

Nous obtenons alors l'affectation de coût total 7,415:

Claude Jaqueline Anouk Olivier Hugues Vincent Alexandria Édouard Sabine Pénélope

Est sur liste d'attente : Lucas, Madeleine

B. Interdire une affectation

A partir de G, nous voulons empêcher l'association entre Claude et Édouard :

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	1,750	1,827	1,832	1000	1,785
Sabine	2,063	2,140	2,145	1,903	2,098
Hugues	1,548	1,625	1,630	1,388	1,583
Alexandria	1,872	1,949	<i>1,953</i>	<i>1,712</i>	1,907
Anouk	1,976	2,053	2,058	1,816	2,011

Matrice G₃, Alexandria et Édouard sont écartés l'un de l'autre

Nous obtenons alors l'affectation de coût total 9,242:

Claude Olivier
Anouk Vincent
Hugues Olivier
Alexandria Édouard
Sabine Jaqueline

Est sur liste d'attente : Lucas, Madeleine

IV. Pondération des critères d'affectation

En faisant varier les coefficients (c) α , β et γ , le poids que représente chacun des facteurs dans l'affectation évolue.

c < 1: force de $p \downarrow$ c = 1: force de $p = \c c > 1$: force de $p \uparrow$

A. Importance de la moyenne

Décrétons que nous voulons le double de sa force à la moyenne : $\alpha=2$, voici \mathbf{G}_{m} :

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	2,599	2,588	2,561	2,318	2,600
Sabine	3,170	3,159	3,131	2,888	3,171
Hugues	1,966	1,954	<i>1,927</i>	1,684	1,966
Alexandria	2,843	2,831	2,804	<i>2,561</i>	2,843
Anouk	2,909	2,898	2,871	2,628	2,910

Matrice G_m , la moyenne voit son impact doublé.

Pour l'affectation suivante de coût total 12,820 :

Claude Jaqueline
Anouk Édouard
Hugues Vincent
Alexandria Péneloppe
Madeleine Olivier

Est sur liste d'attente : Lucas, Sabine

B. Importance de l'année

Décrétons que nous voulons le double de sa force à la moyenne : $\beta=2$, voici \mathbf{G}_1 :

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	2,200	2,327	2,282	<i>1,957</i>	2,119
Sabine	2,513	2,640	<i>2,595</i>	2,270	2,432
Hugues	1,998	2,125	2,080	<i>1,754</i>	<i>1,917</i>
Alexandria	2,322	2,449	<i>2,403</i>	<i>2,078</i>	2,240
Anouk	2,426	<i>2,553</i>	<i>2,508</i>	2,182	2,345

Matrice G, l'année voit son impact doublé.

Pour l'affectation suivante de coût total 11,342:

Claude Pénéloppe Anouk Vincent Hugues Jaqueline Alexandria Édouard Sabine Olivier

Est sur liste d'attente : Lucas, Madeleine

C. Importance des absences

Décrétons que nous voulons le double de sa force à la moyenne : y=2, voici G_a :

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	2,200	2,393	2,484	2,085	2,423
Madeleine	3,063	<i>3,255</i>	3,347	2,948	3,285
Sabine	2,569	2,761	2,853	2,454	<i>2,791</i>
Hugues	2,228	2,420	2,512	2,113	2,450
Lucas	3,702	3,894	3,986	3,586	3,924
Alexandria	2,322	<i>2,515</i>	2,606	2,207	<i>2,545</i>
Anouk	2,568	2,761	2,852	2,453	2,791

Matrice G_{α} , les absences voient leur impact doublé.

Pour l'affectation suivante de coût total 12,471:

Claude Vincent
Anouk Olivier
Hugues Édouard
Alexandria Jaqueline
Sabine Pénélope

Est sur liste d'attente : Lucas, Madeleine

V. Exclusion de participants

De manière à exclure certains candidats au tutorat, nous le retirons simplement de la liste des étudiants passés à notre algorithme, l'équilibrage classique des listes a ensuite lieu.

A. Exclusion d'un tuteur

Nous décidons d'exclure Vincent des tuteurs :

	Jacquelin			
Tutoré, Tuteur	е	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	1,827	1,832	1,590	1,785
Hugues	1,625	1,630	1,388	1,583
Alexandria	1,949	1,953	1,712	1,907
Anouk	2,053	2,058	1,816	2,011

Matrice G_{σ} Vincent est exclu.

Pour l'affectation suivante de coût total 7,179

Claude Édouard Anouk Olivier Hugues Pénélope Alexandria Jaqueline

Est sur liste d'attente : Lucas, Madeleine, Sabine

B. Exclusion d'un tutoré

Nous décidons d'exclure Alexandria des tutorés :

Tutoré, Tuteur	Vincent	Jacqueline	Pénélope	Édouard	Olivier
Claude	1,750	1,827	1,832	1,590	1,785
Madeleine	2,116	2,193	2,198	1,956	2,151
Sabine	2,063	2,140	2,145	1,903	2,098
Hugues	1,548	1,625	1,630	1,388	1,583
Anouk	1,976	2,053	2,058	1,816	2,011

Matrice $G_{\zeta'}$, Alexandria est exclue.

Pour l'affectation suivante de coût total 9,458

Claude Vincent Anouk Pénélope Hugues Édouard Madeleine Jaqueline Sabine Olivier

Est sur liste d'attente : Lucas

VI. Informations sur le code source

Dépôt git : https://gitlab.univ-lille.fr/sae2.01-2.02/2022/A-G5

Numéro de commit:

SHA:

Classe de scénario : scenario.java

Classe de tests : scenarioTests.java

Le scenario a constitué les bases du rapport, les affectations renvoyées sont dans l'ordre des cas détaillés ici.

La classe de tests vérifie que nos fonctionnalités renvoient les bons résultats, calculés de notre côté.