毕业设计开题报告

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 学号 |  |
| 专业 | 软件工程 | | 班级 | 软件工程1820X |
| 学院 | 计算机与软件学院 | | 指导教师 |  |
| 设计题目 | | 英语知识应用网站的设计与实现 | | |
| 选  题  的  背  景  、  目  的  和  意  义 | 1. 选题背景   随着计算机技术的发展以及计算机网络的逐渐普及，互联网成为人们查找信息的重要场所，二十一世纪是信息的时代，所以信息的管理显得特别重要。因此，使用计算机来管理英语知识应用网站的相关信息成为必然。开发合适的英语知识应用网站，可以方便管理人员对英语知识应用网站的管理，提高信息管理工作效率及查询效率，有利于更好的为人们服务。  计算机网络的日益发展不但改变了人们交际方式，而且也给外语学习者提供了新的学习方式。网络上的英语学习资源极其丰富，据统计，目前网上 80% 以上的信息以英语为毅体；专门为英语作为第二外语的语言学习者提供的学习网站也数目繁多。网络 已成为人们学习和提高英语的重要途径。但是由于上网条件、英语水平网络资费等因素的制约，我国一般的英语学习者赖以学英语的网络资源主要是国内的英语学习网站而非国外站点。随者网上英语学 习者的不断增加，我国英语学习网站也相应地不断涌现。可以说我国的英语学习网站为英语学习者提供了学习、提高和运用英语的广阔空间，是学习英语的重要课堂。随者网络和多媒体技术的不断发展，英语学习网站对学习英语发挥越来越重要的作用。但是目前我国英语教师和研究人员对我网英通学习网络资源研究不够，只做过简单的一般性介绍，缺乏科学的调查和深入的探讨，得出的结论也过于主观。   1. 选题目的   随着互联网技术的快速发展，网络时代的到来，网络信息也将会改变当今社会。各行各业在日常企业经营管理等方面也在慢慢的向规范化和网络化趋势汇合。英语知识应用网站的信息化程度体现在将互联网与信息技术应用于经营与管理，以现代化工具代替传统手工作业。无疑，使用网络信息化管理使信息管理更先进、更高效、更科学，信息交流更迅速。本系统可以提高我国英语学习质量，更好地利用网络资源进行英语学习， 以使我国英语水平提高。   1. 选题意义   对于之前英语知识应用网站的管理，大部分都是使用传统的人工方式去管理，这样导致了管理效率低下、出错频率高。而且，时间一长的话，积累下来的数据信息不容易保存，对于查询、更新还有维护会带来不少问题。对于数据交接也存在很大的隐患。如果采用电子化的存储方式就会带来很大的改善，而且给用户的查询带来了很大便利，因此设计一个英语知识应用网站刻不容缓，能够提高信息的管理水平。 | | | |
| 报  告  的  主  要  内  容  提  纲 | 1系统概述  对课题的研究前景和目的意义进行阐述，还介绍了本系统的设计思想。  2相关技术  介绍了MYSQL数据库和B/S结构以及Spring Boot框架。分析选择MYSQL数据库和B/S结构以及Spring Boot框架的优缺点。  3系统分析  首先分析系统的可行性，包括技术可行性、经济可行性、操作可行性，然后分析系统的性能，包括系统的安全性和数据完整性，最后分析系统的界面、流程以及逻辑。  4系统概要设计  对系统进行概述，设计系统的结构和数据库，数据库设计包括ER图和数据库表的设计。  5系统详细实现  对系统的主要功能进行实现的描述，包括管理员模块的用户信息管理、在线学习管理、学习技巧管理、培训信息管理和培训报名管理、试卷信息管理、试题信息管理，用户模块功能的学习技巧、培训信息、参加考试功能  6系统测试  首先介绍系统测试的重要性和测试的方法，然后对本系统的功能、性能、可用性进行测试，最后对本次测试进行分析。  结论  本章是对本篇论文的总结以及对未来的展望。  致谢语  参考文献 | | | |
| 应  用  原  理  和  关  键  技  术 | 本系统采用了李爱超,赵霞,徐双的在线学习网站的研究与设计中的理念，通过对教学管理模式和课堂管理进行综合观察、分析,研究出针对课堂教学管理的系统。有针对性地解决各类问题,从而提升教学管理效率和质量、降低管理难度、简化管理过程。还采用了陈颖慧的基于SSM的英语学习网站的设计与实现中的将英语学习和互联网技术结合起来,提出了一个基于B/S(浏览器/服务器)架构的在线英语学习网站，通过该系统可以提高英语词汇、听力、阅读等各方面的能力。  本系统采用SpringBoot框架进行设计，语言采用Java语言，数据库为Mysql。MySQL是一个真正的多用户、多线程SQL数据库服务器。 是基于SQL的客户/服务器模式的关系数据库管理系统，它的有点有有功能强大、使用简单、管理方便、安全可靠性高、运行速度快、多线程、跨平台性、完全网络化、稳定性等，非常适用于Web站点或者其他应用软件的数据库后端的开发工作。此外，用户可利用许多语言编写访问MySQL数据库的程序。Spring Boot是由Pivotal团队提供的全新[框架](https://baike.baidu.com/item/%E6%A1%86%E6%9E%B6/1212667)，其设计目的是用来[简化](https://baike.baidu.com/item/%E7%AE%80%E5%8C%96/3374416)新[Spring](https://baike.baidu.com/item/Spring/85061)应用的初始搭建以及开发过程。该框架使用了特定的方式来进行配置，从而使开发人员不再需要定义样板化的配置。通过这种方式，Spring Boot致力于在蓬勃发展的快速应用开发领域(rapid application development)成为领导者。Java是一门[面向对象](https://baike.baidu.com/item/%E9%9D%A2%E5%90%91%E5%AF%B9%E8%B1%A1)编程语言，不仅吸收了[C++](https://baike.baidu.com/item/C%2B%2B)语言的各种优点，还摒弃了C++里难以理解的多继承、[指针](https://baike.baidu.com/item/%E6%8C%87%E9%92%88/2878304)等概念，因此Java语言具有功能强大和简单易用两个特征。Java语言作为静态面向对象编程语言的代表，极好地实现了面向对象理论，允许程序员以优雅的思维方式进行复杂的编程。 | | | |
| 实  施  方  案 | 1. 系统分析   通过对系统的需求性、可行性、功能性、性能等方面进行分析，确定本系统开发的必要性，并在此阶段画出系统的用例图、流程图。   1. 系统设计   在本阶段里设计本系统的功能，画出系统功能结构图和进行数据库的设计。   1. 系统实现   根据系统的功能结构图采用Java语言和SpringBoot框架进行界面和功能的实现。   1. 系统测试   采用黑盒测试的方法进行系统的功能测试，然后进行测试总结和分析。 | | | |
| 预  期  成  果 | 界面友好、操作简单的系统；  开题报告一份。  毕业设计报告一份。 | | | |
| 工  作  进  度  计  划 | 2021.10.25-2021.11.19 下达毕业设计（论文）任务书，准备开题。  2021.11.22-2021.12.17 完成开题工作。  2021.12.20-2021.12.31 指导学生开始撰写毕业报告（论文），开展毕业设计中期检查。  2022.3.7-2022.4.15 毕业设计(论文撰写)的修改、定稿及论文格式检测阶段。  2022.4.18-2022.4.29 毕业设计 (论文)评审与答辩资格审查  2022.5.2-2022.5.27 毕业设计 (论文)答辩与评优工作 | | | |
| 主  要  参  考  文  献 | [1]李爱超,赵霞,徐双. 在线学习网站的研究与设计[J]. 信息记录材料,2021,22(05):138-139.  [2]陈颖慧. 基于SSM的英语学习网站的设计与实现[D].华中科技大学,2019.  [3]陈剑波. 在线课程学习网站的建设与应用研究[J]. 安徽建筑,2018,24(02):230+271.  [4]曹景凯,张秋娥,刘学. 英语自主学习网站建设[J]. 承德石油高等专科学校学报,2015,17(05):79-81.  [5]谢玉. 基于课程学习网站的综合英语教学模式设计[A]. 光明日报出版社.当代外语（第一辑）[C].:北京中联学林文化发展中心（普通合伙）,2015:73-81.  [6]王宁,李莹,王瑮. 大学英语自主学习网站交互教学效果实证研究[J]. 高教学刊,2015,(09):16-17.  [7]刘奉君,刘佳敏. 高校外语学习网的建设与开发[J]. 商,2014,(17):185.  [8]Huizhong Shen,Yifeng Yuan,Robyn Ewing. English learning websites and digital resources from the perspective of Chinese university EFL practitioners[J]. ReCALL,2014,27(2):  [9]许国英. 英语专题学习网站的实践与思考[J]. 语数外学习(英语教育),2013,(05):153.  [10]Gi-Zen Liu,Zih-Hui Liu,Gwo-Jen Hwang. Developing multi-dimensional evaluation criteria for English learning websites with university students and professors[J]. Computers &amp; Education,2010,56(1):  [11]Chang-Hsin Yang,Yi Chen. Constructing an English Learning Website for Taiwanese College Students: An Example in Chungchou Institute of Technology[J]. 中州學報,2004,(20): | | | |
| 指  导  教  师  评  语  及  改  进  意  见 |  | | | |
| □ 同意开题 □ 不同意开题 | | | |
| 指导教师签字： 年 月 日 | | | |
| 系  意  见 | 选题是否符合专业目标 符合□ 不符合□  开题报告格式是否规范 符合□ 不符合□  开题报告内容是否完整 符合□ 不符合□  实施方案设计是否可行 符合□ 不符合□  工作进度计划是否科学 符合□ 不符合□  其他：  □ 同意开题 □ 不同意开题 | | | |
| 系主任签字（章）： 年 月 日 | | | |
| 学  院  意  见 | □ 同意开题  □ 不同意开题 | | | |
|  | 主管院领导签字（章）： 年 月 日 | | | |