[lvc.-17.03.2025]

- 1. Título: Proyecto de HTML y CSS: Creación de un Sitio Web Básico
- 2. Objetivo del proyecto: el objetivo de esta actividad está en la aplicación de los conocimientos de HTML y CSS en el desarrollo de un trabajo de diseño y desarrollo de un sitio web. Abarcará los contenidos recogidos en el documento "UD04 anexo Tabla elementosHTML selectoresypropiedadesCSS basico.pdf".

3. Requisitos del proyecto:

La temática del sitio es libre, pero debe reflejar una estructura web bien organizada.

Se deben utilizar etiquetas HTML y reglas CSS de forma estructurada y semántica.

La entrega consistirá en:

Los archivos HTML y CSS correctamente organizados, en carpeta comprimida, nombrada con los datos del alumno, con el siguiente patrón: "apellido1_apellido2_nombre".

Un documento complementario (diario de trabajo) con los pasos seguidos, decisiones tomadas y recursos utilizados.

El trabajo será expuesto y defendido en el aula.

4. Especificaciones del Proyecto

4.1. Contenidos mínimos requeridos

Se deberá diseñar un sitio web compuesto por al menos tres páginas HTML interconectadas, con los siguientes elementos mínimos:

4.2. Estructura del documento:

Uso correcto de <!DOCTYPE html>, <html>, <head>, <body>.

Uso de <title>, <meta> y <link> en el <head>.

4.3. Elementos HTML:

Encabezados (<h1> a <h6>)
Párrafos (), listas (, , li>)
Imágenes (con alt)
Enlaces (<a href>)
Tablas (, , ,)
Formularios (<form>, <input>, <label>, <but>, <but>, <but>)

4.4. Estilos CSS:

Uso de hoja/s de estilos externa (.css), también estilos a nivel de página Aplicación de estilos a los textos (colores, fuentes, tamaños, etc.)
Uso del modelo de caja (márgenes, padding, border)

Diseño de navegación (<nav> con menús estilizados)

4.5. Diseño y Usabilidad:

Diseño claro y coherente.

Correcta organización del contenido en secciones (<header>, <section>, <footer>).

Navegación fluida entre páginas.

5. Especificaciones para la entrega:

- 5.1. **Los archivos HTML y CSS**, correctamente organizados, se entregarán en carpeta comprimida, nombrada con los datos del autor, con el siguiente patrón: "apellido1_apellido2_nombre". Se valorará el uso de comentarios en el código explicando su funcionalidad.
 - 5.2. Diario de trabajo: Documento (PDF) que incluya, la descripción del proyecto y temática elegida, explicación de las decisiones de diseño, dificultades encontradas y soluciones aplicadas, así como, los recursos y enlaces utilizados.
- **6. Fechas y modalidad de entrega**: el plazo finaliza el **28.04.2025** y la entrega será a través del aula virtual del módulo, dentro de la tarea específica a tal fin.
- 7. Presentación y defensa del proyecto: con posterioridad a la entrega, en la fecha señalada, será preceptiva la exposición y defensa del proyecto. Se dispondrá de 5 minutos para dicha exposición, con turno de preguntas posterior. Se valorará la coherencia, cohesión y claridad en el discurso, el dominio del tema, con un lenguaje técnico, la adaptación al tiempo disponible y la precisión en las respuestas.

8. Criterios de evaluación

La calificación final será sobre 10 puntos, con los siguientes criterios:

Criterio	Descripción	Puntos
Estructura y semántica HTML	Uso correcto de etiquetas HTML, estructura organizada, buena práctica en la nomenclatura de archivos.	2
Aplicación de CSS	Uso adecuado de estilos, modelo de caja, clases e identificadores bien definidos.	2
Diseño y usabilidad	Coherencia visual, legibilidad, correcta jerarquía de información y diseño.	1
Interactividad y navegación	Correcto funcionamiento de enlaces y formularios, navegación intuitiva.	1
Calidad del código	Código limpio, sangrado adecuado, uso de comentarios para facilitar la comprensión.	1
Diario de trabajo	Reflexión sobre el proceso, documentación clara, justificación de decisiones de diseño.	1,5
Exposición y defensa	Coherencia, cohesión y claridad en el discurso, dominio del tema, uso del lenguaje técnico, adaptación al tiempo disponible, precisión en las respuestas.	1,5
	Total	10

NOTA: Se penalizará la copia de código de terceros sin referencias adecuadas