

Busca y localiza distintos sitios web en los que se dé soporte a los distintos tipos de usuarios y formas de acceso identificados en la sección “Tipos de usuarios y necesidades”. Justifica la selección.

Para abordar la identificación de sitios web que ofrezcan soporte a diferentes tipos de usuarios y formas de acceso, es fundamental evaluar ejemplos que representen las necesidades y características descritas. A continuación, se presentan ejemplos justificados para cada tipo de sitio:

1. Sitios web públicos para usuarios en general

- **Ejemplo:** National Geographic .
 - **Justificación:** Proporciona acceso gratuito a artículos, videos y recursos educativos sobre temas científicos y culturales, con un diseño atractivo y adaptado para múltiples dispositivos.

2. Sitios públicos con registro obligatorio

- **Ejemplo:** Reddit .
 - **Justificación: Justificación:** El contenido básico está accesible sin registro, pero la creación de publicaciones, comentarios y la personalización de subreddits requieren una cuenta.

3. Sitios privados

- **Ejemplo:** Intranets empresariales, como la de Microsoft 365.
 - **Justificación:** Estos sitios están diseñados exclusivamente para usuarios autorizados, como empleados de empresas. Integran funciones avanzadas como gestión documental y comunicación interna, con estrictas medidas de seguridad y personalización según roles organizativos.

Aspectos comunes y accesibilidad

Sitios como los mencionados suelen implementar estándares WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) para garantizar que los usuarios con discapacidades puedan navegar efectivamente. Esto incluye el uso de descripciones en texto alternativo para

imágenes, navegación mediante teclado, y estructuras claras con encabezados jerárquicos, como lo recomienda el Observatorio de la Accesibilidad en España.

Estos ejemplos destacan la diversidad de usuarios que un sitio puede atender y cómo adaptar sus características para cumplir con las expectativas y requisitos legales en accesibilidad y usabilidad.