

แบบฟอร์มส่งงาน-1.1 แบบทดสอบหลังเรียน

6551010793@rumail.ru.ac.th สลับบัญชี

✉ ไม่ใช้ร่วมกัน



บันทึกฉบับร่างแล้ว

ส่วนที่ 3 ทักษะที่ต้องการใน คริสต์ศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 คืออะไร

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st century skills) คือทักษะที่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่ดำรงชีพอยู่ในศตวรรษที่ 21 พึงมี เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตประจำวันร่วมกับผู้คนในสังคมได้อย่างปกติสุข แต่ละสำนักจะมีการกำหนดและแบ่งหมวดหมู่ด้วยกฎเกณฑ์แตกต่างกันไป แต่ท้ายที่สุดแล้วทุกสำนักจะมีแนวโน้มในการการจัดจำแนกและแยกประเภทที่ใกล้เคียงกัน โดยในกระบวนวิชานี้จะอ้างอิงจาก World Economic Forum เป็นหลัก

ทักษะด้าน Literacies คืออะไร

ทักษะด้าน Foundational Literacies คือทักษะด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ โดยแบ่งย่อยได้อีก 6 ด้าน

1. Literacy ทักษะด้านการใช้ภาษา
2. Numeracy ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์
3. Scientific Literacy ทักษะด้านวิทยาศาสตร์
4. ICT Literacy ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. Financial Literacy ทักษะทางด้านการเงิน
6. Cultural and Civic Literacy ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรม หรือทักษะในการเข้าใจความแตกต่างของผู้คนในและระหว่างสังคม

ทักษะด้าน Competencies คืออะไร

ทักษะด้าน Competencies คือทักษะในการแก้ไขปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ โดยแบ่งย่อยได้อีก 4 ด้าน

1. Critical Thinking/Problem Solving ทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
2. Creativity ความคิดสร้างสรรค์
3. Communication ทักษะการสื่อสาร
4. Collaboration การให้ความร่วมมือ รวมไปถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



ทักษะด้าน Character Qualities คืออะไร

ทักษะด้าน Character Qualities คืออุปนิสัยที่บุคคลพึงมีอยู่เสมอ เพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคม นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือปัญหาใหม่ๆ ได้ แบ่งย่อยได้อีก 6 ด้าน

1. Curiosity ความอยากรู้อยากเห็น
2. Initiative ความกล้าที่จะเริ่มต้นสิ่งใหม่ๆ
3. Persistence/grit ความแน่วแน่ในการพยายามไขว่คว้า
4. Adaptability ความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ ได้
5. Leadership ภาวะผู้นำ
6. Social and Cultural Awareness การตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างสังคมและวัฒนธรรม

นักศึกษาคิดว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หัวใจของมันคืออะไร ตอบตามความคิดเห็นของนักศึกษา

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นที่ความสามารถในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยสามารถเรียนรู้ได้เองโดยไม่ต้องคอยมีคนคอยชี้แนะให้ได้ บุคคลควรสามารถตระหนักในสิ่งที่ตนเองต้องการไขว่คว้า และค้นคว้าดำดิ่งในความรู้ใหม่ๆ ที่ตนยังไม่เคยรู้ได้ เพื่อหวังว่าความรู้ที่ได้ศึกษาเพิ่มเติมไปนั้น จะสามารถนำไปประยุกต์แก้ไขปัญหาในอนาคตได้ในซักวันหนึ่ง แม้ความรู้เหล่านั้นจะไม่ได้เกี่ยวข้องกับปัญหาโดยตรงก็ตาม หรือก็คือทักษะในการตระหนักเห็นปัญหา และทักษะในการนำเอาความรู้ต่างสายมาประยุกต์ใช้กับปัญหานั้นเอง

นักศึกษาคิดว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จะเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตหรือไม่ อย่างไร ช่วยอธิบายให้เข้าใจตามความคิดเห็นของนักศึกษา

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลเป็นอย่างมาก และได้ส่งผลกับสังคมไปบ้างแล้ว ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ในยุคก่อน ก็เริ่มแสดงออกมาให้เห็นชัดเจนขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งยิ่งตอกย้ำของความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นี้ ทักษะเหล่านี้จะยิ่งเกิดความต้องการมากขึ้นเรื่อยๆ จากการที่เยาวชนที่ได้ร่ำเรียนในแนวคิดดังกล่าว เริ่มเข้าสู่วัยทำงานกันมากขึ้นเรื่อยๆ ความแตกต่างทางความคิดของคนรุ่นเก่า และคนรุ่นใหม่ จะยิ่งเด่นชัดขึ้น โดยมีความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นตัวเร่งให้เกิดความแตกต่างดังกล่าวนี้มากขึ้นเรื่อยๆ โลกจะถูกผลักดันในทิศทางที่กลับตาลปัตรกับในอดีต และอาจส่งผลให้คนในสังคมต้องปรับเปลี่ยนกันหมดอยู่เกือบตลอดเวลาอย่างช่วยไม่ได้

[กลับ](#)[ถัดไป](#)[ล้างแบบฟอร์ม](#)

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน Ramkhamhaeng University [รายงานการละเมิด](#)

Google ฟอร์ม



