

Chapitre 1 : Contexte et conduite du projet

1- Introduction :

L'objectif de ce chapitre est de décrire en premier le contexte du projet à travers la problématique, les objectifs attendus, les exigences fonctionnelles, les exigences non fonctionnelles et les contraintes techniques.

2- Contexte & problématique du projet :

Dans un air où la société est en évolution perpétuelle, la technologie suit et s'adapte à cette évolution, elles sont liées d'une façon où chaque besoin manifeste par la société est tôt ou tard satisfait par une solution de plus en plus développée.

Au Maroc les nouvelles technologies apportent un ensemble de services sous forme de solutions pour de véritables besoins, pourtant ces solutions ne sont pas tout le temps efficaces en termes de contenu et d'utilisation. Parmi les solutions que l'évolution des nouvelles technologies ont apportées au Maroc c'est le concept de la formation à distance ou ce qu'on peut appeler le E-LEARNING. Ce service de formation attire l'attention de différents éléments actifs dans la société, il est devenu à la demande, convoité et considéré comme une solution à développer ici au Maroc.

A cet effet, nous constatons que les jeunes élèves et étudiants marocains, adoptent de plus en plus les solutions e-learning et privilégient la formation à distance que la formation professionnelle traditionnelle, cependant ces solutions de e-learning sont souvent des plateformes anglophones ou francophones, parfois imitées au Maroc, ce qui engendre une offre de service quasi similaire, présentant un contenu volumineux, qui peut manquer de vision et de créativité. Ceci nous mène à poser une réflexion majeure concernant à la fois l'adaptabilité, le fonctionnement et l'usage de ces plateformes tout en s'interrogeant si cette dernière répond à l'évolution perpétuelle du besoin.