基于微信平台的教务管理及服务系统

学院:数学与信息学院

专业:信息管理与信息系统

答辩人: 邹毅锋

学号: 201330810228

指导老师: 刘昌余 讲师





项目意义



系统需求分析



系统体系设计



系统详细设计



总结与致谢

项目意义

■基于Web、微信平台,针对儿童兴趣教育机构实际需求的教务管理服务系统

■现有的教学现象:

管理手段落后:大部分机构还是依靠纸笔记录的方式,去管理日常的教务。

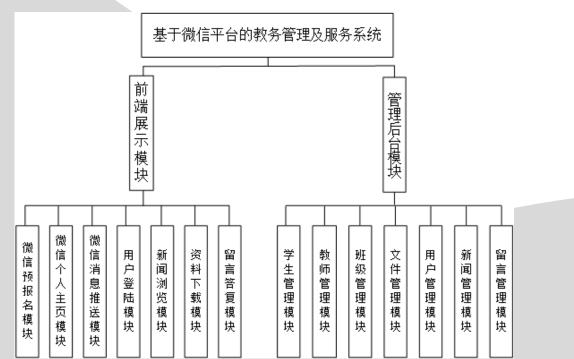
招生手段低效:大部分机构派送传单招生,学生转换率低,而且浪费纸张,不环保。

宣传方式单一:大部分机构宣传方式是通过传单,海报等方式,或是同学间的口耳相传。



系统需求分析

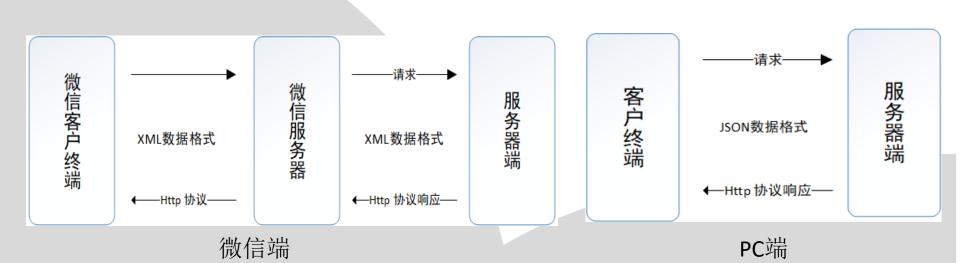
- 系统相关设计人员(游客,用户(学生,老师和管理员))
- 本系统主要分为前端展示(包括微信端)和后台管理,如下图。



Œ €

系统总体设计

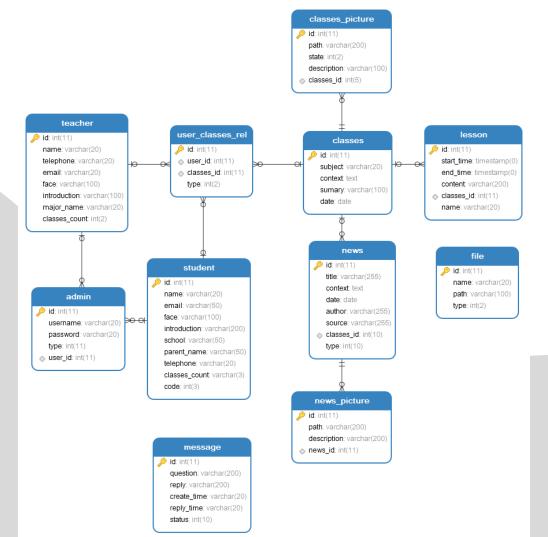
本系统整体采用B/S架构,分为客户浏览器终端、微信服务器、数据服务器端,通信基于HTTP协议,通信数据格式为XML、JSON。



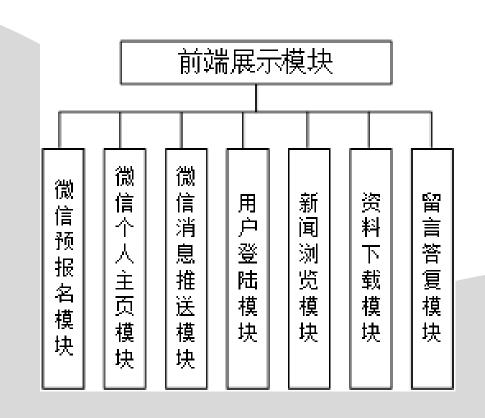


系统详细设计

数据库设计



前端展示





翻鐵強醬









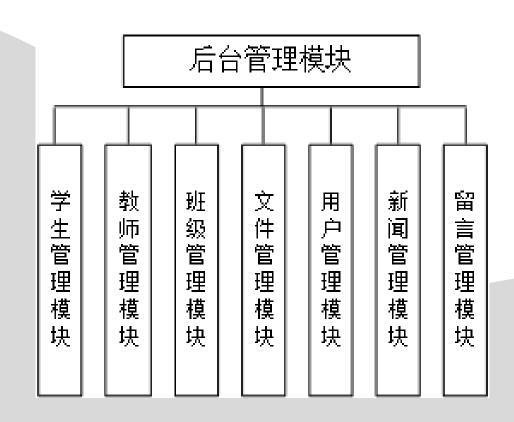
校园动态详情



校园动态消息

预报名

后台管理



上课时间	周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六
8:00-10:00						× 钢琴训练	× 钢琴训练
10:00-12:00							
14:00-16:00							
16:00-18:00							
18:00-20:00							

糠癩獺獴生



总结

本系统在对儿童兴趣教育机构进行深度调研需求的情况下,助力于儿童兴趣教育机构借助"互联网+"的思维,帮助机构实现教务管理系统化、提升宣传、招生效率。结合web技术和微信平台,使机构接入门低门槛。采用前后端分离模式,前后端仅在接口耦合,保证开发效率和稳定性,带来了良好的用户体验。

不足之处:

- 1. 微信端功能偏向于教务信息宣传, 应也需涵盖些教务管理方向的功能点。
- 2. 优化班级排课功能,排课方式、选项应更加多样化。

致谢

本系统从系统设计、编码实现到论文的完成,除了自己所投入的精力,也离不开刘昌余老师的悉心指导。**刘昌余老师**为人亲和,有渊博的学识和严谨的科研精神。在完成毕业设计的这段时间里,他给予了许多合理的建议和学习指导,在学习和处事上给予很大的启发。