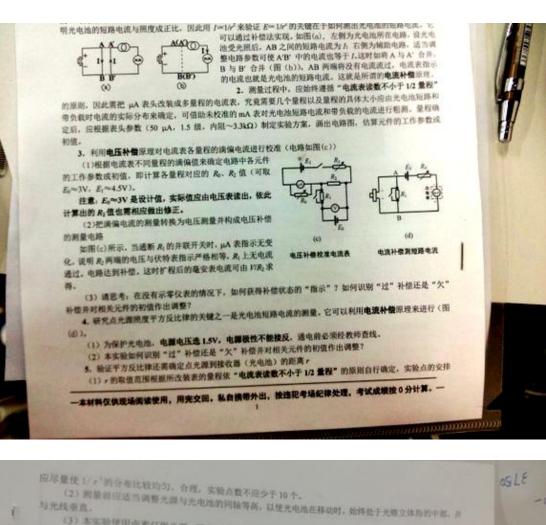
# D03 补偿法的应用

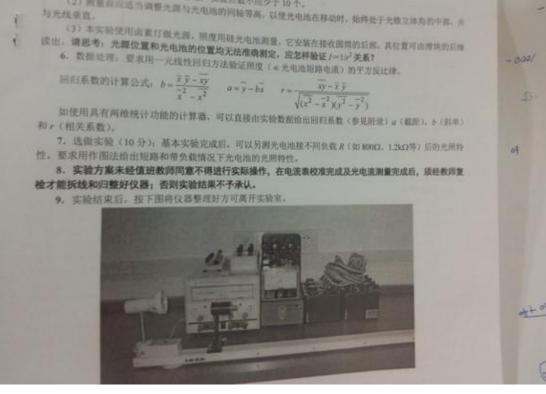
14211037 王泽

嗯抽到 D03 的时候感觉攒了好大一波人品。毕竟资料里都是各种被 D03 血虐啊惨啊之类的。实际做完发现其实没那么难,相反我觉得因为实验本身的难度,可能会降低要求,也会给更多的报告分数吧(我自己 YY 的,但愿吧~

言归正传。开始码干货,吃水不忘挖井人嘛。下面进入正题。

#### 现场阅读材料 6.3 补偿法的应用(电流补偿测光电流) 一、任务与要求 1. 把 μA 表改装成多量程的电流表、以适应不同光电流(短路)的测量、电流 表當经过校准(校准只需对满偏电流进行,不測量校准曲线)。 2. 利用电流补偿原理测量不同照度下光电池输出的短路电流。 3. 验证点光源发光在垂直面上产生的照度服从平方反比律。 4. 謝量前必须在报告纸上给出: ① 线路图: ② 测量方案和操作步骤的简要说明(不起过300字); ② 电 流表量程的确定。及仪器的参数或元件的量级估计。 5. 不要求计算不确定度,但要求有效数字合理。 6. 报告纸每人 1 份, 现场发放; 坐标纸自带。 二、可供选择的仪器设备 光电池测量专用导轨一套(包括照明灯、1m 导轨和光电池各1个)。电阻箱(ZX-21型)3个。双路直流稳压 电源 1 台、微安表表头 (50μA, 1.5 级, 内阻~3.3kΩ)、电压表、短路按钮开关 (两端并联有~30kΩ的电阻)。 单刀双掷开关各1个,导线若干。 三、实验提示 1. 照度是发光体照射在单位面积上的光通量。 應度服从平方反比律:点光源发出的光线。在垂直面上的照 度E与光源到该表面的距离的平方,成反比即 $E=10^{3}$ 。照度可通过光电池被光照后的光电流1来表征。实验表 明元电流的短路电流与照度成正比,因此用 $I \propto 1 h^2$ 来验证 $E \propto 1 h^2$ 的关键在于如何测出光电池的短路电流。它 可以通过补偿法实现。如图(a)。左侧为光电池所在电路。设光电 池受光照后,AB之间的短路电流为五 右侧为辅助电路。适当调 整电路参数可使 A'B'中的电流也等于 L这时如将 A 与 A'合并。 B 与 B' 合并 (图 (b)), AB 两项将没有电流流过,电流表指示 B(B') 的电波也就是光电池的短路电波。这就是所谓的电流补偿原理。 (6) 2. 测量过程中。应始终遵循"电流表读数不小于1/2量程" 的原则。因此需是 pA 表头改装成多量程的电流表。究竟需要几个量程以及量程的具体大小应由光电池短路和 带负载时电流的实际分布来确定,可借助未校准的mA表对光电池矩路电流和带负载的电流进行相调。惟程调 定后、应根据表头参数(50 μΑ, 1.5 缀, 内阻~3.3kΩ)制定实验方案、通出电路图、估算元件的工作参数成 初位。 利用电压补偿原理对电流表各量程的满偏电流进行校准(电路如图(c))





先附上实验材料。这些是现场有的。下面详细说下老师会 check 的四个地方和报告的具体内容。

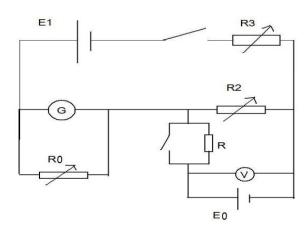
# 实验报告上要写的内容:

### 一.任务要求

- 1、把 uA 表改装成多量程电流表,以适应不同光电流(短路)测量,电流表需经过校准。
- 2、利用电流补偿原理测量不同照度下光电流输出的短路电流。
- 3、验证点光源发光在垂直面上产生的照度符合平方反比率。

# 二.实验设计

1、设计校准电路,并计算改装后电路中各个电阻的值 //注意这里没有粗侧! 因为老师会在黑板上给出要改装成的电流表的 4 个量程,分别是 0.5mA,1mA,2mA,4mA.



校准电路图

//注意数字标号和其他资料不同,这是实验时候的数字标号,尽量以这个为准记忆,否则到时候容易搞混

设计出校准电路如上,微安表的量程  $I_{max}$ =50uA,电阻  $R_{g}$ =3.3kΩ,E1=4.5v,E2=3V 由  $R_{0}$ = $R_{g}$ /( $I_{x}$ / $I_{max}$ -1)可算得  $R_{0}$  对应的四个理论值  $R_{01}$ ,  $R_{02}$ ,  $R_{03}$ ,  $R_{04}$ [其中  $I_{x}$  为所取量程(0.5mA,1mA,2mA,4mA)]

由  $R_2=E_0/I_x$ , $R_3=[(E_1-E_2)/I_x]-R_0*R_g/(R_0+R_g)$  也可求出对应的  $R_{21}$ ,  $R_{22}$ ,  $R_{23}$ ,  $R_{24}$ ;  $R_{31}$ ,  $R_{32}$ ,  $R_{33}$ ,  $R_{34}$ 

算得数值如表:

注意:理论值是确定的,所以最好在实验前先算出来再去实验,这样能节省很大的时间!

|       | R <sub>01</sub> | R <sub>31</sub> | R <sub>21</sub> | R <sub>02</sub> | R <sub>32</sub> | R <sub>22</sub> | R <sub>03</sub> | R <sub>33</sub> | R <sub>23</sub> | R <sub>04</sub> | R <sub>34</sub> | R <sub>24</sub> |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 理论值/Ω |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 测量值/Ω |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |

数据:一般情况下, $R_0$ 的测量值比理论值要小, $R_3$ 的测量值比理论值要大。 $R_2$ 不变。

//这里强烈建议用表格记录数据,不要像其他资料上一个一个算,很浪费时间,而且表格可以重复利用,后面校准时的测量值都可以继续填进去。好一些的老师会建议用表格记录。

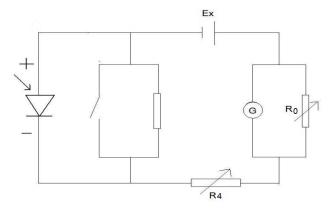
#### 2、校准电流表

- (1) 如电路图连接电路
- (2) 接通电源,调整好  $R_0$ ,  $R_3$ ,  $R_2$  的电阻,为之前的第一组理论值  $R_{01}$ ,  $R_{31}$ ,  $R_{21}$ 。  $R_2$  的 测量值即为理论值,固定不变。
- (3) 开始只调整  $R_3$ ,使得大电阻 R 的开关接通时,G 表上指针不偏转,记下  $R_3$  的测量值。
- (4) 调整 Ro,使得 G表满偏,记下此时的 Ro的测量值。
- (5) 更改 R<sub>0</sub>, R<sub>3</sub>, R<sub>2</sub>的电阻, 重复上述(3)(4), 记录数据

写到这里,叫老师! check 第一项,就是理论值的计算和校检步骤的设计 //校检步骤这是只写还没开始做,老师检查完照着步骤做,很详细了。

做完这一步的测量以后,叫老师! check 第二项,老师会检查了一次测量值。 就比如让你调到你测得  $R_{01}$ , $R_{31}$ , $R_{21}$ . 看看 G 表是否满偏,再看看大电阻 R 的开关接通时,G 表上指针不偏转。然后继续写和做下面的。

#### 3、利用电流补偿原理测量短路电流



- (1) 连接电路如图
- (2) 从近到远,每隔一段距离测量 r, 电流表量程由大到小(4mA,2mA,1mA,0.5mA) 调整 Rx 的大小,使得当大电阻 R 开关闭合时电流表指针保持不动,记录此时的 量程和偏转格数/div, 和 R4 的值
- (3) 改变距离 r, 重复步骤(2), 一共测 10 组数据。//注意量程切换,四个量程都用到。 (读数小于 1/2 量程时,切换量程)
- (4) 记录数据表格如下

//我个人觉得间隔 6cm 比较理想,四个量程全用到,数据也不错,可自行修改

| 距离 r/cm  | 10 | 16 | 22 | 28 | 34 | 40 | 46 | 52 | 58 | 64 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 电流表量程/mA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 偏转格数/div |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 电流 I/mA  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1/√I     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| R4理论值/Ω  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| R4 实际值/Ω |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

表格说明: (1) 1/√I是用于数据处理,必须列出来,方便后面使用 (2)R₄的理论值和实际值在各个资料上都没提及,但是这项必须有,少一种数据

扣 2 分,不记录 R4 测量值很难让老师检查的时候复原现象。

(3) $R_4$  理论值的计算方法是  $R_4$ =Ex/I- $R_0$ \* $R_g$ /( $R_0$ + $R_g$ ), I 为每一步实时的测量电流。所以可以最后的时候再算  $R_4$ 

写到这里,连好电路,开电源做实验之前,叫老师! check 第三项,老师会检查你的电路是否正确,防止光电池烧坏。

#### 测完数据之后

叫老师! check 第四项,老师会检查了一到两个测量值。

就比如让你调到 r=40cm 的地方,你调出你选的电流表量程和  $R_4$  的测量值,老师会按下 大电阻 R 的开关,看看 G 表指针是否偏转。细一些的老师会看你测得数据是不是作假。

# 三.数据处理

(D03的数据处理很简单

设距离测量值 R 与实际值偏差为 X

则有 $I \propto 1/(R+X)^2$ 

所以可推出 $(R+X) \propto 1/\sqrt{I}$ 

设 $(R+X)\times k=1/\sqrt{I}$  从而有

 $1/\sqrt{I} = Rk + Xk$ 

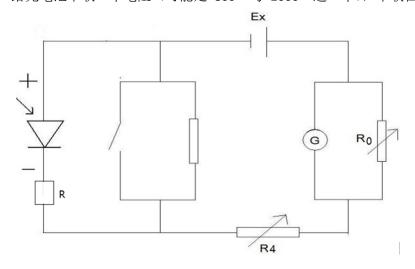
令  $v=1/\sqrt{I}$  x= R, b=k, a=xk 用一元线性回归,可求得: a, b, r

r 为.099+, 线性相关性较好,可证点光源发光在垂直面上产生的照度符合平方反比率。

//计算器算出来 r 为.099+,实验就算成功了,报告也就结束了。一般认真做线性相关性都很好的,如果 r 的误差较大,还需要进行简单的误差分析和说明。

# 四.选做实验

给光电池串联一个电阻(可能是  $800 \Omega$ 与  $2000 \Omega$ 选一个),串联在光电池前面。



- (1)画出实验电路图如上。
- (2)这个测的方式和之前的光电池实验一模一样。就是在串联了电阻的前提下,测出距离r,确定你改装的毫安表的量程、输出表头所偏转的格数,通过量程和格数可以计算出电流。
- (3)重复上述步骤 10 次,测出十组数据。
- (4)唯一区别在于作图,横坐标是 r, 纵坐标是 1/√I, 将串联电阻后的数据和串联电阻前的数据做在同一张坐标纸上。记录完数据,数据处理也就是只用画图就可以。

#### 心得总结:

- (1) 不要有心理压力,不是很难,终于有一份正能量的 DO3 参考资料了嗯。
- (2) 有问题问老师,老师人都很好,一般不会扣分的,除非是你电路都连得不对,让老师帮你重新连接电路,老师才会扣分。
- (3) 选做不难,不要放弃,一定要稳住。
- (4) 一定!一定! 注意检查自己的仪器是否有问题,比如电压表是否能用,导线是否断开,大电阻 R 是否短路,接触是否灵敏,以及电阻箱是否灵敏短路和微安表是否正常,做的时候一定要及时检查!不要全连完了才发现仪器不能用!连完了很难检查出来的!不能用及时换仪器!我就是仪器太坑了(导线有断的,电阻箱有短路的,大电阻接触有问题根本打不开开关)

希望本文可以给准备实验考试的同学们提供帮助,有不对的地方欢迎大神指正!同时希望大家都能分享下经验,谢谢!祝大家拿下 D03,考出好成绩~

#### 参考资料

[1] 基础物理实验考试资料 2012 年最新修订版,材料科学与工程学院&化学与环境学院

——软件学院 14 级本科生 王泽