**陈初见**

**求职意向：语文老师**

**自我评价**

**个人信息**

**教育背景**

**教学经历**

**连续两年获得学院奖学金：专业前20%**

**XXXXXXXXXXX竞赛全市二等奖：专业最权威的市级比赛**

**获得“优秀团干部”称号：团委组织部成员**

**奖励荣誉**

**教师资格证书 高级**

**普通话等级考试 一级乙等**

**CET4 548**

**MS OFFICE: Word, PPT, EXCEL 熟练掌握**

**2014.06-2015.02 xx市xx小学 实习教师**

参与小学三年级三班、四班第一学期语文课备课、上课，完成教学任务

代理班主任处理班级日常相关事宜

**2013.12-2014.03 xx大学附属小学 教学实习**

完成日常授课活动，辅导学生作业，组织学生活动

在指导教师的指导下，完成对现代文等不同类型课程的实践教学活动

与学生交流，了解学生的学习心态，用适合的教学方法进行教学

**2013.07-2013.10 xx市xx辅导教育集团 业余辅导老师**

辅导五年级学生的晚班语文学习

参与语文辅导部小升初教材、模拟试题的编写工作

**2012.09-2016.06 XX师范大学 语文 本科**

**语文专业背景，有语文教师实习经历，经验较丰富**

**曾担任过班长一职，有较强的领导力组织能力和团队精神，极具责任感**

**技能证书**

**电话： 138-\*\*\*\*-0000**

**邮箱：chencj@126.com**

**生源地：上海**

*简历实用矢量图标赠送*

*自由填色 ·出彩简历*

**教师简历怎么写**

作为师范类的应届毕业生，专业背景和教学实践是最重要的2部分。

**一、教师资格证：应聘幼儿园和中小学的必备利器**

如果你是师范类毕业生，恭喜你，毕业的时候就有高中教师资格证了，前提是，你在大学读书期间心理学、教育学课程不挂科，能拿到毕业证书。学校一般会帮你办理教师资格证，有了这个证，你可以横扫中小学所向披靡，当然，如果你想要和小朋友亲切的交流，那还要拿到幼师证。

如果你不是师范类的学生，但有一颗教书育人的心，那么你需要先去考一个教师资格证，考出这个证说明你学习了教育学和心理学中学理部分，知道最起码的教学流程了。

学校（不包括大学和培训机构）在招聘老师时，无一例外会先看教师资格证，所以一证在手是基础。

简历TIPS: 在你的简历上请将教师资格证特别标识出来，包括教师资格证的级别（这会影响你找的学校类型）不要让招聘人员费劲去找。

**二、专业背景（教育经历）**

由于学校的事业单位性质，在招聘时学校会格外看重你的专业背景，包括“专业”和“成绩”。

1、专业

查看了大量不同教师招聘信息，结合询问业内人士，得出以下规律：

高校：专业对口（要求很严格）；

中小学：专业对口师范类；

幼教：专业对口或者文体类专业；

培训和教辅中心：不看专业看经历；

2、成绩

网上有人问，新东方的老俞当年不是成绩很差么，怎么也留在B大当老师了？这个问题不用采访老俞也知道，当年学英语的优秀人才大部分都出国了，剩下的去外企了，北大招不到老师就留了老俞。个例不能代表全部，我们这里说的是大概率下发生的事情。老俞的故事告诉我们，即使成绩不好也可以搏一搏运气。

我们询问了一些学校，由于学校收到的简历多，同时成绩能部分代表你的学习能力和学习态度，因此学校在招聘时会把成绩作为人员筛选的标准。

简历TIPS: 奖学金和专业内的竞赛获奖都是对你学习能力的证明，写在简历中显眼的地方。

如果你曾经获得过奥数，物理、化学、计算机等竞赛的奖项，千万别吝啬或者因为年代久远羞于展现，因为那可能说明：

你知道竞赛的流程，可以帮助学校参加竞赛；

你知道如何准备竞赛，可以辅导学生参赛；

你在该领域是有能力的。

在这份简历模板中，竞赛和阅卷老师的奖励比奖学金、甚至后面的教育机构授课经历更有吸引力，因此放在简历最明显的位置。

**三、教学实践**

这是教师简历的特色部分。

在师范生的学科设置中，有3-6个月的教学实践。无论你之后是否要当老师，都要好好把握这段经历。至少在应聘教师的简历中，这部分内容可能成为你支持简历的一个主体。

、

教学实践的经历你应该特别注意写出以下内容：

如果你是非师范生，在教学实践中可以挖掘这些经历：

家教经历

培训机构代课经历

参加类似Junior Achievement等活动时的教学经历

总之一切与教学相关的，无论是室内户外，面对单人或一群人的，都可以。

**四、学生工作**

学校会关注你的校园社团、学生组织、班级干部的经历，这是从另一个方面对你的补充，也是软技能的体现，包括组织协调、策划沟通、解决问题等。

这些事情可以不大，但最好是你或者你与他人合作完成的，而不仅仅是“参加影视协会，每周看两场电影”这样的经历。

**五、教师简历上的基本信息**

简历上的基本信息，一般是限制你的硬性条件。如果你不能符合该条件，前面写的再优秀也没用。但这些“硬指标”并不妨碍你写一份优秀的简历。试想，当招聘官看着你的简历，兴叹：“唉，这么优秀的人才我却不能招！”时的凄凉心情吧。

关于教师简历，罗嗦以下几点：

（1）性别和年龄

对于性别和年龄，国家没有任何规定，因此按理说，学校引进人才不受年龄和性别限制。但我们发现在学校老师的招聘信息中，一般都会对这两项做规定。

通常学校更愿意接收成家有孩子的教师，因为会减少很多未来（学校）的负担。但如果年龄太大显然对学校并不利（院士除外）。在一些限定条件下，年龄越小，成果越多，说明基本素质越好，学校更会乐意接收。

此外，很多学校性别比例失调，学校更乐意接收男老师，有新闻用“校长感慨招聘看到男生就两眼放光”作为标题来描述教师性别的现状。2012年由北京师范大学研究团队完成的《中国中小学教师发展报告2012》中提到，截至2009年，全国中小学专任教师队伍中，女性教师所占比例已达52.93%。从小学到初中、高中阶段，女性教师占教师总体比例依次下降，即小学女老师相对较多。 从城乡分布来看，城市教师队伍更为“女性化”，县镇次之，农村学校中女性教师所占比例最小，即城市女老师比例高，2009年北京地区女性教师比例达到74.4%，在所有地区中最高。

简历TIPS：如果招聘信息中明确注明性别和年龄，而你又恰好符合，建议在个人信息中注明。反之则不需要。

（2）生源地

这是一项非常有中国特色的信息。生源地与编制有关，直接涉及社保和福利。

（3）照片

因为着装打扮得体是作为老师的最基本职业要求。虽然几乎所有学校的招聘老师都一致强调，照片不是他们最看重的（或者说是最不看重的），但作为“人类灵魂的工程师 ”候选人，招聘方也没有否认他们不看照片。一张能反映你气质的照片非常必要。