本科申请**PS** 调查表

个人陈述是申请文书中非常重要的文件，请仔细阅读每个问题，并用中文或英文回答。注意，请务必详细写明每件事例的时间，和它们对您的成长帮助。从某种意义上，您提供的信息越多，结果会越好。只有您提供相应素材，我们才能完成个性化写作。

补充问题：

1. 为什么选择从中加枫华转到安省读高中?觉得在安省读高中与在中加枫华读高中相比，有哪些不同，具体就两个学校教学模式，学习氛围，带给你的成长等方面做一些说明，或具体举例？去到安省读高中后，让你哪些方面得到成长，收获了什么（比如英文水平，实践技能，个人感悟等方面，请具体谈谈）？

风华 国际学校 迎合国际学生，更多时间通过老师帮助学生， 加拿大高中没有，3点就下课， 都是靠自己主观能动性来学习，培养自己主观学习意识，自学能力得到提升。加拿大学习更紧张，大家都很努力，营造一个更加好学习氛围。自己的语言能力得到进一步提升

1. 是什么让你开始对电脑专业产生兴趣，想要就读电脑相关专业的？希望在电脑专业领域做些什么呢？（专业有可能变动）
2. 在学校期间，成绩排名如何，尤其是电脑、数学，英语等专业相关科目成绩如何？有没有参加过与电脑相关的比赛、知识竞赛、讨论组等等，如有，可详细说明事件时间，做了什么，学到了什么东西，锻炼了什么能力？平时是否有自己关注电脑方面的新闻，杂志，报刊等，或是否平时有坚持自己学习或实践电脑专业相关的东西，可以具体谈谈？
3. 暑期去南通大学学习了编程知识是一个很好的相关经历，请更具体地谈谈（学习开始结束时间、学习的形式、学习成果等，可以概括下学到的东西，并就这个学习过程中最印象深刻的知识点、课堂操作或实际应用等举例具体说明）这次编程学习经历，对于选择本科学习电脑相关专业有什么影响？

Java语言，1个月，课堂学习，2人，可以用Java语言编写出最基本的程序，（统计表格，加减法），自我能力提升。 对Java有更直观了解。

1. 获得的学习之星奖项，评选标准是什么（比如按成绩排名前多少，或综合能力吗），获得时间？担任什么科目学习委员，可否举例谈谈担任学习委员过程中锻炼了什么能力，比如沟通，领导能力，是通过做什么得到的锻炼？

年级top25(一共400人)（证书）11年级 有证书。

学习委员： 帮助学科老师，减轻老师工作负担， 交代一些学习任务。

亲自帮助学习能力差的同学， 辅导他们学习，自己非常喜欢帮助同学（价值观）。

1. 足球参加6次比赛，是什么级别的，可否就其中一次具体说说你在这次比赛胜利中起到的作用，在这个过程中通过什么锻炼了你的哪些能力，比如团队协作，应变能力等等？**非常擅长体育这是一个优势（擅长乒乓球、羽毛球、橄榄球、足球、冰球、篮球等）请具体列出这些体育项目所获得的证书/奖状，参加的活动，做出的贡献等来说明这一优势，如没有这些，可补充平时如何进行这些体育项目，水平等作为补充；另外进入大学以后，打算如何利用这一优势积极为学校做贡献呢？**

**苏州兄弟学校之前的友谊比赛。 6场全胜，其中一场， 从边线带球个人突破 4人防守，直接得分。**

**老师的制定的战术（充足的准备工作），**

**大家的执行，配合（执行力，团队合作）**

**平时的艰苦训练，努力没有白费。**

**乒乓球6级（达到初级职业水平），希望去大学加入乒乓球社团，一起交流这项运动， 如果学校没有， 自己可以想办法去组建这样的社团， 为的就是可以搭建一个平台让来自世界各地的同学一起感受这项运动的魅力，同时也可以交到许多朋友。**

1. 如有其它锻炼了逻辑思维、分析能力、沟通协作能力等的活动、比赛等（不管是在中加枫华或是去到加拿大的高中以后参加的都可以），请具体举例说明，谈谈准备的过程、活动的过程、活动后的收获和活动对自己往后影响。

11年级时候的 圣诞晚会，学校里面举行， 作为义工， 工作职责：售卖各种食物。（泡咖啡，服务）工作时间8小时。 （竞争意识 销售额要参入比较，服务意识（ 为了节约客户时间，提前最好准备）） ， 体会：自己之前一直是以消费者的视角来感受这个世界， 通过这次机会， 让自己成为服务者，感觉工作了8小时 非常累，不断思索的如何更好的吸引客户，提升服务质量， 为了减少同学等候的时间， 把饮料，食品 做了分类，时刻提醒自己要微笑服务。

整体活动下来，感悟最多的就是要学会尊重， 尊重消费群体， 然后也要尊重提供服务的工作人员。然后就是

**\*\*PS：简历中的获奖经历和活动情况栏都未填写，获奖的（比如艺术课程，钢琴，素描，体育等是否有证书？）请列出获奖/证书名称，时间，级别等基本情况，或是提供奖状证书扫描件；活动情况可选择在上述的问题下方进行补充（应包含时间，过程，收获等信息）。**

问题一：

**Your Family** 家庭及家庭对自己的影响描述你的家庭并解释他们为什么对你来说很重要。可叙述父母对自己的启发(兴趣、专长等)，自己的成长环境，父母对自己的教育方式，家庭因素对自己选择学业和未来职业目标有何重要影响等。

家庭之所以对我来说很重要是因为它给我足够多的自由让我对自己的兴趣爱好进行深入的研究。 相对于同龄人，自己的成长环境有着很大的区别，再上高中之前过着于其他人类似的生活，如上学，空闲时进行补课，很少有机会进行赢取爱好方面的拓展。初中毕业之后去了SINO—一所国际学校，成长环境也有了天翻地覆的变化，相比其他的同龄人，华仔学习上的时间要少很多，并且有了更多的时间进行体育运动。并且在之后的时间里比那的更加开朗，更加愿意与他人交流。英语水平也有显著提升。补充：家人一直注重兴趣爱好方面的培养，从小学习过多种艺术课程，如钢琴，素描等，虽然都没有精通但是对其有一定的了解。近期家人也支持我去保险公司实习，对其设计的领域有所了解

问题二：

**What do you want to study and why? How would you think of the major you choose?** 为什么选择

这个专业？你自己对这个专业的理解是什么？（可以一个以上）

a 偶发事件或所曾经参加的活动、社团、竞赛的启发

不论参加是社团，还是各种活动，都对我们的事情处理能力和交流能力有着正面的影响，我们可以有更多的机会向他人学习或者从失败中吸取经验。对于参加各种竞赛，无论类型如何，我们都可以学到更多的表现形式，如：参加足球赛可以从对手的战术中学习，从而使自己的打法多样化，并且面对更多的形式是有更多的机会。

b 所读过的课程及做过的研究

c 对申请专业的理解

电脑工程不同于电脑科学，电脑科学主要是研究编程，如编写java，c++等语言，对于逻辑思维，数学理解有着很高的要求，电脑工程主要是对电脑硬件的研究，如研究显卡，cpu等，比电脑科学更加容易上手。

d 通过观察和研究，在你所选择的领域，中国当前的现状是什么

。。。

e 去加拿大的原因

我曾经的学校学加拿大BC课程，所以我对于加拿大的学习环境比较熟悉，课程也比较相似。加拿大相比其他国家有着更多的优势，如加拿大的民族较为多元化，成本相对较低，教学质量却很高。相比加拿大的领过美国，加拿大更加安全，因为其多元化的民族，我可以更好的融入这里的环境，人们也更加文明友善。

问题三：

**Academic Preparation. How have you taken advantage of the educational opportunities you have had to prepare for college?**

你为了进入加拿大的大学，在学业部分做了些什么准备? 如语文方面及所研读的课程、在校成绩、考试成绩表现? 你参加了哪些与学业准备相关的活动(暑期的也可以)? 有什么样的提升?

英语是加拿大的官方语言之一，想在这里更好的学习就意味着需要更高的英语水平。为了提高英语水平，我进入了国际学校，提前适应英语环境。我也对雅思进行了深入学习，对口语，写作，听力，乐队有着独到的见解，并在考试中取得较好的成绩。为了更好的学习课程，我在暑期去南通大学学习了一些编程知识，对其有基本的了解。

问题四：

**Discuss any special academic experience, academic awards, honors, high grades, or special programs that you have experienced in high school.**

描述学业上的成就和所参加的竞赛及所获得过的的荣誉和奖项，描述小时候的相关启发和养成、准备的过程、活动的过程、活动后的收获和活动对自己往后影响。

曾在国际学校获得了学习之星奖项，担任过学习委员。有一定的组织能力与影响力。

问题五：

**Leadership Development and Enhancement** 领导才能的发展与加强

描述自己在高中期间的一些校内活动表现。比如曾经担任过班干部或学生会干部等职位，如班长，学生会某部负责人，甚至宿舍长等。或者曾组织过班级、校级活动等。通过这些校内实践经验，突出体现你的：

1. a. Ability to communicate: 与人沟通能力
2. 与人沟通能力较强，无论在哪里都能广泛交友，积极参加各种活动。
3. b. Interpersonal skills
4. 因为兴趣爱好广泛为交友带来了许多便利，对于电子游戏有超强的见解，并且有很强的电影鉴赏能力。足球实力max，几乎能参加所有的体育运动。
5. c. Ability to cooperate

合作能力强，可以与队友进行沟通,并且可以领导自己的小组完成各个项目.

1. d. Leadership

问题六：

**Social Responsibility** 学生的社会责任感

1. 介绍自己曾参加过的社会义务服务，如植树节组织同学种树，和大家一起去敬老院探望老人、为某次自然灾害募捐、筹集善款等。

曾多次去敬老院和孤儿院，在学校为四川地震捐款数百元

2.描述在自己所选择的专业领域，中国所存在的一些问题，比如，学金融的同学，可以简单分析一下中国金融市场所存在的一些问题，比如在GDP 中所占的比重还非常小，金融产品过于单一，政府在金融市场上的管理政策还不够完善等。自己希望通过在美国的努力学习，获得世界发达国家的先进管理理念和知识，回国后帮助中国建立更规范化，更透明和更系统的金融市场。总之尽量找一些能够体现你具有较强的社会责任感的素材。

问题七：

**What are your favorite sports, hobbies, and interests. What kind of experience, contribution and personal quality you will bring to the university?**

请描述你的专长或兴趣-音乐、艺术、体育、社区活动或其它活动，并详细说明为什么对这些有兴趣。同时，你的这些体育、艺术方面的经历和爱好可以使你对大学的多元化发展做出何种贡献？

会几乎所有体育运动，兵乓球通过6级考试，有自己的独特打法。进行过羽毛球培训，打篮球是课外的主要活动。学多许多其他的体育运动，如棒球，橄榄球，冰球。参加过校级的长跑比赛。对于足球有着独到的见解，曾是校队的队员也是学校的travel player之一，到各个不同的地方比赛。出场过6次比赛，未尝败绩。比赛特点是位置多样化，精通防守，守门。运球能力很强，也多次打过前锋，边锋的位置。

问题八：

**How will it benefit you to attend college in the Canada?**

你觉得在加拿大念大学会有什么不同的地方? 将来在加拿大念大学会对你的整个学业和生涯发展有什么益处?

问题九：

**Why do you choose our university?**

在这里，可以通过网上资源，搜集一些大学的资料，比如大学在哪些方面比较出众，可以为学生提供如何如何好的学习环境和条件，在加拿大的声誉如何如何好等等