中国海洋大学教师系列专业技术职务评聘申报一览表

信息科学与工程学 呈报单位: 职务类型: 申报职务: 副教授 填表时间: 2015年09月21日 亓琳 性别 男性 现专业技术职务 讲师 评定时间 2012.12 现专业技术岗位 讲师二级 聘任时间 2012.11 姓名 博士研究生 最后学历 毕业时间 出生年月 1983.03 职工号 2012079 2012.06 最后学位 哲学博士学位 授予时间 2012.11 毕业. 大学及以上学习经历 工作经历 起止时间 学习单位 专业 学位/学历 起止时间 工作单位 职务 承担工作 英国赫瑞瓦特大学 哲学博士学位/博士 2008.09/2012.06 计算机科学 Heriot-Watt 研究生毕业 University 工学硕士学位/硕士 2005. 09/2008. 06 中国海洋大学 计算机应用技术 研究生毕业 工学学士学位/大学 中国海洋大学 2001.09/2005.06 计算机科学与技术 本科毕业 近三年年度考核情况 任现专业技术职务近五年来研究生培养情况 2014年 2013年 己毕业博士生 0 年度 在读博士生 合格 己毕业硕士生 0 考核结果 合格 在读硕士生 4 任现专业技术职务近五年来承担科研项目情况(经费单位:万元) 开始时间 结束时间 项目编号 项目名称 项目类别 项目负责人 本人位次 项目经费 到校经费 本人经费 项目级别 数据来源 材质感知与识别及 国家自然科 其在大洋矿物分类 2016.01 2018.12 61501417 亓琳 1 21 21 21 主持 个人填写 学基金 中的应用 复杂光照下粗糙表 2014M55196 其他各部委 2015.09 面的光泽度感知建 2014.05 亓琳 5 主持 个人填写 1 5 5 3 计划 模 国际科技合 水下高精度三维实 2014DFA104 时检测分析系统合 2014.04 2017.03 作重点项目 董军宇 6 378 264 50 参加 科技处 10 作研发 计划 高分辨率海底小目 山东省科技 2012GHY115 标三维表面成像系 2012.01 2013.12 董军宇 25 9.2 主持 科技处 25 攻关 24 统 扑克牌智能识别系 科技开发与 20130086 2013.12 董军宇 3 10 3 2013.01 10 主持 科技处 协作 监督的深度学习算 国家自然科 2017.12 61403353 法及其在海洋环境 2 0 2015.01 仲国强 25 主持 科技处 25 学基金 数据分析中的应用 彩色纹理特征抽取 和选择算法及其在 国家自然科 61401413 0 2015.01 2017.12 孙鑫 3 27 主持 科技处 27 海洋生物分类中的 学基金 应用 基于图像解析定位 国家自然科 2014.01 2016. 12 61301241 的近海内波实时自 王胜科 4 25 25 0 主持 科技处 学基金 动监测技术研究 任现专业技术职务近五年来承担教研项目(经费单位: 万元) 本人位次 结束时间 项目名称 项目来源 项目主持人 本人经费 开始时间 项目经费 数据来源 任现专业技术职务近五年来发表科研、教学论文情况 是否通讯作 论文题目 刊物名称 年份 期次 本人位次 级别 影响因子/转载 数据来源 者 The joint effect of mesoscale and microscale Vision Research 2015 1 SCI源期刊 是 2.472 个人填写 roughness on perceived gloss Why do rough surfaces Journal of the Optica 2014 5 1 SCI收录 是 1.558 个人填写 appear glossy? Society of America A Topological evolution of virtual social networks by Physica A 2015 9 5 SCI收录 否 1.722 个人填写 modeling social activities Visual Perception of Procedural Textures: 个人填写 Identifying Perceptual PLoS ONE 2015 10 4 SCI收录 否 3.234 Dimensions and Predicting Generation Models Fast 3D face reconstruction MULTIMEDIA TOOLS AND 个人填写 based on uncalibrated SCI收录 2015 744 否 1.346 APPLICATIONS photometric stereo Toward a psychophysical-Proceedings of 8th EI源会议论 based procedural texture International 3 2015 是 个人填写 Conference on Human generation system for 文集 interactive design System Interactions The Effect of Gloss on Perception 2013 42 1 公开发表 否 1.114 个人填写 Perceived Roughness Cotton Grading: Can Image 3 个人填写 Features Predict Human's Perception 2013 42 公开发表 是 1.114 Visual Judgment? Facial paralysis grading: are achromatic images Perception 2014 43 2 公开发表 是 1.114 个人填写 sufficient? Coefficient estimation for 3 个人填写 cellular texture generation Perception 2014 43 公开发表 否 1.114 based on visual perception

Control Consideration C																
Perception 2013 43 3 公开发表 6 1.114 个人項写 Perception 2013 43 3 公开发表 6 1.114 个人項写 Perception 2012 41 1 公开发表 是 1.114 个人項写 Perception 2012 41 1 公开发表 是 1.114 个人項写 Perception 2012 41 1 公开发表 是 1.114 个人项写 Perception 2013 41 1 公开发表 是 日本发表 日本发生 日本发表 日本发生	features of procedural			Perception		013	43	3		公开发表	否	1.114		:	个人填写	
Top sevoscale and an increasate requipmess affect perceived gloss Proceedings of IEEE International Conference on Image Processing	selection based on human perception and conditional				Perception 20		013	43	3		公开发表	否	否 1.114		:	个人填写
RECONSTRUCTION OF OBJECT Topic cedings of IEEE International Conference on Image Processing 2013	How mesoscale and microscale roughness affect				Perception	20	012	41		l	公开发表	是	1. 114		:	个人填写
著作、教材名称 出版社 时间 版次 总字数(万字) 本人撰写(万字) 本人位次 数据来源 任現专业技术职务近五年来获得专利情况 任现专业技术职务近五年来教学科研获奖情况 世間 項目名称 実励名称 授权时间 本人位次 数据来源 任現专业技术职务近五年来承担教学任务情况(课程类型指全日制研究生或本科生课程) 企作务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程类型 企作务 学生人数 学时数 课程类型 少年 学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 2013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 96	RECONSTRUCTION OF OBJECT SHAPE AND ALBEDO UNDER INCONSISTENT LIGHTING			Iı	nternationa erence on I	1 20	013			1	公开发表	否				个人填写
著作、教材名称 出版社 时间 版次 总字数(万字) 本人撰写(万字) 本人位次 数据来源 任現专业技术职务近五年来获得专利情况 任现专业技术职务近五年来教学科研获奖情况 世間 項目名称 実励名称 授权时间 本人位次 数据来源 任現专业技术职务近五年来承担教学任务情况(课程类型指全日制研究生或本科生课程) 企作务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程类型 企作务 学生人数 学时数 课程类型 少年 学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 2013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 96						在初去 》	大学和 名形	工矢水	山岭薬	<i>li</i> c = **						
任现专业技术职务近五年来获得专利情况															粉语本酒	
专利名称 授权时间 本人位次 专利类型 数据来源 任现专业技术职务近五年来数学科研获奖情况 「財间 项目名称 奖励名称 奖励等级 授奖单位 本人位次 数据来源 任现专业技术职务近五年来承担数学任务情况(课程类型指全目制研究生或本科生课程) 年年 学期 课程名称/其它教学 信务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程名称/其它教学任务 学生人数 学时数 课程类型 013 第二学期 数理逻辑 28 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 014 第二学期 数理逻辑 9 16 本科生课程 2013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 第二学期 面向对象的程序设计实验 96 48 本科生课程	有IF、				<u>□</u>	X 1 L	b) [b]	加入	心		·剱(刀子)	平八撰与(刀子) ————————————————————————————————————		4人位代		数据术 <i>源</i>
专利名称 授权时间 本人位次 专利类型 数据来源 任现专业技术职务近五年来数学科研获奖情况 「財间 项目名称 奖励名称 奖励等级 授奖单位 本人位次 数据来源 任现专业技术职务近五年来承担数学任务情况(课程类型指全目制研究生或本科生课程) 年年 学期 课程名称/其它教学 信务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程名称/其它教学任务 学生人数 学时数 课程类型 013 第二学期 数理逻辑 28 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 014 第二学期 数理逻辑 9 16 本科生课程 2013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 第二学期 面向对象的程序设计实验 96 48 本科生课程																
专利名称 授权时间 本人位次 专利类型 数据来源 任现专业技术职务近五年来数学科研获奖情况 「財间 项目名称 奖励名称 奖励等级 授奖单位 本人位次 数据来源 任现专业技术职务近五年来承担数学任务情况(课程类型指全目制研究生或本科生课程) 年年 学期 课程名称/其它教学 信务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程名称/其它教学任务 学生人数 学时数 课程类型 013 第二学期 数理逻辑 28 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 014 第二学期 数理逻辑 9 16 本科生课程 2013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 91 第二学期 面向对象的程序设计实验 96 48 本科生课程						在 初:	上一十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	工作	本本	14:41	事力					
任现专业技术职务近五年来教学科研获奖情况 FIRST TEXT TO THE PROPERTY OF THE PROPE THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY		- 土利早										大人位为 <u></u>				粉捉本酒
时间 项目名称 奖励名称 奖励等级 授奖单位 本人位次 数据来源 任现专业技术职务近五年来承担教学任务情况(课程类型指全日制研究生或本科生课程) 学年 学期 课程名称/其它教学	444.2					マ州石(小			1)	又仅印门门	平八世(八) マ州天(五	双仍不仍		
时间 项目名称 奖励名称 奖励等级 授奖单位 本人位次 数据来源 任现专业技术职务近五年来承担教学任务情况(课程类型指全日制研究生或本科生课程) 学年 学期 课程名称/其它教学						上 初去。	小井子町夕石	- 工 矢 本	*************************************	TI THE	护柱 加					
任现专业技术职务近五年来承担教学任务情况(课程类型指全日制研究生或本科生课程) 学年 学期 课程名称/其它教学 (任务) 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程名称/其它教学任务 学生人数 学时数 课程类型 013 第二学期 数理逻辑 28 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 014 第二学期 数理逻辑 9 16 本科生课程 2013 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 013 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 014 秋季学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 春季学期 0015-SRPP 40 本科生课程		n+ iai	172	5日夕新	,	正观 4.		1.44.7	秋子 作				<u> </u>	T	hà Va	粉拍华渥
学年 学期 课程名称/其它教学 任务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程名称/其它教学任务 学生人数 学时数 课程类型 第二学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 014 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 013 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 013 第二学期 通信原理 55 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 012 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 014 新二学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 寿季学期 015—SPDP 40 本科生课	H3 IH3		1)						7	关则守纵 ————————————————————————————————————	汉大干型		- 本八世代		数/拓木/你	
学年 学期 课程名称/其它教学 任务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程名称/其它教学任务 学生人数 学时数 课程类型 第二学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 014 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 013 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 013 第二学期 通信原理 55 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 012 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 014 新二学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 寿季学期 015—SPDP 40 本科生课																
学年 学期 课程名称/其它教学 任务 学生人数 学时数 课程类型 学年 学期 课程名称/其它教学任务 学生人数 学时数 课程类型 第二学期 面向对象的程序设计 78 48 本科生课程 014 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 013 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课程 013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 013 第二学期 通信原理 55 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 012 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 014 新二学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 寿季学期 015—SPDP 40 本科生课				—————— 任刊			 函扣数学任务	情况(课程类	型指全	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)			
16	学年	学期					1	1	I		T			人数	学时数	课程类刑
014 第二学期 数理逻辑 9 16 本科生课程 2013 第二学期 面向对象的程序设计 90 48 本科生课 013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课 013 第二学期 通信原理 55 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 012 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计 96 48 本科生课 014 秋季学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 春季学期 OUC-SRDP 40 本科生课				ļ.												
013 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计实验 86 32 本科生课程 013 第二学期 通信原理 55 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课程 012 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计 96 48 本科生课 014 秋季学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 春季学期 OUC-SRDP 40 本科生课																
013 第二学期 通信原理 55 48 本科生课程 2012 第二学期 面向对象的程序设计实验 77 32 本科生课 012 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计 96 48 本科生课 014 秋季学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 春季学期 OUC-SRDP 40 本科生课																
012 第二学期 数理逻辑 51 16 本科生课程 2014 第二学期 面向对象的程序设计 96 48 本科生课 014 秋季学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 春季学期 OUC-SRDP 40 本科生课																
014 秋季学期 应用系统设计与开 47 51 全日制研究 2013 春季学期 0UC-SRDP 40 木科生课																, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
111/41 秋冬字明 1													5	0		
	2014 秋季学期 /					51		2013	春季 ⁴	≥学期	OUC-	-SRDP			40	本科生课程

学术成果应用及取得社会经济效益情况

本人有效地将自己的研究领域融入董军宇教授带领的科研团队的研究大方向,开展了视觉感知与计算机视觉交叉领域并结合水下视觉的研究工作。本人申请并获得国家自然 科学基金、中国博士后科学基金、青岛市博士后科学基金、中央高校青年教师基金的资助。本人的主要研究内容是复杂光照条件下的表面材质感知与建模。在研究团队里和 其他成员紧密合作,完成了若干相关课题,并积极开展多个在研项目。学术成果方面,本人在当前岗位上发表SCI论文12篇(其中本人第一作者或通讯作者5篇,发表的会 议摘要被SCI期刊Perception出版),EI论文2篇。参与专利申请3项(申报中)。

课程名称

学年

评估结果

学期

作为主要研究人员,本人参与董军宇教授主持的科技部国际科技合作专项项目和山东省科技攻关项目,研发水下表面三维重建算法以及设备样机的设计与调试,研发有缆独 立及ROV 外挂两种形式的水下高精度三维实时检测分析系统样机。通过合作研发,在水下目标表面高精度三维实时检测技术及应用上达到国际领先地位;在军事国防、科 学研究、海洋经济等领域掌握技术主动权;进出口产品及技术,扩大我国科技影响力。两项专利正在申请中。

本人作为主要研发人员,参与计算机视觉技术的应用项目研发,带领研发人员设计并实现桌面扑克牌游戏中的相关物品的检测与识别。在正常的光照条件下,扑克牌识别率 达到99%,该成果已经在行业内应用推广。

本人指导实验室硕士研究生,针对目前人工对棉花分级的现状,采用基于视觉感知理论,结合机器学习方法,从杂质、色泽、轧工三个方面设计符合感知的图像特征,开发 了一套棉花等级自动分级系统,已申请专利(审查中)。

在学科建设、专业建设、梯队建设和实验室建设等方面的贡献

学校本科课程教学评估或研究生英语授课的国际课程评估结果

本人研究的是人类视觉感知与计算机视觉的交叉学科领域,涉及计算机科学、认知科学、计算机视觉、计算机图形学等领域。目前,世界上的发达国家包括中国都已经认识 到脑认知科学研究的重要性,并开展类脑系统的研发。本人的研究领域在信息科学与脑认知科学领域增强了本学科在人工智能领域的优势,有利于本学科的专业建设。

本人在董军宇教授的研究团队中开展视觉科学的研究,与团队其他成员在计算机视觉、计算机图形学和机器学习领域进行密切合作,将人类的感知行为进行计算建模,从生 理和物理两个方面进行相互印证和启发。本人开展的物体表面材质识别研究与海底地形、地貌、管道、桥柱的检测相结合,研究在水下光照条件下的三维重建,指导博士研 究生(协助)和硕士研究生从基本的水下光学模型入手,设计制作相关水下成像设备,提出了更高精度的水下物体表面三维重建算法。将部分成果与家居智能机器人结合, 在团队带头人的带领和统筹下形成了完整的研究梯队。

本人在给计算机专业的学生讲授专业基础课程以外,还担任学院电子系的程序设计课程及配套实验。结合本人的学习经历和专业经验,独立设计了9个既相互联系又形同一 体的程序设计实验,提高了学生们的动手能力,激发了学习兴趣,受到学生们的好评。

根据教育部开展卓越工程师培养计划相关要求,中国海洋大学信息科学与工程学院与法国南特大学综合理工学院共同成立了中法工程教育研究中心,本人是中法工程教育研 究中心的成员,与法国相关高校进行了合作与互访交流。中心开展"3+1+2"(中国海洋大学本科及专业硕士教育+法国工程师教育的整合培养模式)卓越工程师联合培养 项目,培养国际化、复合型高级工程师人才,本人参与了该项目的筹备、招生、宣传、管理等工作,并作为该项目班3个年级的班主任,协调学生选课与法语学习等事宜。

其它业绩(表中未包含内容及近五年以外的工作业绩)

本人是中国计算机学会会员,青年计算机科技论坛青岛分论坛AC委员,学术秘书。本人协助主席团其他成员,在青岛及邻近城市的高校和企业间开展科技论坛活动,增进地 区计算机科研和产品研发工作者之间的交流。

所申报职务工作思路及预期工作目标

本人将在现有的研究领域继续开展工作,探索人类的视觉系统对物体材质的视觉感知机理,并据此研究能够模仿人类感知行为的计算机视觉系统,使机器在材质识别方面具 有类似人脑的认知能力。在本人的研究领域,目前世界上最前沿的研究仍有许多尚未解决的科学问题。本人将在所获得的博士后科学基金项目以及即将开展的国家自然科学 基金的资助下开展相关的科研工作;高质量地完成所参与的科研项目。

本人将完善视觉感知实验室的建设,健全开展心理物理学实验所需要的相关设备。带领研究生度量在不同光照条件,人类的视觉系统对具有不同反射特性的物体表面的感知 ,并结合图像特征建立感知模型。通过对眼动数据的分析,探索不同的图像特征在材质感知与识别中的作用,结合最新的机器学习方法,建立符合视觉行为的可计算模型。

在上述视觉模型的技术上,研究类脑系统。使用计算机视觉和机器学习领域的最新成果,与研究团队的其他成员开展密切合作,从图像特征和计算模型等方面,设计一套能 够和人类视觉系统取得相近水平的表面材质识别系统。并将研究成果应用在水下矿物、海底表面的检测,将多光谱光度立体学和运动结构估计方法相结合,对水下成像模型 等理论进行研究,将光学测量和声呐测量的数据进行有效融合,开发独立的设备和软件系统,获取高精度的水下表面几何和光照反射特性,将研究成果转化为社会经济效益

计划每年在视觉科学和计算机视觉领域发表高水平的期刊论文1-2篇;国内和国际会议论文3-4篇。每年培养研究生4-6人。

作为一名高校教师,本人将把教学放在和科研同等重要的地位。在进行科研任务的同时,高质量地完成相应的教学任务。在教学方面,进一步优化教学内容的安排,通过实 验强化学生的动手能力,改进教学方法,努力提高自己的教学水平。本人将在讲解程序设计课程的基础上,向教学经验丰富的老教师学习,跟着老教师听课、请教,逐渐担 当起讲授专业核心课程的教学工作。

个人承诺: 本人保证以上所填信息全部准确、真实,若存在不准确、不真实的信息,本人愿承担撤销评聘资格、解除聘任合同等一切责任。

个人签名:

年 月 日

GPXT Sat Oct 10 9:52 UTC CST 09: