## Sekundarstufe

Abteilung

Α	В
V	
$\wedge$	

T Klasse 2. Semester

## Sekundarschule mit zwei Abteilungen mit Anforderungsstufen in M, E und F

Schuljahr	2023/24	Name	Kahveci
Schulhaus	Seebel	Vorname	Zarasu
Schulort	Pfungen	Geburtsdatum	

sehr gut gut genügend ungenügend

## Leistungen

Anforderungsstufe		seh	್ಟ್	်စ	S C	
Mathematik	Arithmetik und	Algebra			311120011-11-11	5-6
X	Geometrie					4-5
Deutsch		****************	*******	*******		5
	Hören*	····	×	.0		****************
	Lesen*	0	×	0	0	
	Sprechen*	(0)	×	0	(e)	
	Schreiben*	<u> </u>	×	0	0	
Englisch						5-6
X	Hören*	×	0		<u></u>	•••••
1 11 111	Lesen*	Ö,	×	0	0	
	Sprechen*	×	60	0	6	
	Schreiben*	×	0	0	0	
Französisch				••••		5
X	Hören*	6	×	0	0	
1 11 111	Lesen*		×	0	<u></u>	
	Sprechen*	e:	×	8	8	
	Schreiben*	×	0	0	0	
Räume, Zeiten,	Geschichte				*****************	
Gesellschaften	Geografie					5-6
Natur und Technik	<b>(</b>				.,,	5-6
Virtschaft, Arbeit,	Haushalt				***************************************	5-6
Religionen, Kulturen, Ethik					5-6	
Bildnerisches Gestalten					5	
Musik				6		
Bewegung und Sport				5		
ledien und Inform	natik					5
extiles und Techr	nisches Gestalten (	Freifach	)			5

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

\* Die Beurteilung dieser vier Kompetenzbereiche in den Sprachen berück

sichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahres und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet

Bemerkungen

keine

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Sekundarstufe				
Sekunnarsiille	Calc	ام جدد		u udio
	342K I		arsi	ше

**Abteilung** 

Sekundarschule mit zwei Abteilungen mit Anforderungsstufen in M, E und F

Schuljahr	2023/24	Name	Kahveci
Schulhaus	Seebel	Vorname	Zarasu
Schulort	Pfungen	Geburtsdatum	

eits- und Lernverhalten  Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht  Beteiligt sich aktiv am Unterricht  Arbeitet konzentriert und ausdauernd  Sestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig  Kann mit anderen zusammenarbeiten  Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein  ialverhalten  Akzeptiert die Regeln des schulischen  Zusammenlebens  Begegnet den Lehrpersonen und den  Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll  senzen in Halbtagen  Entschuldigt	gut		genugend	ungenüge
Beteiligt sich aktiv am Unterricht Arbeitet konzentriert und ausdauernd  Sestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig  Kann mit anderen zusammenarbeiten  Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein  ialverhalten  Akzeptiert die Regeln des schulischen  Zusammenlebens  Begegnet den Lehrpersonen und den  Witschülerinnen und Mitschülern respektvoll				
Arbeitet konzentriert und ausdauernd  Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig  Kann mit anderen zusammenarbeiten  Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein  ialverhalten  Akzeptiert die Regeln des schulischen  Zusammenlebens  Gegegnet den Lehrpersonen und den  Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll  senzen in Halbtagen	×	(		0
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig  Kann mit anderen zusammenarbeiten  Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein  ialverhalten  Akzeptiert die Regeln des schulischen  Zusammenlebens  Begegnet den Lehrpersonen und den  Witschülerinnen und Mitschülern respektvoll	×	1	0	0
Kann mit anderen zusammenarbeiten  Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein  ialverhalten  Akzeptiert die Regeln des schulischen  Zusammenlebens  Begegnet den Lehrpersonen und den  Witschülerinnen und Mitschülern respektvoll  senzen in Halbtagen	0		6	0
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein  ialverhalten  Akzeptiert die Regeln des schulischen  Zusammenlebens  Begegnet den Lehrpersonen und den  Witschülerinnen und Mitschülern respektvoll  senzen in Halbtagen	×		ė.	0
ialverhalten  Akzeptiert die Regeln des schulischen  Zusammenlebens  Begegnet den Lehrpersonen und den  Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	-		9	e
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	×		0	0
Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	0		0	0
	ě		•	6
			-	-
				witchen

Datum 10. Juli 2024

Lehrperson/en I Name/n

Lehrperson/en I Unterschrift/en

Erziehungsberechtigte Person/en I Unterschrift/en