

Schuljahr	2024/25	Name	Kahveci
Schulhaus	Seebel	Vorname	Zarasu
Schulort	Pfungen	Geburtsdatum	31. Juli 2010

sehr gut	gut	genügend	ungenügend
----------	-----	----------	------------

## Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Absenzen in Halbtagen


Entschuldigt	-
Unentschuldigt	-

Datum 9. Juli 2025

Lehrperson/en | Name/n Stefan Spühler

Barbara Nachbur

Lehrperson/en | Unterschrift/en



Erziehungsberechtigte Person/en | Unterschrift/en



Schuljahr	2024/25	Name	Kahveci
Schulhaus	Seebel	Vorname	Zarasu
Schulort	Pfungen	Geburtsdatum	31. Juli 2010

Leistungen

Anforderungsstufe

Mathematik	Arithmetik und Algebra	4-5
X	Geometrie	4
I II III		

Deutsch	5
---------	---

Hören*	X			
Lesen*		X		
Sprechen*		X		
Schreiben*		X		

\* Die Beurteilung dieser vier Kompetenzbereiche in den Sprachen berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahres und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet.

Englisch	5-6
<div><div>X</div><div></div><div></div></div> <div>I II III</div>	<div>Hören*<div><div></div><div>X</div><div></div></div></div> <div>Lesen*<div><div></div><div>X</div><div></div></div></div>

Hören*		X		
Lesen*			X	
Sprechen*		X		
Schreiben*	X			

Französisch		5	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hören*	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
I	II	Lesen*	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

Hören*			X	
Lesen*			X	
Sprechen*		X		
Schreiben*		X		

Räume, Zeiten, Gesellschaften	Geschichte	5
	Geografie	5-6

Natur und Technik	5-6
-------------------	-----

Religionen, Kulturen, Ethik	5-6
-----------------------------	-----

Bildnerisches Gestalten	5-6
-------------------------	-----

Textiles und Technisches Gestalten	5-6
------------------------------------	-----

Musik	6
-------	---

Bewegung und Sport	5
--------------------	---

Berufliche Orientierung	nicht benotet
-------------------------	---------------

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (Freifach)	
---	--

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur	
--	--

Bemerkungen

keine

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.