



利于学生更好地掌握比较数的大小的方法,感受数的大小比较在日常生活中的广泛应用,增强学生应用意识。材料新颖而独特,试题立意符合该学段课程目标。

2. B

六、1. (1)故事类:三千册

文学类:一千册

科技类:五千册

传记类:三千册

(2)传记类图书的数量与故事类图书差不多,文学类图书的数量比故事类少得多。

2. (1)小熊收的玉米最多,小松鼠收的玉米最少。

(2)	1005个	965个	2995个	346个	1200个
	小猴	☆	△		

## 期中综合测试

一、1. (1)时 (2)分 (3)秒 (4)秒

2. ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4 1

3. 3 9 5 608

4. 298 300

5. 东南

6. < > >

7. (1)999 1000 (2)1145 1155

(3)430 730

8. 6 20

9. 0, 1, 2

10. 4

二、1. ③ 2. ②

3. ② 【点拨】本题考查钟面上分针的认识。从8时15分到8时30分,分针从3走到6,走过了3个大格,1个大格有5个小格,所以一共走了  $3 \times 5 = 15$  (个)小格。

4. ③ 5. ③

三、1. 1000 200 680 300 460 4900

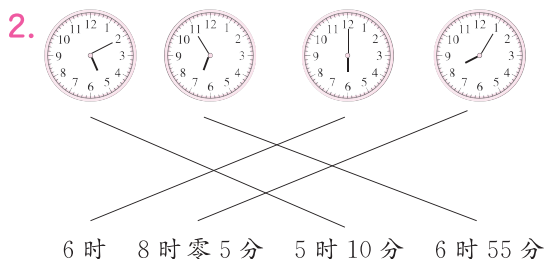
2.  $5 \cdots \cdots 2$   $7 \cdots \cdots 7$   $8 \cdots \cdots 2$

$4 \cdots \cdots 1$   $5 \cdots \cdots 5$   $9 \cdots \cdots 3$

四、1. 4320 四千三百二十

2080 二千零八十

5162 五千一百六十二



五、1. 少年宫 银行

2. 西南 东

3. 东 东北 银行 东南

六、1.  $45 \div 8 = 5$  (张)  $\cdots \cdots 5$  (人)

答:最多可以坐满5张桌子,还剩5人。





2.  $35 \div 4 = 8(\text{辆}) \cdots \cdots 3(\text{个})$

答:最多能组装8辆赛车。

3. (1)

267 米	1411 米	1680 米
☆		

(2)

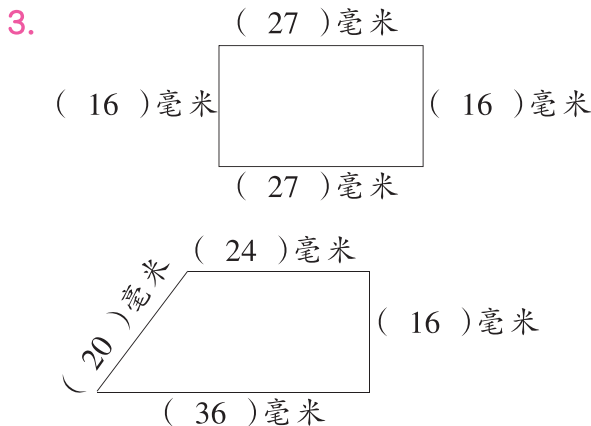
1000 米	1830 米	6772 米
		☆

## 五 分米和毫米

### 1 分米和毫米的认识

1. (1) 1 dm (2) 10 1 10 mm

2. 43 27 26




4. 5 分米 ☒

5.  $5 - 1 = 4(\text{次})$  1 米 = 10 分米

$10 \div 5 = 2(\text{分米})$

答:需要剪4次,每段长2分米。

**【点拨】** 本题考查分米和米单位换算的实际应用。根据1米=10分米,1米长的绳子是10分米,将10分米的绳子平均剪成5段,如图所示: , 一共需要剪  $5 - 1 = 4(\text{次})$ , 每段长  $10 \div 5 = 2(\text{分米})$ 。

## 2 简单的单位换算

1. (1) 7 70

(2) 4 5 40 5 45

2. 8 40 56 2 7

### 大人辅导延展

我们学过的长度单位有米、分米、厘米和毫米。在进行单位换算时,相邻两个长度单位之间的进率是10,如:1米=10分米,1分米=10厘米,1厘米=10毫米;当两个长度单位不相邻时,它们之间的进率不是10,如1米=100厘米,1分米=100毫米,1米=1000毫米。

3. 8 分米 7 厘米 = 87 厘米

700 毫米 = 70 厘米

65 厘米 < 70 厘米 < 87 厘米

所以 65 厘米 < 700 毫米 < 8 分米 7 厘米

答:小亮跳得最远。

4.  $18 + 2 = 20(\text{厘米})$  20 厘米 = 2 分米

答:两根木棒不重叠连在一起时的总长是20厘米,合2分米。

### 练习课(第1、2课时)

1. (1) ② (2) ② (3) ③

2. 18 38 毫米

