

二 时、分、秒

1 认识时、分

(对应教材第8~10页)

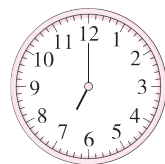


基础过关

1. 看钟表填一填。

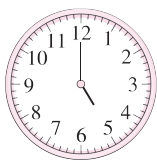
(1) 钟面上的短针是()针,长针是()针。钟面上有()个大格,()个小格。

(2) 右图中钟面上的分针指着12,时针指着7,是()时,也可以写作()。



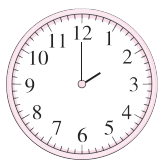
(3) 时针走1大格,分针走了()小格,1时=()分。

2. 我会写时间。



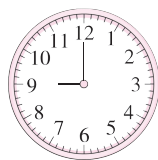
_____时

_____:



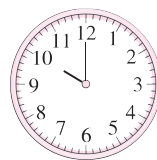
_____时

_____:



_____时

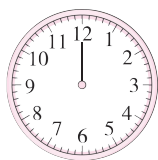
_____:



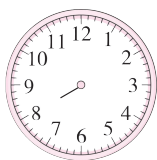
_____时

_____:

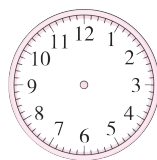
3. 钟面上的时针或分针被藏起来了,请你根据提示帮它们补上吧!



4:00



8时



10:00



能力提升

4. 猜一猜,小哲和小琪说的分别是()时和()时。



时针和分针重叠在一块啦!

小哲

时针和分针在两端成了一条直的线段。



小琪

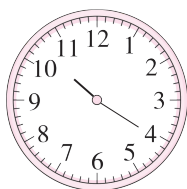


2 认识几时几分

(对应教材第11、12页)

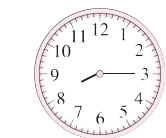
基础过关

1. 填一填。




钟面上时针在10和11之间,是()时多;分针从12走到4,走了()小格,所以钟面上的时间是()时()分。

2. 它们看对了吗? (对的画“√”,错的画“×”)



 3:40
()



 6:10
()



 8:55
()



 9:05
()

3. 说出每个钟面上的时间,并写下来。



____时____分

____:____



____时____分

____:____



____时____分

____:____

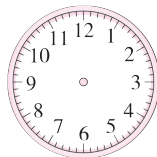
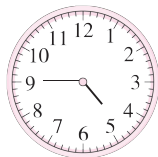
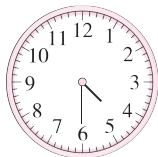


____时____分

____:____

能力提升

4. (思维拓展)根据规律在第4个钟面上画时针和分针。





3 认识秒

(对应教材第13、14页)

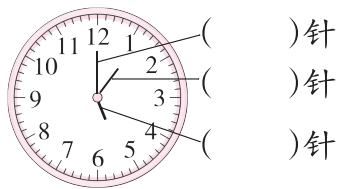


基础过关

1. 看图填一填。

(1)在括号里填上对应的指针名称。

(2)钟面上最长最细的针是()针,它走1小格的时间是()秒,走1大格的时间是



()秒,走1圈是()秒,也就是()分,所以1分=()秒。

(3)分针走1小格,秒针走()小格。

2. 在()里填上“时”“分”或“秒”。

一段广告播放了15() 春节联欢晚会长4()

做一次眼保健操要用5() 玩一把石头剪刀布要用3()

3. 读一读电子表上的时刻。

12:53:06

05:30:45

读作:() 读作:()



能力提升

4. (易错题)下面是二(1)班4位同学参加50米游泳比赛的成绩表。

名字	乐乐	淘淘	兰兰	青青
成绩	93 秒	97 秒	100 秒	90 秒

第一名、第二名、第三名分别是()、()、()。



练习课(第1~3课时)

(对应教材第8~16页)

基础过关

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5分 ○ 5时

1时 ○ 60秒

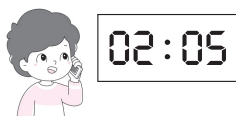
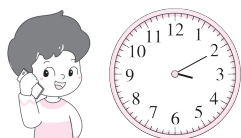
2时 ○ 20分

1分 ○ 100秒

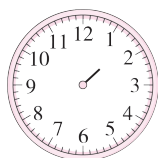
60秒 ○ 1分

5分 ○ 1时

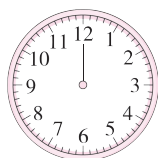
2. 哪两个好朋友在打电话? 连一连。



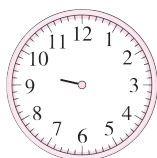
3. (蚌埠市)请画出钟面上缺少的时针或分针。



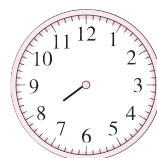
1:45



6:00



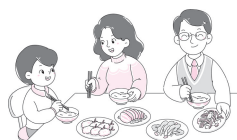
9:15



7:55

能力提升

4. 想一想,连一连。



11:20

10:50

12:30

12:00