



第六单元整理与复习

1. 50 11 50 11 61 56 56 61

2. 40 8 40 8 48 54 54 48

3. $45 - 36 + 25 = 34$ (元)

$$\begin{array}{r} 642 \quad 642 \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 7 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 4 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

5. 279 279

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 7 \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 7 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array} \quad + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 7 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 8 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

(1) 个 10

(2) 百 10 个 10 个

一、100 115 71 65

300 900 600 500

二、587 498 107

三、1. $57 - 38 + 26 = 45$ (台)

答:现在有45台电视机。

2. (1) $293 + 322 = 615$ (棵)

答:两个年级一共植树615棵。

(2) $322 - 293 = 29$ (棵)

答:二年级比一年级多植树29棵。

第六单元过关检测

一、1. 61 253

2. 104

3. 9 6

4. 四

5. 351

二、1. ① 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ①

三、1. 16 44 37 80

34 49 41 700

60 46 80 800

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 7 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 5 \end{array} \quad \times \quad \begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 6 \\ - 2 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

3. 475 233 364

725 148 544

$$4. \quad 397 + 299 = 696$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\text{估算: } (400) + (300) = (700)$$

$$\text{计算: } \begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 7 \\ + 2 \quad 9 \quad 9 \\ \hline 6 \quad 9 \quad 6 \end{array} \quad \text{验算: } \begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 9 \\ + 3 \quad 9 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

$$402 - 198 = 204$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\text{估算: } (400) - (200) = (200)$$

$$\text{计算: } \begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 2 \\ - 1 \quad 9 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 4 \end{array} \quad \text{验算: } \begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 2 \\ - 2 \quad 0 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

【亮点解读】本题要求学生先估算,再计算,最后验算,来考查三位数的加法和减法计算。题型新颖,打破数学常规考查模式,既考查了学生的基本计算能力,又培养了检查、验算的习惯。

$$\text{四、} 910 - 96 > 328 + 192 > 79 + 294 > 504 - 185$$

五、1. 方法一: $186 < 200, 298 < 300$

$200 + 300 = 500, 186 + 298 < 500$, 能

方法二: $186 + 298 = 484$ (元)

$484 < 500$, 能



答:爸爸准备 500 元能买下这两盆庭院植物。

2. $326 - 48 = 278$ (根)

$326 + 278 = 604$ (根)

答:同学们第二天摘了 278 根,两天一共摘了 604 根。

3. $700 - 375 + 450 = 775$ (本)

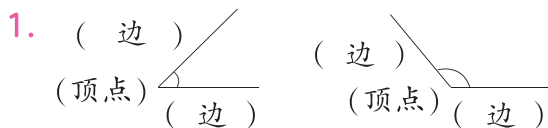
答:学校超市现在有 775 本本子。

4. $621 - 357 + 482 = 746$ (米)

答:到学校有 746 米。

七 角的初步认识

1 角的初步认识



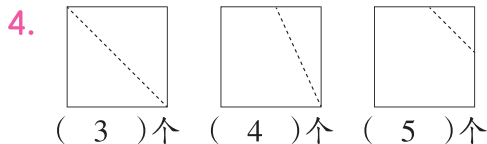
一 两

2. 2 5 4 1 0

3. (1) ① ☒

③ ☒

(2) 两条边张开的角度 ☒



2 直角、锐角、钝角的初步认识

1. 直 锐 钝 > <

2. ①③⑦ ②⑥ ④⑤⑧

3.



(画法不唯一)

4. 4 3 2

练习课(第1、2课时)

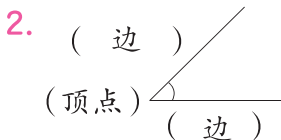
1. 直 钝 锐 锐

2. 四 4 五 5 八 8

3. 1 2 3 5

4. ①④ ⑤ ③ ②

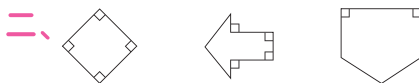
第七单元整理与复习



3. 大 小

一、1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒

6. ☒



第七单元过关检测

一、1. 一 两

2. 锐 钝 直

3. 3 1 2

4. 4 4

5. 1 5 1

6. 3 直 9

二、1. ☒ 2. ☒

