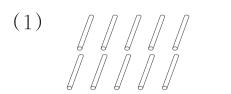
有余数的除法

认识有余数的除法 1

(对应教材第1页)

基础过关

1. 圈一圈,填一填。



有10根木棒,4根4根地圈,圈 了()组,还剩()根。

有16个苹果,每3个一份,分成 了()份,还剩()个。 $10 \div 4 = \boxed{(21) \cdots (4N)}$ (41) $16 \div 3 = \boxed{(6) \cdots (6N)}$

2. 下面每道算式中的商和余数各是多少? 再试着读一读吧!

$20 \div 3 = 6 \cdot \dots \cdot 2$				
商是(),余数是()。		
读作:()		

 $33 \div 6 = 5 \cdots 3$ 商是(),余数是() 。 读作:(

(1)每6个气球绑成一束,可以绑成()束,还剩()个。

(束) …… (个)

(2)要绑成5束,每束要绑()个气球,还剩()个。

能力提升

4. (长沙市)下面图()可以用除法算式13÷4=3······1来表示。







2 探索余数要比除数小的规律

(对应教材第2、3页)



1. 用3根火柴可以摆1个 ,摆一摆,填一填。

火柴根数	摆成一的个数	余下的根数	除法算式
9			
10			
11			
12			

比较除法算式中的余数和除数,我发现,余数都比除数()。

2.	选一	-选。	(将正确答案的序号填在括号里)	

(1)在算式□÷4=	=□□中,余数可	能是()。	
1	24	35	
$(2) \diamondsuit \div 6 = \heartsuit \cdots$	· △,在这道除法算式	中,△最大是()。
①7	26	35	

(3)(徐州市)在有余数的除法算式中,余数是6,那么除数不可能是()。

 $\bigcirc 5$ $\bigcirc 27$ $\bigcirc 38$

能力提升)

3. () = 6 ······ 6 , () 最小 是() , () 最小是() 。

可以用"商×除数+余数 =被除数"来计算哟!



3 有余数除法的计算

(对应教材第4、5页)

基础过关。

1.	妈妈买回	18颗	
----	------	-----	--

(1)每4颗	000装一	盒,可以装
()	盒,还剩()颗。
18 ÷ 4=	= (盒)…	(颗)
	••	•()
除数…	4) 1 8	被除数
	••	•()

(2)平均分	〉给5个	小朋友,每
个小用	月友分()颗,还
剩()颗。	

$$18 \div 5 = \boxed{(颗) \cdots} (颗)$$

$$5 \overline{) 1 8}$$

3. 折一个房子需要6张彩纸,20张彩纸可以折几个房子? 还剩几张彩纸?



折纸可以很好 地锻炼一个人 的动手能力。



能力提升

4. (思维拓展)补全下面的算式。

•	$=5\cdots 3$	•	$=4\cdots$

提示:余数都比除数小哟!



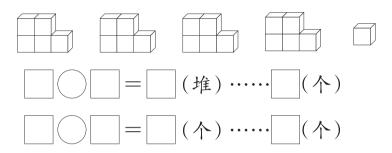


练习课(第1~3课时)

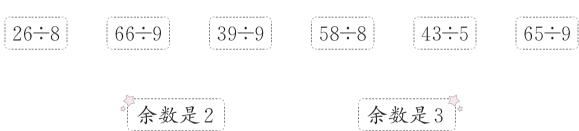
(对应教材第1~7页)



1. (南京市)看图写出两道除法算式。



2. (灵宝市)找朋友,连一连。



3. 35 瓶酸奶装在盒子里,每个盒子装6瓶。这些酸奶最多能装满几个 盒子,还剩几瓶?装完这些酸奶,至少需要几个盒子?

能力提升

4. 动物医生。(将错误原因对应的序号填在括号里,并改正) 错误原因:①余数大于除数;②余数等于除数;③商的位置写错。

