



第二单元整理与复习



同学们,学习完本单元,你有哪些收获呢? 让我们梳理一下吧!

1. 认识钟面	钟面上有()个大格,每个大格里有()个小格,一共有60个小格。钟面上最短的针是()针;比较长的针是()针;最长最细的针是()针。
2. 认识时、分、秒	时针走1大格是1时,分针走1小格是1分,秒针走1小格是1秒。
3. 时间的读写方法	(1)认识整时:分针指向12,时针指向几就是几时。 (2)认识几时几分:先根据时针指在哪两个数之间来确定是几时多,再看分针指向几确定几分,合起来就可以确定具体时间是几时几分。 (3)几时几分的表示方法:①用“几时几分”来表示;②用符号“:”来表示。 (4)认识大约几时:快到几时和刚过几时,都可以说成大约几时。
4. 时、分、秒之间的进率	$1\text{时}=60\text{分}$ $1\text{分}=60\text{秒}$



同学们,梳理结束了,你掌握多少呢? 让我们检验一下吧!

一、(嵩县)在()里填上“时”“分”或“秒”。

丽丽早上起床用了5(),吃早饭用了30()。吃完饭,用6()打开门去上学,在学校一共上了3()的课,然后放学回家。

二、在○里填上“>”“<”或“=”。

2分○110秒

120分○3时

4分○40秒

三、根据给出的时刻,在钟面上画出分针。



9:30



10:50



3:25



第二单元过关检测

一、填一填。

1. 在()里填上“时”“分”或“秒”。



跳绳 20 下大约 看一场电影大约用 眨一下眼大约
用 13()。 1() 52()。 用 1()。

2. (大连市)一天有 24 小时,时针将在钟面上走()圈。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4 时 ○ 4 分

1 时 ○ 80 分

100 秒 ○ 1 分

4. 小芳早上起床,先用 10 分钟洗脸刷牙,然后用 15 分钟吃早饭,再用()分钟读书,正好是 1 小时。

5. (无锡市)时针从 12 走到 3,走了()小时;分针从 12 走到 8,走了()分钟。

二、(广州市)根据对话选择合适的时间。(填序号)

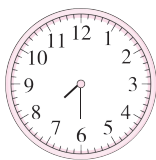


小红,我们 8:30 开始大扫除,然后去超市购物。

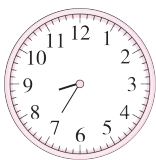
妈妈,我 11:30 要去阳阳家玩。



1. 小红可能在下面哪个时间起床?()
2. 小红可能在下面哪个时间去超市购物?()



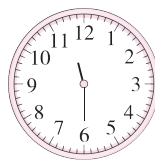
①



②



③



④

