

第一单元整理与复习



同学们,学习完本单元,你有哪些收获呢?让我们梳理一下吧!

1. 有余数除法的含义及读法	把一些物体平均分后还有剩余,这个过程可以用有余数的除法算式来表示,其中剩余的部分就是余数。 11÷2=5·····1,读作:()。
2. 余数与除数的关系	在有余数的除法算式中,余数一定比除数()。
3. 用竖式计算 有余数除法 的方法	有余数除法竖式的写法:先写竖式除号,再把被除数和除数分别写在除号的里面和左侧,计算时,商写在被除数对应数位的上面。 例: 3…()
4. 用有余数除法 解决简单的实 际问题	用除法解决"租船""租车""装载"等问题时,如果有余数, 商加1才是最后的结果。

600	
8	
1	
~37K	1

同学们,梳理结束了,你掌握多少呢?让我们检验一下吧!

一、快乐填一填。

- △÷7=4······□,□里最大是();△÷□=4······8,□里最小是()。
- 2. 有43个苹果,平均分给5个小朋友,每人最多分到()个,还剩()个。如果每人要分到9个,还差()个。
- 3. 一个盒子可以装8瓶牛奶,42瓶牛奶全部装完,至少需要() 个盒子。
- 二、芳芳用25元钱买面包,最多可以买几个,还剩几元钱?



4元



第一单元过关检测

一、填一填。

1.	在31÷6	=51这个算式中,除数是(),商是(),余
	数是() 0		

2.					
	22 ÷]=[](益	<u></u>	(条)	
	22 ÷		\(\)	(条)	

- 3. (厦门市)一个星期有7天,六月份有30天,有()个星期多 ()天。
- 4. 王奶奶把26个鸡蛋放在3个袋子里,发现每个袋子不能装得一样多。
- (1)至少去掉()个,就能让每个袋子装得一样多。
- (2)至少添上()个,也能让每个袋子装得一样多。

二、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- 1. (阜阳市)59÷7和75÷9的()相同。
 - ①商

②余数

- ③商和余数
- 2. (北京市)一共有17根小棒,平均分成3份,每份5根,还剩2根。
 下面竖式中箭头所指的数表示含义正确的是()。 5
 ①要分的15根小棒 ②分走的15根小棒 3 1 5 ←
 - ③还剩的15根小棒
- 3. □÷7=3·····□,被除数最大是()。
 - 123
- (2)27
- (3)38

注意:商×除数+ 余数=被除数。





三、用竖式计算。

$$48 \div 7 =$$

$$44 \div 6 =$$

$$76 \div 8 =$$

四、解决问题。

1. (1)用29根火柴摆之,可以摆几个? 在计算正确的小朋友下面 的()里画"√",并填空。



我根据"余数比除数()"找到正确算式。

- 〉,可以摆几个?还剩几根? (2)用50根火柴摆《
- 2. 瞧! 在一场无人机表演赛开始前,主办方要把56架无人机运往 比赛现场。
- (1)这些无人机能装几箱?还剩几架?



(2)如果全部装入箱中,至少需要多少个箱子?