



### 第三单元整理与复习

1. (1)西 北 南

2. 东南 东北 西南 西北

一、1. ④

2. ③ 【点拨】本题考查根据钟面上数字的位置判断方向。如图：



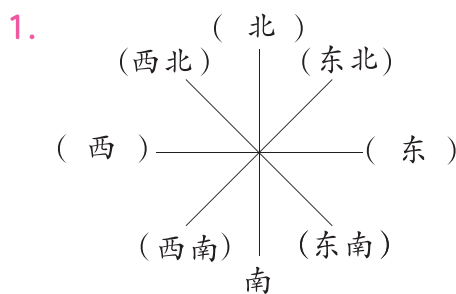
在钟面上,12和6相对,3和9相对。如果12正对着北方,则6正对着南方,3正对着东方,9正对着西方。

3. ②

二、1. 猴山 东南

2. 东北 熊猫馆 北

#### 测定方向



北 西 北 南 西 东  
东北 东南

2.	方向	景物
	东面	东门
	西面	升旗台、操场
	南面	实验楼、办公楼
	北面	综合楼、图书馆

方向	景物
东北面	足球场
西北面	2号教学楼
东南面	篮球场
西南面	1号教学楼

### 第三单元过关检测

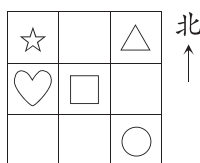
一、1. 南 北

2. 西 西南 南

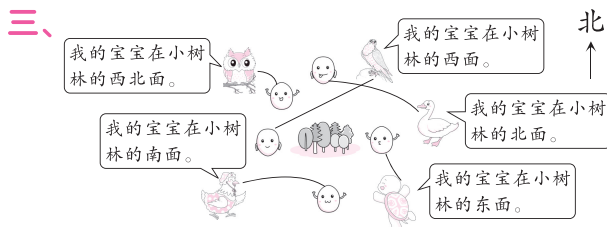
3. 东北

4. 南 东 【易错点拨】本题是易错题,考查根据口令判断转向,易错点在“向右转”和“向左转”后的方向辨认错误。全体同学面向东面站队,那么同学们的左面是北面,右面是南面,后面是西面,所以“向右转”后,全体同学面向南面;再“向左转”后,全体同学又重新面向东面。

二、1、2如下图所示。



3. 西 西南



### 四 认识万以内的数

#### 1 数数和千以内数的组成


1. (1)1 3 4 (2)4 3 5  
(3)九百九十九





2. (1) 三百九十七 三百九十八  
三百九十九 四百
- (2) 九百七十 九百八十 九百九十一  
一千
3. 六百九十五 六百九十 六百八十五  
六百八十 六百七十五 六百七十  
六百六十五

## 2 千以内数的读、写

1. (1) 624  
(2) 百 一 503
2. 二百零六 170
3. 
4. (1) 510 511 512  
(2) 130 135 140
5. 331 520

**【亮点解读】** 本题通过投掷游戏考查千以内数的写法。不仅激发了学生的学习兴趣,又角度独特地展示了数的组成的灵活考查形式,巩固了学生对知识的理解和掌握。

## 3 用算盘表示数

1. 403 四百零三 325 三百二十五  
5 1
2. (1) ③  
(2) ② **【易错点拨】** 本题是易错题,考

查在算盘上拨数的方法,易错点在认为610在算盘上需要拨7个算珠。算盘上一个上珠表示5,一个下珠表示1,要用算盘表示610,需要在百位上拨1个上珠和1个下珠靠梁表示6个百,再在十位上拨1个下珠靠梁表示1个十,所以一共需要拨 $1+1+1=3$ (个)算珠靠梁。

(3) ① **【点拨】** 本题考查用算盘表示数。算盘上的数是802,去掉百位上的1个靠梁的算珠,如果去掉1个靠梁的上珠,这个数就变成302;如果去掉1个靠梁的下珠,这个数就变成702。所以这个数不可能是801,801需要在个位上去掉1个靠梁的下珠。

3. 600、550、510、505、501、200、110、101、150、105

## 练习课(第1~3课时)

1. (1) 302 三百零二 **【点拨】** 本题考查根据数的组成写数及数的读法。3个百是300,2个一是2,所以由3个百和2个一组成的数是302,读作三百零二。  
(2) 三 百 8个十  
(3) ① 526 5 2 6 ② 536
2. 250 330 600 90  
590 70 720 500
3. (1) 502 601



(2)563 472

4. (1)983 (2)308 (3)398

#### 4 万以内数的认识(中间不含0)

1. (1)四千 一万 55

(2)百 万

(3)7 8 4 9

2. 1900 四千五百八十九 4000

3. 3360、2460、2370或2361

#### 5 万以内数的认识(中间含0)

1. 9 6 9006 九千零六

9 6 9060 九千零六十

2. 7062 2070 2309

3. 5600 2800 4000 3000 9700  
500

4. (1)2060、6020、2006、6002

(2)2600、6200

#### 6 万以内数的大小比较

1.  $3425 < 4425$   $2350 < 2430$ 2.  $> < >$   
 $< > <$ 

3.	140本	300本	820本
			$\Delta$

4. 7 5 4 **【点拨】** 本题考查根据两个数的大小关系判断某个数某一位上最大填几。 $800 > \square 67$ ,  $\square 67$  十位和个位上的数字大于800 十位和个位上的数字, 要使  $800 > \square 67$ , 即  $\square < 8$ ,  $\square$  里最大能填7;  $52\square 4$  和 5256 两个数千位和

百位上的数字分别相同, 且个位上的4小于6, 要使  $52\square 4 < 5256$ ,  $52\square 4$  十位上的  $\square$  要小于或等于5256 十位上的5, 所以  $\square$  里最大能填5; 2549 和  $2\square 49$  的千位上都是2, 十位和个位上的数字分别相同, 要使  $2549 > 2\square 49$ , 则  $\square$  里的数应小于5, 最大能填4。

#### 7 简单的近似数

1. 610 630 670 680 710

610, 630

670, 680, 710

2. 二 四 九

3. (1)5000 3000 4000 4000

(2)电视机 洗衣机

(3) $5098 > 4110 > 3809 > 2997$ 

4. 4009 4900 **【点拨】** 本题考查用数字组最接近某个整千数的数。用  $\boxed{9}$ 、 $\boxed{4}$ 、 $\boxed{0}$ 、 $\boxed{0}$  组成最接近4000的数, 那么千位上一定是4, 百位上的数字尽量小, 百位上是0, 剩下的两个数中较小的数放在十位上, 所以最接近4000的数为4009; 要使最接近5000, 千位上的数也一定是4, 且百位上的数字尽可能大, 百位上最大是9, 所以最接近5000的数是4900。

#### 练习课(第4~7课时)

1. (1)8796 四 千 8个千 九





(2) 6800 54 10000

(3)  $>$   $<$   $>$ 

(4) 500 7000 8000

(5) 6、7、8、9

## 大人辅导延展

选择:  $6\square80 > 6290$ ,  $\square$  中有( )种填法。

①6      ②7      ③8      ④9

答案: ②

2. 2600 7600 500

5000 4000 2400

3. 6000 50 6

4. (1) 9540 4059 **【点拨】** 本题考查用四个数字组最大的四位数和最小的四位数。用 9、0、5、4 这四个数字组成四位数, 要使组成的四位数最大, 那么我们可以从高位起把这四个数字从大到小放在各个数位上,  $9 > 5 > 4 > 0$ , 所以组成的最大的四位数是 9540; 要使组成的四位数最小, 我们从高位起把这四个数字从小到大放在各个数位上, 但注意 0 不能放在首位哟! 0 放在从左数第二位上, 那么组成的最小的四位数就是 4059。

(2) 9045 5940

## 第四单元整理与复习

1. 千 百 十 个 一 千 一万



3. 二千零四十 5005

4. 5 1

6. 700 2000

一、1. 个 千 三

2. 100 1000 十 6500

3. 290 310

4. (1) 7080 (2) 6234

5. 1643 一千六百四十三

4032 四千零三十二

8052 八千零五十二

二、 $<$   $>$   $<$ 

三、400 1000 3000 4000

## 第四单元过关检测

一、3500 630 700 7600 300 450

4000 5200 400

二、1. 3060 三千零六十

890 八百九十

2. (1) 一百 420

(2) 9 8 一万

3.  $<$   $>$   $>$  $>$   $<$   $<$ 

4. 6000 5990 3000 3010 3020

三、1.  $\times$  2.  $\times$  3.  $\sqrt{}$ 

四、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ③

五、1.  $1300 < 1492 < 1533 < 2016 < 2155$ 

**【亮点解读】** 本题呈现了我国五大名山——五岳的海拔高度, 要求学生对五岳的海拔高度进行排列。有