

四 认识万以内的数

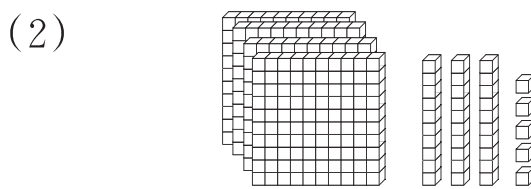
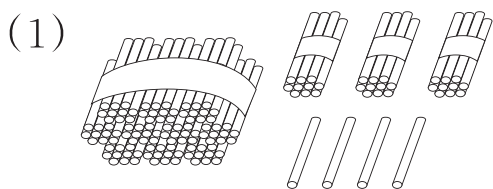
1 数数和千以内数的组成

(对应教材第28~30页)



基础过关

1. 填一填。



一百三十四是由() ()个百、()个十和()
个百、()个十和 个一合起来是四百三十五。
()个一组成的。

(3)()添上1是一千。

2. 在计数器上一边拨珠一边数,再填一填。

(1)从三百九十六起,一个一个地数,数到四百。

三百九十六、_____、_____、_____、_____。

(2)从九百六十起,一十一十地数,数到一千。

九百六十、_____、_____、_____、_____。



能力提升

3. 从七百起,五个五个地倒着数,数到六百六十五。

七百			

注意是倒
着数哟!



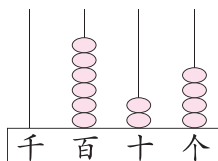
2 千以内数的读、写

(对应教材第31、32页)

基础过关

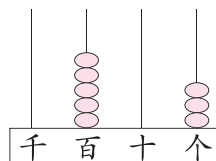
1. 数一数,填一填。

(1)



6个百、2个十和4个一组成的数是()。

(2)



5个()和3个()组成的数是()。

2. 读出或写出下面横线上的数。

人体的骨头共有206块。

读作:_____

爸爸身高一百七十厘米。

写作:_____

3. 我要沿着数中的“6”表示“6个十”的石块走。(圈一圈)



106

675

261

560

367

876

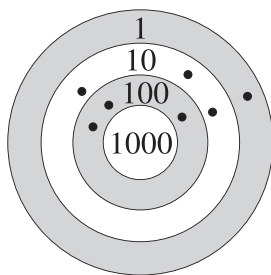
4. 找规律,填一填。

(1) 507, 508, 509, (), (), ()。

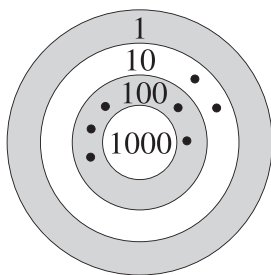
(2) 115, 120, 125, (), (), ()。

能力提升

5. 小朋友玩投掷(zhì)游戏,他们分别得了多少分?



()分



()分

游戏规则:

1. 每人可以掷7次。
2. 投到哪个区域将得到相应的分数。7次累加即为总分数。



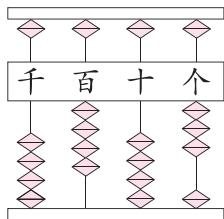
3 用算盘表示数

(对应教材第34、35页)



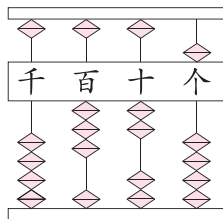
基础过关

1. 写一写,读一读。



写作:()

读作:()



写作:()

读作:()

记数时,要拨珠靠梁,
一个上珠表示(),
一个下珠表示()。



2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)算盘的十位上,1个上珠和2个下珠靠梁表示()。

①7

②30

③70

(2)(易错题)610在算盘上需要拨()个算珠靠梁。

①2

②3

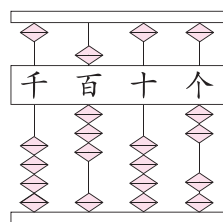
③7

(3)右边算盘上的数如果去掉百位上的1个靠梁的算珠,这个数不可能是()。

①801

②302

③702



能力提升

3. (思维拓展)在算盘上拨动2个算珠表示数,你能表示出哪些三位数?

两个算珠可以是上珠,
也可以是下珠。比一
比,看谁表示的多吧!



练习课(第1~3课时)

(对应教材第28~37页)



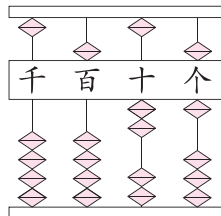
基础过关

1. 填一填。

(1)(苏州市)一个数由3个百和2个一组成,这个数是(),读作()。

(2)984是一个()位数,它的最高位是()位,“8”表示()。

(3)①算盘上的数写作(),它是由()个百、()个十和()个一组成的。



②在右起第二位上向上拨一个下珠后,这个数写作()。

2. 直接写出得数。

$200 + 50 =$

$30 + 300 =$

$640 - 40 =$

$990 - 900 =$

$500 + 90 =$

$770 - 700 =$

$20 + 700 =$

$520 - 20 =$

3. 按规律填数。

(1)106 205 304 403 () ()

(2)927 836 745 654 () ()



能力提升

4. 从 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{0}$ 、 $\boxed{9}$ 、 $\boxed{8}$ 四张卡片中选出三张卡片组成不同的三位数。

(1)最大的数是();

(2)最小的数是();

(3)最接近400的数是()。





4 万以内数的认识(中间不含0)

(对应教材第38~40页)



基础过关

1. 填一填。

(1) 4个千是(); 10个千是(); 5500里面有()个百。

(2) 在数位顺序表中,从右边起,第3位是()位,第5位是()位。

(3) 7849里面有()个千、()个百、()个十和()个一。

2. 读出或写出下面横线上的数。



我国东汉时期,蔡伦
改进了造纸术,距今
约一千九百年。
写作:_____

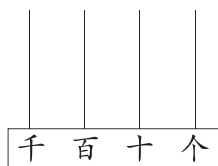
南京长江大桥公路
桥长4589 m。
读作:_____

中国有文字记载的
历史约有四千年。
写作:_____



能力提升

3. 红红在计数器上拨出了二千三百六十,丁丁添上了一个珠子,那么这个数可能是几? 利用计数器试一试。



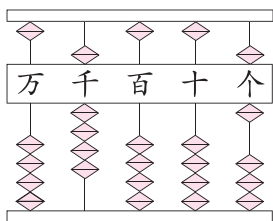
5 万以内数的认识(中间含0)

(对应教材第41、42页)



基础过关

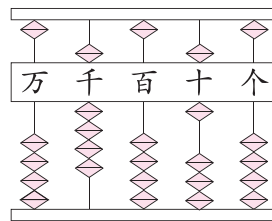
1. 填一填。



()个千和()个

一组成的数是(),

读作()。



()个千和()个

十组成的数是(),

读作()。

2. 写出下面横线上的数。

“蛟龙号”载人潜水 据统计,我国陆栖脊 三峡大坝全长二千
器最大下潜深度达 椎动物大约有二千 三百零九米。
七千零六十二米。 零七十种。

写作:_____

写作:_____

写作:_____

3. 直接写出得数。

$5000 + 600 =$

$800 + 2000 =$

$4900 - 900 =$

$3600 - 600 =$

$9000 + 700 =$

$8500 - 8000 =$



能力提升

4. 用 0、0、2、6 四张卡片组成不同的四位数。

(1)只读一个零:_____

(2)一个零也不读:_____

 中间有两个0也
只读一个零哟!



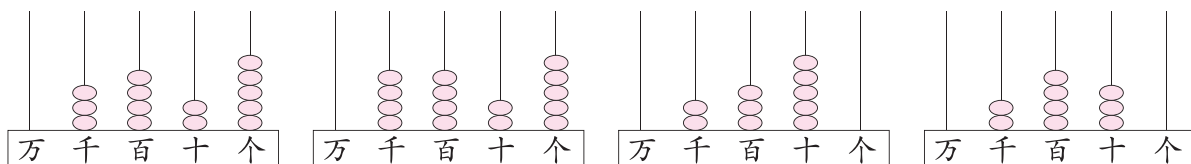

6 万以内数的大小比较

(对应教材第43、44页)



基础过关

1. 先写出计数器上的数,再比一比。



() ○ () () ○ ()

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$990 \bigcirc 909$

$340 \bigcirc 3000$

$1008 \bigcirc 989$

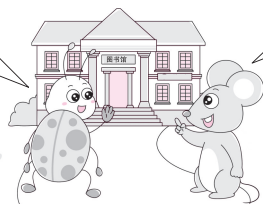
$3006 \bigcirc 3060$

$6295 \bigcirc 6275$

$9872 \bigcirc 10000$

3.

图书馆有名人传记类图书 270 本。



绘本阅读类图书比名人传记类图书多得多。

图书馆里绘本阅读类图书可能有多少本?(画“△”)

140 本	300 本	820 本



能力提升

4. (思维拓展)下面的□里最大能填几?

$800 > \square 67$

$52 \square 4 < 5256$

$2549 > 2 \square 49$

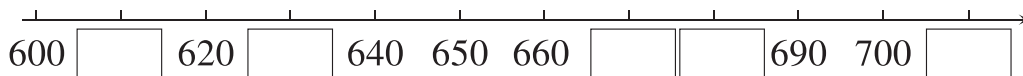


7 简单的近似数

(对应教材第45、46页)

基础过关

1. 在□里填数,并说一说填的数哪些接近600,哪些接近700?



接近600的:_____ 接近700的:_____

2. 估一估,下面的数大约是几千或几百?



某林场今年共植树
1804棵,约是_____
千棵。



这个收费站昨天通
过4012辆汽车,约
是_____千辆。



文化馆展览图片
897张,约是_____
百张。

3. 某商场部分家电的价格如下表:

名称	电冰箱	空调	电视机	洗衣机
价格/元	5098	2997	3809	4110

(1)电冰箱大约()元,空调大约()元,电视机大约()元,洗衣机大约()元。

(2)()和()的价格差不多。

(3)将这4件商品的价格按从高到低的顺序排列起来。

() > () > () > ()

能力提升

4. 用□9、□4、□0、□0组成的最接近4000的数是(),组成的最接近5000的数是()。



练习课(第4~7课时)

(对应教材第38~48页)



基础过关

1. 填一填。

(1) 八千七百九十六写作:(),它是一个()位数,从右边数第四位是()位,这一位上的数表示(),这个数约等于()千。

(2) 68个百是(),5400里面有()个百,9999再添上1是()。

(3) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$3250 \bigcirc 325$$

$$1842 \bigcirc 2653$$

$$7980 \bigcirc 7890$$

(4) 下面的数分别约等于几百或几千?

$$519 \approx ()$$

$$6938 \approx ()$$

$$8056 \approx ()$$

(5) $4\square21 > 4532$, □里可以填()。

2. 直接写出得数。

$$600 + 2000 =$$

$$7000 + 600 =$$

$$8500 - 8000 =$$

$$5500 - 500 =$$

$$4700 - 700 =$$

$$2000 + 400 =$$

3. 照样子,填一填。

$$8247 = \boxed{8000} + \boxed{200} + \boxed{40} + \boxed{7}$$

$$6056 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$



能力提升

4. (思维拓展)用9、0、5、4这四个数字组成不同的四位数。

(1) 组成最大的四位数是(),最小的四位数是()。

(2) 组成最接近9000的四位数是(),组成最接近6000的四位数是()。

